

Методика подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий

По материалам
методических рекомендаций

С. В. Токмяниной

«Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по истории»,
Екатеринбург, 2018 ГАОУ ДПО СО «ИРО»

1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией

2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 настоящего Федерального закона [1].

В Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2017/2018 учебный год, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2017 г. № 866 были включены следующие олимпиады по истории [31]:

1. Олимпиада школьников «В начале было слово...».
2. Всероссийская толстовская олимпиада школьников.
3. Междисциплинарная олимпиада школьников имени В. И. Вернадского (проводится в рамках Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского).
4. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки».
5. Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба».
6. Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд».
7. Московская олимпиада школьников.
8. Олимпиада школьников «Океан знаний».
9. Олимпиада МГИМО МИД России для школьников.
10. Олимпиада РГГУ для школьников.
11. Олимпиада школьников «Ломоносов».
12. Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!».
13. Олимпиада школьников «Россия в электронном мире».
14. Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.
15. Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета.
16. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».
17. Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО).
18. Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники».
19. Турнир имени М. В. Ломоносова.

месте и в любое время.

Неоценимую помощь в подготовке к олимпиадам окажет прослушивание онлайн-курсов и просмотр видеолекций по исторической тематике. Такую возможность предоставляют порталы:

- Coursera (<https://www.coursera.org/>)
- Открытое образование (<https://openedu.ru/>)
- Arzamas (<https://arzamas.academy/>)
- ПостНаука (<https://postnauka.ru/>)
- Academia (<https://www.youtube.com/channel/UCR06zdhHCypqnO4s7lpGMAg>)

- Медиапортал государственного исторического музея
(<https://mediashm.ru/?cat=4>)

Методика подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий

2 блока заданий:

1. Заинтересовать – выявить навыки;
2. Выделить группу лидеров – аналитические способности и задания, на которые нет готовых решений.

Методика подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий

Всё вышеуказанное – систематизация знаний – это сложный многосторонний процесс на основе усвоения понятий и фактов в определенной логической последовательности.

Структурные компоненты систематизации:

- Восприятие и воспроизведение изученного материала;
- Углубление и расширение знаний;
- Применение знаний в новых нестандартных ситуациях

Методика подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий

Надо сформировать – базовые знания по следующим разделам:

- Понятия и термины;
- Даты;
- Хронология правления; имена исторических деятелей и их достижения;
- Карты;
- История искусства (знать классические литературные тексты, иметь базовое представление об этапах развития науки и техники);
- Анализ текста

Методика подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий

- **Способы эффективной систематизации** – письменные и графические: таблицы, построение исторических сквозных вертикалей, кластеры, интеллект-карты, игры «МЭМО», «Элиас»,

Приложение Quizlet.



MEMO
 САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

1. Петропавловская крепость

Петропавловская крепость — это историческое ядро Санкт-Петербурга. Строительство Петропавловской крепости было начато в 1703 году по указу Петра I. Это сооружение создавалось с целью защиты отовоенных земель, на месте которых впоследствии возник город Петербург. Еще не имея Петропавловская крепость не принимала непосредственного участия в военных действиях, так как почти сразу оказалась в центре самого города, который должен был защищать. С ее стен не было сделано ни одного боевого выстрела. Впоследствии она стала использоваться в качестве главной политехнической школы России. Одни из первых укрепов крепости — царевич Алексей, сын Петра I. Особое место в Петропавловской крепости отведено Петропавловскому собору. В этом соборе был похоронен и сам Петр I. Сегодня в некоторых зданиях Петропавловской крепости проходят музейные выставки.



MEMO
 Картины русских художников

1. «Утро в сосновом лесу» Художник: И.И. Шишкин

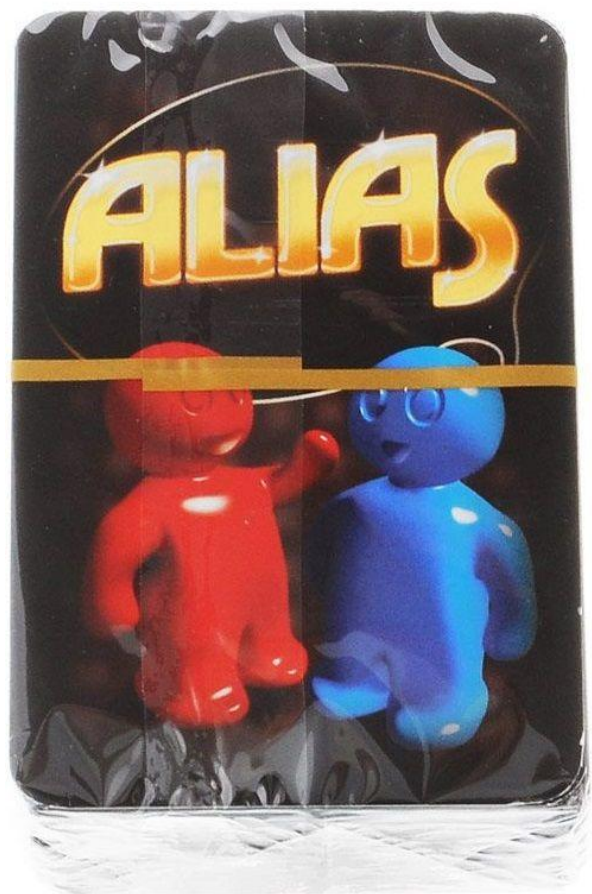
«Утро в сосновом лесу» — пейзаж, написанный известным русским живописцем И.И. Шишкиным. Картина была написана в 1891 году и является одним из самых известных произведений русского искусства. На картине изображены не просто сосновый лес, а сосновый бор, который является типичным для центральной России. Картина написана в жанре пейзажа и является одним из самых известных произведений русского искусства. Картина написана в жанре пейзажа и является одним из самых известных произведений русского искусства.



Игра «МЭМО»

- Можно приготовить комплекты по 25 пар (50 карточек):
 - С указанием дат и событий;
 - С указанием событий и исторических деятелей;
 - С указанием понятий и их определений;
 - С указанием памятников архитектуры и их создателей;
 - С указанием памятников культуры и событий с ними связанных

Игра «ЭЛИАС»



Игра «ЭЛИАС»

- Расположено 10 слов на карточке. Каждый человек в течение минуты берет карточку и объясняет значение слов не называя их и не используя однокоренные слова. Остальная команда стремится угадать слова. Очки назначаются и тем, кто правильно объяснил и тем кто правильно смог дать правильный ответ.
- Можно сделать на карточку одно понятие.

Quizlet для учителей

Дайте ученикам включиться в работу как в классе, так и за его пределами, с помощью интерактивных материалов, упражнений и игр.

[ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ БЕСПЛАТНО](#)



Пять способов начала работы с Quizlet

3) Играйте в Quizlet Live

Выбирайте модули, запускайте игры и вовлекайте в них всех

4) Помогайте выработать хорошие учебные привычки

5) Отслеживайте прогресс учеников

Помогайте ученикам достигать



Приложение Quizlet

The screenshot shows the Quizlet website interface in a browser window. The browser's address bar displays 'quizlet.com' and the page title is 'Заучивание: история | Quizlet'. The website's header includes the Quizlet logo, a search bar, a 'Создать' button, and links for 'Вход' and 'Зарегистрироваться'. The main content area is divided into a left sidebar and a central panel. The sidebar, titled 'Назад', shows progress statistics: 'ЗАУЧИВАНИЕ 113', 'ОСТАЛОСЬ 4', 'ЗНАКОМЫЕ', and 'УСВОЕННЫЕ'. The central panel features a red warning icon and the text 'Выучите этот термин!'. It lists three items with their definitions and correct answers, each accompanied by a speaker icon for audio playback: 1. 'создание "Союз спасения"' with the correct answer '1816'; 2. 'ВЫ СКАЗАЛИ' with the correct answer '1807'; 3. 'соответствует' with the correct answer 'русско-французский договор'. A teal button at the bottom of the panel reads 'Чтобы продолжить, нажмите любую клавишу.' The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date '25.08.2019' and time '23:03'.

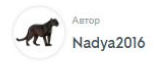
история

- ИЗУЧАТЬ
 - Карточки
 - Заучивание
 - Письмо
 - Правописание
 - Тест
- ИГРАТЬ
 - Подбор
 - Гравитация

вече

Щелкните по карточке снова, чтобы увидеть опреде...

← 2/117 →



Термины в модуле (117)

Часто неверно Ваши последние ответы были в основном неверными!

-1 1808-1809 русско-шведская война

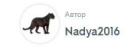
история

- ИЗУЧАТЬ
 - Карточки
 - Заучивание
 - Письмо
 - Правописание
 - Тест
- ИГРАТЬ
 - Подбор
 - Гравитация

народное собрание

Щелкните снова, чтобы увидеть термин

← 2/117 →



Термины в модуле (117)

Часто неверно Ваши последние ответы были в основном неверными!

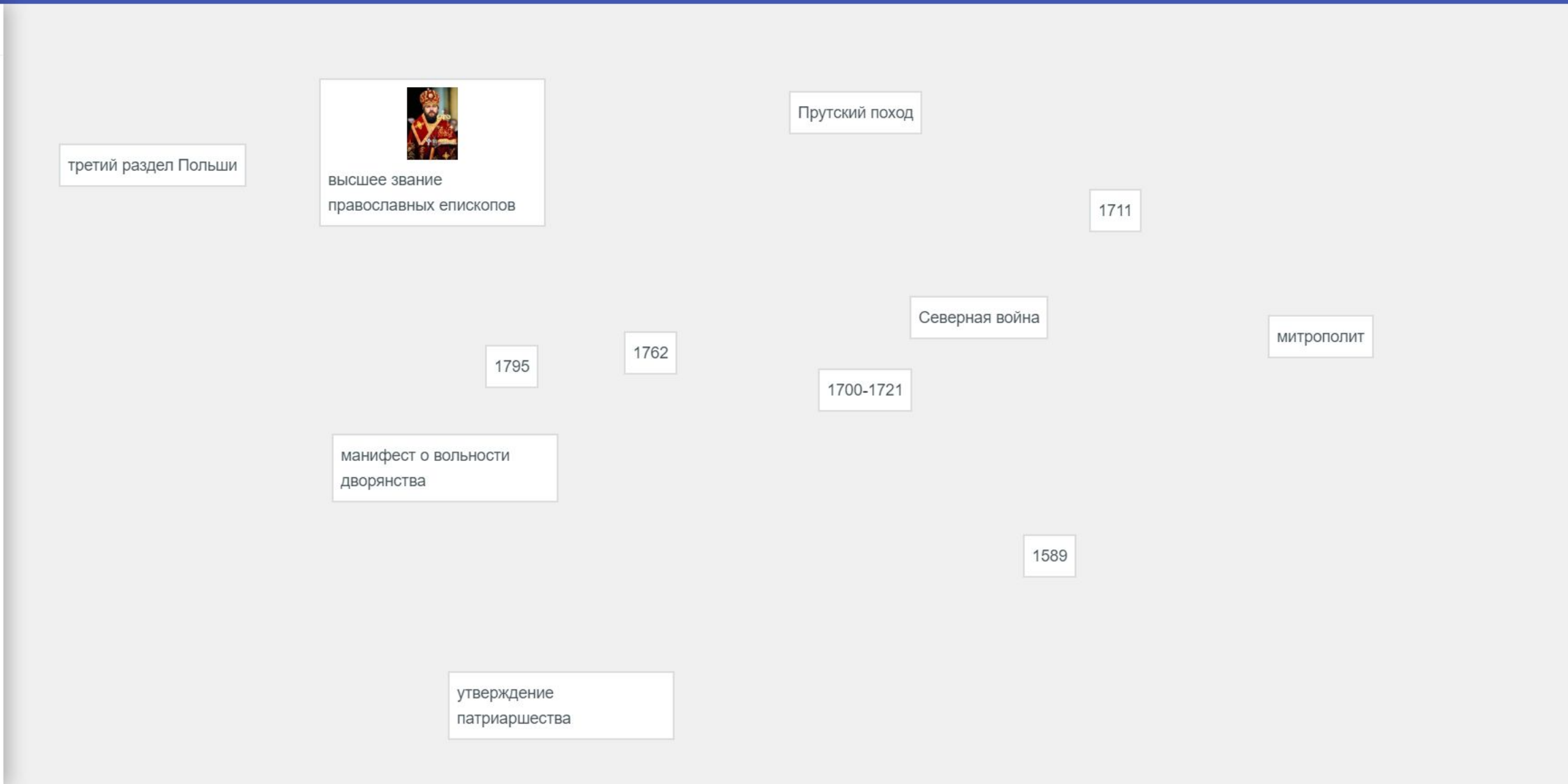
-1 1808-1809 русско-шведская война Выбрать 1 ★ 🔊

Назад

Подбор

ВРЕМЯ
1,8

36,8



Назад

Тест

Печать

Параметры

5 вопросов для письменного ответа

1. набег Едигея

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ

2. присоединение Астрахани

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ

3. битва на Сити

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ

4. Начало церковной реформы

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ

5. Северная война

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ

5 вопросов для подбора

Отработка порядка действий обучающегося на самой олимпиаде

1. Внимательно изучить структуру олимпиадной работы.
2. Просмотреть все задания и ранжировать их для себя по уровню сложности и трудоёмкости.
3. В первую очередь выполнить те задания, которые представляются простыми, при ответе на которые чувствуете себя уверенно.
4. Пропустить сложные и вернуться к ним после того как выполнили всё, что смогли. После «разминки» приступить к более сложным и развернутым заданиям.
5. Творческие задания требуют много времени, аргументации, строгой логики их не стоит делать в первую очередь.
6. Последние 15-20 минут работы в аудитории рекомендуется посвятить тщательной проверке написанной работы. Для этого 2-3 минуты переключить внимание. Затем мысленно встать на позицию проверяющего (члена жюри), прочитать чистовик, оценить правильность и полноту, аргументированность и т.д. *при подготовке можно дать детям проверить работы друг друга – тренировка проверки

Задания на анализ текста

1. Обратить внимание на **слова «маркеры»** – слова или выражения, наводящие на правильный ответ. Слова или выражения упомянутые в тексте названия, действия, имена, географические названия, события, стиль документа, особенности языка и т.д.
2. **Провести атрибуцию документа** - выяснить время, место действия, круг лиц, сущность явления, события, о котором идет речь

Методика подготовки к написанию исторического эссе

Цитаты «+», «-»

Эссе – связный, последовательный текст: состоит из введения, основной части, заключения.

1. Введение.

- Продемонстрировать правильное понимание смысл выбранной цитаты;
- Обоснуем выбор темы;
- Сформулируем собственное отношение к тезису. Можно либо согласиться, либо нет;
- Поставим задачи, сформулируем вопрос(проблемы), на которые надо ответить (3 задачи)

2. Основная часть.

- Аргументируем свою позицию в соответствии с поставленными задачами. Подкрепляем фактами, терминами. Аргумент доказательство тезиса. Тезис – положение, мысль, суждение, которое сформулировано и которое предстоит доказать.

3. Заключение.

Приводим конкретные выводы в соответствии с позицией участника и количеством поставленных задач. Содержание должно соотносится со смыслом выбранного высказывания, органично вытекать из логики рассуждения учащегося.