

Урок в 8 классе

*с использованием мультимедийной
презентации на тему: «*

Назывные предложения»

- Прочтите предложения. Найдите грамматическую основу.



Ночь.



Александр

Улица.



Фонарь.



Аптека.

Изучение новой темы

Посмотрите на предложения:_____

Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.

- Как вы думаете, какова функция каждого из данных предложений?
- Чем являются главные члены предложений?_____
- Как называются такие предложения?



*Ночь, улица, фонарь, аптека,
Бессмысленный и тусклый свет.
Живи еще хоть четверть века -
Все будет так. Исхода нет.*

*Умрешь - начнешь опять сначала
И повторится все, как встарь:
Ночь, ледяная рябь канала,
Аптека, улица, фонарь.*

Александр Блок

Назывные (номинативные) предложения

Сообщают
о том, что
какое – нибудь
явление
существует в
настоящем
времени

Приобретают
указательное
значение с
частицами ВОТ,
ВОН.
Вот парадный
подъезд

Признаки

1. Имеют один главный член предложения.
2. Утверждается наличие предмета интонацией.
3. Предложения могут быть распространенными и нераспространенными

Запомнить:

Назывные предложения (*или номинативные*)
бывают распространенными и
нераспространенными .

Зима. Морозное утро.

* * * * *

*Шепот, робкое дыханье, трели соловья
Серебро и колыханье сонного ручья.*

Свет ночной, ночные тени,

Тени без конца

Ряд волшебных изменений

Милого лица.

В дымных тучках пурпур розы,

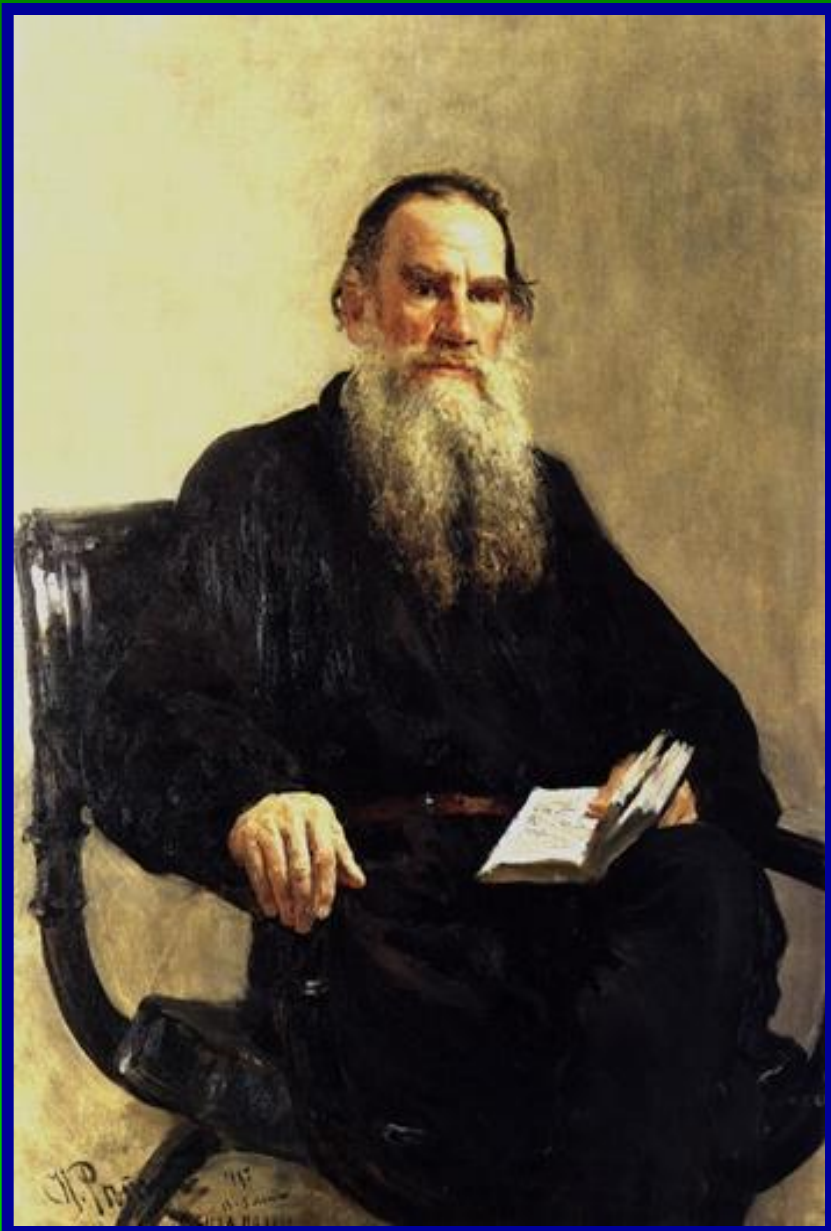
Отблеск января,

И лобзания и слезы,

И заря, заря!

А.А.Фет





**Л. Толстой
восторженно
отмечал:
«В нём нет ни
одного глагола.
— Каждое
выражение —
картина».**

**Чтение теоретического
материала стр. **101****

Ответьте на вопросы:



1. Что такое назывные предложения?
2. Какое время выражают назывные предложения?
3. В каких случаях назывные предложения приобретают указательное значение?
4. Где чаще всего употребляются назывные предложения?



Вечер. Взморье. Вздохи ветра.

Величавый возглас волн.

(К. Бальмонт)



*Составьте назывные предложения
к картине.*



Темная ночь.

Ночь темная.

Записать номера назывных предложений:

- В хорошую погоду не сидишь дома.
- В лесу потемнело.
- Слезами горю не поможешь.
- Укутанные инеем, притихшие леса.
- Светлые дали.
- Вход в музей.
- Ясный день.
- Пахнет прибитой дождём пылью.
- Мне не работалось.
- Я не работал.
- Первый звонок.

Проверим ответы:

№ 4, 5, 6, 7, 11.

Итог урока

- Что узнали нового?
- Что осталось непонятным?
- Что понравилось больше всего?
- Что показалось самым трудным?

Домашнее задание:

- **Выучить теорию о назывных предложениях.**
- **Упр. 176**

