

Графический интерфейс Windows



Цель урока:

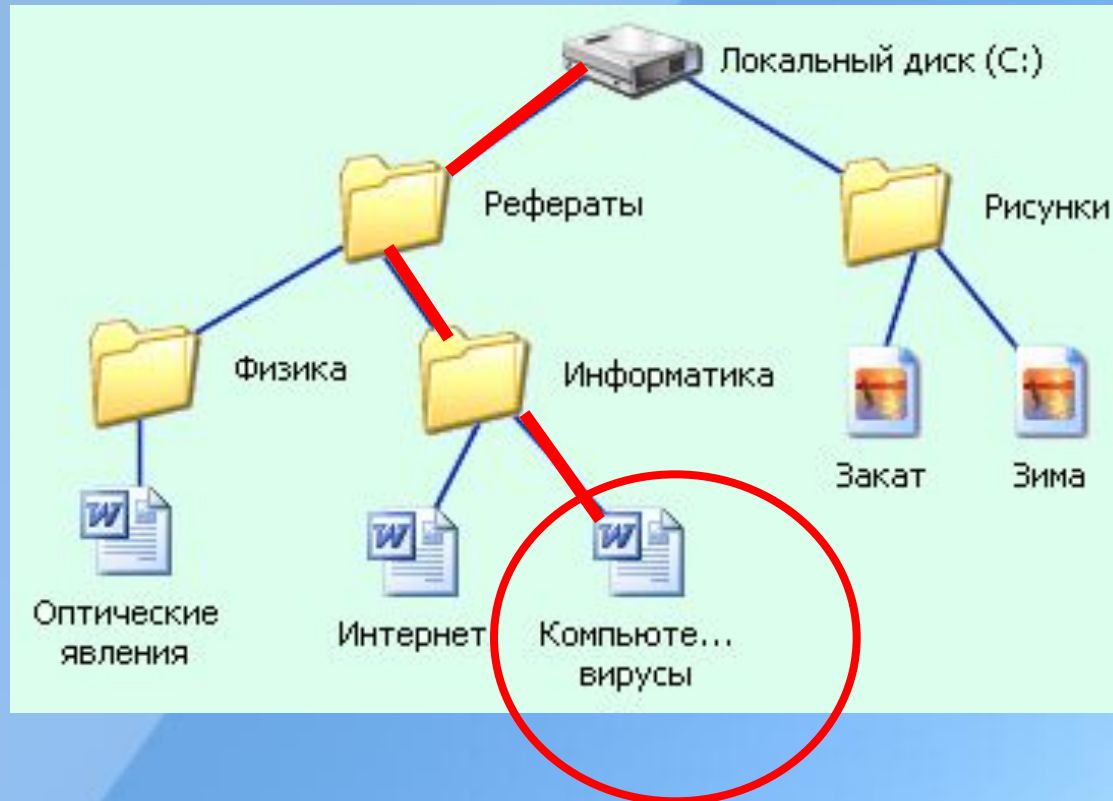
Обобщение и систематизация знаний о пользовательском интерфейсе в ходе отработки практических умений и навыков по работе с объектами в среде WINDOWS.



Карточка № 1

Задание 1.

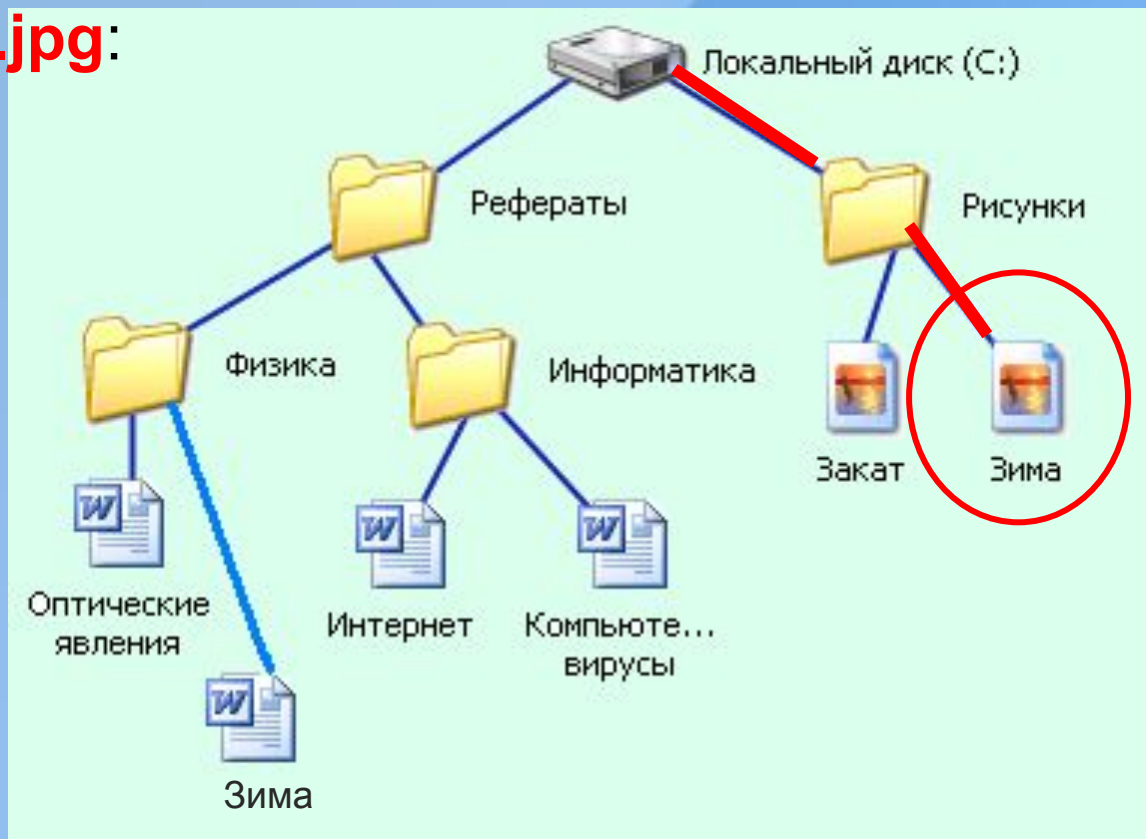
По дереву файловой системы прописать полный путь к файлу **Компьютерные вирусы.doc**:



Карточка № 1

Задание 2.

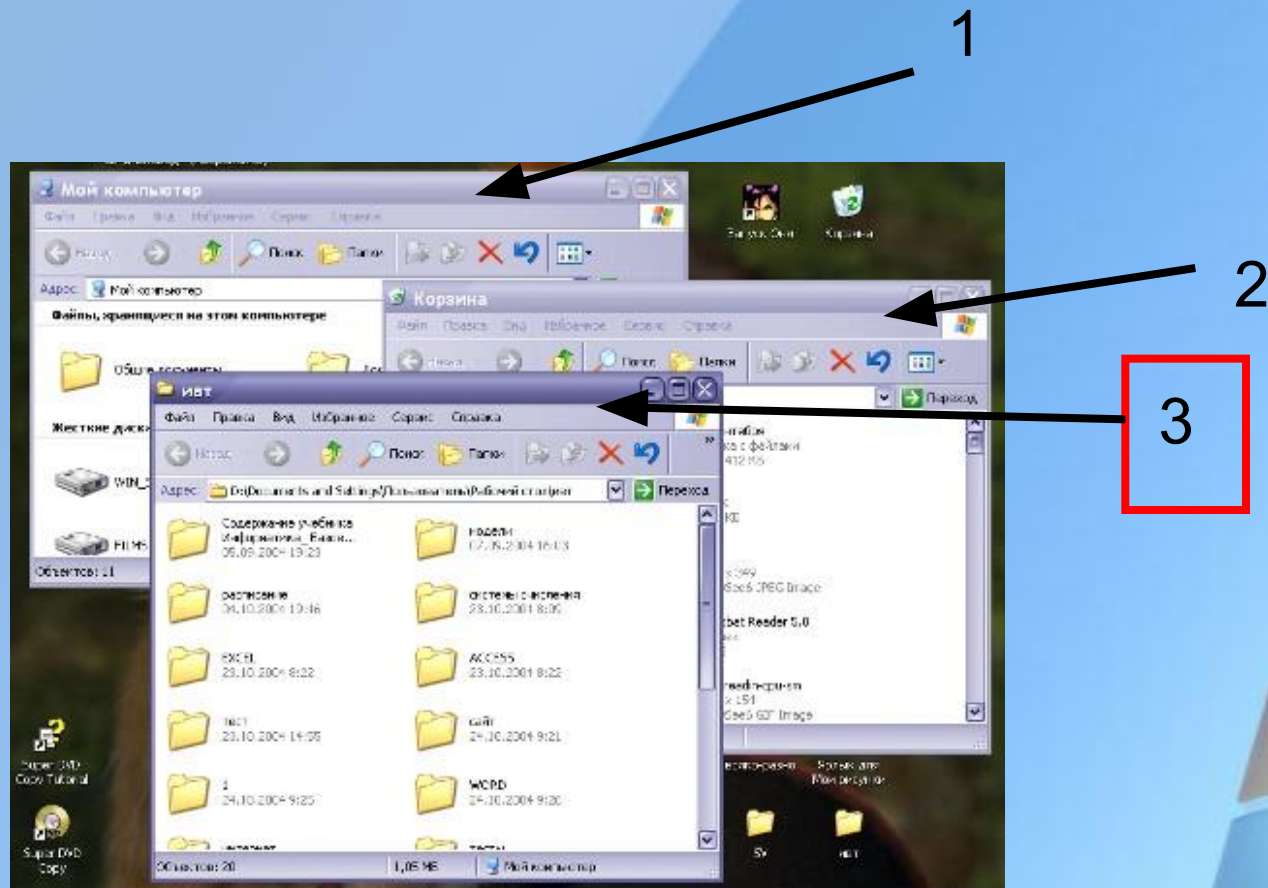
По дереву файловой системы прописать полный путь к файлу **Зима.jpg**:



Карточка № 1

Задание 3*.

Какое из открытых окон является активным? Как вы это определили?



Карточка № 1

Задание 4.

Постройте дерево каталогов:

C:\Рисунки\Природа\Небо.bmp

C:\Рисунки\Природа\Снег.bmp

C:\Рисунки\Компьютер\Монитор.bmp

C:\Мои документы\Доклад.doc



Карточка № 1

Задание 4.

Постройте дерево каталогов:

C:\Рисунки\Природа\Небо.bmp

C:\Рисунки\Природа\Снег.bmp

C:\Рисунки\Компьютер\Монитор.bmp

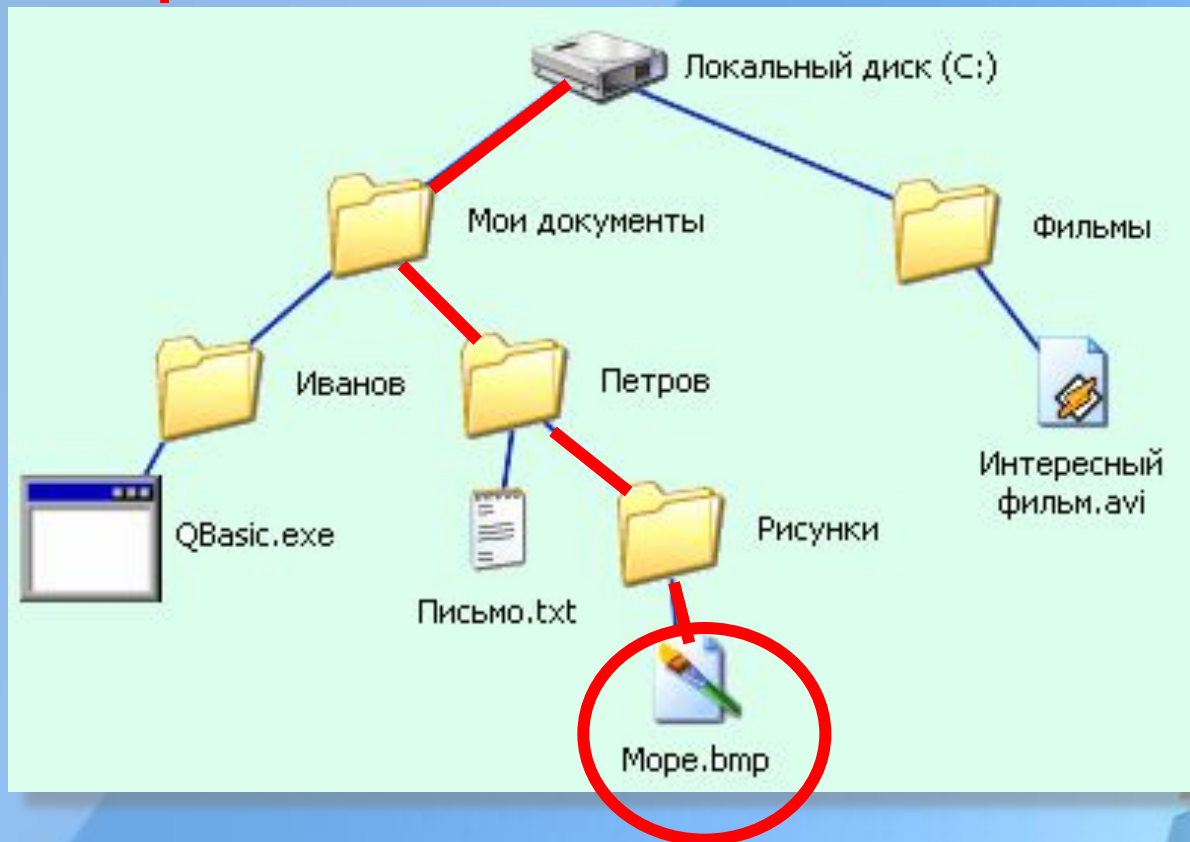
C:\Мои документы\Доклад.doc



Карточка № 2

Задание 1.

По дереву файловой системы прописать полный путь к файлу **More.bmp**:



Карточка № 2

Задание 1.

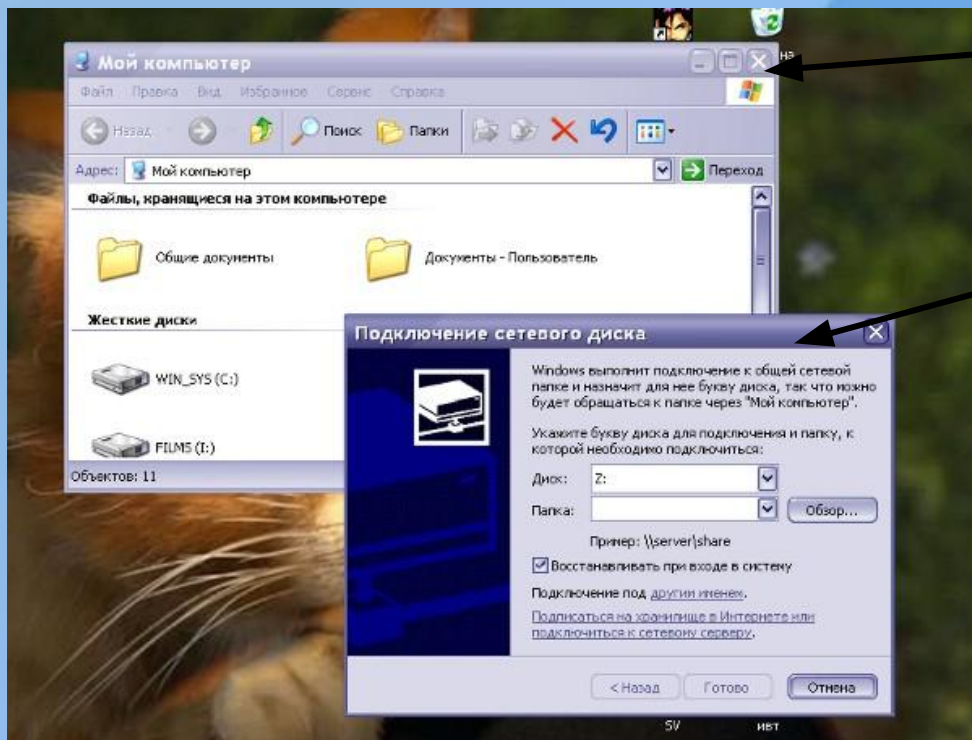
По дереву файловой системы прописать полный путь к файлу **Доклад.doc**:



Карточка № 2

Задание 3*.

Какое из окон является диалоговым? Как вы это определили?



Карточка № 2

Задание 4.

Постройте дерево каталогов:

C:\Мои документы\Иванов\QBasic.doc

C:\Мои документы\Петров\Письмо.txt

C:\Мои документы\Петров\Рисунки\Урок.bmp

C:\Фильмы\Интересный фильм.avi



Карточка № 2

Задание 4.

Постройте дерево каталогов:

C:\Мои документы\Иванов\QBasic.doc

C:\Мои документы\Петров\Письмо.txt

C:\Мои документы\Петров\Рисунки\Урок.bmp

C:\Фильмы\Интересный фильм.avi

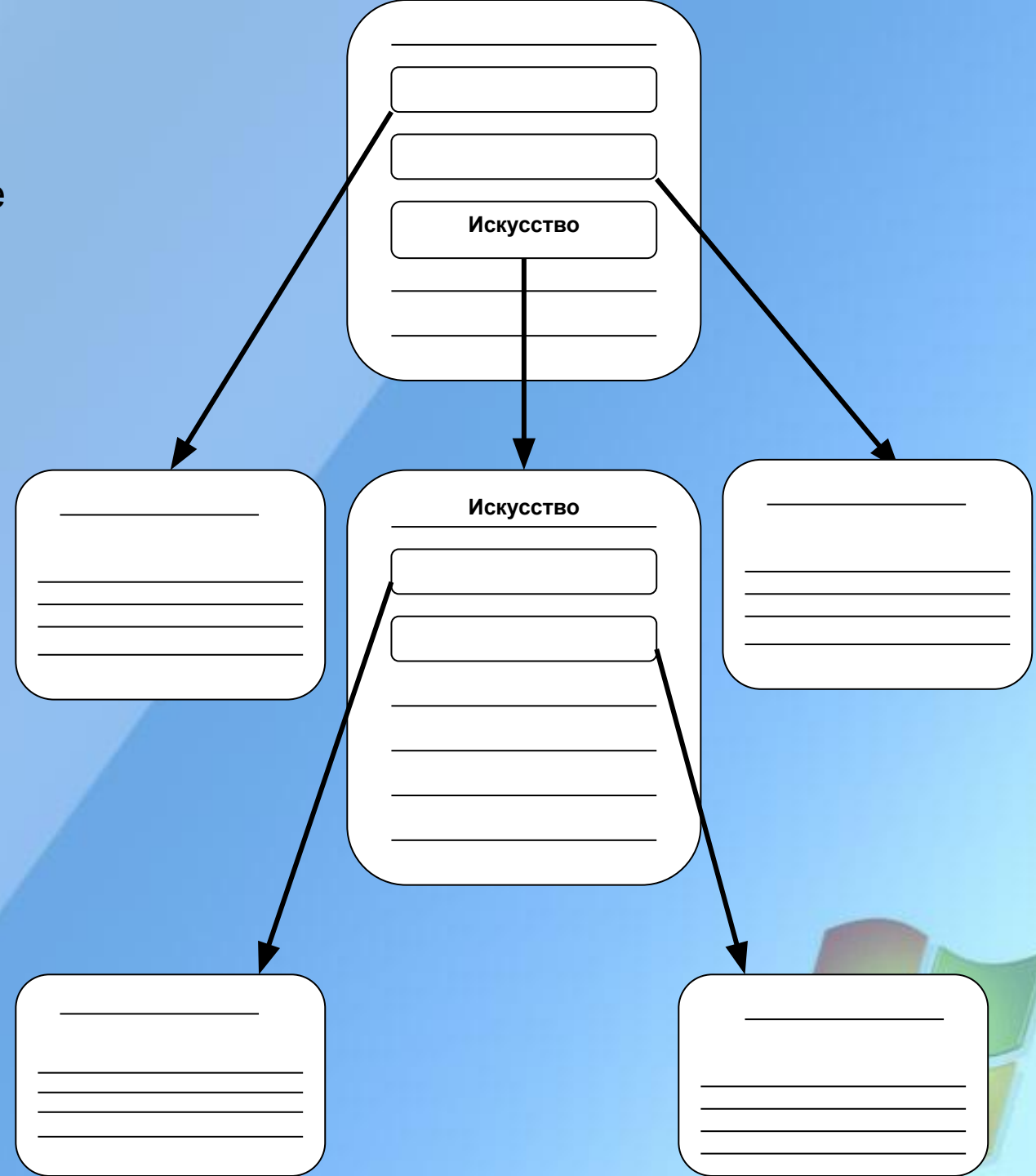


Практическая работа



- Перечисленные ниже объекты по
- Перечень объектов:**
- Карта Сочи
 - несколько каталогов
 - Операция «Ы» и другие приключения Шурика
 - А.С. Пушкин
 - «Капитанская дочка»
 - М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»

- Полицейская академия
- Н.В. Гоголь «Ревизор»
- Игра «DOOM»
- Адреса и телефоны моей компании в Сочи летом 2006 г.
- Запись результатов игры «DOOM»
- Расписание поездов в Сочи на 2006 г.
- Гарри Поттер
- Властелин колец



Игра

1. Не вложен ни в какие каталоги
(**корневой каталог** или **подкаталог**)?
2. На Панели задач находится клавиша
(**СТОП** или **ПУСК**)?
3. Входит ли расположение окон КАСКАДОМ в
пользовательский интерфейс
(**да** или **нет**)?
4. Удалить объект – это значит перенести его
(**в Корзину** или **на Рабочий стол**)?



Игра

5. Каким объектом является дисковод
(**физическим** или **логическим**)?
6. В интерфейсе операционной системы для обозначения объектов используются
(**их документы** или **их значки и имена**)?
7. На Рабочий стол выводятся
(**ярлыки наиболее часто используемых программ**
или **копии физических объектов**)?



Домашнее задание

 Повторить § 1.6;

 Выполнить письменно задание на карточке.



Стихотворение Агафонова с пропусками.

Оглянись, дружок, вокруг!
Вот — верный друг.
Он всегда тебе поможет:
Сложит, вычтет и умножит!

Наверху машины всей
Размещается —
Словно смелый капитан!
А на нем — горит экран.

Ну, а рядом — главный блок:
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам.
Этот блок зовут

Он читает, он считает,
Сотни слов запоминает!
Он мыслитель — хоть куда!
Только знаешь, в чем беда?

Выключаешь — все забудет,
Ничего он знать не будет —
Прямо как Рассеянный
С улицы Бассейной!

Кто ж ему поможет? Вот,
Познакомьтесь —!



Рефлексия

- Что у вас получилось?
- Вызывает ли у вас затруднения эта тема?
- Считаете ли вы актуальной данную тему?
- Чем интересен был урок для вас?
- Каковы ваши пожелания самому себе?

