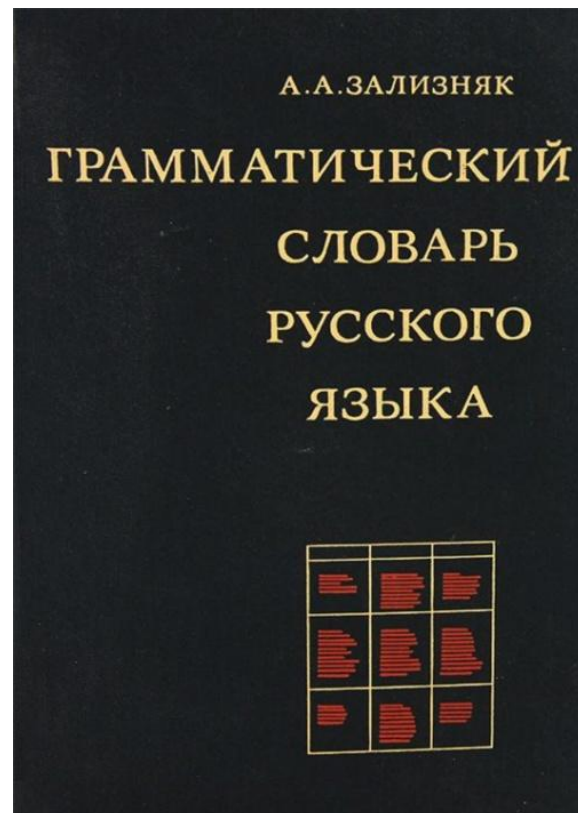


Грамматические нормы современного русского языка



**Когда-нибудь слышали ль вы,
Чтоб львы бывали не правы?
Тому назад немало лет
Один слышал. За что был съет.**

- ***Какая ошибка допущена в стихотворении? С какой целью?***



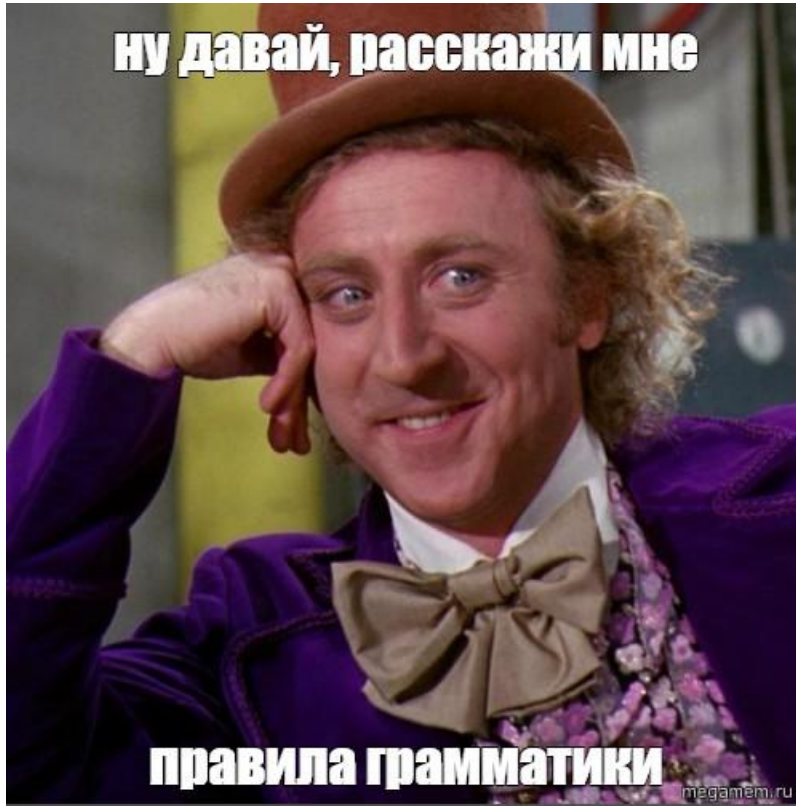
- Поэт может в своём произведении для комического эффекта использовать слова, образованные неправильно. ***А какой эффект произведёт человек, употребивший подобную форму в речи?***



- **Грамматические нормы** – правила использования морфологических форм разных частей речи и синтаксических конструкций.



Грамматические нормы делятся на:



- **Морфологические нормы** требуют правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных, времен глагола и др.).
- **Синтаксические нормы** предписывают правильное построение основных синтаксических конструкций – словосочетаний и предложений.

Исправьте ошибки там, где необходимо

- **ЛЯЖЬТЕ** на пол, **ДВУМЯСТАМИ** рублями, **НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНО**, пять **КИЛОГРАММ**, **ШЕСТИСТАМИ** учениками, **ОБА** друга, **ИНЖЕНЕРА**, **ДОГОВОРА** , в **ТРЁХСТАХ** метрах, отряд **ПАРТИЗАНОВ**, по **ОБОИМ** сторонам, **ИХНИЕ** заботы, прийти **БОЛЕЕ ПОЗДНЕЕ**, около **ПЯТИСТА** ки



Проверим!

- **ЛЯГТЕ** на пол, **ДВУМЯСТАМИ** рублями, **НАИБОЛЕЕ** **ИНТЕРЕСНО**, **пять** **КИЛОГРАММОВ**, **ШЕСТЬЮСТАМИ** учениками, **ОБА** друга, **ИНЖЕНЕРЫ**, **ДОГОВОРЫ**, в **ТРЕХСТАХ** метрах, отряд **ПАРТИЗАН**, по **ОБЕИМ** сторонам, **ИХ** заботы, прийти **БОЛЕЕ ПОЗДНО**, около **ПЯТИСОТ** километров.

**Подберите к несклоняемому
существительному имя
прилагательное и определите род**

- Жалюзи, шимпанзе, какаду, Сухуми,
Онтарио, салями, кольраби,
пенальти, кофе, сулугуни, леди,
рефери, тюль, ноу-хау.



Имена существительные, обозначающие названия национальностей, в основном в форме Р. п. мн. ч. имеют нулевое окончание:

НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ:	ОКОНЧАНИЕ -ОВ:
АРМЯН	МОНГОЛОВ
ГРУЗИН	КАЗАХОВ
ОСЕТИН	КИРГИЗОВ
БАШКИР	ТАДЖИКОВ
ТАТАР	УЗБЕКОВ
ТУРКМЕН	ТУНГУСОВ
БУРЯТ	ХАКАСОВ
ЦЫГАН	ЯКУТОВ
БОЛГАР	ХОРВАТОВ
АНГЛИЧАН	НЕГРОВ
	УДМУРТОВ

имена существительные, обозначающие названия парных предметов, в основном в форме Р. п. мн. ч. имеют нулевое окончание:

НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ	ОКОНЧАНИЕ -ОВ
БАХИЛ	ЛАМПАСОВ
БОТИНОК	КЛИПСОВ
ПОГОН	РЕЛЬСОВ
БУТС	КЕДОВ
САПОГ	НОСКОВ
БРЮК	ДЖИНСОВ
ТУФЕЛЬ	ГОЛЬФОВ
ГЕТР	
ЧУЛОК	
ВАЛЕНОК	
ШОРТ	
МОКАСИН	

Прочитайте текст, поставьте выделенные слова в Р. п. мн. ч..

Россия – одно из самых многонациональных государств мира. Ее населяют свыше 100 больших и малых народов. Самый многочисленный народ — русские.

Татары – крупнейший после русских народ в России. В XV – XVI вв. происходило формирование отдельных групп (*татары*) – Среднего Поволжья и Приуралья, Нижнего Поволжья и Сибири.

Множество народов живёт на Северном Кавказе. (*Осетины, лезгины, чеченцы, аварцы*) объединяет гостеприимство.

Россия — уникальная страна по религиозному составу населения: на её территории проживают представители трёх мировых религий.

Православие широко распространено среди (*русские, украинцы, белорусы, удмурты, осетины, якуты*) и других народов. Для (*татары, башкиры, казахи*) характерно такое вероисповедание, как ислам. Буддизм исповедуют в России буряты, тувинцы и калмыки.

Каждый народ чтит свои обычаи, которыми он дорожит.

Самое главное в совместной жизни — научиться с уважением относиться к традициям представителей другой национальности.

Среди словосочетаний найдите ошибки и исправьте их.

1) **САМЫЙ УМНЕЙШИЙ**
ученик

2) **ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ**
деревьями

3) **ЛЯЖЬТЕ** на пол

4) **ПРОМОК** под дождём

5) **ШЕСТИСТАМИ** учениками



7) много **ВАЛЕНКОВ**

8) согласно
РАСПИСАНИЯ

9) пара **ДЖИНС**

10) блеск **ПОГОНОВ**

11) в **ВОСЬМИСТА**
городах



ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

(в каких предложениях нет грамматических ошибок?)

1. Новое поступление чулок и носок.
2. Разожгём костёр.
3. Взвесил не менее трёхсот граммов.
4. Делегация англичан и болгар прибыла вовремя.
5. Сотрудника уволили согласно приказу.
6. Сразу по приезду в село все отправились в магазин.
7. Две пары новых ботинок стояли на полке.



Установите, какого типа ошибка допущена в каждом предложении.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- A. Ошибка в построении предложения с однородными членами**
- B. Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм**
- C. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым**
- D. Ошибка в построении сложного предложения**
- E. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом**
- F. Ошибочное образование формы глагола**

- 1. Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами.**
- 2. Река протекает по каменистому руслу и образовала пороги.**
- 3. Каждое лето он ездит к бабушке.**
- 4. Туристы, которые шли по компасу, скоро выбрались на дорогу, которую размывли ливни.**
- 5. Молодёжь с интересом слушали рассказы ветеранов.**
- 6. Остап следует и чтит традиции Запорожской Сечи.**