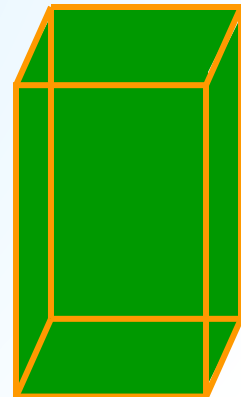


Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Прямоугольный параллелепипед»

Параллелепипед-
«параллельный,
ПЛОСКОСТЬ»



Нам предстоит пройти три этапа урока:

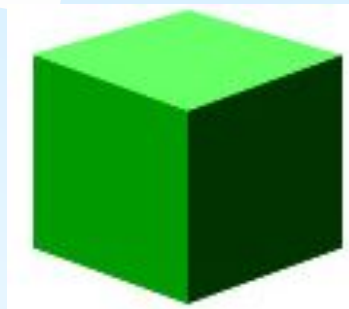
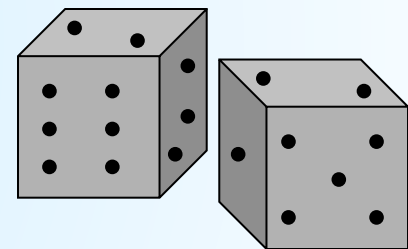
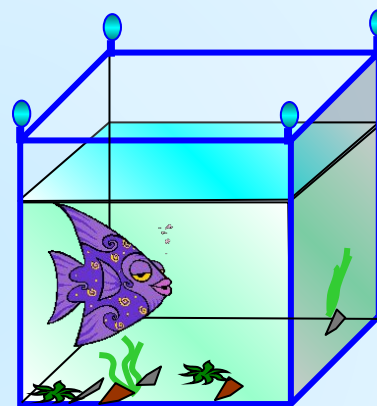
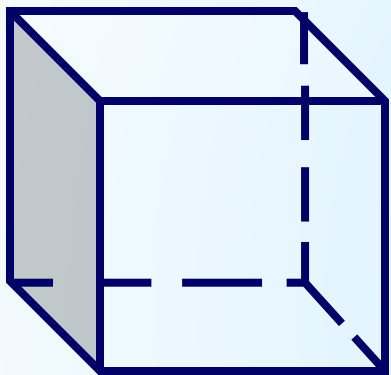
I этап

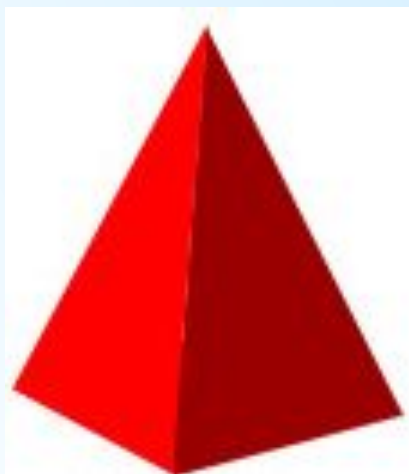
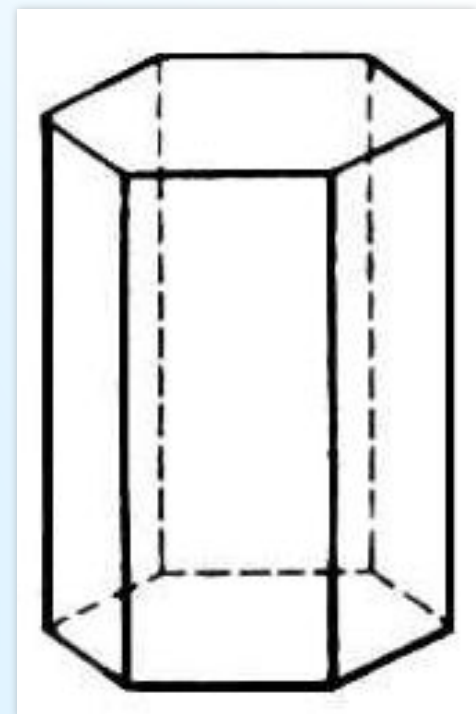
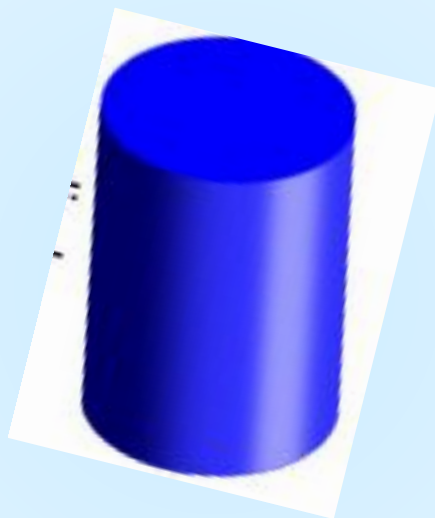
Всё, что знаю, – расскажу.

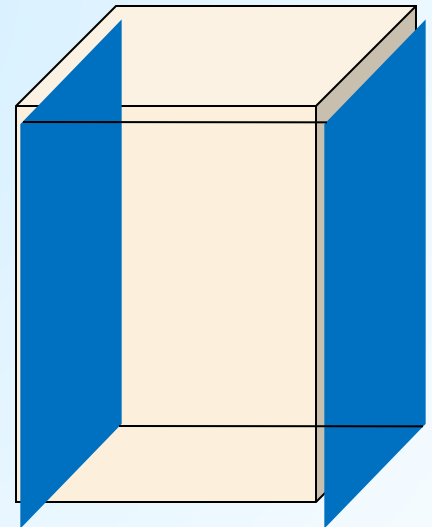
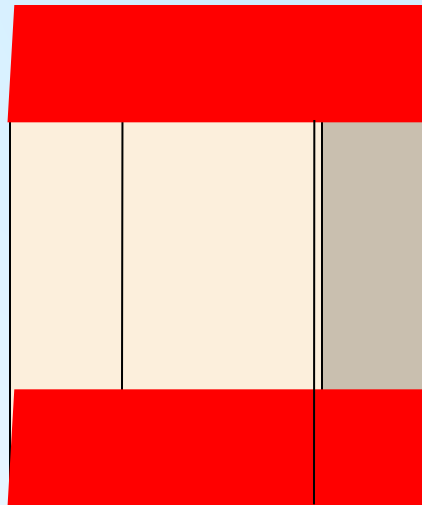
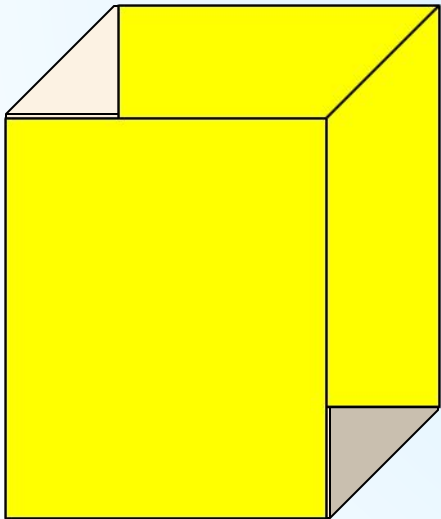
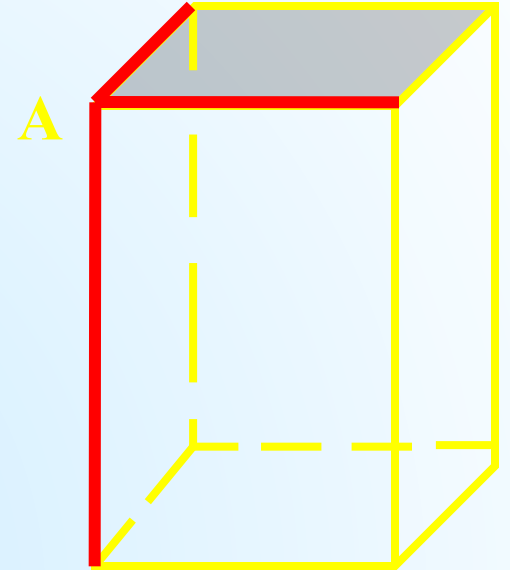
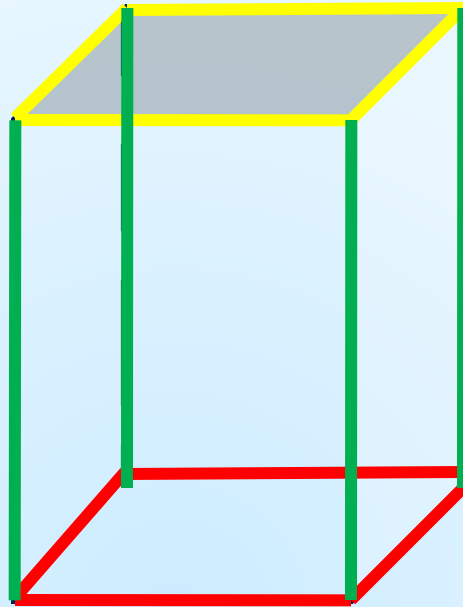
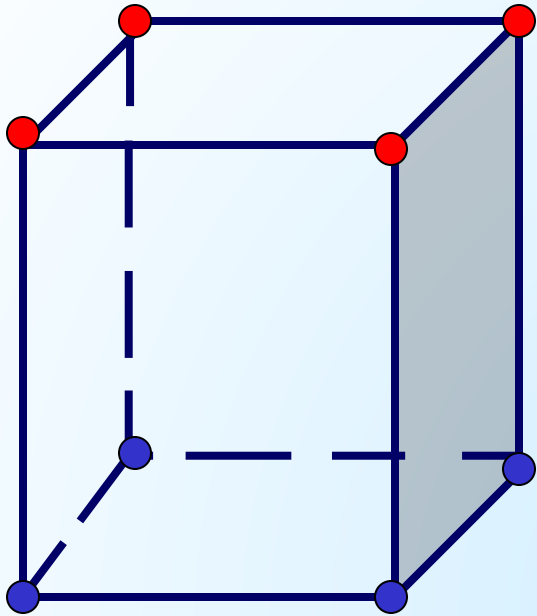
1. Прямоугольный параллелепипед
2. Объём параллелепипеда
3. Площадь поверхности параллелепипеда
4. Соотношения между единицами измерения

Прямоугольный параллелепипед

Эти предметы имеют
похожую форму.







Физкультминутка

- А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх подняли,

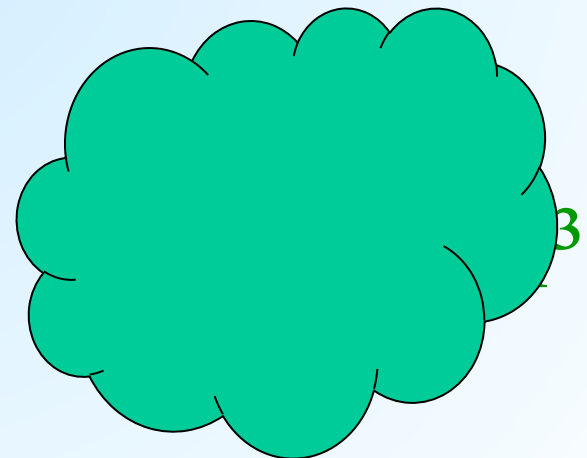
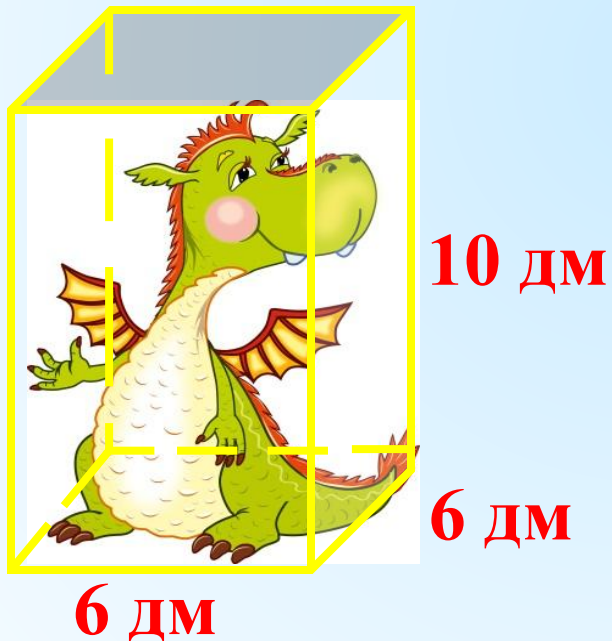
В стороны, вперед, назад. Повернулись
вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело



УСТНО

Найдите объём динозаврика



III этап

Сам себя я оценю

Сегодня на уроке



Конус - сосновая шишка

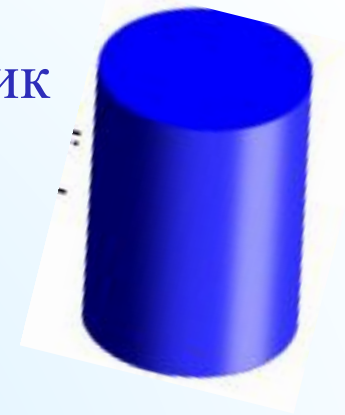


пирамида” (огонь, костер),
Пирамида
происходит от слова
«пюрамис»
которым греки называли
египетские пирамиды.

*Ученик отправился в Египет
Посмотреть на параллелепипед
И представьте вы его обиду,
Он увидел только пирамиду*

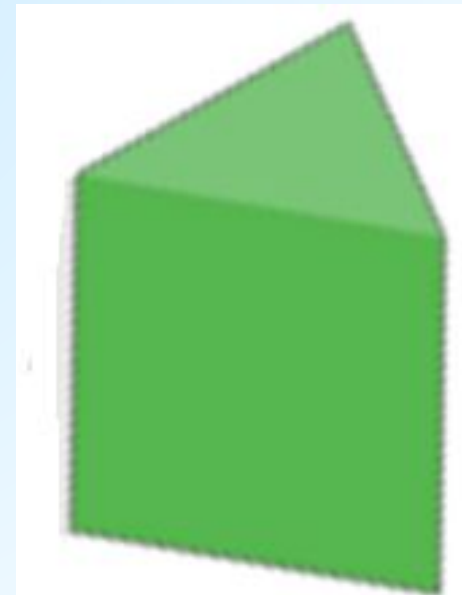
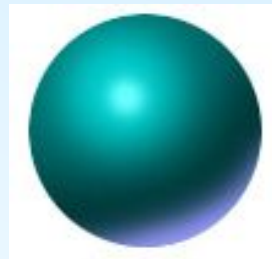


Цилиндр- валик



Призма
«опиленная»
имеется ввиду
опиленное бревно

Шар - мяч
от греческого слова
«сфейра»



Если заинтересовало, пишите.

- Это часть презентации