

Задание 1.

ЧТЕНИЕ текста. Максимальный балл – 1. От учащегося требуется:

- четкое выразительное чтение
- правильно расставленные паузы
- фразовое ударение
- интонационные контуры
- правильное произношение слов (звуки, ударение)

Допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

Как готовиться: читать вслух тексты информационного, научно-популярного, нейтрального стиля с записью на диктофон объемом 160-170 слов (в тексте демоверсии 160 слов). Полезно использовать для тренировки тексты из раздела АУДИРОВАНИЕ, т.к. можно осуществить самопроверку, прослушав диск с записью.

На экзамене (перед чтением вслух – 1,5мин. на подготовку): не просто пробежать глазами, а проговорить про себя весь текст, обращая внимание на незнакомые, труднопроизносимые, длинные слова и интонационные группы.

Устная часть. Рекомендации

- ✓ **Задание 1. Чтение вслух научно-популярного текста.**
 - 1) Просмотрите текст, определите его тему – гораздо легче читать текст, смысл которого Вы понимаете.
 - 2) Обратите внимание на чтение и произношение незнакомых слов, вспомните правила постановки ударения в английских словах.
 - 3) Обращайте внимание на интонацию вопросительных и повествовательных предложений, интонацию перечисления.
 - 4) При чтении делайте паузы, выделяя смысловые части.
- ✓ **Время на подготовку: 1,5 минут**
- ✓ **Время на выполнение задания: 1,5 минут**
- ✓ **Максимальная оценка: 1 балл**



Готовимся к ЕГЭ вместе!
vk.com/ege100ballov

Задание 2.

ВОПРОСЫ по картинке. Максимальная оценка – 5 баллов. Вниманию учащегося предлагается некая визуальная информация, например, рекламное объявление. Нужно задать пять уточняющих вопросов по данному объявлению. Тематика вопросов указывается. В этом задании проверяется умение задавать четкие, грамматически правильно построенные прямые вопросы. От учащегося не требуется показать умение вести диалог с воображаемым собеседником с использованием разговорных формул и фраз-клише и соблюдением норм этикета. Учитываются:

- соответствие вопроса заданному содержанию
- правильность построения прямого вопроса
- правильная интонация
- отсутствие нарушающих понимание фонетических ошибок.

Балл за вопрос не засчитывается, если есть любое из этих нарушений. Не засчитываются также вопросы типа *What about the price?* или *Could you tell me about the price?* При этом правильным будет считаться вопрос *Could you tell me what the price is?* (т.е. в таком случае необходимо показать умение задавать косвенный вопрос с прямым порядком слов).

Как готовиться: повторить типы вопросов (порядок слов, вопросительные слова, необходимая интонация). Задавать вопросы к картинкам с рекламами (нпр., из булкетов) и фотографиям другого содержания. Можно сначала тренироваться письменно.

На экзамене (1,5мин. на подготовку): просмотреть пункты задания, продумать, как правильно построить вопросы по каждому из них.

Устная часть. Рекомендации

- ✓ **Задание 2. Задать 5 вопросов на основе ключевых слов**
 - 1) Не задавайте вопросы типа «Tell me, please...», «What about...», «I want to know...». Они не засчитываются
 - 2) Задавайте вопросы, начиная со слов Do/Does...? Can...?
 - 3) Не забывайте о порядке слов в вопросительном предложении.
 - 4) Не описывайте картинку, а задавайте вопросы.
- ✓ **Время на подготовку: 1,5 минут**
- ✓ **Время на выполнение задания: 20 секунд на 1 вопрос**
- ✓ **Максимальная оценка: 5 баллов (1 балл за 1 верно заданный вопрос)**



Устная часть. Рекомендации

✓ Задание 2. Наиболее распространенные вопросы.

О чем надо спросить	Как задать вопрос
Age restriction/minimum age limit	Is there a minimum age restriction for the film? What is the minimum age limit for this film?
Age of (something)	How old is...?
Availability of (something)	Is (something) available?
Beginning of the course	When does the course begin/start?
Courses available	What courses are available at...?
Cost of...	How much does (something) cost?
Credit card acceptance	Do you accept credit cards for payment?
Date of delivery	What is the possible date of delivery?



ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ ВМЕСТЕ!
vk.com/ege100ballov

Устная часть. Рекомендации

✓ Задание 2. Наиболее распространенные вопросы.

О чем надо спросить	Как задать вопрос
Directions to the hotel/gym	How can I get to your hotel/gym?
Discounts for groups/party reductions	Are there any discounts for groups? Are group discounts available?
Distance from the city centre	How far is the hotel from the city centre?
Duration of the course/tour/flight	How long is the course/tour/flight?
Entrance/admission fee	What is the entrance/admission fee? How much is the ticket? How much does the tour cost?
cancellation	Is cancellation possible?
Hotel facilities	What facilities are available at the hotel?
If breakfast is included	Is breakfast included into the price?



Устная часть. Рекомендации

✓ Задание 2. Наиболее распространенные вопросы.

О чем надо спросить	Как задать вопрос
If textbooks are included	Are textbooks included into the price?
Location of the hotel/gym/club	Where is your hotel/gym/club situated/located?
Nearest car park/parking garage	Where is the nearest car park/parking garage?
Number of lessons per week	How many lessons are there per week?
Number of students in the group	How many students are there in the group?
Online (advance) reservation/booking	Can I book/purchase a ticket online (in advance)?
Opening hours (of the club)/hours of operation	What are the opening hours of the club? When does the club open? When do you work?



Устная часть. Рекомендации

✓ **Задание 3. Кто/что на фото.**

- 1) In the picture you can see...
- 2) In the photo there is/there are...

Скажите про:

- **Людей:** возраст, одежда, возраст. Как они выглядят?
Что чувствуют?
- **Предметы:** размер, цвет.



Готовимся к ЕГЭ вместе!
vk.com/ege100ballov

Задание 3.

Описание фотографии. Максимальный балл – 7.

Что оценивается?

- решение коммуникативной задачи - 3 балла (даны ответы на все вопросы: не менее 3-х фраз по каждому пункту плана)
 - организация высказывания - 2 балла (наличие вступления и заключения, завершенность высказывания, правильное использование средств логической связи)
 - языковое оформление - 2 балла (учитываются словарный запас, грамматические структуры, допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических и/или 2-х негрубых фонетических ошибок).
- При выполнении этого задания следует обратить внимание, что тема/контекст описания фото уже сформулированы ("*while traveling...*", "*while celebrating...*", "*you are looking through your family photos...*")/ Следует также обратить внимание, что формулировка задания не предполагает ситуации, когда учащийся описывает себя на фото, т.к. учащийся сам сделал этот снимок. В случае такой ошибки ответ учащегося за решение коммуникативной задачи и, следовательно, за всё задание оценивается в 0 баллов.

Как готовиться:

1. Составить план-клише, который можно использовать для ОПИСАНИЯ картинки любого содержания, включив в него необходимые средства логической связи, вводные слова, фразы, грамматические структуры, с помощью которых можно выразить своё отношение к описываемому событию.
2. Составить список прилагательных, наречий, словосочетаний, грамматических структур, необходимых для описания фото согласно плану:
 - КОГДА мог быть сделан снимок (*as far as I remember, in winter, last summer, on the ...th of ..., etc*);
 - описание ПРЕДМЕТОВ/ ЖИВОТНЫХ, ЛЮДЕЙ. Необходимая лексика и структуры: *предлоги места (on the left/right, in the centre, behind, etc); прилагательные (неодушевлённые предметы: размер, форма, вес; люди: возраст, внешность, настроение, черты характера)*.
 - описание СОБЫТИЯ (для описания действий используем в основном времена группы *Progressive*, возможно также *Perfect* or *Perfect Progressive*). Выбор времени PRESENT/ PAST зависит от начала повествования: "*As you can see, ...*", "*As far as I remember, ...*"
 - объяснение, ПОЧЕМУ сделали снимок (*важность события, своё настроение, ощущения, здесь обязательно эмоциональное окрашивание высказывания*)
 - объяснение, ПОЧЕМУ решили показать снимок другу (перекликается с предыдущим пунктом, но здесь можно также добавить информацию о том, что интересует друга или совет, почему стоит испытать те же впечатления).



Устная часть. Рекомендации

- ✓ **Задание 3. Описание фотографии по плану**
 - 1) Нужно выбрать ТОЛЬКО одну картинку.
 - 2) Гораздо легче описывать картинку с действием, чем статическое фото.
 - 3) Не забудьте про вступление и завершение.
 - 4) Важно выразить своё мнение, почему Вы выбрали именно это фото.
 - 5) Употребляйте разговорные клише.

- ✓ **Время на подготовку: 1,5 минут**
- ✓ **Время на выполнение задания: 2 минуты**
- ✓ **Максимальная оценка: 7 баллов**



Устная часть. Рекомендации

✓ **Задание 3. Варианты вступления.**

- 1) Guess what? I'm going to show you one of my new photos.
- 2) As a rule, I take a lot of photos during my holidays.
- 3) I've chosen photo number...I'd like to tell you a few words about this photo. It makes me remember the happiest day of my life.
- 4) As I've told you, my family likes travelling. Look at this photo. Isn't it wonderful?



ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ ВМЕСТЕ!
vk.com/ege100ballov

Устная часть. Рекомендации

✓ **Задание 3. Почему сделал это фото.**

I took this photo...

- - to memorize one of the best days of my holidays
- - to show it to my parents who were not with me that day.
- - to show proof that I indeed saw (the place or object) in person
- - my friend asked me to photograph his/her in front of...
- - because I like to shoot everything that interests me.
- - because I like taking pictures of people who I am travelling with.



ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ ВМЕСТЕ!
vk.com/ege100ballov

Устная часть. Рекомендации

✓ **Задание 3. Почему я решил показать это фото.**

- 1) I know that you are keen on ..., so I've decided to show you this picture.
- 2) I'd like to know your opinion about this photo.
- 3) I'd like to upload this photo to my blog, but I'm not sure it'll be interesting to my readers. So I decided to show picture to you and listen to your opinion. Two heads are better than one.
- 4) You've got a good sense of humour, so ...



Готовимся к ЕГЭ вместе!
vk.com/ege100ballov

Тема: Клише для выполнения задания №3

1. Вводная фраза:

- Well, I have chosen to show you photo number 2. Look at this photo

2. Когда было сделано фото:(3

предложения достаточно)

- I took it a month ago when I was ...ing ...
(walking along the street, walking in the park, travelling abroad, spending my free time in the countryside,).

- I had a camera in my hand and I took a photo.

- I remember that day very well.



Тема: Клише для выполнения задания №3

3. Кто/что изображен(о):

(Назвать общую картину + перечислить 2-3 самых важных объекта.)

- This photo shows

- In this photo you can see ... (a street, a city, a forest, an animal, a person, ...)

- This is a picture of (a street, a city, a forest, an animal, a person, ...)

OR

-He/she is wearing ...

-He/she has got ... (a tattoo, piercing, an umbrella, ...)



Тема: Клише для выполнения задания №3

4. Что происходит? (Рассказать о действиях)

- **As you see, ... Continuous Present/Past**



Тема: Клише для выполнения задания №3

6. Почему решил показать?

I decided to show you this photo

because you like unusual objects.

because you like romantic situations like these.

because I want you to smile.

because I want your mood to rise.

because I wanna raise you mood.

because I want you to remember our previous holidays.

because I want to demonstrate you my skills of a photographer.

7.- OK. That's all.



Задание 4.

Сравнительное описание двух фотографий. Максимальный балл – 7. Нужно сравнить две фотографии (картинки), используя предложенный план. В обеих фотографиях будет что-то общее, например, разные виды досуга. Для получения максимального балла за это задание (как и за задание 3) ученик должен продемонстрировать выразительную, эмоционально окрашенную речь и использовать специальные слова и предложения (средства логической связи) для перехода от одной части высказывания к другой.

Что оценивается?

- решение коммуникативной задачи - 3 балла:
 1. Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где)
 2. Ответ на вопрос о сходстве фотографий
 3. Ответ на вопрос о различиях
 4. Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого
 5. Обоснование своих предпочтений
- организация высказывания - 2 балла (наличие вступления и заключения, завершенность высказывания, правильное использование средств логической связи)
- языковое оформление - 2 балла (учитываются словарный запас, грамматические структуры, допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических и/или 2-х негрубых фонетических ошибок).

Как готовиться:

1. Составить план-клише, который можно использовать для сравнительного описания двух картинок сходного содержания (например, разные виды досуга; люди в разных затруднительных обстоятельствах; отношения в семье и отношения с друзьями; люди на работе и во время отдыха и т.д.). План должен включать необходимые средства логической связи, вводные слова, фразы, грамматические структуры, с помощью которых можно описать, сравнить данные картинки и выразить свои предпочтения.
2. Составить список прилагательных, наречий, словосочетаний, грамматических структур, необходимых для ОПИСАНИЯ каждого фото и СРАВНЕНИЯ их согласно плану предлагаемому плану.
3. Разбить лексику на группы: Positive/ Negative (нпр., wonderful, splendid, spacious, cosy, picturesque vs old-fashioned, depressive, chaotic, etc), что поможет подчеркивать контраст изображённых на фото событий.
4. Перед началом выполнения задания полезно составить таблицу:

Similarities	Differences

5. Полезные фразы для описания сходства и различий:

Common in pictures or photographs	
<i>On the one hand, they (are quite similar because they) both/ all show/ have/ are... There are ... in both of them. Both/ All of them have got ... (in them)</i>	<i>They are quite similar because they both show people working. There are people in both of them. Both/ All of them have got unusual situations.</i>
Different in pictures or photographs	
<i>On the other hand, there are some differences. One is ... but the other ... The top one looks more ... than the bottom one. The upper photo shows/ has/ is ...</i>	<i>There are some differences. One is night but the other is during the day. The top one looks more interesting than the bottom one. The upper photo is a small shop but the other in the bottom is a supermarket.</i>



Устная часть. Рекомендации

- ✓ **Задание 4. Сравнить две картинки на основе плана**
 - 1) Старайтесь говорить связано и бегло. Придерживайтесь плана ответа.
 - 2) Не забудьте про вступление и завершение.
 - 3) Важно выразить своё мнение, отношение к картинке.
 - 4) Используйте фразы-клише, слова связки.
 - 5) Описывая картинки, не забудьте их сравнить.

- ✓ **Время на подготовку: 1,5 минут**
- ✓ **Время на выполнение задания: 2 минуты**
- ✓ **Максимальная оценка: 7 баллов**



Готовимся к ЕГЭ вместе!
vk.com/ege100ballov

Устная часть. Рекомендации

✓ Задание 4. Наиболее распространенные вопросы.

Подчеркиваем сходство:

- Both pictures are... - обе фотографии
- The same - одинаковые
- In the same way- похожим образом
- Similar/alike - похожие Another similarity - еще одно сходство
- Have in common – иметь общее

Подчеркиваем различия:

- Another difference is... - еще одно различие
- Be different from... - отличаться от
- In the different way – отличным образом
- Instead of...- вместо
- Have little in common – иметь мало общего
- To be contrasted to – контрастировать с



Готовимся к ЕГЭ вместе!
vk.com/ege100ballov

Устная часть. Рекомендации

✓ Задание 4. Наиболее распространенные вопросы.

Противопоставляем:

- Unlike the first photo... - В отличие от;
- On the contrary, - Наоборот,
- On the other hand, - С другой стороны ;
- In contrast to – В противоположность (чему-то);
- Whereas – В то время как, поскольку

Слова-связки:

- Well, I would like to - Я хотел бы...
- Obviously, - Очевидно;
- Let me start with the first picture. – Позвольте начать с первой картинки;
- As for the second photo, - Что касается второй картинки...
- Besides,... - Кроме того;
- In conclusion, ... - В заключение;
- I have come to the end of my talk, thank you for listening – Я подошел к концу своего рассказа, спасибо за внимание



Тема: Как работать с заданием 4.

Say which way of spending free time you'd prefer. Explain why.

Personally, I think... / In my opinion, ... / I'd rather... I definitely wouldn't like to.../

Besides, .../ Moreover, ...

I enjoy... more than... that is why I prefer...



These pictures are about places where people can live in.

In the first picture we see a large industrial city. In the second picture there is a small village.

There are not many similarities between these two pictures. I think that what unites them is that in both pictures we can see buildings, houses and roads.

There are more differences than similarities between these two pictures. I'll name some of them. *Firstly*, the first picture shows a dense populated city with lots of tall buildings and blocks of flats, *while* the second picture depicts a rural area with a lot of green land and some of houses. *Secondly*, the city is located near a river, *whereas* the village is situated at the foot of the mountain. *Another* difference concerns transport. There isn't any means of transport in the second picture. *In contrast*, in the first picture we can see a steamboat and a lot of cars on the bridge across the river. *Furthermore*, we can guess that the first picture was taken in summer, *while* the other picture shows an autumn day.

Personally, I'd prefer city life to country life. A city is a place where there are more places to go to, a wide variety of attractions that can't be found in the countryside. *Besides*, a city can give young people great opportunities to continue their education. And that is very important for me *because* I'm going to study at a university.



Тема: Клише для выполнения задания №4

1. Вступление ➔

1) Я хочу сравнить...

Well, I would like to compare and contrast the photos which are presented here. ИЛИ

I would like to give a short talk about the photos which are presented here.

2) Скажите, что картинки объединяет общая тема (чтобы эксперт понял, что вы не описываете, а сравниваете)

Obviously, both pictures are related to the same theme. It is ... ИЛИ

The common theme of these pictures is ...



Тема: Клише для выполнения задания №4

2. Краткое описание фотографий (действие, место) —

Let me start by describing the first picture, which shows ...

As for the second picture, it shows ...

The first photo depicts...

3. Сравниваем две фотографии: что общего —

The pictures have a lot (little) in common.

As I have already mentioned, both pictures show/ have/ were taken in ...

There is (are) in both of them.



Тема: Клише для выполнения задания №4

4.Сравниваем две фотографии: чем отличаются

Obviously, there are some (certain) differences.
The first picture shows... but in contrast the second one shows...

As for the ..., the second picture is different from the first one as it shows...

Besides, the ... in the first picture ... look(s) more ... than in the second one.

5.Выражаем свои предпочтения

Personally, I like
I would prefer ...



Тема: Клише для выполнения задания №4

6. Аргументируем свое мнение и объясняем почему

As for me, I would prefer to ...-

As for me, I am keen on.../ a great fan of...

Well, it's my idea of ...

It gives me the impression of ...

It makes me feel as if...

Looking at the picture, I can't help feeling...

7. Заключение

In conclusion, I would like to point out that ...

All in all, both pictures make me think of ...

That's all I wanted to say.



Задание 3 УЧ. Примерный план ответа

<p><u>Вступление. Когда было сделано фото</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • I've chosen photo number ... • I'd like you to have a look at it. • I took the shot last (season/month/day). <i>Можно добавить также, где вы были, с кем, почему:</i> My family and I went/were on a trip (abroad) to the (seaside/mountains/countryside). It was an unforgettable trip. We had a wonderful time. The weather was ...
<p><u>Что/кто изображен на фото</u> <i>Назовите и опишите людей/животных/ место, где происходит действие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • In the picture you can see ... (кого/что). • They're/He/She/It is... (внешность/ одежда/ возраст/ род занятий/ характеристика/ размер/ качество) • The picture also shows/depicts/ In the foreground/background there is/are ... (краткое описание фона)
<p><u>Что происходит</u> <i>Опишите ДЕЙСТВИЕ (используйте Present Continuous). Можно также описать АТМОСФЕРУ и НАСТРОЕНИЕ происходящего, ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • He is sitting in the I guess he's thinking/dreaming about... . He's wearing... . He's having a good time. • The atmosphere is calm and relaxing. • The sun is shining brightly./ A light breeze is blowing./ etc/
<p><u>Почему вы решили сделать этот снимок</u> <i>Опишите своё отношение к происходящему. Объясните, чем вас привлекла эта ситуация.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вариант 1. Do you ask me why I took this photo? Just because I love animals/ countryside/ holidays very much. Besides, that (season) I bought a new camera. So it's quite natural I shot as much as I could. • Вариант 2. My sister/ brother is really photogenic. So she/he always asks me to take photos showing her/him in different situations. That's why I took this picture.
<p><u>Почему вы решили показать это фото другу. Заключение</u> <i>Представьте, чем это фото может заинтересовать вашего друга, какие чувства и эмоции вызвать. Узнайте его мнение или попросите совета.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вариант 1. I show this photo to you because I'd like to know your opinion about it. I know you are keen on/enjoy/adore... You've got a good sense of humour so... • Вариант 2. I'd like to upload this photo to my blog, but I'm not sure if it'll be interesting to my readers/friends. So I decided to show this picture to you and listen to your opinion. Two heads are better than one. • Вариант 3. In my opinion, this photo is really nice and makes you happy. You can't but agree that the atmosphere is really exciting/kind/etc. This photo reminds me of the best moments of my life. I took this photo to keep the memories of that wonderful place/ time (to retain a clear memory of that happy moment) and I'd like to share my emotions with you. I think you'll appreciate this place as well. Maybe you would like to visit it one day or we'll do it together. • That's where I'd like to end./ That's all I've got to say. Thank you for listening.



Задание 4 УЧ. Примерный план ответа

<p><u>Вступление. Тема фотографий</u> <i>Обратите внимание на подсказку: в пункте 4 задания обозначена общая тема</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I'd like to say a few words about the two photos in front of me. 2. At the beginning (To begin with) I can mention that similar situations can cause different emotions. 3. These two photos prove that. /These two photos can be a good example of that. 4. Both photos describe...(someone doing.../ways of...) or: These two pictures depict different learning/travelling/... styles (ways of life/kinds of hobbies...).
<p><u>Сходство</u> <i>Найдите сходные черты на обоих фото и опишите их</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. On the one hand (At first sight), they're (quite) similar because there are (you can see) ...in both of them. (<i>Общая характеристика внешности, действия и пр.</i>) 6. In the first picture I'd like to draw your attention to... . (<i>Далее – краткое описание</i>) 7. The second picture also shows/depicts ... 8. The most obvious similarity is that we can see ... in both photos. 9. Another similarity is that these pictures show ...
<p><u>Различие</u> <i>Объясните, в чем конкретно вы видите различия, опишите детали</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. However, these photos have certain differences. 11. The first photo shows... while/but the second photo depicts... 12. Another difference is that ... (<i>разное ДЕЙСТВИЕ : Present Continuous, ФОН: In the foreground..., In the background..., ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ и т.н.</i>) 13. Besides/Also, I can add that ... 14. But the main difference I think is that... 15. In that way, it's quite difficult to compare them.
<p><u>Мой предпочтение</u> <i>Внимательно прочитайте формулировку пункта 4 в задании и используйте её в предложении о предпочтении. Помните, что вы не просто выбираете понравившуюся картинку, а отвечаете на конкретный вопрос.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 16. If I had to choose, I'd prefer the ... (<u>словосочетание из задания</u>: concert, way of life, etc/) presented in picture 1 (2). 17. I usually prefer... /I hardly ever choose... . 18. Personally I think that/ From my point of view/ In my opinion,
<p><u>Объяснение выбора. Заключение</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 19. The matter/ reason is ... 20. I hate/enjoy/adore... 21. To sum it up I'd like to say .../For these reasons (that reason) ... 22. That's where I'd like to end. / That's all I've got to say. Thank you for listening.



Памятка по подготовке к устной части ЕГЭ

Общее время устного ответа (включая время на подготовку) 15 минут.

задание	время	баллы
Задание 1 (C3) Чтение вслух текста научно-популярного текста.	Подготовка 1,5 минуты. Выполнение 1,5 минуты.	1балл
Задание 2 (C4) Задать по картинке с рекламой 5 вопросов на основе ключевых слов.	Подготовка 1,5 минуты. Выполнение 1 минута на каждый вопрос.	5баллов (1балл за каждый вопрос)
Задание 3 (C5) описать на основе предложенного плана одну из 3-х фотографий: -when you took the photo -what/who is in the photo -what is happening -why you took the photo -why you decided to show the picture to your friend (3 фразы по каждому пункту)	Подготовка 1,5 минуты. Выполнение не более 2,5-х минут.	7 баллов Коммуникативное задание- 3 Организация высказывания- 2 Языковое оформление -2
Задание 4 (C6) сравнить на основе предложенного плана 2 фотографии: -give a brief description of the photos (action, location) -say what the pictures have in common -say in what way the pictures are different -say which ... presented in the pictures you'd prefer -explain why (3 фразы по каждому пункту)	Подготовка 1,5 минуты. Выполнение не более 2,5-х минут.	7 баллов Коммуникативное задание- 3 Организация высказывания- 2 Языковое оформление -2



Репертуар

Оценочная лексика

I adore (love)... I admire... I can't but admire...

I can't stand... I dislike (hate) I can (can't) do without...

It (he, she) looks + adj. - wonderful, great, super, perfect, brilliant, fantastic, gorgeous, marvelous, magnificent, delightful, amazing, powerful, energetic, sweet, lovely, cool, cute, romantic, pleasant, terrific, fascinating, exciting
-terrible, horrible, awful, violent, threatening, wild, annoying, boring, unpleasant

When I look at... (see, remember)... I feel + adj. -happy, joyful, cool, relaxed, delighted
- unhappy, sad, restless, bored, annoyed, frightened, nervous, hurt, worried

It makes me + V -laugh, smile, feel..., dream about..., think about..., remember about

It cheers me up (reminds me of..., supports, worries, awakens my feelings, annoys, develops my soul, helps me live...

When I am in high (low) spirits I prefer...

Средства связи

To begin with, I suppose (believe, consider) that... I personally think that...

The reasons are as follows. I can give the following reasons for....

Firstly, ... In my opinion, (To my mind,) it is the first reason why...

Secondly, ... What is more, ... Moreover, ... Furthermore... In addition, ... Besides, ...

Finally, ... And the last reason but not the least... .. For all these reasons, ...

On the one hand, ... On the other hand, ... However, ... Nevertheless, ...

To sum up, ... To conclude, ... In conclusion, ... All in all, ... In general, ...

I think that... I am of the opinion that... I strongly feel that...

As a matter of fact, ... In fact, ... Mention should be made that ... As a result, ... Consequently, ...

So... That's why... Therefore, ... Thus... It may be also said that... In particular, ... Apart from that, ...

In spite of this... (слово, словосочетание)... (подлежащее +сказуемое)...

In spite of the fact that... (подлежащее +сказуемое)... (подлежащее +сказуемое)...



Тема: Задание 3

<p>Вступление. Когда было сделано фото</p>	<p>I've chosen photo number ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • I'd like you to have a look at it. • I took the shot last (season/month/day). Можно добавить также, где вы были, с кем, почему: My family and I went/were on a trip (abroad) to the (seaside/mountains/countryside). It was an unforgettable trip. We had a wonderful time. The weather was ...
<p>Что/кто изображен на фото. Назовите и опишите людей/животных/ место, где происходит действие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In the picture you can see ... (кого/что). • They're/He/She/It is... (внешность/ одежда/ возраст/ род занятий/ характеристика/ размер/ качество) • The picture also shows/depicts/ In the foreground/background there is/are ... (краткое описание фона)



Тема: Задание 3

<p>Что происходит Опишите ДЕЙСТВИЕ (используйте Present Continuous). Можно также описать АТМОСФЕРУ и НАСТРОЕНИЕ происходящего, ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He is sitting in the I guess he's thinking/dreaming about... . He's wearing... . He's having a good time. • The atmosphere is calm and relaxing. • The sun is shining brightly./ A light breeze is blowing./ etc/
<p>Почему вы решили сделать этот снимок Опишите своё отношение к происходящему. Объясните, чем вас привлекла эта ситуация.</p>	<p>Вариант 1. Do you ask me why I took this photo? Just because I love animals/ countryside/ holidays very much. Besides, that (season) I bought a new camera. So it's quite natural I shot as much as I could.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вариант 2. My sister/ brother is really photogenic. So she/he always asks me to take photos showing her/him in different situations. That's why I took this picture



Тема: Задание 3

Почему вы решили показать это фото другу. Заключение
Представьте, чем это фото может заинтересовать вашего друга, какие чувства и эмоции вызвать. Узнайте его мнение или попросите совета

Вариант 1. I show this photo to you because I'd like to know your opinion about it. I know you are keen on/enjoy/adore... You've got a good sense of humour so...

- **Вариант 2.** I'd like to upload this photo to my blog, but I'm not sure if it'll be interesting to my readers/friends. So I decided to show this picture to you and listen to your opinion. Two heads are better than one.

- **Вариант 3.** In my opinion, this photo is really nice and makes you happy. You can't but agree that the atmosphere is really exciting/kind/etc. This photo reminds me of the best moments of my life. I took this photo to keep the memories of that wonderful place/ time (to retain a clear memory of that happy moment) and I'd like to share my emotions with you. I think you'll appreciate this place as well. Maybe you would like to visit it one day or we'll do it together.

- That's where I'd like to end./ That's all I've got to say. Thank you for listening.



Тема: Задание 4

<p>Вступление. Тема фотографий Обратите внимание на подсказку: в пункте 4 задания обозначена общая тема</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I'd like to say a few words about the two photos in front of me. 2. At the beginning (To begin with) I can mention that similar situations can cause different emotions. 3. These two photos prove that. /These two photos can be a good example of that. 4. Both photos describe... (someone doing.../ways of...) or: These two pictures depict different learning/travelling/... styles (ways of life/kinds of hobbies...).
<p>Сходство Найдите сходные черты на обоих фото и опишите их</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. On the one hand (At first sight), they're (quite) similar because there are (you can see) ...in both of them. (Общая характеристика внешности, действия и пр.) 6. In the first picture I'd like to draw your attention to... . (Далее – краткое описание) 7. The second picture also shows/depicts ... 8. The most obvious similarity is that we can see ... in both photos. 9. Another similarity is that these pictures show ...



Тема: Задание 4

<p>Различие Объясните, в чем конкретно вы видите различия, опишите детали</p>	<p>10. However, these photos have certain differences. 11. The first photo shows... while/but the second photo depicts... 12. Another difference is that ... (разное ДЕЙСТВИЕ : Present Continuous, ФОН: In the foreground..., In the background..., ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ и т.п.) 13. Besides/Also, I can add that ... 14. But the main difference I think is that... 15. In that way, it's quite difficult to compare them.</p>
<p>Моё предпочтение Внимательно прочитайте формулировку пункта 4 в задании и используйте её в предложении о предпочтении. Помните, что вы не просто выбираете понравившуюся картинку, а отвечаете на конкретный вопрос</p>	<p>16. If I had to choose, I'd prefer the ... (словосочетание из задания: concert, way of life, etc/) presented in picture 1 (2). 17. I usually prefer... /I hardly ever choose... . 18. Personally I think that/ From my point of view/ In my opinion,</p>



Тема: Задание 4

Объяснение выбора. Заключение	<p>19. The matter/ reason is ...</p> <p>20. I hate/enjoy/adore...</p> <p>21. To sum it up I'd like to say .../For these reasons (that reason) ...</p> <p>22. That's where I'd like to end. / That's all I've got to say. Thank you for listening.</p>



In your talk remember to speak about:
when you took the photo
what/who is in the photo
what is happening
why you took the photo
why you decided to show the picture to your friend

*I took this photo when I .
In the photo you can see .
He/she/they is/are ...- ing
I took this photo because .
I've decided to show this photo to my friend
because .*



Подготовка к выполнению

When did you take the photo?

I took this photo in...

- a photo from your photo album

I took this photo when I ...

- while travelling during your holidays

What/who is in the picture?

In the photo you can see ...

In the photo there is/there are ...

People (relatives, friends, classmates...)

- age / appearance / clothes

Objects

- size / colour

Where in the picture?

How do they feel? How do they look?

- happy, sad, worried, angry, bored,
tired, excited

In the top left
hand corner

At the top

In the top right
hand corner

In the
background

On the left

In the middle/
centre

On the right

In the
foreground

In the the
bottom left
hand corner

At the bottom

In the bottom
right hand
corner



What is happening?

Present Simple

He/she is ...- ing / They are ...- ing

Present Perfect

What has just happened? / What has happened before?

Why did you take the photo?

I took this photo...

- to memorize one of the best days of my holidays
- to show it to my parents who were not with me that day
- to show proof that I indeed saw (the place or object) in person
- to capture the exciting moment of /the remarkable scene of
- so that I can take a look at ... whenever I want.

I took this photo because...

- I always take photos when I visit new places.
- I like to shoot everything that interests me.
- I like taking pictures of people who I am travelling with.
- I like to take scenery pictures.
- my friend asked me to photograph his/her in front of...



Why did you decide to show the photo to your friend?

I decided to show the photo to my friend because...

- it is one of the best I took during my trip
- It shows one of the most exciting moments of my trip
- he/she has never seen ...
- I hope my photo will inspire him/her to...
- unfortunately he/she couldn't be with us on that day.
- this photo seems to me quite eye-catching/enjoyable/positive and...
- he/she is also fond of taking pictures and I hope he/she will like this
- I want to share my experience with him/her.

I decided to show the photo to my friend...

- to demonstrate how we entertained ourselves to the fullest.
- to demonstrate how excited and thrilled we felt on that day.
- to share my experience with him/her



Организация высказывания Средства логической связи

and / but / when / Besides, / while so... / that /
because / In fact, / Moreover, / In addition, / In
other words, / So / I think / I hope



Common

The name given to a non-specific person or thing:

student, teacher, man, woman, animal, dinosaur, meat, cheese...

Proper

Refers to a specific person or thing and requires a capital letter:

Paul, Queen's, August, Shakespeare, Christmas, Peer Mentor..

Types of Noun

Collective

Used for a collection of people or things:

university, organisation, army, family, library, flock..

Abstract

Describes a concept, feeling or emotion:

ability, hunger, anger, happiness, consideration, freedom, ability, intelligence, thought, purpose, belief.

УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ	С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ	ПЕРЕВОД
much	many	<i>много</i>
little	few	<i>мало</i>
a little	a few	<i>немного</i>

МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ, ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ SOME, ANY, NO, EVERY

ОСНОВНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	ПРОИЗВОДНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			ПРОИЗВОДНЫЕ НАРЕЧИЯ
	+thing	+body	+one	+where
Some	something <i>что-то, что-нибудь, что-либо, нечто</i>	somebody <i>кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто</i>	someone <i>кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто</i>	somewhere <i>где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь, куда-либо, куда угодно</i>
Any	anything <i>что-нибудь, все, что угодно</i>	anybody <i>кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой</i>	anyone <i>кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой</i>	anywhere <i>где-нибудь, куда-нибудь, где угодно, куда угодно</i>
No	nothing <i>ничто, ничего</i>	nobody <i>никто, никого</i>	no one <i>никто, никого</i>	nowhere <i>нигде, никуда</i>
Every	everything <i>всё</i>	everybody <i>все</i>	everyone <i>все, каждый</i>	everywhere <i>езде, повсюду, всюду</i>

N. B. **Every** в сочетании с **where** образует наречие **everywhere** - "**езде**".
 You can get this book **everywhere**. *Вы можете достать эту книгу **езде**.*

	+thing	+body	+one	+where
Every	everything <i>всё</i>	everybody <i>все</i>	everyone <i>все, каждый</i>	everywhere <i>езде, повсюду, всюду</i>

Число существительных

Единственное число		Множественное число	
стул	 a chair	chairs 	стулья
коробка	 a box	boxes 	коробки
И С К Л Ю Ч Е Н И Я			
мужчина	 man	men 	мужчины
женщина	 woman	women 	женщины
нога	 foot	feet 	ноги
зуб	 tooth	teeth 	зубы
гусь	 goose	geese 	гуси
мышь	 mouse	mice 	мыши
ребенок	 child	children 	дети
бык	 ox	oxen 	быки
sheep	fish	fruit	brothers-in-law
			

Food: Countable and Uncountable Nouns

COUNTABLES



BUN SANDWICH APPLE ORANGE
BURGER FRIES EGGS SALAD
VEGETABLES COOKIES POTATOES
TOMATO CARROT HOT DOG CANDIES
OLIVES PEANUTS PANCAKES
WATERMELON PEA GRAPES CHEERIE S

UNCOUNTABLES



BREAD FRUIT JUICE MEAT
RICE CEREAL JAM MILK
COFFEE SUGAR FLOUR
SALT SOUP TEA COTTAGE CHEESE
PASTA HONEY WATER CHEESE
BUTTER SEAFOOD MUSTARD



Countable nouns

Uncountable nouns

There is <u>a(n)</u> ... There isn't <u>a(n)</u> ...		There are <u>some / few / lots of / no</u> ... There aren't <u>any / many</u> ...		There is <u>some / little / lots of / no</u> ... There isn't <u>any / much</u> ...			
 (x, s, ss, se, sh, ch, ze, ge [o])	box bus glass house dish sandwich size orange tomato	boxes buses glasses houses dishes sandwiches sizes oranges tomatoes	More examples:	 Liquids & creamy substances	juice	sauce	cream
	→ es /ɪz/	apple photo month VIP	apples photos months VIPs		water	honey	rain
→ s /s/, /z/	toy key day monkey	toys keys days monkeys		 Materials	milk	jam	snow
vowel + y → ys /ɪz/	baby cherry family	babies cherries families			alcohol	soup	
consonant + y → ies /ɪz/	wife life loaf wolf	wives lives loaves wolves		 Substances (smaller than a bean)	coffee	ketchup	
→ ves /vz/	man woman child foot tooth goose mouse person	men women children feet teeth geese mice people			tea	oil	ice cream
Irregular plural				 Gases	lemonade	butter	
					air	paté	
				 Abstract	rice	salt	grass
					flour	pepper	chalk
				 What you cut or measure	sugar	powder	wheat
					soil	sand	corn
				 Other	love	help	literature
					music	work	weather
				 Information, money, news	art	homework	knowledge
					noise	housework	power
				 Food items	bread	cake	salad
					chocolate	pasta	popcorn
				 Information, money, news	cheese	meat	pastry
					pizza	chicken	spaghetti
				 Information, money, news	information	luggage	cash
					money	traffic	time
				 Information, money, news	advice	accommodation	
					news	furniture	

Defining quantities

a piece of	a slice of
a kilo of	a box of
a cup of	a glass of
a bottle of	a bag of
a packet of	a pint of
a loaf of	a tube of
a jar of	a tin of
a bowl of	a can of
a carton of	a jug of
a dozen	a metre of
a pile of	a basket of
a bar of	a bunch of

Основной текст письма ЕГЭ по английскому языку

В начале основного текста, как правило, выражается благодарность за полученное письмо, этого требуют принятые в англоязычных странах нормы вежливости:

Thanks for your letter.	Спасибо за твое письмо.
Thanks for your recent letter.	Спасибо за твое последнее письмо!
Thanks for your letter, it's great to receive it!	Спасибо за твое письмо, замечательно получить его!

В письмо ЕГЭ необходимо включить также ссылку на предыдущие контакты:

I was glad to get your letter!	Я был рад получить твое письмо!
It's always nice to get your letters!	Всегда приятно получать твои письма!
It was great to hear from you!	Так замечательно получить известие от тебя!
It was great to hear from you!	Это здорово - получить весточку от вас!
It was great to hear from you so soon.	Было приятно получить от тебя ответ так скоро.

Затем, одной-двумя фразами необходимо отреагировать на содержание полученного письма:

It is so nice to get news about you and your family.	Так приятно получать новости о тебе и твоей семье.
I'm really glad you passed your History test.	Я действительно рада, что ты прошла свой тест по Истории.
I am really happy that you had a great holiday.	Я очень рада, что у тебя был хороший отпуск.

Следующий, важный пункт письма в формате ЕГЭ по английскому языку - ответ на вопрос (или вопросы) вашего друга по переписке. Этому, как правило, посвящается целый абзац из нескольких предложений. Сначала пишется вводная фраза, которая позволяет плавно перейти к вашему ответу на вопрос друга:

You asked me to tell you about Moscow.	Ты просил меня рассказать о Москве.
In your letter you write about your problem.	В своем письме ты пишешь о своей проблеме.
It's great that you like rap because I am fond of it.	Это здорово, что тебе нравится рэп, потому что и я люблю его.
As for my new school it's very big!	Что касается моей новой школы, она очень большая!
You ask me how I spent the summer.	Ты спрашиваешь меня как я провел лето.

Далее, в соответствии с заданием ЕГЭ, вам необходимо написать основной текст письма, основываясь на полученном задании, применяя вводные слова, а также слова, связывающие отдельные части предложения:

Дополнения	first, also, finally	во-первых, также, наконец
Противопоставления	but, however	но, однако
Примеры	such as, for example	такой как, например
Рассуждения	as, because	как, потому что
О времени	when, while	когда, в то время как
В начале фразы	Anyway, Well, Right	Во всяком случае, Хорошо, Правильно

В конце основной части письма вам необходимо задать три вопроса на тему, определяемую заданием ЕГЭ. Например, в задании №12, приведенном в начале этой статьи, написано - ask 3 questions about her new house - задайте 3 вопроса о ее новом доме.

Следующий этап написания письма ЕГЭ по английскому - извинение за окончание письма:

I must go now, my mother is waiting for me.	Я должен идти, мама ждет меня.
Well, I'd better go now. I've got to get ready for my piano class.	Ну, я мне пора идти. Я должна подготовиться к своим занятиям на фортепьяно.
Well, I must finish now. It's already 11 o'clock.	Ну, мне пора заканчивать. Сейчас уже 11 часов.
Sorry, I have to go now. Write back soon!	Извини, я должен идти. Напишу тебе скоро еще!
Sorry, I have to finish my report. Keep in touch!	К сожалению, я должен закончить свой доклад. Оставайся на связи!

Заключительная форма вежливости в письме ЕГЭ по английскому языку

Заключительная форма вежливости - завершающая фраза - должна быть написана в соответствии с неофициальным стилем, например:

Best wishes	С наилучшими пожеланиями
All the best	Всего наилучшего
Take care	Береги себя
With love	С любовью
Lots of love	С любовью

После этой фразы обязательно ставится запятая.

После заключительной формы вежливости вам необходимо подписаться, т.е. написать свое имя. Только имя, без фамилии. Подпись ставится на отдельной строке. После подписи точка - не пишется!

Пример написания письма ЕГЭ по английскому языку

Ниже представлен пример письма ЕГЭ, написанного в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена. Пример написан в соответствии с Заданием 12, которое представлено в начале этой страницы и основывается на приведенном там письме-стимуле:

Moscow,
Russia

15 December, 2013

Dear Ann,

Thank you for your letter. It was nice to get a reply from you so soon.

First of all, congratulations on your victory! You fellow, you win Prize for the best research culture of another country. This country - Russia? In any case, you're asking me a lot about my country.

As for me, I have a success in the sport. Our school football team will be playing in a city school tournament! We had to beat three strong teams from other schools.

You write about moving to a new home. This multi-story home? As the name of your microdistrict? How far is your home from the school located?

Well, I have to go because my mom is calling.

Best wishes to you and your family,

Alex

fellow | 'feləʊ| молодец

tournament | 'tʌnəmə(ə)nt| турнир

Фразы и примерная структура эссе на английском языке

Начало эссе (фактически - сочинения на заданную тему) - постановка проблемы. В первом абзаце (введении) необходимо сообщить читателю тему Вашего эссе, перефразировав ее, используя синонимы ключевых слов (показывая, что вы её осмыслили). Затем следует намекнуть читателю, какую позицию займете Вы. Используйте безличные или неопределенно-личные предложения, чтобы подчеркнуть свою объективность.

Many people think ... but others do not agree.

Многие люди думают, (что) ... , но другие не согласны.

Let us consider what the advantages and disadvantages of ... are.

Рассмотрим, каковы преимущества и недостатки

Let's consider some pros and cons of it.

Давайте рассмотрим некоторые плюсы и минусы (этого).

Let us start by considering the facts.

Начнем с рассмотрения фактов.

Let us start by considering pros and cons of it.

Начнем с рассмотрения плюсов и минусов (этого).

It is generally agreed today that ...

Сегодня общепризнано, что

What is more,	Более того,
Besides, ... because it is	Кроме того, ... потому что
Doubtless,	Несомненно,
One cannot deny that	Нельзя отрицать, что
It is (very) clear from these observations that	Из этих наблюдений (абсолютно) ясно, что
On the other hand, we can observe that	С другой стороны, мы можем наблюдать, что
The other side of the coin is, however, that	Однако, с другой стороны,
Another way of looking at this question is to	Чтобы взглянуть на эту проблему с другой стороны, надо
One should, nevertheless, consider the problem from another angle.	Тем не менее, следует взглянуть на эту проблему с другой стороны.
One should, however, not forget that	Тем не менее, не следует забывать, что
If on the one hand it can be said that ... the same is not true for	И если с одной стороны, можно сказать, что ... , то же самое нельзя сказать о
On the other hand,	С другой стороны,
Although	Хотя
Besides,	Кроме того,
Moreover,	Более того,
Furthermore, one should not forget that	Кроме того, не следует забывать, что
In addition to	Кроме (того, что)
Nevertheless, one should accept that	Тем не менее, следует признать, что
However, we also agree that	Однако, мы также согласны с тем, что

Следующие фразы можно использовать, если требуется рассмотреть аргументы "за" и "против". Не забывайте использовать слова-связки.

To begin with,	Начнем с того, что
You can	Вы можете (Можно)
Firstly, ... / Secondly, ... / Finally,	Во-первых, ... / Во-вторых, ... / Наконец,
One argument in support of	Один из аргументов в поддержку
The first thing that needs to be said is	Первое, что нужно сказать, это то, что (Прежде всего, следует сказать, что)
First and foremost	В первую очередь
It is true that ... / clear that ... / noticeable that	Это правда, что ... / Ясно, что ... / Примечательно, что ...
One should note here that	Здесь следует отметить, что
Another good thing about ... is that	Еще один положительный момент ... заключается в (том, что)
The second reason for	Вторая причина
It is often said that	Часто говорят, что
It is undeniable that...	Нельзя отрицать, что
It is a well-known fact that	Хорошо известно, что
For the great majority of people	Для подавляющего большинства людей
We live in a world in which	Мы живем в мире, в котором
A number of key issues arise from the statement. For instance,	Это утверждение затрагивает ряд ключевых вопросов. Например,
One of the most striking features of this problem is	Один из самых поразительных аспектов этой проблемы
First of all, let us try to understand	Прежде всего, давайте попытаемся понять
The public in general tend to believe that	Общественность в целом склонна полагать, что

Подкрепить свою мысль можно мнением (неких абстрактных) экспертов.

Experts...	Эксперты ...
... believe that считают, что
... say that говорят, что
... suggest that предполагают, что
... are convinced that убеждены, что
... point out that отмечают, что
... emphasize that подчеркивают, что
<hr/>	
According to some experts...	По мнению некоторых экспертов,
Perhaps we should also point out the fact that	Возможно, нам также следует отметить тот факт, что
It would be unfair not to mention that fact that	Было бы несправедливо не упомянуть тот факт, что
One must admit that	Надо признать, что
We cannot ignore the fact that	Мы не можем игнорировать тот факт, что
One cannot possibly accept the fact that	Трудно смириться с тем фактом, что
From these facts, one may conclude that	Из этих фактов, можно сделать вывод (о том), что
Which seems to confirm the idea that	Что, по-видимому, подтверждает мысль (о том), что
Thus, ... / Therefore,...	Таким образом, ... / Поэтому
The most common argument against this is that	Наиболее распространенным аргументом против этого является то, что

В заключении эссе делаете вывод.

In conclusion, I can say that although ... ,

В заключение я могу сказать, что, хотя ... ,

To draw the conclusion, one can say that

Подводя итог, можно сказать, что

So it's up to everybody to decide whether ... or not.

Так что каждый должен решить для себя ... ли ... , или нет.

The arguments we have presented ... suggest that ... / prove that ... / would indicate that

Представленные нами аргументы ... предполагают, что ... / доказывают, что ... / указывают на то, что

From these arguments one must ... / could... / might ... conclude that

Исходя из этих аргументов, надо ... / можно ... / можно было бы ... прийти к заключению о том, что

SIMPLE PRESENT



Habits

I always drink coffee at work.
She gets up at 7 a.m. every day.
They usually eat dinner at home.

True in the present

He works on Wall Street.
She is sixty years old.
We live in New York.



General facts/truths

The Earth is not flat.
The sun rises in the east.
Water boils at 100 degrees C.

Future timetables/schedules

My train arrives tomorrow.
We fly to Paris on Monday.
Classes begin next week.



PRESENT PERFECT

americanenglish.state.gov



Image: © alexmilas/shutterstock

Duration from the Past Until Now *

He has been a teacher since 2002.

I have had a cold for a week.

Event in the Past at an Unspecified Time

She has been to Paris.

I've seen that movie.

Repeated Events in the Past Until Now

We have had four exams so far this semester.

I've been to this restaurant many times since I moved next door.

has/have + past participle

.....

Change Over Time

Your English has improved since the last time we met.

My niece has grown a lot in the past year.

Uncompleted Action that is Expected to Happen

She hasn't finished her homework yet.

They still haven't arrived.

* Often the present perfect is used in this way with stative verbs (verbs that are not used in the -ing form).

SIMPLE PAST

Completed action in the past

Curtis cooked dinner last night.

She made a cake for Sue's party.



Duration in the past

He stayed up all night.

I lived in Paris for two years.

Habits in the past

Jen played the piano when she was a child.

Tom studied Spanish when he was a student.

Series of completed actions

He sat down, took out a notebook and pen, and started taking notes.

He made breakfast, drove his son to school, and went to work.



PAST PROGRESSIVE

americanenglish.state.gov

also known as past continuous



Interrupted Continuous Past Action

I was walking home when it started to rain.

I was watching a movie when she called.

Parallel Actions

I was studying while my brother was watching TV.

To Start a Story / Create an Atmosphere

While I was driving to work yesterday...

The sun was shining, and birds were singing...

was/were + verb-ing



Remember: usually STATIVE VERBS are NOT used in the progressive (-ing) form.

Repeated Action

often with "always"

They were always fighting.

She was always complaining about her job.

Action Before & After a Specific Time

Last night at 6 p.m., I was eating dinner.

In August, she was working at a summer camp.

FUTURE PROGRESSIVE

americanenglish.state.gov

also known as future continuous



Action in Progress at a Time in the Future

She will be taking an exam at 2 p.m. tomorrow, so don't call her then.

Interrupted Action in the Future

I will be waiting for you when you arrive tonight.

Atmosphere in the Future

When I arrive to class, the teacher will be talking, some students will be taking notes, and my best friend will be trying to stay awake.

will be + verb-ing

Remember: usually STATIVE VERBS are NOT used in the progressive (-ing) form.

Parallel Actions in the Future

She will be watching TV, and he will be cooking dinner.

* While he is cooking dinner, she will be watching TV.

Emphasis of Future Plans and Intentions

They'll be coming to visit us next week.

* With "while," use the present progressive in the "while" clause and future progressive in the other clause.

SIMPLE FUTURE

- will + verb
- be going to + verb

Willingness *(will + verb)*

The phone is ringing. I'll get it!
(at the present moment)

I will help you move tomorrow.
(promise/offer)

He won't tell me his age.
(refusal)



Future Fact

(will + verb)

The sun will rise tomorrow at 7:00 a.m.

The sun will set at 8:00 p.m. tonight.



Plan or Intention

(be going to + verb)

I'm going to drive to work tomorrow.

We are going to the football game on Sunday.



Prediction

I think I will get a raise this year.
(opinion: often use "will")

Look at those clouds.
It's going to rain!
(evidence: often use "be going to")

PAST PERFECT

americanenglish.state.gov



A Completed Action before a Different Past Action

When we arrived, the class had already begun.

By the time we got to the theater, the movie had already started.

A Period of Time before an Event in the Past*

We had owned our house for twenty years before we sold it.

I'd had that car for fifteen years before it broke down.

had + past participle

.....

Reported Speech

My student said that he hadn't done his homework.

She told me that she had never been to the beach before.

In the "if" clause of the Third Conditional

If it had rained, I would have bought an umbrella.

If you had studied for the test, you wouldn't have failed.

* Often the past perfect is used in this way with stative verbs (verbs that are not used in the -ing form). However, in American English the simple past is often used instead of the past perfect.

FUTURE PERFECT

americanenglish.state.gov



A Completed Action before Something in the Future

By the time you arrive, I will have finished the project.

By next summer, she will have graduated from college.

Duration before Something in the Future*

By Friday, she will have had my car for a whole week!

She will have been in Paris for six months by the time she leaves.

* Used with stative verbs.

will have + past participle

Question Form

Do you think you will have finished the project before I arrive?

Will she have graduated from college by then?

What will you have done by the end of your time here?

Negative Statements

By this time tomorrow, she won't have had enough time to finish the essay.

By 2016, I won't have completed my PhD.

FUTURE PERFECT PROGRESSIVE



americanenglish.state.gov

(future perfect continuous)

Image: © alexmillos/Shutterstock

Duration Before Something in the Future

He will have been waiting for an hour when she finally arrives.

She will have been working at the company for ten years by the time I retire.

will have been + verb-ing



Cause of Something in the Future

Her English will be excellent by the time she visits the U.S. because she will have been studying for five years.

He will be tired by the time he arrives because he will have been traveling all day.

REMEMBER:

Stative (non-continuous) verbs are usually not used in progressive (continuous) forms. With these verbs, use the future perfect form instead.

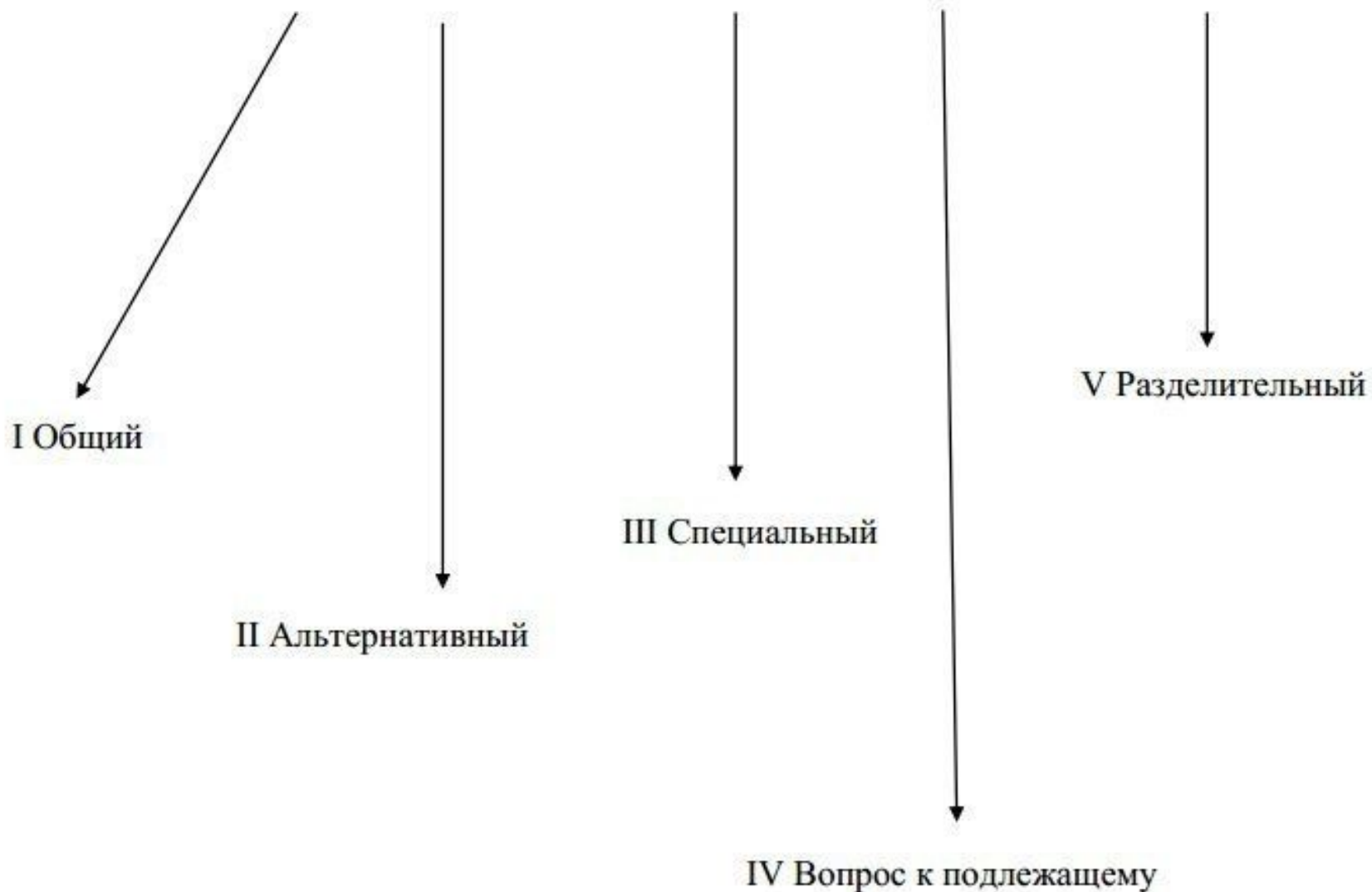
Incorrect:

I will have ~~been forgett~~ing his name.

Correct:

I will have forgotten his name.

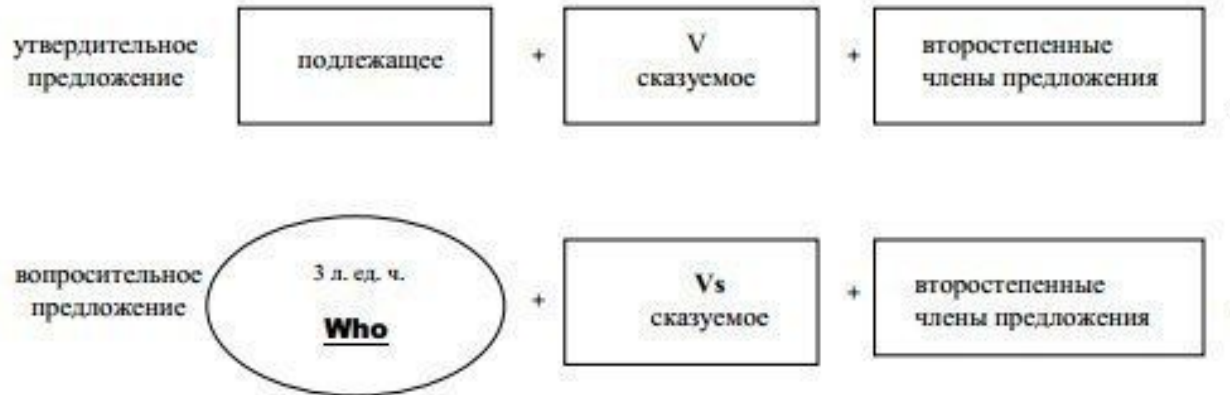
Типы вопросительных предложений



Вопрос к подлежащему

Who – question

(подлежащее заменяется слово Who? – кто?)
What? – что?



1) I like ice-cream.
Я люблю мороженое.

– Who likes ice-cream?
– Кто любит мороженое?

2) I have a car.
У меня машина.
(Я имею...)

– Who has a car?
– У кого машина?
(Кто имеет...?)

3) The car is broken.

– What is broken?
– Что сломано?

Общий и альтернативные вопросы

	I Общий (задаётся ко всему предложению целиком не имеет вопросительного слова, начинается с глагола, требуют ответа «да» или «нет»)	II Альтернативный (содержит альтернативу) or (или)
С любой формой глаголов to be to have	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1 V сказуемое</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2 подлежащее</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3 обстоятельство предложения</div> <div style="font-size: 2em;">?</div> </div> <p>1) <u>Pete has</u> a dog. – У Пита собака. <u>Has Pete</u> a dog? – У Пита собака?</p> <p>2) <u>Mary is</u> a doctor. – Мэри доктор. <u>Is Mary</u> a doctor? – Мэри доктор?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">общий вопрос</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="font-weight: bold; font-size: 1.5em;">or</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">альтер- нативное слово</div> <div style="font-size: 2em;">?</div> </div> <p>1) <u>Pete has</u> a dog. – У Пита собака. <u>Has Pete</u> a dog or a cat? – У Пита собака или кошка?</p> <p>2) <u>Mary is</u> a doctor. – Мэри доктор. <u>Is Mary</u> a doctor or a teacher? – Мэри доктор или учитель?</p>
Со смысловыми глаголами	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1 справочный глагол в Do- do, is- is, are- are</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2 под- лежащее</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3 основной глагол</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">4 часть предложения</div> <div style="font-size: 2em;">?</div> </div> <p>1) <u>They play</u> tennis well. – Они играют в теннис хо- рошо. <u>Do they play</u> tennis well? – Они играют в теннис хо- рошо?</p> <p>2) <u>She plays</u> tennis well. – Она играет в теннис хоро- шо. <u>Does she play</u> tennis well? – Она играет в теннис хо- рошо?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">общий вопрос с гл. to do</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="font-weight: bold; font-size: 1.5em;">or</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">альтерна- тивное слово</div> <div style="font-size: 2em;">?</div> </div> <p>1) <u>They play</u> tennis well. – Они играют в теннис хо- рошо. <u>Do they play</u> tennis well or badly? – Они играют в теннис хорошо или плохо?</p> <p>2) <u>Does she play</u> tennis well or badly? – Она играет в теннис хорошо или плохо?</p>
С модальными глаголами	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1 модаль- ный глагол</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2 под- лежащее</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3 основной глагол</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">4 часть предложения</div> <div style="font-size: 2em;">?</div> </div> <p><u>She can do</u> it. – Она может сделать это. <u>Can she do</u> it? – Она может сделать это?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">общий вопрос</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="font-weight: bold; font-size: 1.5em;">or</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">альтер- нативное слово</div> <div style="font-size: 2em;">?</div> </div> <p><u>Can she do</u> it or can't? – Она может сделать это или нет?</p>

Специальный вопрос

(задаётся специально к одному из второстепенных членов предложения)



Вопросительные слова:

Whom? – кого? кому?	Where? – где?
What? – что? какой?	Why? – почему? зачем?
Which? – который?	How long? – как долго?
When? – когда?	How much (исчисл.)? How many (исчисл.)? } Сколько?

1. He plays tennis well.
Он играет в теннис хорошо.

1) What does he play well? – Во что он играет хорошо?

2) How does he play tennis? – Как он играет в теннис?

2. I live in Kansk with my parents. –
Я живу в Канске со своими (моими) родителями.

1) Where do you like with your parents? –

Где ты живёшь со своими (твоими) родителями?

2) Whom do you like in Kansk with? –

кем ты живёшь в Канске с

3) Whose parents do you like in Kansk with? –

чьими родителями ты живёшь в Канске с

Разделительный вопрос (не правда ли? не так ли?)

данное предложение (исходное, утвердительное)



С разными формами глаголов to be и to have:

1) He has a cat, has not he? – У него есть кошка, не так ли?

2) He has a cat, has not he? – У него нет кошки, не так ли?

3) Your mother is a doctor, is not she? – Твоя мама доктор, не так ли?

4) You will be a librarian, will not (won't) you?

5) She had a car, had not she? – У неё машина, не так ли?

Со смысловыми и модальными глаголами:

1) They play tennis well, do not they? – Они хорошо играют в теннис, не так ли?

2) She plays tennis badly, does not she? – Она играет в теннис плохо, не так ли?

3) His brother does not work, does he? – Его брат не работает, не так ли?

4) He played football well, did not he? – Он хорошо играет в футбол, не так ли?

Основные значения модальных глаголов и их перевод:

	(+)	(-)	(?)
CAN	способность, возможность: умею, могу	отсутствие их: не умею, не могу;	просьба: Можно.....? (также <i>Could I...?</i> <i>May I...?</i>)
MUST	моя обязанность: я должен; (нужно сделать обязательно) приказ, необходимость: ты должен	запрет: нельзя также <i>can't; may not</i>	<i>Must I...?</i> -редко; вместо него <i>Shall I.....?</i> Мне.....?
SHOULD	совет (можно и не делать): советую	не советую	<i>Should I.....?</i> Мне следует.....?
NEED TO	необходимость: нужно, надо	отсутствие ее: не нужно также: <i>don't have to</i>	<i>Need I.....?</i> Мне нужно...?
MAY	разрешение: можно	отсутствие его: нельзя	Просьба о разрешении: <i>May I.....?</i> Можно я.....?

В группу модальных глаголов входят:

Модальный глагол и его эквивалент	Выражает	Present	Past	Future
Чисто модальные глаголы (4) и их эквиваленты (2)				
can [kʌn] to be able (to)	<i>мочь, уметь, быть в состоянии</i>	can am/is/are able (to)	could was/were able (to)	--- shall/will be able (to)
may [meɪ] to be allowed (to)	<i>мочь, иметь разрешение</i>	may am/is/are allowed (to)	might was/were allowed (to)	--- shall/will be allowed (to)
must [mʌst]	<i>быть должным</i>	must	---	---
ought (to) [ɒt]	<i>следует, следовало бы</i>	ought (to)	---	---
Эквиваленты глаголов долженствования (must, ought, shall, should) - 2				
to have (to) [hʌv]	<i>вынужден, приходится</i>	have/has (to)	had (to)	shall/will have (to)
to be (to) [bi:]	<i>должен (по плану)</i>	am/is/are (to)	was/were (to)	---
Многофункциональные глаголы в роли модальных (6)				
shall [ʃəl]	<i>обязан, должен</i>	---	---	shall
should [ʃʊd]	<i>следует, следовало бы</i>	should	---	---
will [wɪl]	<i>желать, намереваться</i>	---	---	will
would [wʊd]	<i>желать; вероятно; бывало</i>	---	would	---
need [ni:d]	<i>нуждаться</i>	need	---	---
dare [deɪ]	<i>смечь</i>	dare	dared	---

	To be to			По договоренности, по расписанию
	вопрос	утверждение	отрицание	
настоящее время	Am I to?	I am to?	I am not to?	He is to bring this paper - Он должен принести эту газету (т.е. есть такая договоренность)
прошедшее время	Was I to?	I was to	I was not to	I was to see the doctor - Я должен был навестить врача.
будущее время	Не используется. Используйте модальный глагол to have to			
	Ought to			Моральная необходимость
	вопрос	утверждение	отрицание	
Одна форма на все времена	Ought I to?	I ought to	I ought not to	You ought to do it at once - Вам следует сделать это сразу же You ought to see a doctor - Вам следует обратиться к врачу

	Can			Способность (умственная, физическая)
	вопрос	утверждение	отрицание	примеры
настоящее время	Can I?	I can	I can not	I can speak English - я могу говорить по-английски
прошедшее время	Could I?	I could	I could not	I could not speak English – я не мог говорить по-английски
будущее время	Will I be able to?	I will be able to	I will not be able to	Will you be able to speak French in a month? – ты сможешь говорить по-французски через месяц?
	May			Разрешение
	вопрос	утверждение	отрицание	
настоящее время	May I?	I may	I may not	May I sit down? – можно мне сесть?
прошедшее время	Might I?	I might	I might not	Используется при согласовании времен, как прошедшая форма глагола may
будущее время	Will I be allowed to?	I will be allowed to	I will not be allowed to	I will be allowed to pass my exam later - Мне будет разрешено сдать экзамен позже

Тема: Pronunciation

I: READ	I SIT	ʊ BOOK	u: TOO	ɪə HERE	eɪ DAY	Teache	
e MEN	ə AMERICA	ɜ: WORD	ɔ: SORT	ʊə TOUR	ɔɪ BOY	əʊ GO	
æ CAT	ʌ BUT	ɑ: PART	ɒ NOT	eə WEAR	aɪ MY	aʊ HOW	
p PIG	b BED	t TIME	d DO	tʃ CHURCH	dʒ JUDGE	k KILO	g GO
f FIVE	v VERY	θ THINK	ð THE	s SIX	z ZOO	ʃ SHORT	ʒ CASUA
m MILK	n NO	ŋ SING	h HELLO	l LIVE	r READ	w WINDOW	j YES



ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ ВМЕСТЕ!