

ТЕМА: РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

ПАРАГРАФ 1



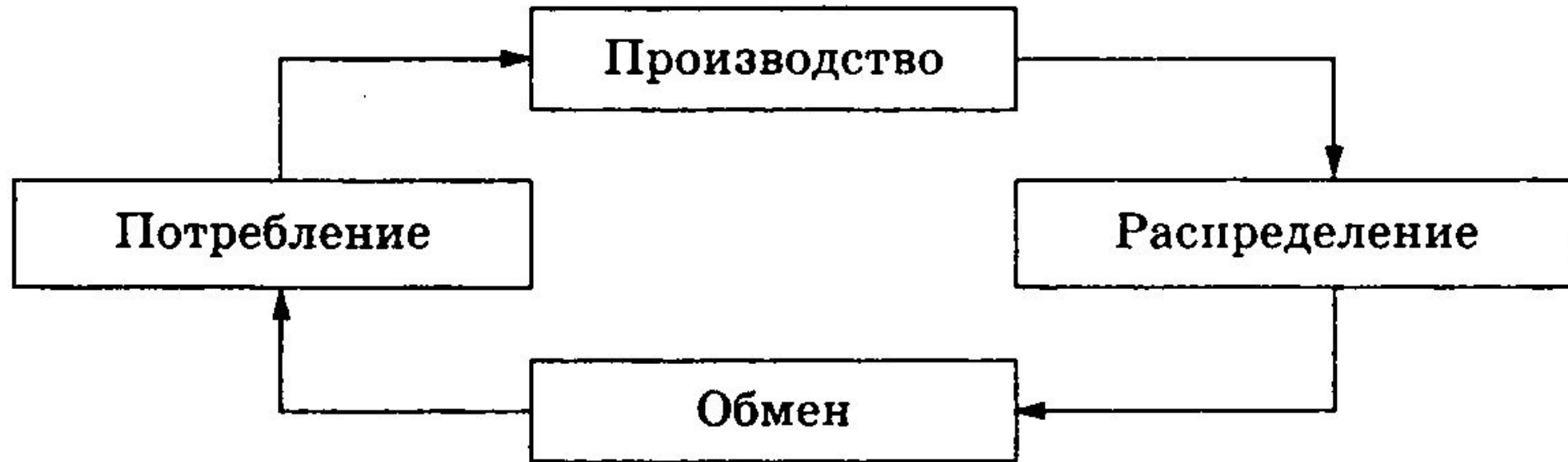
- Обеспечивает саму возможность существования людей (производство материальных благ);
- Обеспечивает возможность заниматься «нехозяйственной» деятельностью (научной, культурной и пр.);
- Обеспечивает участие каждого члена общества в его хозяйственной жизни (труд в домашнем хозяйстве, потребление продуктов производства и пр.) и т.д.

**Главная цель –
поддержание
жизнедеятельности
людей, создание
условия для
продления
человеческого рода.**



1. ЭКОНОМИКА КАК ПОДСИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Экономическая деятельность есть *производство, распределение, обмен и потребление* благ и услуг.



Производство — это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.

Распределение — это разделение произведённого продукта дохода между участвующими в его производстве

**ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИКИ —
удовлетворение неограниченных (постоянно
растущих) потребностей людей за счёт ограниченных
ресурсов**

ная) или увеличивается (потребление превышает возможности).

ЭКОНОМИКА — это деятельность общества,
направленная на удовлетворение своих потребностей.

ЭКОНОМИКА

Политическая сфера

Экономически господствующие социальные группы стремятся влиять на работу государственного аппарата, направлять деятельность политических партий и прочее



Социальная сфера

Общественное разделение труда определяет социальную структуру общества



Духовная сфера

Создаются необходимые условия для развития духовной жизни общества (здания библиотек, театров, оборудование для издания книг, газет и прочее.)



ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ НА РУБЕЖЕ XX – XXI веков



1990-е годы – формирование и развитие нового типа экономики – **«экономики знаний»**: развитие нематериальной сферы и нематериальной среды хозяйственной деятельности

- Возросло материальное и духовное богатство человечества;
- Сложились общества, обеспечивающие высокие стандарты потребления, комфорта и услуг;
- Развитие творческих индивидуальных качеств и способностей

2. ЭКОНОМИКА И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.

Уровень жизни – показатель и результат экономической жизни общества, который характеризует возможность человека удовлетворять потребности в товарах, услугах и условиях жизни, необходимых для комфортного и безопасного существования.

!!! Повышение жизненного уровня населения – важнейшая цель социально-экономического развития страны.

Место	Страна	Уровень жизни
1	Швейцария	190,82
2	Дания	160,01
3	Нидерланды	183,31
4	Финляндия	182,79
5	Австрия	182,37
67	Россия	101,67

!!! Уровень жизни в условиях современной экономики определяется не только наличием или отсутствием природных богатств. А чем?

Эффективное использование производственных ресурсов

2. ЭКОНОМИКА И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.

Уровень жизни включает:

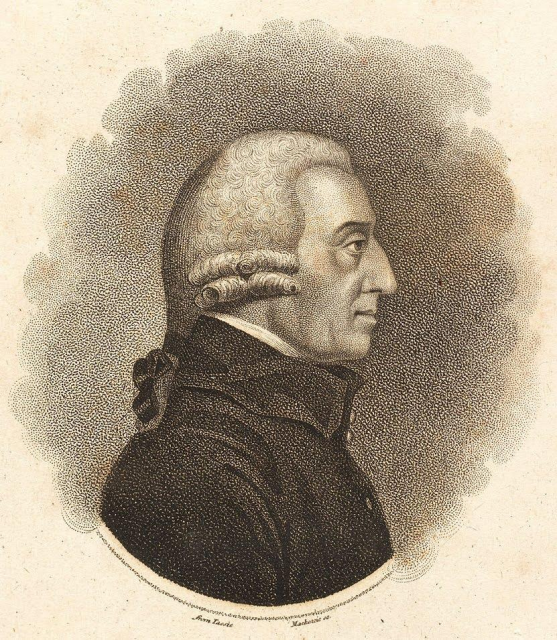
- уровень и структура потребления,
- условия труда,
- структура и степень удовлетворения социально-культурных потребностей,
- степень развития сферы услуг,
- величина и структура внерабочего и свободного времени,
- **прожиточный минимум** (величина достаточного для обеспечения нормального функционирования организма человека и сохранения его здоровья набора пищевых продуктов, а также минимального набора непродовольственных товаров и услуг, необходимых для удовлетворения основных социальных и культурных потребностей личности; **Россия - 11 653 рублей в месяц**) ,
- уровень экологической безопасности и т.д.

2. ЭКОНОМИКА И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.

!!! Уровень жизни населения зависит от эффективности экономического механизма страны.

Экономический механизм — это система способов и форм организации и управления экономикой во всех ее сферах (производстве, обмене, распределении, потреблении) и на всех уровнях хозяйствования (от отдельного производителя и предприятия до народного хозяйства в целом и мирового уровня).





2. ЭКОНОМИКА И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.

Адам Смит «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776 г.):

Причиной низкой эффективности экономики может быть использование устаревшей технологии, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование природных богатств и т.д.

Низкий уровень экономического развития ведёт к снижению потребления: чтобы больше потреблять нужно больше производить.

!!! Т.О., уровень экономического развития страны прямо влияет на уровень жизни населения.

булавки — другую, самостоятельную операцией является даже заворачивание готовых булавок в пакетики. Таким образом, сложный труд производства булавок разделен приблизительно на восемнадцать самостоятельных операций, которые в некоторых мануфактурах все выполняются различными рабочими...».

**Прочитайте
фрагмент и
сделайте вывод
о взаимосвязи
разделения
труда,
специализации,
торговли и
уровня жизни.**

2. ЭКОНОМИКА И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.

По данным Всемирного банка в начале 2020 года **736 млн человек** по всему миру или **10%** населения планеты были бедными, их доход составлял меньше **\$1,9 в сутки**. По оценкам ВБ, беднейшими в мире странами были признаны **Демократическая Республика Конго** с уровнем бедности **77,1%** от населения и **Мадагаскар - 77,6%**.

В **России** людей с доходами ниже прожиточного минимума в первом полугодии 2021 года было **19,1 млн человек**, **уровень бедности оценивается в 13,1%** (Росстат).

В **Швейцарии** по итогам четырехлетних наблюдений также был сделан вывод, что стабильно бедными в стране являются **0,9%** от общего населения страны.

!!! Но черта бедности в разных странах различена.

В 2016 году порог бедности в **Швейцарии** был установлен на уровне в **2 247 франков (143,8 тыс. российских рублей)**.

Уровень бедности — это доля населения, выраженная в процентах, семейный доход которой находится ниже какого-то абсолютного уровня, который называется чертой бедности.

ЭКОНОМИКА

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Прочитайте пункт 3 параграфа 1 и ответьте на вопрос:

Как взаимосвязаны между собой такие социальные показатели как численность населения, темпы его роста и состояние здоровья с эффективностью экономического механизма?

Работа с документом: стр. 14, вопрос 1

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Прочитайте пункт 4 параграфа 1 и ответьте на вопрос:

Как взаимосвязаны между собой стабильность и функционирование государства с эффективностью экономического механизма?

Домашнее задание

- Параграф 1
- **Выучите (!!!) основные понятия:** производство, распределение, обмен, потребление, уровень жизни, прожиточный минимум, уровень бедности, разделение труда, специализация, торговля, экономический механизм.
- **Устно ответьте на вопросы 1-6, стр. 15**