

Здравствуйте!

Двадцать четвертое апреля

Классная работа

д в || о д в П д' в | д в | д в
д | д | д | д | д | д | д | д |
в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |



В древнерусском языке было слово глаголить – говорить. А часть речи, которая обозначает действие предмета, называли глаголом, ведь она рассказывает, «глаголит» о предмете: что он делает, что делал или что будет делать.



Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета.



Глаголы изменяются

по числам



ед. ч.

МН. ч

по временам



Н. вр.

пр. вр.

б.вр.



Тема: **ВРЕМЕНА
ГЛАГОЛА**



Посмотреть
Видеоурок

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ

Настоящее время	Что делает?	смотрит пилит рисует
Прошедшее время	Что делал? Что сделал?	смотрел пилил рисовал
Будущее время	Что будет делать? Что сделает?	будет смотреть посмотрит будет рисовать нарисует

Действие
которое
было вчера

Что делал?
Что делала?



лаяла чирикал пела

Действие
которое
происходит
сейчас

Что делает?

лает чирикает поет

Действие
которое
будет завтра

Что будет
делает?

лаять чирикать петь



Действие
которое
было вчера

Что делал?
Что делала?

Прошедшее
время глагола

П.В. лаяла
чирикал
пела

Действие
которое
происходит
сейчас

Что делает?

Настоящее
время глагола

Н.В. лает
чирикает
поет

Действие
которое
будет завтра

Что будет
делает?

Будущее
время глагола

Б.В. лаять
чирикать
петь

Открой учебник стр 95 упр 131

Прочитайте текст, придумайте к нему заглавие. Измените текст так, чтобы каждый глагол отвечал на один из вопросов: что делал? что делало? что делала?

Образец:

гл. гл.
Гремел гром. Лил дождь.

Дом.зад. Стр 95 упр 132

Напишите текст так, как будто события уже произошли. Замените выделенные слова антонимами. Запишите получившийся текст.

Образец:

Володя **вернулся** домой из школы очень **весёлый**.

