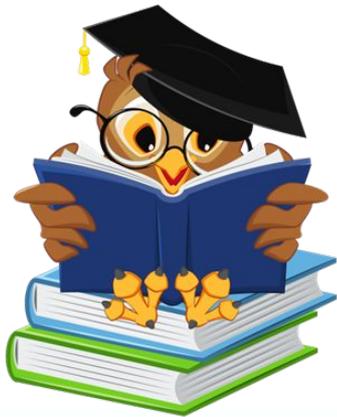


# Урок русского языка

## Правописание гласных и согласных в корне слова

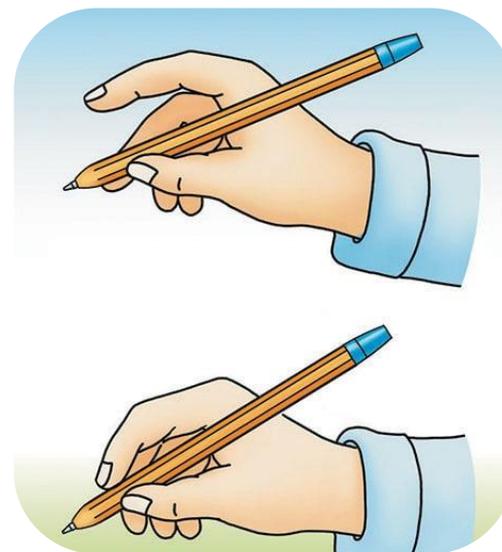
4 класс



Запишите в тетрадях:

Девятнадцатое ноября

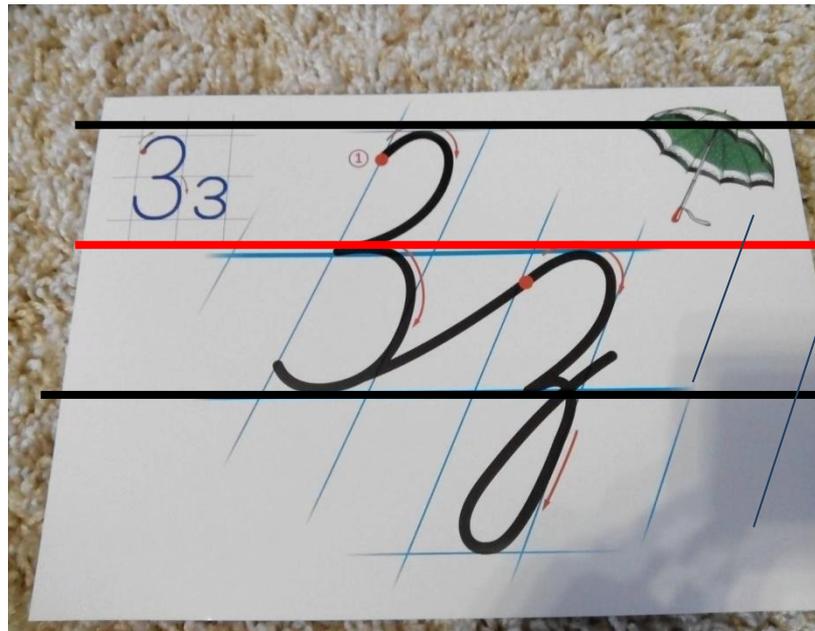
Классная работа



Сажу правильно,  
пишу красиво!

## Каллиграфическая минутка

Напишите строчку буквы высотой в половину широкой строки, соблюдайте наклон письма!



Запишите словарные слова через  
запятую.

С одним из слов составьте

ГУС  НИЦА

УРО  ЖАЙ

КА  РЕТА

ХО  К  ЛЕЙ

Ш  Ф  Ё Р

К  НФЕТА

*Откройте учебник на стр. **56** Определите,  
по какой теме будем продолжать работу  
сегодня?*

**Правописание гласных  
и согласных в значимых частях  
слова**

*В какой значимой части слова повторим  
орфограммы на уроке?*

**Правописание гласных и  
согласных в корне слова**



## Вспомним правило по таблице

стр. **56**

Если буква гласная  
Вызвала сомнение,  
Ты её немедленно  
Ставь под ударение!



### **Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова**

- 1. Определяю часть слова**
- 2. Слышу в корне безударный гласный**
- 3. Ставлю его под ударение**
- 4. Под ударением ...**
- 5. Пишу ту же гласную в корне слова**

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова надо проверять. Для этого слово надо изменить так (или подобрать однокоренное слово) , чтобы после проверяемого согласного звука стоял гласный

# ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Б

Д

Ж

З

Г

В

↓  
П

↓  
Т

↓  
Ш

↓  
С

↓  
К

↓  
Ф



# Спишите письмо Миши правильно

Пришло писемцо мне,  
Гляжу —  
Из лагеря, от Мишки...

- Какие правила не знал Миша?
- Исправьте в письме ошибки.



— Здесь чудный лук, и я лижу.  
Здесь — лиса, красивый длинный прут.  
Когда отряд идёт в поход,  
я запиваю песни...  
На днях в лису нашёл я грусть  
и очень был доволен...



[http://www.youtube.com/watch?v=VcR\\_ObZSfJ0](http://www.youtube.com/watch?v=VcR_ObZSfJ0)

**ИЛИ**

## Физминутка

Ветер тихо клен качает  
Вправо, влево наклоняет.  
Раз наклон и два наклон  
Зашумел листвою клен.



# **Работаем самостоятельно**

91. Прочитайте.

Ст..яла ос..нь в со(н,лн)це и туманах. Сквозь обл..-  
тевшие леса были в..дны д..лёкие облака и синий  
густой воздух. По н..чам в зарослях вокру(к,г) нас  
шевелились и др..жали ни(з,с)кие звёзды.

К. Паустовский

**Выполните задания к упражнению (стр. 57)**

# Подведём итоги работы!

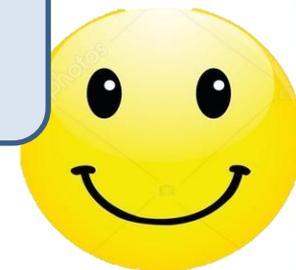
С какими орфограммами работали на уроке?

Какие правила нужно знать, чтобы правильно оформлять орфограммы на письме?



# Оцените свою работу!

Получилось и понятно всё!



Получилось и понятно всё, были некоторые ошибки.



Затрудняюсь, были ошибки, постараюсь ещё.



Повторить правило на стр. **56**

Благодарю за работу  
на уроке!