Урок в **8** классе с использованием мультимедийной презентации на тему**: «**Назывные предложения**»**

 Прочтите предложения. Найдите грамматическую основу.









Аптека.

Изучение новой темы

Посмотрите на предложения:

Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.

- Как вы думаете, какова функция каждого из данных предложений?
- Чем являются главные члены предложений?
- Как называются такие предложения?





Признаки

- 1.Имеют один главный член предложения.
- 2.Утверждается наличие предмета интонацией.
- 3. Предложения могут быть распространенными и нераспространенными

Запомнить:

Назывные предложения (*или номинативные*) бывают распространенными и нераспространенными.

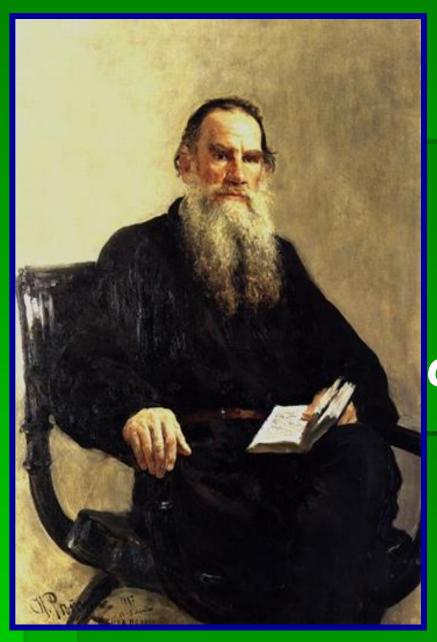
Зима. Морозное утро.

* * * * *

Шепот, робкое дыханье, трели соловья Серебро и колыханье сонного ручья.
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца
Ряд волшебных изменений
Милого лица.
В дымных тучках пурпур розы,

Отблеск января, И лобзания и слезы, И заря, заря!

А.А.Фет



Л. Толстой восторженно отмечал: «В нём нет ни одного глагола. Каждое выражение картина».

Чтение теоретического материала стр. 101

Ответьте на вопросы:

7

- 1. Что такое назывные предложения?
- 2. Какое время выражают назывные предложения?
- 3. В каких случаях назывные предложения приобретают указательное значение?
- 4. Где чаще всего употребляются назывные предложения?

Назывные предложенияэкспрессивное средство языка.

Чаще всего находятся в начале текста. Характеризую тся специфической интонацией. Замедленный темп — Пауза.

Назывные предложения

Художественный стиль

Часто
составляют
цепочки, каждое
звенопредложение
рисует
отдельную
деталь.

Публицистический стиль

Вечер. Взморье. Вздохи ветра. Величавый возглас волн. (К. Бальмонт)



Составьте назывные предложения к картине.



Темная ночь.

Ночь темная.

Записать номера назывных предложений:

- В хорошую погоду не сидишь дома.
- В лесу потемнело.
- Слезами горю не поможешь.
- Укутанные инеем, притихшие леса.
- Светлые дали.
- Вход в музей.
- Ясный день.
- Пахнет прибитой дождём пылью.
- Мне не работалось.
- Я не работал.
- Первый звонок.

Проверим ответы:

Nº 4, 5, 6, 7,11.

Итог урока

- Что узнали нового?
- Что осталось непонятным?
- Что понравилось больше всего?
- Что показалось самым трудным?

Домашнее задание:

- Выучить теорию о назывных предложениях.
- **-** Уπр. 176

