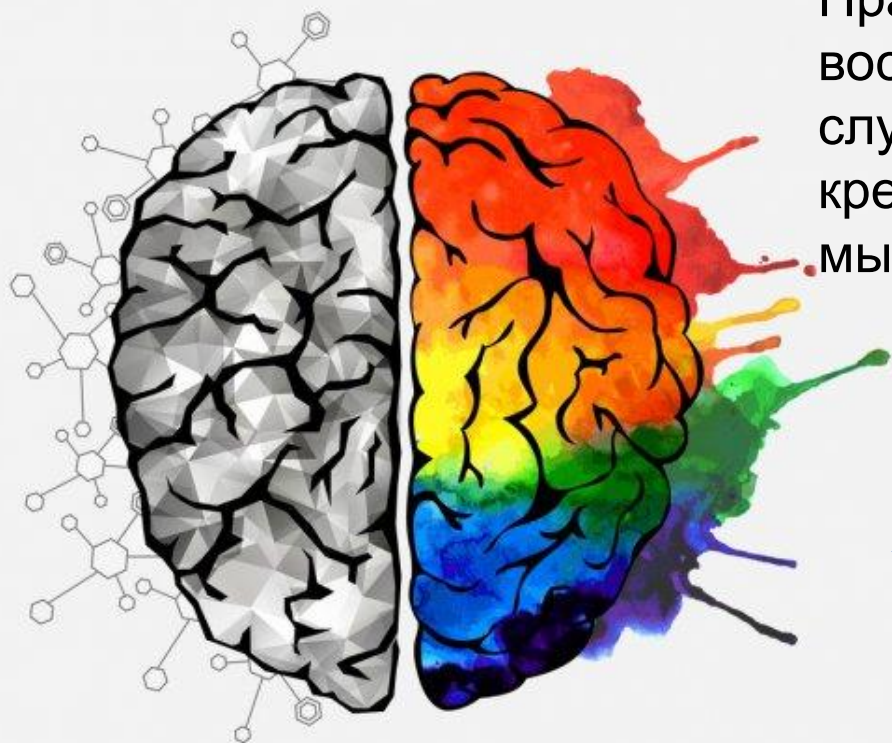


**Использование
нейропсихологических упражнений
на логопедических занятиях**

Мозг человека состоит из двух полушарий, каждое из которых выполняет свои особые функции

Левое полушарие отвечает за речь, логику, анализ, математические способности



Правое полушарие отвечает за восприятие информации на слух, планирование, креативность, образное мышление

Для чего необходимо взаимодействие полушарий мозга?

Для слаженной работы мозга необходимо взаимодействие полушарий. Они напрямую влияют на обучаемость человека, его достижения и успехи во всех видах деятельности.

Если полушария взаимодействуют друг с другом слабо, ведущее полушарие берет основную нагрузку на себя, а другое - **блокируется**.

В результате у ребенка возникают проблемы:

- с ориентацией в пространстве
- координацией пишущей руки со слуховым и зрительным восприятием
- адекватным эмоциональным реагированием
- ребенок становится мнительным и с трудом учится чему-то новому

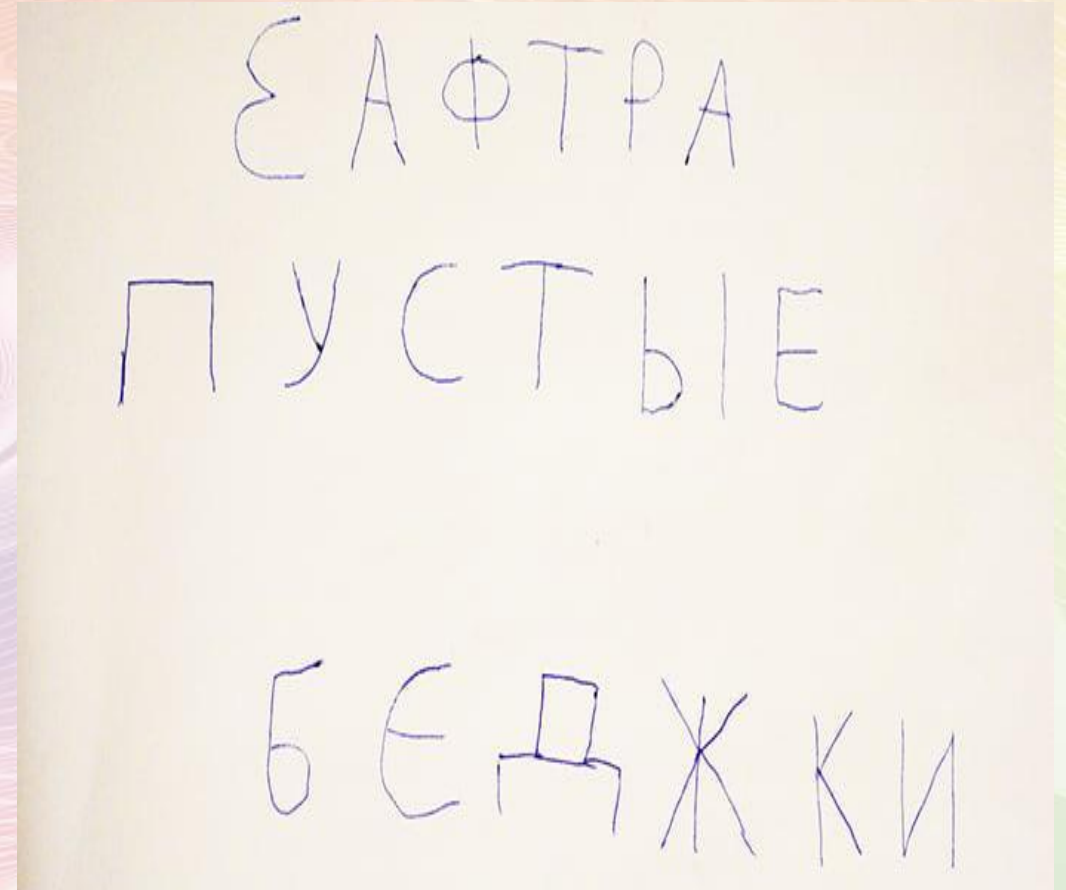
Межполушарные связи формируются с рождения вплоть до 12–15 лет.

Но особое значение ученые придают возрастному периоду от 3 до 8 лет.

Именно в этом возрасте закладывается интеллектуальная основа – зрительное, слуховое, кинетическое, зрительно-моторное, слухомоторное восприятие, смысловое различение звуков и многое другое.

Слабость развития межполушарных связей можно распознать по характерным признакам:

- ребенку сложно писать под диктовку и переписывать текст;
- он с трудом описывает ситуацию по картинке;
- не может адекватно оценивать эмоции других людей;
- пишет буквы в зеркальном отражении;
- часто говорит сбивчиво и нечетко,
- нарушения речи возникают произвольно;
- ребенок испытывает сложности в общении со сверстниками, больше общается с младшими детьми или взрослыми;
- затрудняется в понимании пословиц, поговорок, юмора;
- у ребенка может меняться ведущая рука



ТЕСТ

Проверка межполушарных связей

- Попросите ребенка завести одну руку за спину.
- Возьмите кисточку и прикоснитесь к фаланге любого пальца заведенной за спину ребенка руке (1 или 3), кроме большого пальца.
- Большим пальцем другой руки ребенок должен показать, к какому месту на коже было прикосновение.
- Сделайте 10 попыток и оцените результат. Если ошибок больше 3, межполушарные связи развиты недостаточно.

Как развивать межполушарные связи?

Игры и упражнения, в которых задействованы оба полушария мозга:

- рисование обеими руками одновременно
- выполнение зеркальных движений
- упражнение на координацию, ловкость движений, ориентацию в пространстве

Улучшают взаимодействие полушарий мозга:

- пальчиковая гимнастика
- логоритмика
- дидактические игры и задания
- кинезиологические упражнения
- артикуляционная и дыхательная гимнастика
- самомассаж
- творческие занятия под классическую музыку (Моцарт, Бах и др.)

Простые нейроупражнения, которые развивают межполушарные взаимодействия









Упражнение № 1 «Разноцветный текст»

(произнесите вслух название цвета, которым записано каждое слово)

красный	синий	зелёный	желтый	черный
синий	зелёный	желтый	черный	красный
зелёный	жёлтый	чёрный	красный	синий
желтый	красный	чёрный	синий	зелёный
черный	синий	зелёный	красный	жёлтый