

# Орфограммы в корне

2 класс

# Шестое апреля. Классная работа.

- *Запиши в тетрадь дату урока (смотри выше).*
- *Запиши в тетрадь минутку чистописания (слоги) по следующему слайду.*

# Минутка чистописания

*Палочка,  
Рядом две ровные дужки*

—

*Вот и готовы  
Очки ... для лягушки:*



**ва, вя, вы, ви, ву, вю, во, вё.**

# Словарная работа.

- *Запиши в тетрадь словарные слова, обозначь зелёным цветом пропущенную букву, поставь ударение.*
- М\_дведь, к\_рова, в\_р\_бей, в\_рона,  
М\_сква.

# Проверь себя

медведь

корова

воробей

ворона

Москва



Составь слово:

е а в н с

весна

**Выпиши однокоренные слова,  
выдели корень.**

**весенний**

**ветер**

**веснушки**

**веснянка**

**вёсны**

**весело**



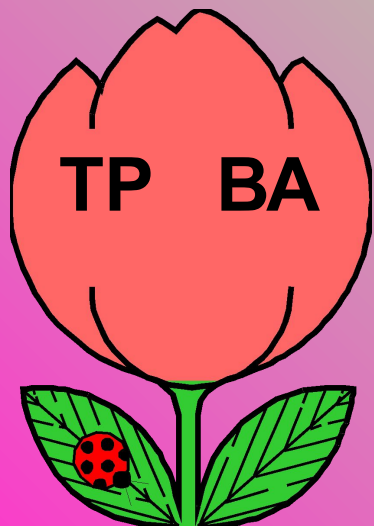
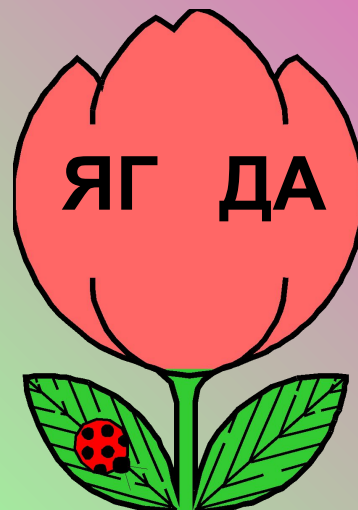
# Физкультминутка

*В саду, где берёзки  
Столпились гурьбой  
Подснежника глянул  
Глазок голубой.  
Сперва понемножку  
Зелёную вытянул ножку,  
Потом потянулся  
Из всех своих сил  
И тихо спросил:  
– Я вижу, погода тепла и ясна,  
Скажите, ведь правда,  
Что это весна?*

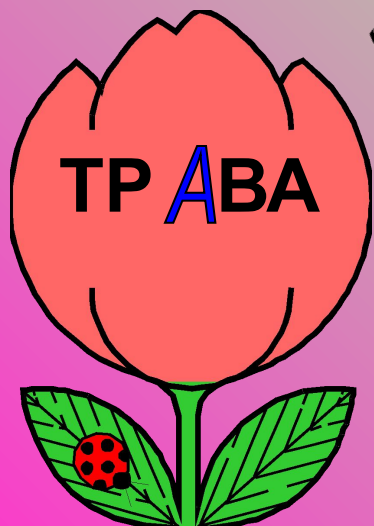
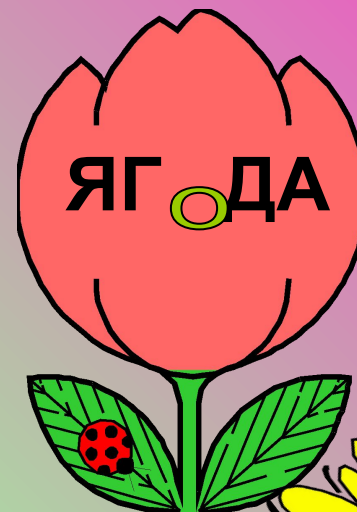


*Устно объясни правописание  
следующих слов.*





*Проверь по следующему  
слайду.*



*Запиши текст в тетрадь, вставь пропущенные буквы (зелёным), в скобках запиши проверочные слова.*

Посадил де\_ (...) ре\_ку (...). Волк пошёл на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать: «Ловись, ры\_ка (...), и мала, и велика!» Девочка взяла самую большую ло\_ку (...) и похлебала из самой большой ча\_ки (...).

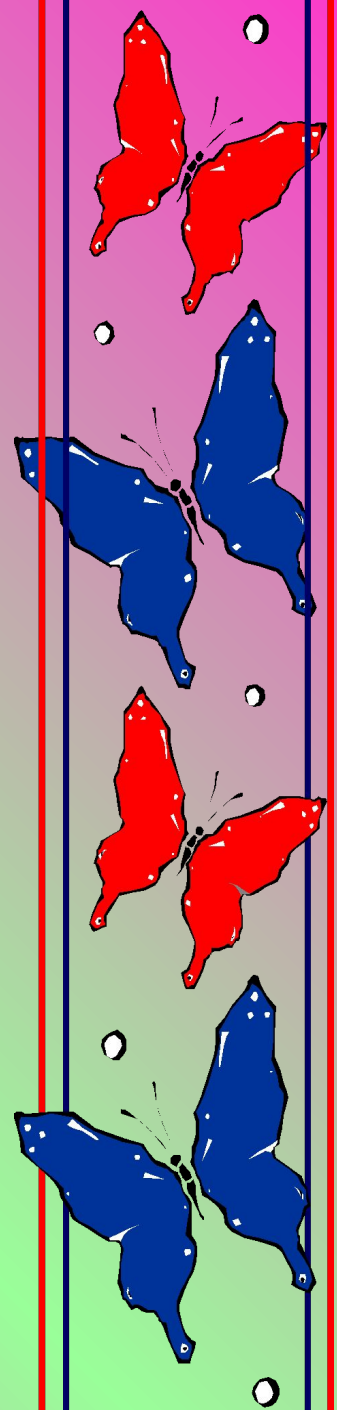
# Самопроверка

Посадил дед (дедушка) репку (репа).  
Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:  
«Ловись, рыбка (рыба), и мала, и велика!» Девочка взяла самую большую ложку (ложечка) и похлебала из самой большой чашки (чашечка).

# Итог урока

## (ответь на вопросы)

- *Как проверить безударную гласную в корне слова? (примеры)*
- *Всегда ли можно проверить безударную гласную в корне слова?*
- *Что нужно делать, если безударная гласная не проверяется ударением?*
- *Как проверить парные согласные в корне? (примеры)*



# Домашнее задание



**По своим наблюдениям составить и записать небольшой текст (4-5 предложений) – описание о весенних изменениях в природе.**

