


МДОУ «Детский сад № 66» Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Сюжетно-ролевая игра
во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)
«Больница»

Подготовили: воспитатель Кохарова Е.М.
воспитатель Голубева Л.В.



«Большое значение в формировании образа мира ребенка имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности, но закладываются только как возможности принимать на себя разные профессиональные роли. Образно говоря, детская игра — это первый профориентатор ребенка. В игре ребенок учится возможности быть, ... быть капитаном, врачом и т.д.» (А.Г. Асмолов)

Задачи:

- развивать умение выбирать роль (врача, медсестры, пациента);
- выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (слушает больных, назначает лечение, делает укол, ставит градусник, др.);
- учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач -больной);
- формировать умение сопровождать свои действия словесными обозначениями;
- развивать диалогическую форму речи;
- помогать доброжелательно общаться друг с другом.

Предварительная работа: Чтение сказки К.И.Чуковского «Доктор Айболит»



Чтение стихов А.Г.Крылова «Как лечили петуха»



Экскурсия с детьми в медицинский кабинет



Провели с детьми беседу о работе врача
вспомнили, как дети ходили к врачу, что делает врач, что
медсестра, во что одеты.



Развитие сюжета

- Эффективное формирование игровых умений на всех возрастных этапах может осуществляться в совместной игре взрослого с детьми. Беру на себя роль доктора, переоделась в белый халат, взяла коробочку с медицинскими атрибутами. Дети заинтересовались.
- Говорю, я буду доктором, у меня открыта больница.
- –Ребята, я вчера открыла на ночь окно, чтобы проветрить и забыла закрыть, мне кажется наши игрушки на полках заболели. Давайте вы будете мамами и приведете мне их на прием. Вспомним правила поведения в больнице. Занимаем очередь, ведем себя тихо, спокойно, чтобы врач мог услышать пациента. Показываю детям - ролевое поведение, как вести диалог. Далее предлагаю, кто хочет стать доктором? В процессе игры дети меняются ролями.

Дети играют самостоятельно



Подбирают самостоятельно атрибуты



Врач- Альбина, вспомнила о своем визите к офтальмологу и решила свои впечатления внести в игру- прописала своему пациенту очки и давала рекомендации маме Оле, что ребенку нельзя долго смотреть телевизор.



Обсуждение игры

- -В какую игру мы сегодня с вами играли?
- -Что делает врач?
- -Что делает медсестра?
- -Что делать, чтобы не болеть?