

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №2

**Тема: «Использование
развивающих технологий
в работе над
лексико-грамматическими
компонентами речи у детей с
ОВЗ».**

Подготовила:
учитель-дефектолог
Васильева Ирина Васильевна




Оператор РВС (Размер-Время-Стоимость).

Само название звучит достаточно серьезно и наталкивает на мысль о приеме для решения задач.

Цель: найти креативное, интересное решение, в какой-то ситуации, оператор РВС может стать полезным и эффективным инструментом.





Суть оператора состоит в том, что предлагается исследовать возможности изменения объекта в рамках заданных экспериментов.

Изменив одну из заданных характеристик объекта (размер, время, стоимость), следует представить себе такой объект, возможность реализации выполняемой им функции, возможные ограничения и пути их преодоления.



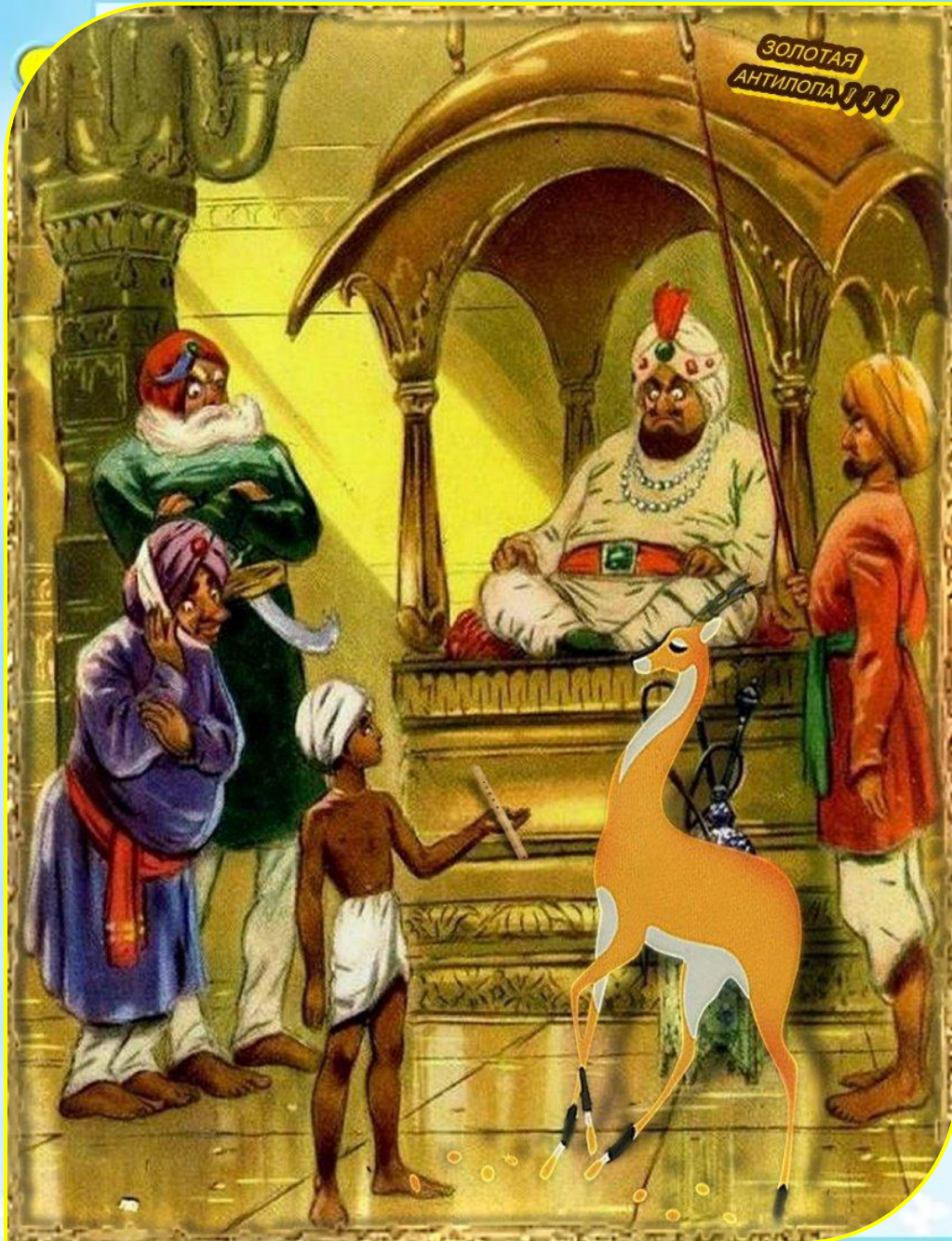


Размер



Время





СТОИМОСТЬ



Игра «Волшебная палочка»

Инструкция: представь, что у тебя есть волшебная палочка, которая увеличивает (уменьшает) предметы.

Ты прикасаешься палочкой к предмету, и он начинает быстро расти (уменьшаться). Если палочку отодвинуть от предмета - рост (уменьшение) прекращается.

Что получится, если ты прикоснешься этой палочкой к комару, гусенице, чайной ложке?..



Игра «Машина времени»

Инструкция: представь, что у тебя есть машина времени. Ты можешь путешествовать во времени в прошлое и будущее, можешь остановить время для всех окружающих, а сам действовать.

Что бы могла сделать Красная Шапочка, имея такую машину времени, Золушка?..

Что бы ты стал делать, чтобы предотвратить аварии, предупредить людей от злых действий?



Игра «Волшебный цветок»

Инструкция: представь, что ты попал вместе с друзьями на необитаемый остров, там ты нашел волшебный цветок, который может предоставить вам любые три предмета (какие ты пожелаешь).
Что ты попросишь?



Метод «Хорошо-плохо»

Этот метод тренирует умение находить и выявлять противоречия — это важный навык, составляющий тризовское мышление, потому что именно с разрешения противоречий начинается изобретение и создание нового. В детском возрасте мы учим детей находить противоречия в мире.



Варианты игры:

Вариант 1. Для игры выбирается объект, не связанный с конкретными образами, Ребенку предлагается проанализировать данный объект и назвать его качества, с точки зрения ребенка положительные и отрицательные.

Вариант 2. Для игры предлагается объект, вызывающий у него стойкие положительные или отрицательные эмоции

Вариант 3. Цепочка противоречий

Вариант 4. Представляет собой закон перехода количественных изменений в качественные.



Работы детей



Дождь - это хорошо



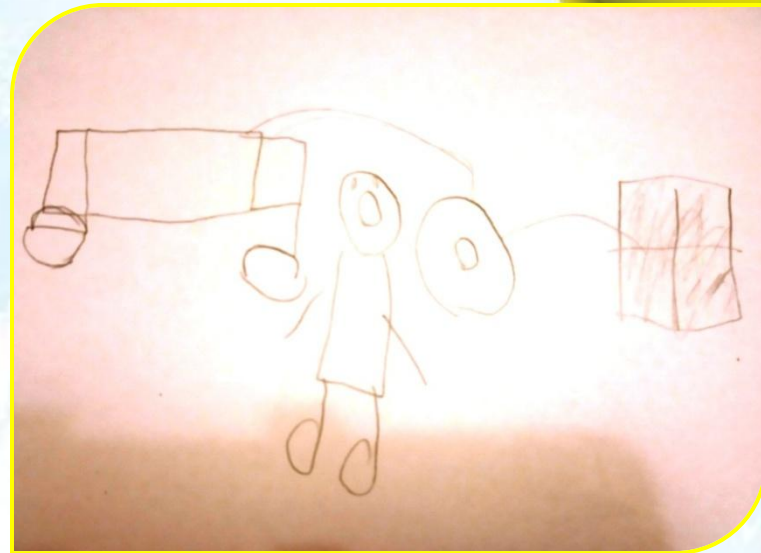
Дождь - это плохо



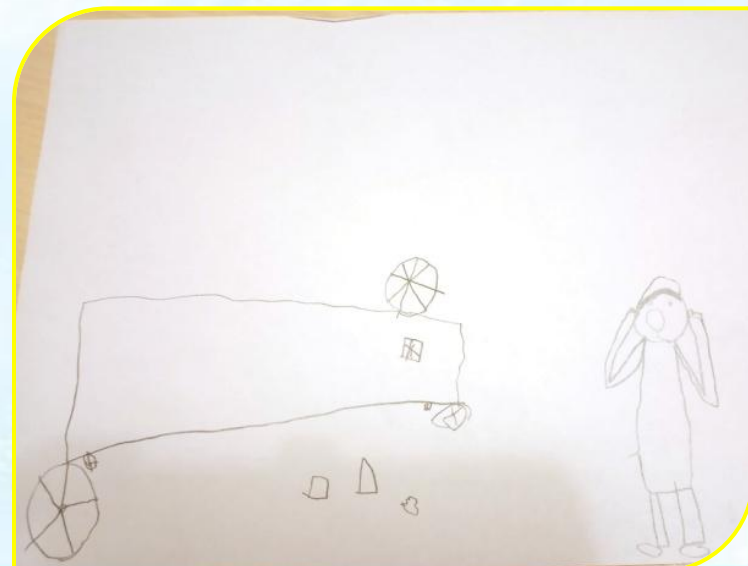
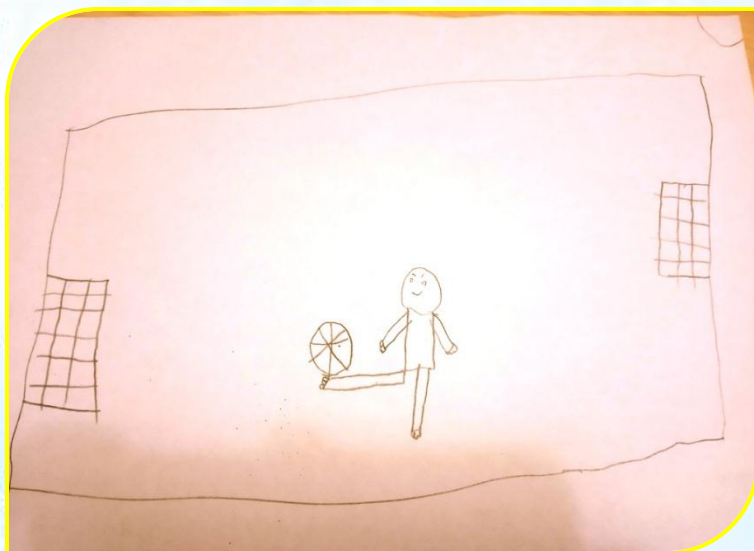
Работы детей



Мяч - это хорошо



Мяч - это плохо



В результате применения методик ТРИЗ:

- у детей возникает положительное отношение к занятиям;
- возрастают познавательная активность и интерес;
- детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными;
- у детей расширяется кругозор, появляется интерес к новизне, к фантазированию;
- речь становится более образной и логичной;
- знания по ТРИЗ начинают работать на других занятиях, в повседневном общении.



Книжки в помощь



***Спасибо за
внимание!!!***

