

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В  
2021 Г.



*Герасимов Дмитрий Игоревич - методист-куратор  
предмета образовательного центра «Взлёт», член  
жюри Регионального этапа ВсОШ по обществознанию*



# Форматы проведения олимпиады в 2021 г.

А



очный в  
«распределенном»  
центре с  
возможностью  
использования ИКТ

очный при проведении  
туров в региональном  
центре

Б



# Порядок проведения туров олимпиады

## ОЧНЫЙ ФОРМАТ

**Количество туров — 2**  
(письменные)

**I тур** — критический разбор текста

**II тур** — задания и задачи

### Продолжительность

Каждый из туров проводится в отдельный день, во всех параллелях в один день.

Для всех параллелей:

**I тур — 90 минут**

**II тур — 120 минут**

Время начала туров считается от того момента, когда все организационные вопросы решены и школьники приступают к непосредственному выполнению заданий



**Порядок  
проведения  
туров  
олимпиады**

**ОЧНЫЙ ФОРМАТ с ИКТ**

**Количество туров — 1**  
*(письменный)*

**I тур** — задания и задачи

**Продолжительность**

Для всех параллелей:

**I тур — 120 минут**

## Основные типы заданий



### «Да – нет»

- Определение верности утверждения

### Работа с понятиями

- вставить понятие
- определить о чем идет речь в высказываниях известных мыслителей

### Задания на ряды

- Общее понятие
- Лишнее в ряду

### Задание по политологии

- задача на соотнесение, карта и т.п.

Критика текста

### Задачи

- правовая
- экономическая
- логическая
- политологическая

### Социологический анализ

- работа с различными источниками информации



# Оценивание

В соответствии с критериями и методикой оценивания ЦПМК

Проверяется и оценивается только «**ЧИСТОВИК**» работы

Первичные баллы



Итоговые баллы

$$Б_{и} = \frac{Б_{п}}{Б_{м}} * 100$$



## Разбор олимпиадных заданий и показ работ

**Цель:** информирование участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, разъяснение ошибок и недочетов, соответствие выставленных баллов принятой системе оценивания

- ✓ Решение о **форме проведения разбора** заданий принимает организатор регионального этапа олимпиады
- ✓ Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады
- ✓ Показ работ проводится **только участнику** олимпиады (без родителей и сопровождающих)
- ✓ В случае если на показе выявляются технические ошибки, или если участник убедит членов жюри в адекватности предложенного им решения, то изменение оценки производится **через процедуру апелляции**



## Апелляция

- ✓ апелляция подается **в установленное время** в соответствии с программой олимпиады (поданная по истечении указанного срока – не рассматривается)
- ✓ заявления рассматриваются апелляционной комиссией в составе **не менее 3 человек** с использованием средств видеозаписи (записи хранятся **не менее 1 года**)
- ✓ апелляционная комиссия **не рассматривает** апелляции по вопросам **содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения**. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.
- ✓ при рассмотрении апелляции присутствует **только участник олимпиады**, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность
- ✓ рассмотрение и итоги апелляции оформляются **протоколом**
- ✓ решение является **окончательным** и пересмотру не подлежит.



## Показатели и инструменты оценивания

### Что оцениваем?

- Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив
- Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения
- Умение обобщать, анализировать и оценивать информацию
- Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы

### С помощью чего оцениваем?

- Задания с кратким ответом (высокого и повышенного уровня сложности)
- Задания-кейсы
- Задания на работу с различными источниками информации
- Критический анализ текста

**Подведение  
итогов  
олимпиады**

*Результаты выполнения участниками заданий  
(по итогам 2-х туров или 1-го тура)*



**РЕЙТИНГОВАЯ  
ТАБЛИЦА**



**КВОТА**



**ПОБЕДИТЕЛИ И  
ПРИЗЕРЫ**



**Региональный  
этап ВОШ по  
обществознан  
ию 2019-2020**

*Академический анализ текста*

- Политология
- Социология
- Культурология
- Экономика
- Философия

# Порядок проведения туров олимпиады

## ОЧНЫЙ ФОРМАТ

Количество туров — 2  
(письменные)

**I тур** — критический разбор текста

**II тур** — задания и задачи

### Продолжительность

Каждый из туров проводится в отдельный день, во всех параллелях в один день.

Для всех параллелей:

**I тур** — 90 минут

**II тур** — 120 минут

Время начала туров считается от того момента, когда все организационные вопросы решены и школьники приступают к непосредственному выполнению заданий



**Порядок  
проведения  
туров  
олимпиады**

**ОЧНЫЙ ФОРМАТ с ИКТ**

**Количество туров — 1**  
(письменный)

**I тур** — задания и задачи

**Продолжительность**

Для всех параллелей:

**I тур — 120 минут**

**Региональный  
этап ВОШ по  
обществознанию  
2019-2020**

**Задание 1-2**

**Да/Нет**

**Обществоведческие ряды**

- **Социология**
- **Экономика**
- **Культура**
- **Право**
- **Политология**



**Региональный  
этап ВОШ по  
обществознанию  
2019-2020**

**Задание 3**

**Правовая задача**

- Гражданское право
- Процессуальное право
- Уголовное право
- Административное
- Конституционное
- Трудовое
- Семейное
- Международное

**Региональный  
этап ВОШ по  
обществознанию  
2019-2020**

**Задание 4-5**

**Экономические и логические задачи**

**«Карты»**

На столе лежат четыре карты. Известно, что с одной стороны на них написаны цифры, а с другой нарисован ромб (Р) или круг (К).  
Карты такие: Р, К, 9, 11. Какие карты необходимо и достаточно перевернуть, чтобы проверить правило «Если с одной стороны четное число, то с другой — ромб»?

- a) Р
- b) К
- c) 4
- d) 13



**Региональный  
этап ВОШ по  
обществознанию  
2019-2020**

**Задание 6-7 (социология и культура)**

**6.**

- ✓ Кино
- ✓ Музыка
- ✓ Живопись
- ✓ Литература
- ✓ Социологический анализ материала и ответы на вопросы

**7.**

- ✓ Социологический анализ схем, диаграмм, инфографики
- ✓ ВЦИОМ
- ✓ Развёрнутый ответ

**Региональный  
этап ВОШ по  
обществознанию  
2019-2020**

*Академический анализ текста*

- Работа с текстом
- Критика утверждений автора
- Альтернатива, прогноз, пути решения проблемы
- Недостатки и преимущества системы



**Региональный  
этап ВОШ по  
обществознанию  
2019-2020**

**Задание 4-5 (анализ текста)**

- **Анализ текста** – форма государства, основные политологические понятия – идеология, государство, власть и др.
- **Обществоведческое понятие по высказываниям мыслителей**
  1. «В тот самый момент, когда [...] перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем» (Б. МанDEVиль)
  2. «Всякая [...] -сть происходит от бессилия» (Ж.-Ж. Руссо).
- **Подстановка терминов в текст**

<https://olympmo.ru/podgotovka-k-olimpiadam.html>

<https://olympmo.ru/>

<https://vk.com/olympmo>