

Притча-напутствие

- Один молодой человек пришёл к своему духовному учителю и спросил:
 - Я каждый день, как вы советовали, произношу фразу «Я принимаю радость в свою жизнь», но радости в моей жизни нет. Мудрец положил перед юношей ложку, кружку, свечу и попросил:
 - Назови, что ты выбираешь из них.
 - Ложку, - ответил юноша.
 - Произнеси это 5 раз.
- Я выбираю ложку, - постепенно повторил юноша 5 раз.
- Вот видишь, - сказал мудрец, - повторяй хоть миллион раз в день, она не станет пищей. Надо...
 - Что же надо? Протянуть руку и взять ложку.
 - Вот и вам сегодня надо протянуть руку, взять свои знания и применить их на практике. Совершить действие. Желаю удачи!

□ **Угадай слово!**



□ **С ней выступают, ею завладевают, её подавляют и проявляют, берут и вырывают, перехватывают и захватывают, она может кому-нибудь принадлежать, но иногда она наказуема.**

ИНИЦИАТИВА

Разминка

Готовимся к ОГЭ

Заменить словосочетание со связью **согласование** синонимичным со связью **управление**

□

□

чья?

×

□ **ученическая инициатива** –именное,

□

согласование

□

кого?

□ **инициатива учеников** – именное,

□

управление

1. Укажите слово с **проверяемой** ударением безударной гласной в корне.

1) портфель 2) возраст 3) умиление 4) положение

3) **умиление**

2. В каком слове правописание **суффикса** определяется правилом «Две буквы Н пишутся в прилагательных, образованных при помощи суффикса -Н- от существительного с основой на -Н-»?

1) заработанные
естественному

2) одновременно
4) длинным

3)

4) ДЛИННЫМ

3. В каком слове правописание приставки зависит от последующего согласного звука?

1) историями

2) склонилась

3) поставить

4) взглянула

4) ВЗГЛЯНУЛА

4. Замените словосочетание **БЕЗЫМЯННУЮ РЕЧУШКУ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.
Напишите получившееся словосочетание.

**РЕЧУШКУ
БЕЗ ИМЕНИ**

5. Выпишите грамматическую основу.

Они только стараются поскорее пройти мимо безмолвных и неподвижных нищих.

Они стараются
пройти

*Сложноподчиненное
предложение

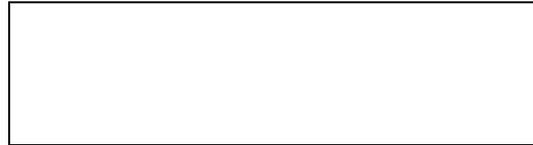
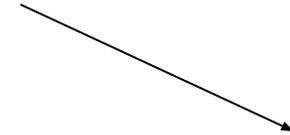
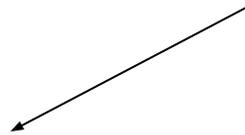
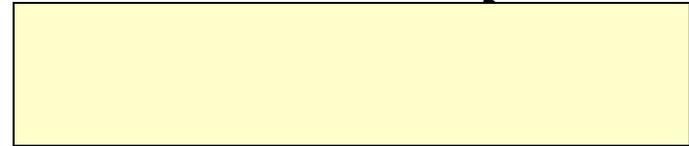
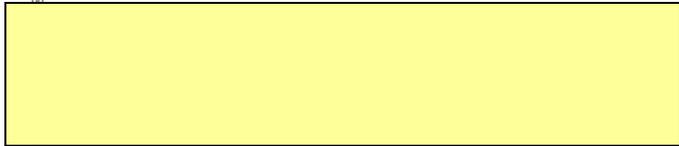
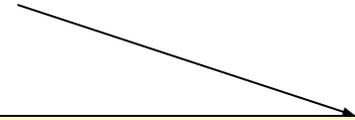
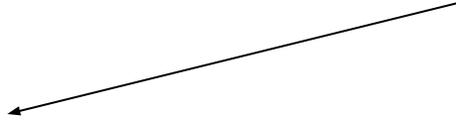
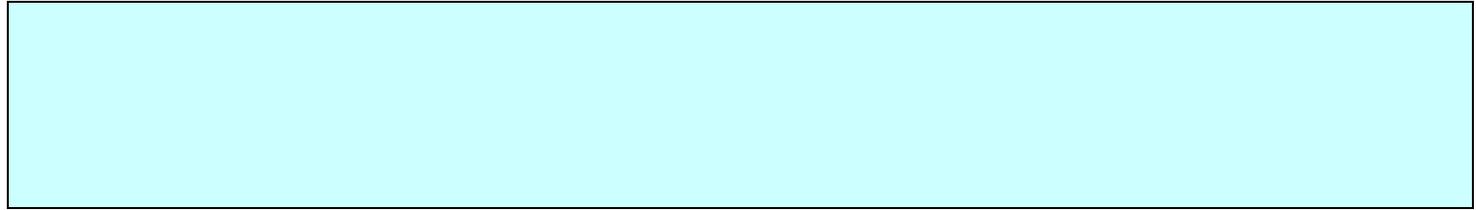
с придаточным

*изъяснительным

Цели:

- ❖ **находить придаточные изъяснительные в составе сложноподчиненного предложения;**
- ❖ **производить их синонимическую замену там, где это необходимо и возможно;**
- ❖ **правильно употреблять в речи данные виды предложений;**
- ❖ **правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);**
- ❖ **составлять схемы предложений с придаточными изъяснительными.**

Задание 1



Сложные предложения

бессоюзные

союзные

ССП

СПШ



Задание 2

**Простые
предложе
ния**

БСП

ССП

СПП

4

1

3

2

5



**Язык, усваиваемый
человеком в раннем
детстве,
называют родным**

**Язык, который
человек усваивает
в раннем детстве,
называют родным.**

ГРАММАТИЧЕСКИЕ СИНОНИМЫ

Сложноподчинённые предложения

1. Сложное предложение, части которого соединены интонацией и подчинительными союзами или союзными словами.

2. Сложноподчинённые предложения имеют главную и придаточную части.

Указательные слова

- * Тот-кто
- * То-что
- * Такой-какой
- * Такой-который
- * Столько-сколько
- * Там-где
- * Туда-где
- * Туда-куда
- * Так-чтобы

СПП

По значению и строению сложноподчиненные предложения делятся на три основных группы, которые соотносятся с тремя группами второстепенных членов

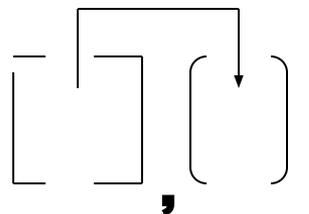
предложения:

Определительны
изъяснительны
обстоятельственн

Виды придаточных предложений

Тип придаточных	Относятся	Отвечают на вопросы	Используются союзы и (или) с. слова	Место по отношению к главному предложению (схемы)	примеры
Местоимённо-определитель	К местоимениям	Какой? Чей?	Кто Что Какой Каков Который Чей Словно Как Как будто	После главного	

Виды придаточных предложений

Тип придаточных	Относятся	Отвечают на вопросы	Используются союзы и (или) с.слова	Место по отношению к главному предложению (схемы)	примеры
Изъяснительны	К глаголам, прилаг., сущ, категория сост.	??? косвенных падежей			

Примеры

Язык, который человек усваивает в
раннем детстве, называют родным.

С.СЛ.



Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным



Придаточные изъяснительные относятся к .. существительному ;
главной части сложноподчиненного предложения и отвечают на
вопросы дополнений:

Косвенных падежей

К главной части придаточные определительные
присоединяются при помощи

Союзов, союзных слов

*Придаточные изъяснительные не имеют строго
определенное место в составе сложноподчиненного
предложения: они стоят* До, после *определяемого слова.*

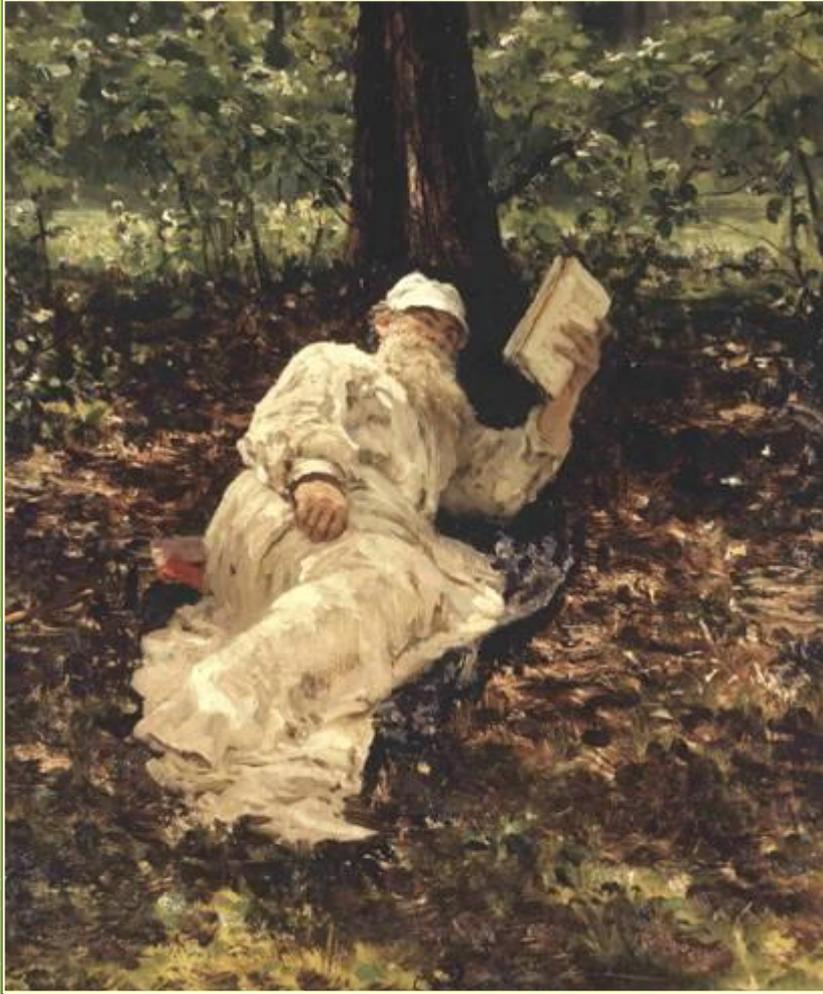




* Упр. 107 (по вариантам)

* Упр. 110 (по вариантам)

Лев Николаевич в Ясной Поляне



Простота так привлекательна, так выгодна, что удивительно, как мало людей бывают просты...

Служи общему делу – делай дело любви- словом, усилием: тут не сказал словечка дурного, не сделал того, что было бы хуже, тут преодолел робость и ложный стыд и сделал и сказал то, что надо, что хорошо.

Это всё крошечные, незаметные поступки и слова, и из ЭТИХ-ТО зёрен вырастает дерево, закрывающее ветвями весь мир.

Мини-сочинение

А что делаю я для того, чтобы
вырастить дерево любви?



□ П. 23, упр.1