

МОБУ «Усть – Ярульская сош» Сенчик Галина Петровна



























УМНИЦЫ





2

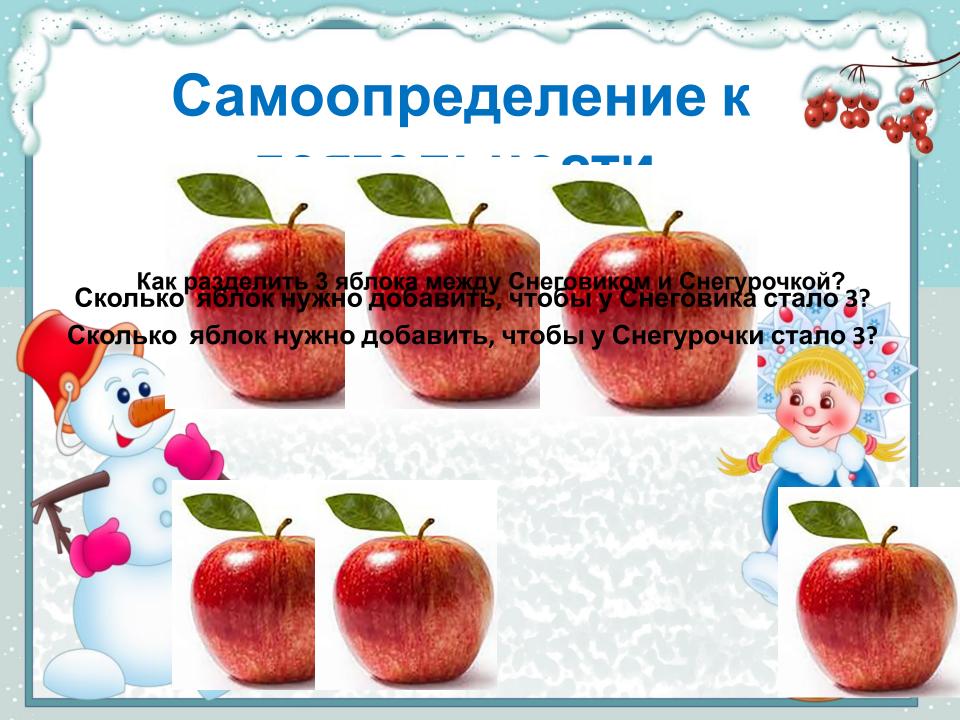
Самоопределение к деятельности.

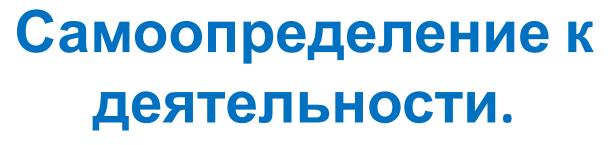


$$3-1$$
 $3+1$

$$6-1$$
 $6+1$

- -Что значит « вычесть 1»?
 - -Что значит « прибавить 1»?
 - Назовите ответы.





Закончите утверждения:

3 – это 2 и ...

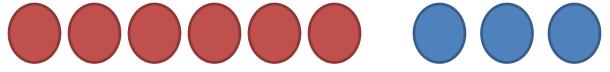
3 – это 1 и ...

-Чему мы будем учиться сегодня на уроке?

« Прибавлять и вычитать число 3»







$$6 + 1 + 1 + 1 = 9$$



$$6 + 2 + 1 = 9$$

Сделайте вывод: как можно прибавить число 3?





7-1-1-1=4



$$7 - 2 - 1 = 4$$



$$7 - 1 - 2 = 4$$

Сделайте вывод: как можно вычесть число 3?









□ + 3

□ - 3

Вспомни, что 3 — это 2 и \Box . Объясни, как можно к числу прибавить 3: как

Фронтальная работа

$$\frac{6+3}{6+2+1}$$

$$\frac{9-3}{9-2-1}$$

$$\frac{6+3}{6+1+2}$$

$$\frac{9-3}{9-1-2}$$

Работа в парах.

1.
$$5 + 3$$

 $5 + 2 = 7$
 $7 + 1 = 8$

$$7 - 3$$

 $7 - 2 = \square$
 $5 - 1 = \square$

$$6 - 2 \bigcirc 5$$

 $6 - 3 \bigcirc 3$







104



Применение новых знаний при решении задач.

Самостоятельная работа по вариантам





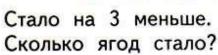




















Стало на 3 больше. Сколько желудей стало?

Проверь себя! Задача 4.

$$7 - 4 = 3 (s)$$

Ответ: 3 я.

Проверь себя!

Задача 5.

$$4 + 3 = 7 (ж)$$

Ответ: 7 ж.







1) Рассмотри, как составлен поезд.



2) Возьми карточки с другими примерами и составь поезд из них.

$$6 + 1 + 2 = 9$$

 $7 + 1 + 2 = 10$

$$5 + 2 + 1 = 8$$

 $9 - 1 - 2 = 6$



Рефлексия

• Сегодня на уроке я научился...

- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что

Рекомендации для занятий





- Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.
 - 1) У Коли было 5 р. Он купил карандаш за 3 р. Сколько рублей у него осталось?

Ombem:

2) На полянке было 4 зайца, а стало на 2 больше. Сколько зайцев стало на полянке?

Ombem:

