

Урок русского языка

Правописание гласных и согласных в корне слова

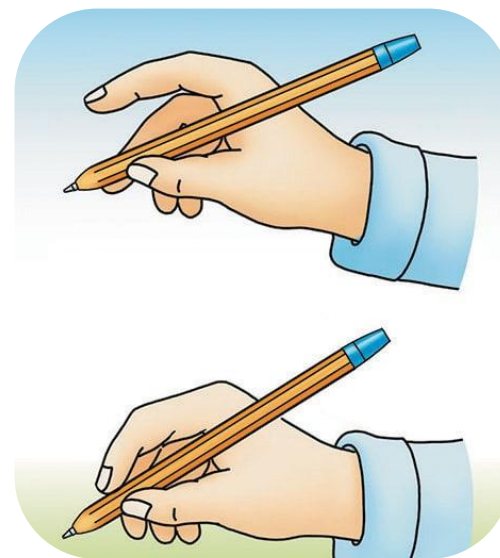
4 класс



Запишите в тетрадях:

Девятнадцатое ноября

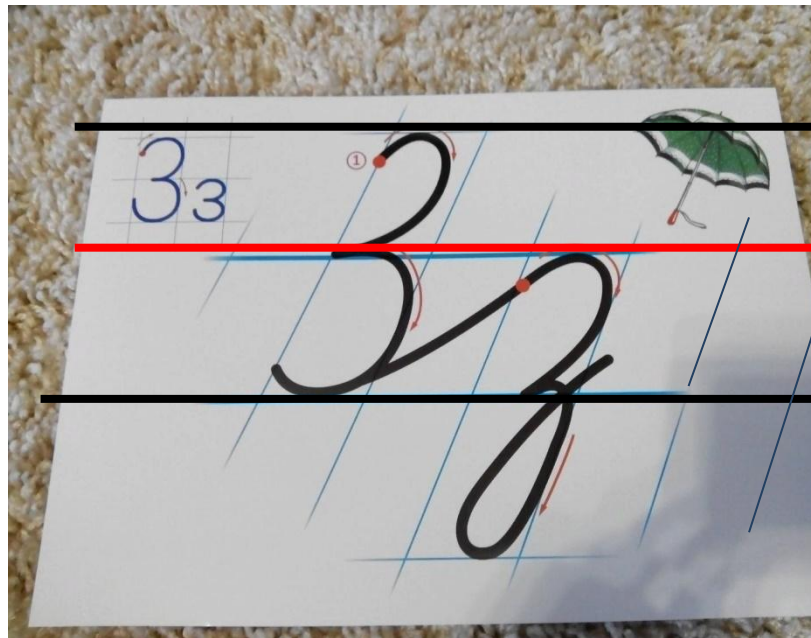
Классная работа



Сажу правильно,
пишу красиво!

Каллиграфическая минутка

Напишите строчку буквы высотой в половину широкой строки, соблюдайте наклон письма!



Запишите словарные слова через
запятую.

С одним из слов составьте

ГУС  НИЦА

УРО  ЖАЙ

КА  РЕТА

ХО  К  ЛЕЙ

Ш  Ф  Ё Р

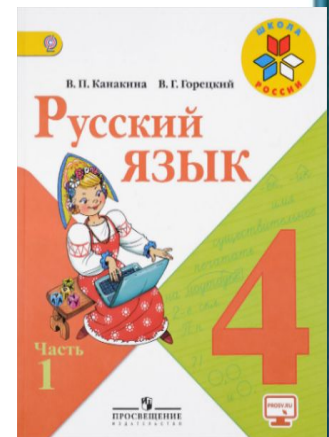
КА  НФЕТА

*Откройте учебник на стр. **56** Определите,
по какой теме будем продолжать работу
сегодня?*

**Правописание гласных
и согласных в значимых частях
слова**

*В какой значимой части слова повторим
орфограммы на уроке?*

**Правописание гласных и
согласных в корне слова**



Вспомним правило по таблице

стр. **56**

Если буква гласная
Вызвала сомнение,
Ты её немедленно
Ставь под ударение!



Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова

- 1. Определяю часть слова**
- 2. Слышу в корне безударный гласный**
- 3. Ставлю его под ударение**
- 4. Под ударением ...**
- 5. Пишу ту же гласную в корне слова**

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова надо проверять. Для этого слово надо изменить так (или подобрать однокоренное слово) , чтобы после проверяемого согласного звука стоял гласный

ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Б

Д

Ж

З

Г

В

↓
П

↓
Т

↓
Ш

↓
С

↓
К

↓
Ф



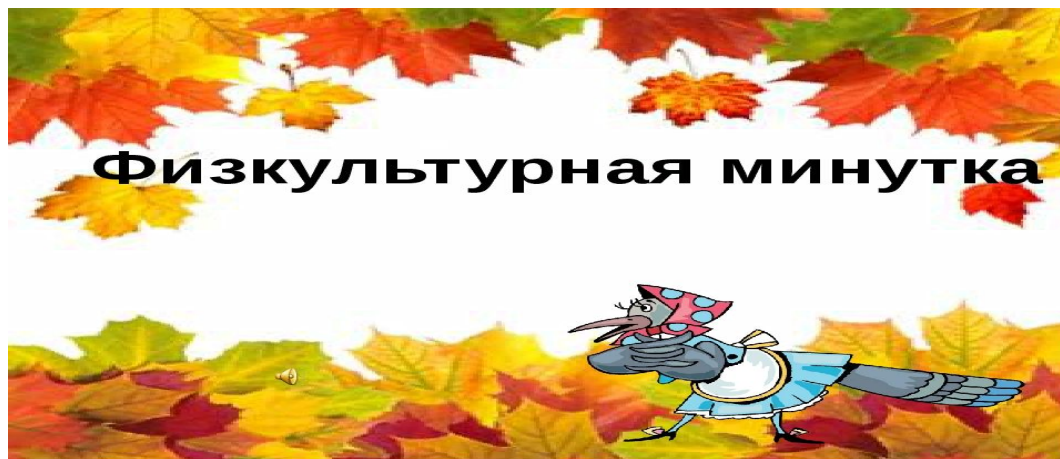
Спишите письмо Миши правильно

Пришло писемцо мне,
Гляжу —
Из лагеря, от Мишки...

- Какие правила не знал Миша?
- Исправьте в письме ошибки.



— Здесь чудный лук, и я лижу.
Здесь — лиса, красивый длинный прут.
Когда отряд идёт в поход,
я запиваю песни...
На днях в лису нашёл я грусть
и очень был доволен...



http://www.youtube.com/watch?v=VcR_ObZSfJ0

ИЛИ

Физминутка

Ветер тихо клен качает
Вправо, влево наклоняет.
Раз наклон и два наклон
Зашумел листвою клен.



Работаем самостоятельно

91. Прочитайте.

Ст..яла ос..нь в со(н,лн)це и туманах. Сквозь обл..-
тевшие леса были в..дны д..лёкие облака и синий
густой воздух. По н..чам в зарослях вокру(к,г) нас
шевелились и др..жали ни(з,с)кие звёзды.

К. Паустовский

Выполните задания к упражнению (стр. 57)

Подведём итоги работы!

С какими орфограммами работали на уроке?

Какие правила нужно знать, чтобы правильно оформлять орфограммы на письме?



Оцените свою работу!

Получилось и понятно всё!



Получилось и понятно всё, были некоторые ошибки.



Затрудняюсь, были ошибки, постараюсь ещё.



Повторить правило на стр. **56**

Благодарю за работу
на уроке!