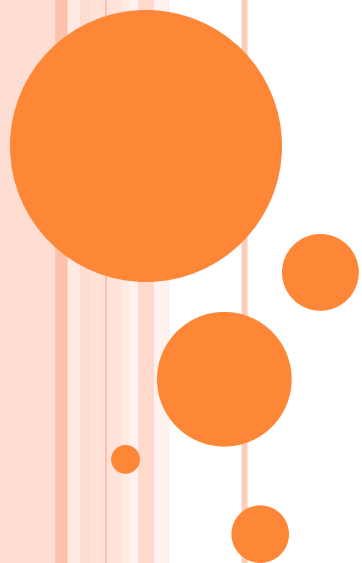


**ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ОБЩИХ  
ПОНЯТИЙ О ПРЕДМЕТАХ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С  
УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ**





## Направления

Развитие представлений об  
основных свойствах  
предметов

Формирование конкретных  
представлений и понятий о  
предметах окружающей  
действительности

(обучение способу анализа объектов)

Формирование  
элементарных понятий на  
основе обучения способам  
словесного обобщения и  
классификации

Обогащение словаря и  
развитие связной речи на  
основе наблюдений и  
предметно-практической  
деятельности

# Развитие представлений об основных свойствах предметов (подготовительный период) «Предметы вокруг нас»

## ФОРМИРОВАНИЕ:

- представления о свойствах и качествах предметов
- представлений о назначении и применении предметов
- пространственных и временных представлений



# СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ



ЛЁГКИЙ



ТЯЖЁЛЫЙ



КРАСНОЕ



КРАСНЫЙ



ЛЁГКИЕ



ТЯЖЁЛЫЕ



КРАСНЫЙ



КРАСНЫЙ



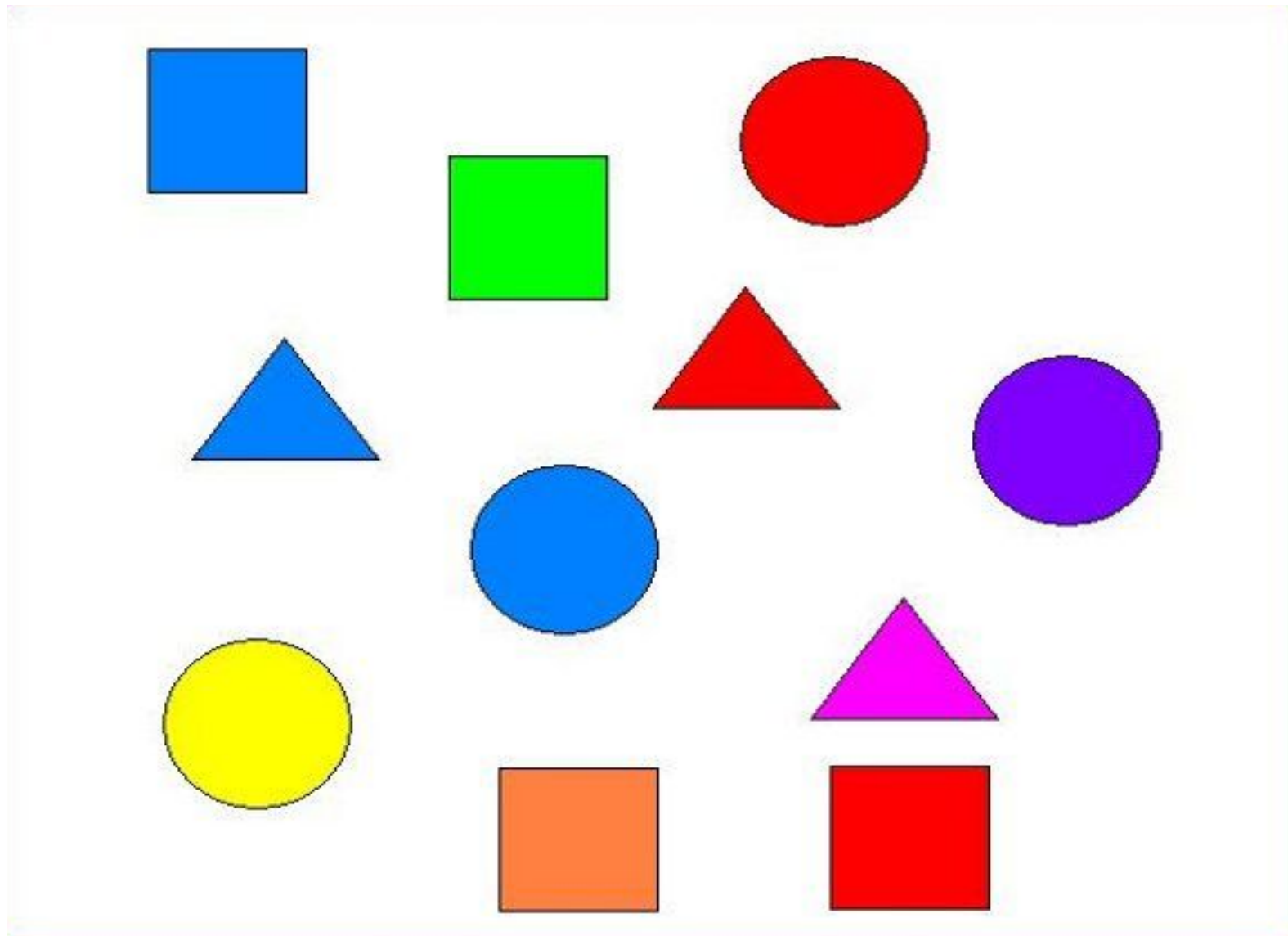
## СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ



Какой кролик белый, мягкий, пушистый...



# ЦВЕТ И ФОРМА





## ЦВЕТ И ФОРМА

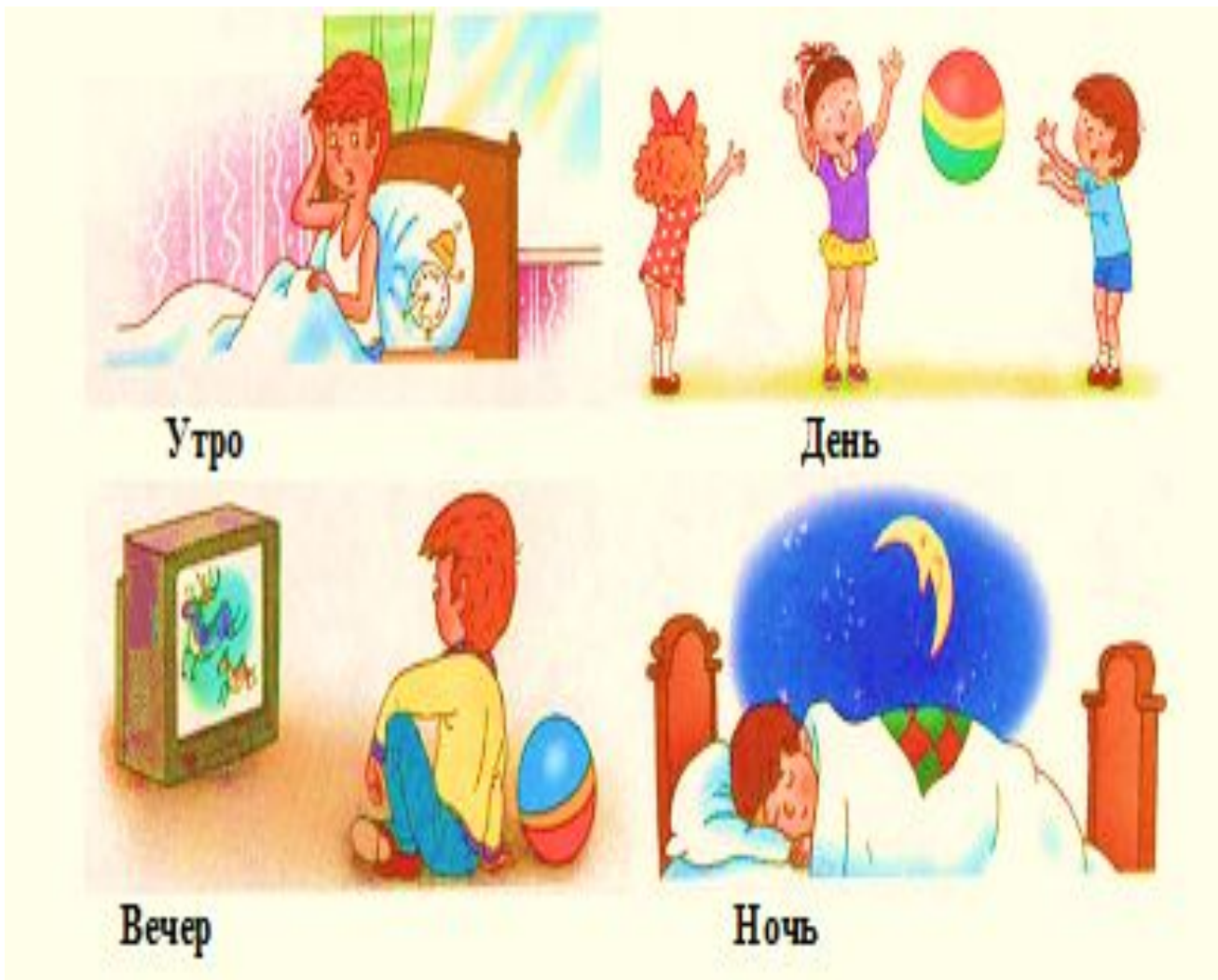


На воздушном шаре...





# временные представления



# временные представления



Дни недели



# ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ



Кукла — на подушке.



Книга — под подушкой.

6

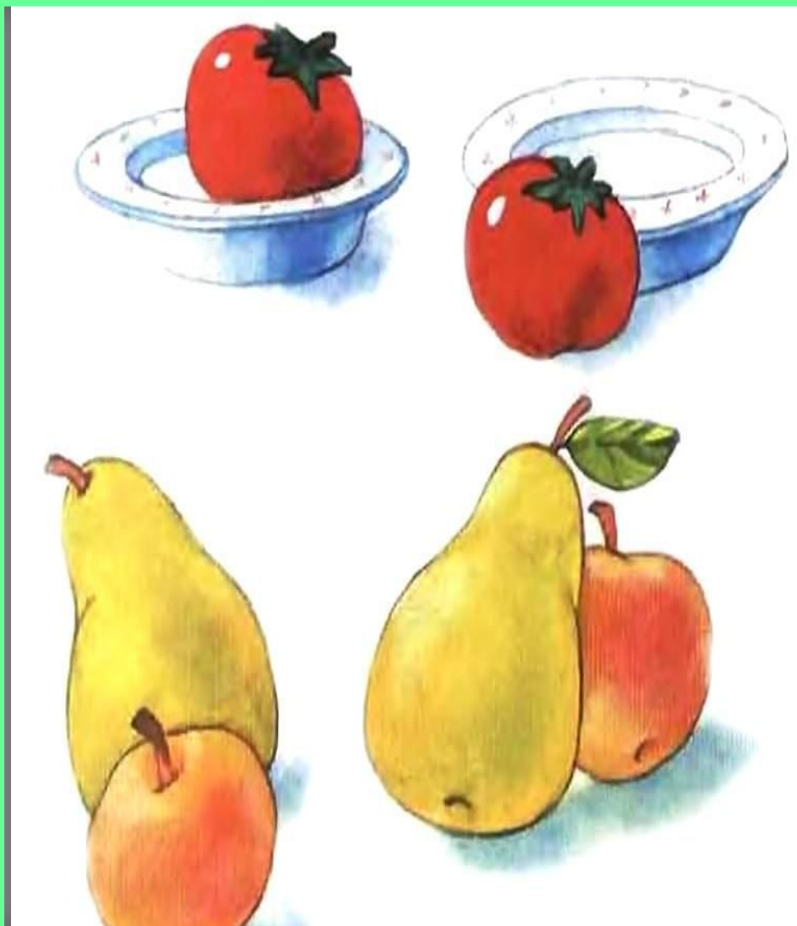


Мальчик — на стуле.



Машинка — под стулом.

7





# НАЗНАЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ



## НАЗНАЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ



Приготовление салата «Оливье»





## назначение и применение предметов



Экскурсия в парк  
на велосипеде



**ФОРМИРОВАНИЕ КОНКРЕТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И  
ПОНЯТИЙ О ПРЕДМЕТАХ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ  
(ОБУЧЕНИЕ СПОСОБУ АНАЛИЗА ОБЪЕКТОВ)**

- вопрос о предмете в целом
- выделяются основные части предмета и их характеристика
- выделяются мелкие части предмета и их характеристика
- закрепление о предмете в целом



**Вопрос - что это?**

Дерево



**Выделение основных частей**

Ствол толстый, коричневого цвета

Ветви дерева длинные Корни растут в земле, крепкие

**Выделение мелких частей**

Листья зеленые

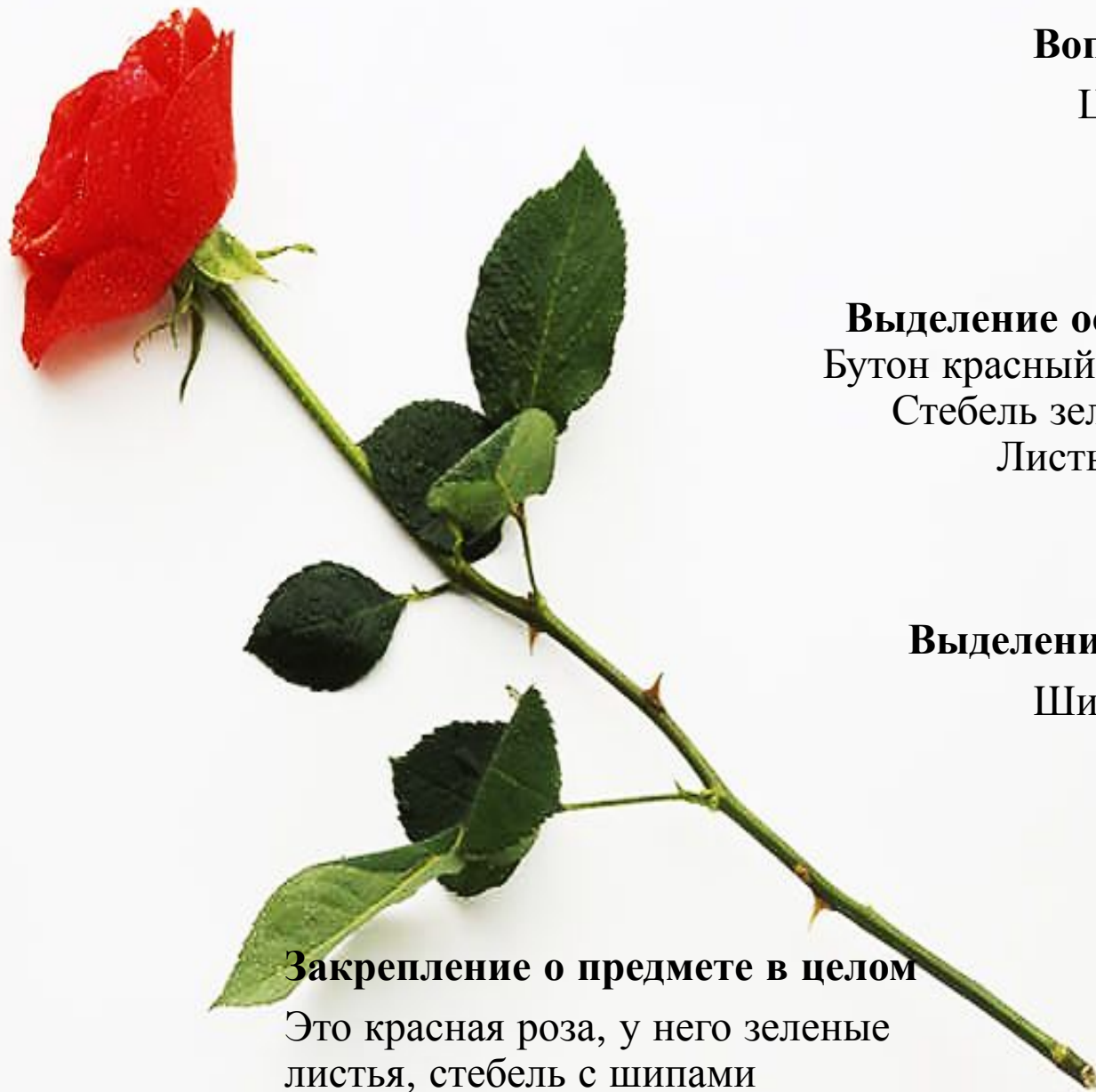
Плоды желтые, спелые, это груши

**Закрепление о предмете в целом**

Это грушевое дерево, плоды желтого цвета, у него толстый ствол, длинные ветви, крепкие корни







**Вопрос - что это?**

Цветок - роза

**Выделение основных частей**

Бутон красный, много лепестков

Стебель зеленый, тонкий

Листья зеленые

**Выделение мелких частей**

Шипы острые

**Закрепление о предмете в целом**

Это красная роза, у него зеленые  
листья, стебель с шипами





**Вопрос - что это?**

Гриб мухомор

**Выделение основных частей**

Шляпка красная,  
кругленькая  
Ножка белая

**Выделение мелких частей**

Много белых пятен на  
шляпке

**Закрепление о предмете в целом**

Это гриб мухомор, имеет шляпку с белыми пятнами и ножку. Гриб ядовитый





**Вопрос - кто это?**

Слон

**Выделение основных частей**

Огромное животное, дикое

Длинный хобот

Большие уши

Белые бивни

Сильные ноги

**Выделение мелких частей**

Короткий хвост

Серого цвета

**Закрепление о предмете в целом**

Слон-огромное животное, с сильными ногами. У слона длинный хобот, большие уши, короткий хвост



## ФОРМИРОВАНИЕ КОНКРЕТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПОНЯТИЙ

**Кто это?**

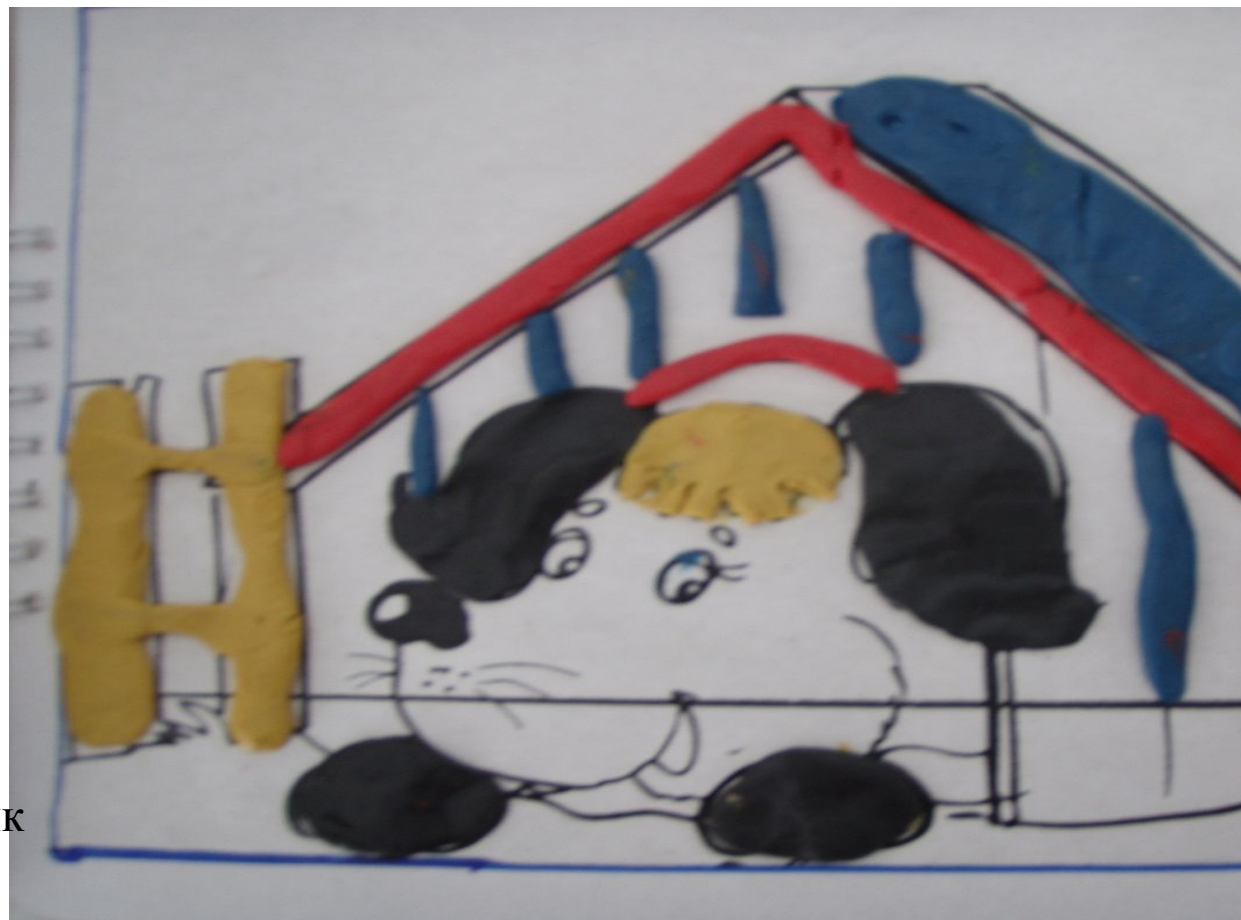
щенок

**Выделение  
основных частей**

Он маленький,  
живет в будке, это  
домашнее  
животное, черные  
уши и лапки

**Выделение мелких  
частей**

Усики, желтый чубчик

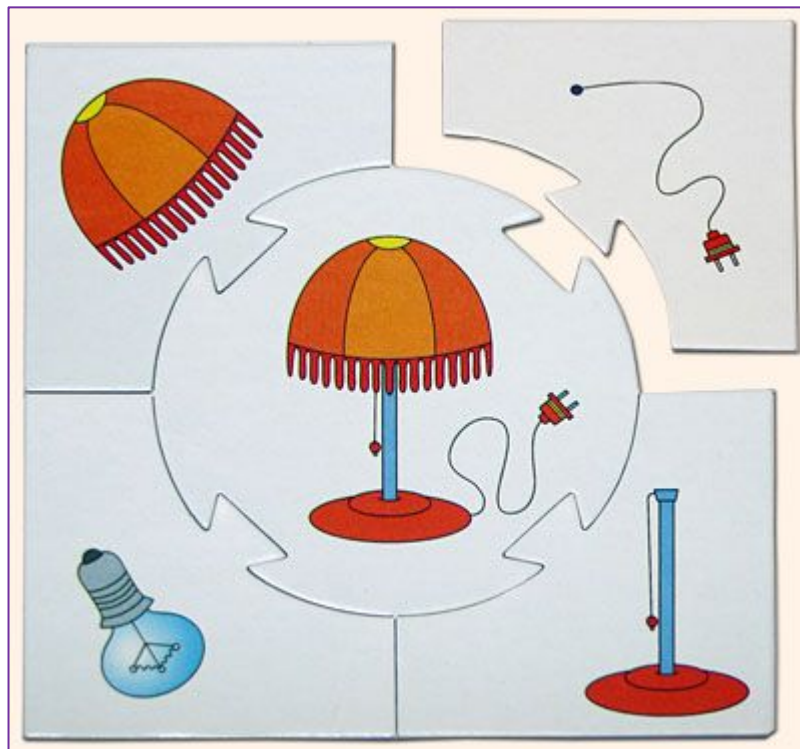


**Закрепление о предмете в целом**

Это щенок, он маленький, живет в будке. У него черные лапки и ушки.



# СООТНЕСЕНИЕ ЧАСТЕЙ И ДЕТАЛЕЙ С ЦЕЛЫМ



# ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПОНЯТИЙ НА ОСНОВЕ ОБУЧЕНИЯ СПОСОБАМ СЛОВЕСНОГО ОБОБЩЕНИЯ И КЛАССИФИКАЦИИ

- Выделение признаков, на основании которых отдельные предметы можно отнести к соответствующей категории
- Практическая деятельность учащегося по объединению предметов в группы (практическая группировка)
- Практическая группировка в сочетании со словесным обозначением выделенных групп (словесная группировка)



# Выделение признаков, на основании которых отдельные предметы можно отнести к соответствующим категориям

НАСЕКОМЫЕ





# Практическая деятельность учащегося по объединению предметов в группы (практическая группировка)

насекомые

ПТИЦЫ



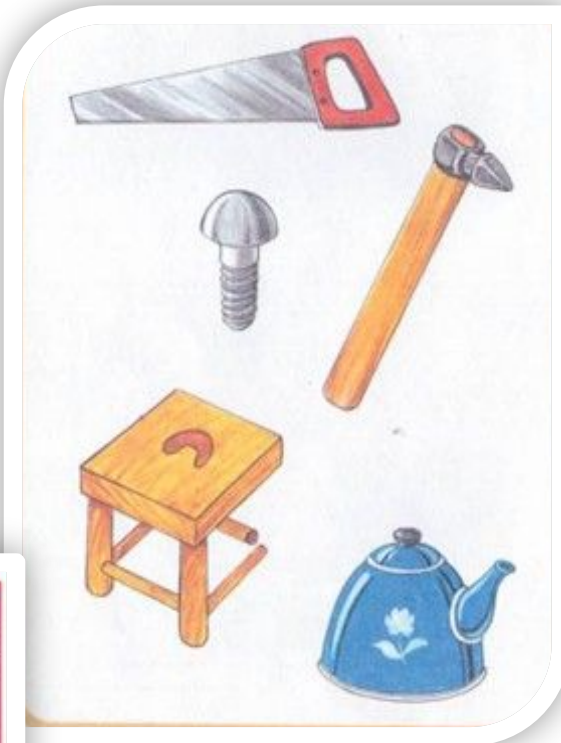
# Практическая группировка в сочетании со словесным обозначением выделенных групп (словесная группировка)



# ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ И РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ НАБЛЮДЕНИЙ И ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Что я видел,  
чего не стало



Что было сначала и  
что потом?



Найди отличия





# ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ И РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ НАБЛЮДЕНИЙ И ПРЕДМЕТНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Что сначала и что потом



Спасибо за внимание!

