

# **ТЕМА: РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.**

## **ПАРАГРАФ 1**



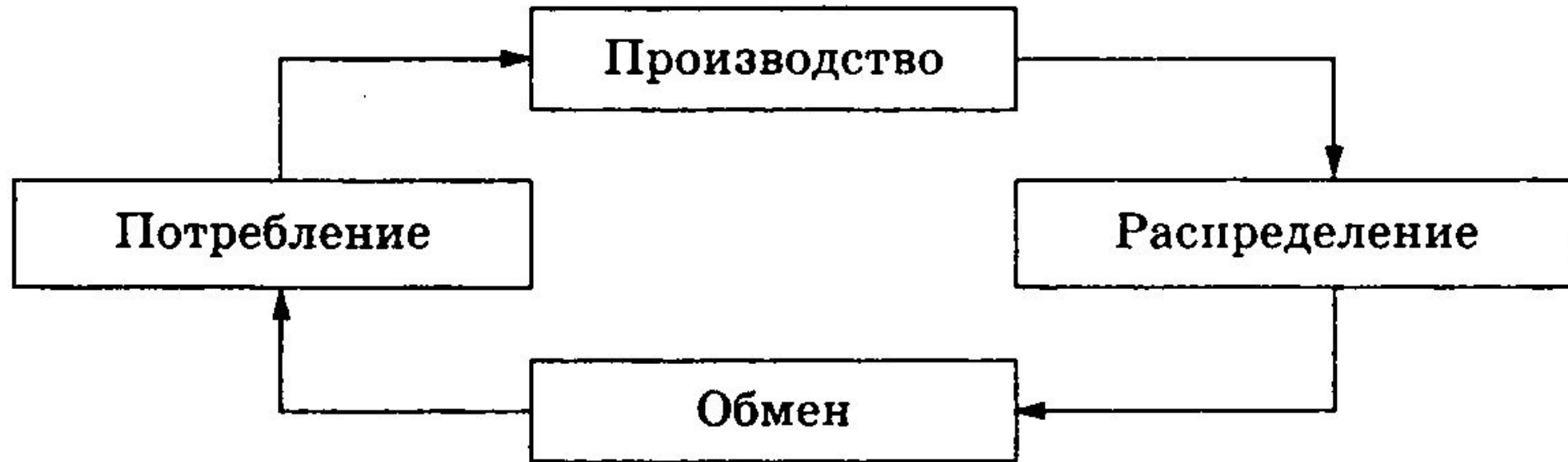
- Обеспечивает саму возможность существования людей (производство материальных благ);
- Обеспечивает возможность заниматься «нехозяйственной» деятельностью (научной, культурной и пр.);
- Обеспечивает участие каждого члена общества в его хозяйственной жизни (труд в домашнем хозяйстве, потребление продуктов производства и пр.) и т.д.

**Главная цель –  
поддержание  
жизнедеятельности  
людей, создание  
условия для  
продления  
человеческого рода.**



# 1. ЭКОНОМИКА КАК ПОДСИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Экономическая деятельность есть *производство, распределение, обмен и потребление* благ и услуг.



*Производство — это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.*

*Распределение — это разделение произведённого продукта дохода между участвующими в его производстве*

**ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИКИ —  
удовлетворение неограниченных (постоянно  
растущих) потребностей людей за счёт ограниченных  
ресурсов**

*ная) или увеличивается (потребление превышает возможности).*

**ЭКОНОМИКА** — это деятельность общества,  
направленная на удовлетворение своих потребностей.

# ЭКОНОМИКА

## Политическая сфера

Экономически господствующие социальные группы стремятся влиять на работу государственного аппарата, направлять деятельность политических партий и прочее



## Социальная сфера

Общественное разделение труда определяет социальную структуру общества



## Духовная сфера

Создаются необходимые условия для развития духовной жизни общества (здания библиотек, театров, оборудование для издания книг, газет и прочее.)



# ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ НА РУБЕЖЕ XX – XXI веков



**1990-е годы** – формирование и развитие нового типа экономики – **«экономики знаний»**: развитие нематериальной сферы и нематериальной среды хозяйственной деятельности

- Возросло материальное и духовное богатство человечества;
- Сложились общества, обеспечивающие высокие стандарты потребления, комфорта и услуг;
- Развитие творческих индивидуальных качеств и способностей

## 2. ЭКОНОМИКА И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.

**Уровень жизни** – показатель и результат экономической жизни общества, который характеризует возможность человека удовлетворять потребности в товарах, услугах и условиях жизни, необходимых для комфортного и безопасного существования.

**!!! Повышение жизненного уровня населения – важнейшая цель социально-экономического развития страны.**

| Место | Страна     | Уровень жизни |
|-------|------------|---------------|
| 1     | Швейцария  | 190,82        |
| 2     | Дания      | 160,01        |
| 3     | Нидерланды | 183,31        |
| 4     | Финляндия  | 182,79        |
| 5     | Австрия    | 182,37        |
| 67    | Россия     | 101,67        |

**!!! Уровень жизни в условиях современной экономики определяется не только наличием или отсутствием природных богатств. А чем?**

**Эффективное использование производственных ресурсов**

## 2. ЭКОНОМИКА И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.

### Уровень жизни включает:

- уровень и структура потребления,
- условия труда,
- структура и степень удовлетворения социально-культурных потребностей,
- степень развития сферы услуг,
- величина и структура внерабочего и свободного времени,
- **прожиточный минимум** (величина достаточного для обеспечения нормального функционирования организма человека и сохранения его здоровья набора пищевых продуктов, а также минимального набора непродовольственных товаров и услуг, необходимых для удовлетворения основных социальных и культурных потребностей личности; **Россия - 11 653 рублей в месяц**),
- уровень экологической безопасности и т.д.

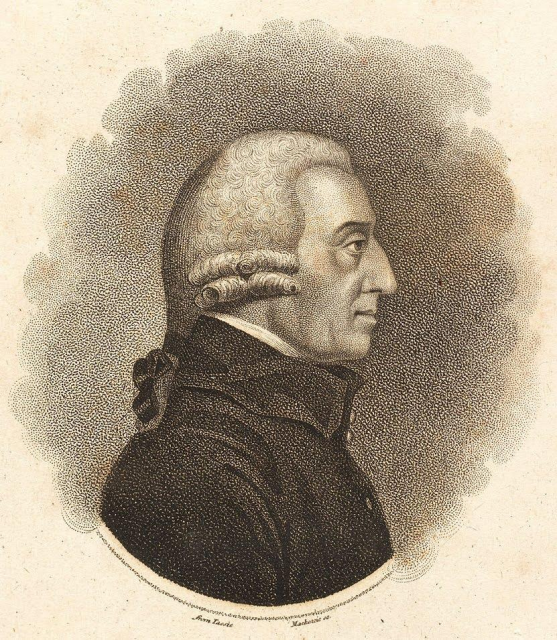


## 2. ЭКОНОМИКА И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.

**!!!** Уровень жизни населения зависит от эффективности экономического механизма страны.

**Экономический механизм** — это система способов и форм организации и управления экономикой во всех ее сферах (производстве, обмене, распределении, потреблении) и на всех уровнях хозяйствования (от отдельного производителя и предприятия до народного хозяйства в целом и мирового уровня).





## 2. ЭКОНОМИКА И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.

Адам Смит «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776 г.):

Причиной низкой эффективности экономики может быть использование устаревшей технологии, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование природных богатств и т.д.

Низкий уровень экономического развития ведёт к снижению потребления: чтобы больше потреблять нужно больше производить.

**!!! Т.О., уровень экономического развития страны прямо влияет на уровень жизни населения.**

булавки — другую, самостоятельную операцией является даже заворачивание готовых булавок в пакетики. Таким образом, сложный труд производства булавок разделен приблизительно на восемнадцать самостоятельных операций, которые в некоторых мануфактурах все выполняются различными рабочими...».

**Прочитайте  
фрагмент и  
сделайте вывод  
о взаимосвязи  
разделения  
труда,  
специализации,  
торговли и  
уровня жизни.**

## 2. ЭКОНОМИКА И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.

По данным Всемирного банка в начале 2020 года **736 млн человек** по всему миру или **10%** населения планеты были бедными, их доход составлял меньше **\$1,9 в сутки**. По оценкам ВБ, беднейшими в мире странами были признаны **Демократическая Республика Конго** с уровнем бедности **77,1%** от населения и **Мадагаскар - 77,6%**.

В **России** людей с доходами ниже прожиточного минимума в первом полугодии 2021 года было **19,1 млн человек**, **уровень бедности оценивается в 13,1%** (Росстат).

В **Швейцарии** по итогам четырехлетних наблюдений также был сделан вывод, что стабильно бедными в стране являются **0,9%** от общего населения страны.

**!!! Но черта бедности в разных странах различена.**

В 2016 году порог бедности в **Швейцарии** был установлен на уровне в **2 247 франков** (**143,8 тыс. российских рублей**).

**Уровень бедности** — это доля населения, выраженная в процентах, семейный доход которой находится ниже какого-то абсолютного уровня, который называется чертой бедности.

# ЭКОНОМИКА

## СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

**Прочитайте пункт 3 параграфа 1 и ответьте на вопрос:**

**Как взаимосвязаны между собой такие социальные показатели как численность населения, темпы его роста и состояние здоровья с эффективностью экономического механизма?**

**Работа с документом: стр. 14, вопрос 1**

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

**Прочитайте пункт 4 параграфа 1 и ответьте на вопрос:**

**Как взаимосвязаны между собой стабильность и функционирование государства с эффективностью экономического механизма?**

# Домашнее задание

- **Параграф 1**
- **Выучите (!!!) основные понятия:** производство, распределение, обмен, потребление, уровень жизни, прожиточный минимум, уровень бедности, разделение труда, специализация, торговля, экономический механизм.
- **Устно ответьте на вопросы 1-6, стр. 15**