

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №2

**Тема: «Использование
развивающих технологий
в работе над
лексико-грамматическими
компонентами речи у детей с
ОВЗ».**

Подготовила:
учитель-дефектолог
Васильева Ирина Васильевна



Оператор РВС (Размер-Время-Стоимость).

Само название звучит достаточно серьезно и наталкивает на мысль о приеме для решения задач.

Цель: найти креативное, интересное решение, в какой-то ситуации, оператор РВС может стать полезным и эффективным инструментом.



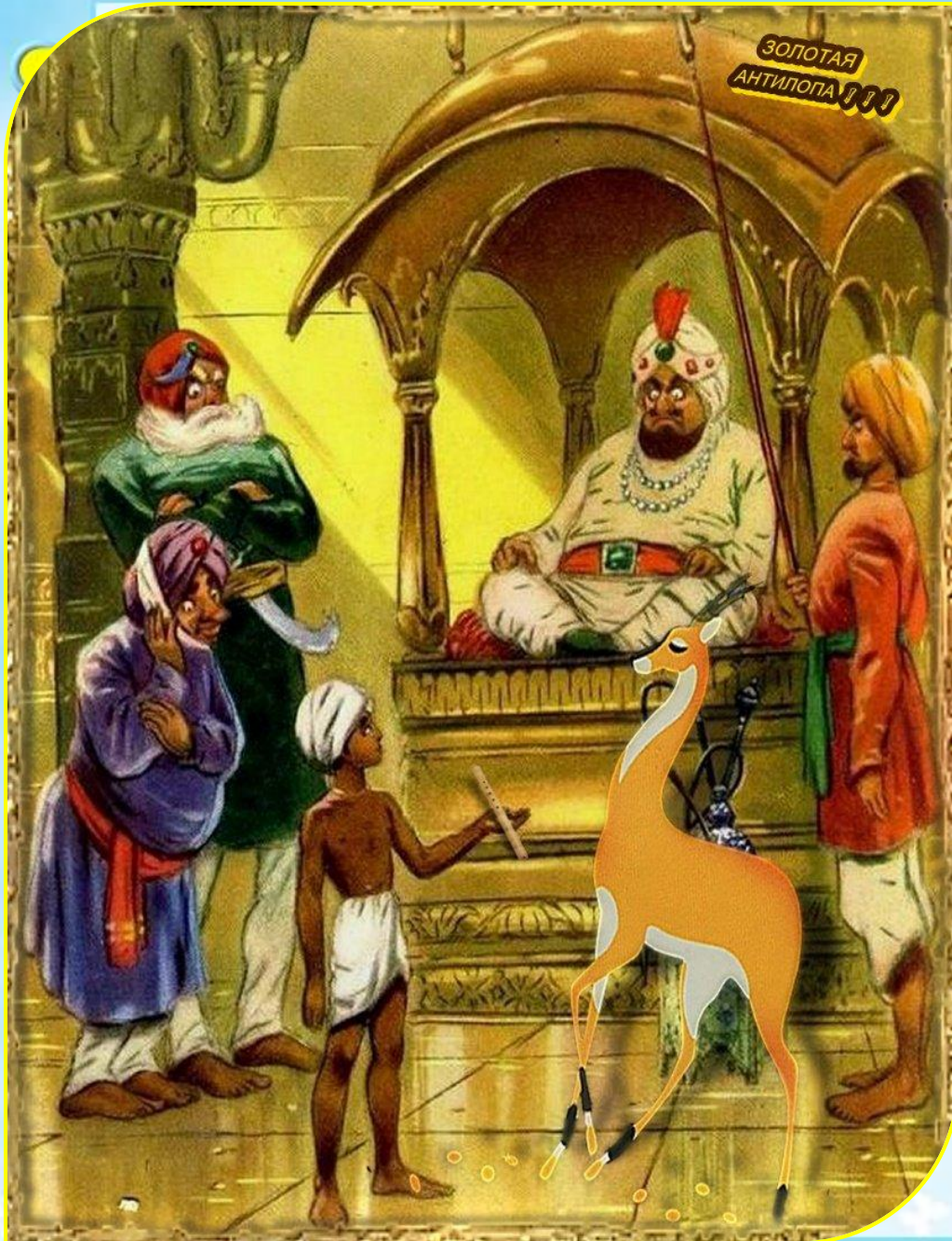


Размер



Время





СТОИМОСТЬ



Игра «Волшебная палочка»

Инструкция: представь, что у тебя есть волшебная палочка, которая увеличивает (уменьшает) предметы.

Ты прикасаешься палочкой к предмету, и он начинает быстро расти (уменьшаться). Если палочку отодвинуть от предмета - рост (уменьшение) прекращается.

Что получится, если ты прикоснешься этой палочкой к комару, гусенице, чайной ложке?..



Игра «Волшебный цветок»

Инструкция: представь, что ты попал вместе с друзьями на необитаемый остров, там ты нашел волшебный цветок, который может предоставить вам любые три предмета (какие ты пожелаешь).
Что ты попросишь?



Варианты игры:

Вариант 1. Для игры выбирается объект, не связанный с конкретными образами, Ребенку предлагается проанализировать данный объект и назвать его качества, с точки зрения ребенка положительные и отрицательные.

Вариант 2. Для игры предлагается объект, вызывающий у него стойкие положительные или отрицательные эмоции

Вариант 3. Цепочка противоречий

Вариант 4. Представляет собой закон перехода количественных изменений в качественные.



Работы детей



Дождь - это хорошо



Дождь - это плохо

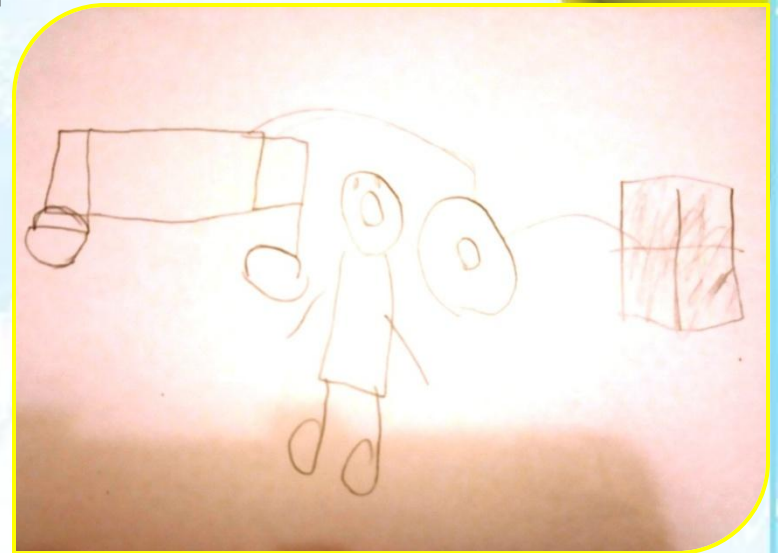


АММА

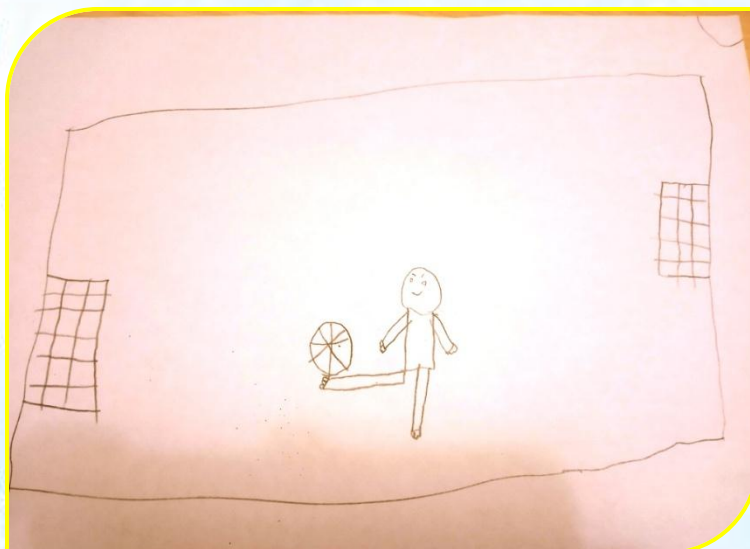
Работы детей



Мяч - это хорошо



Мяч - это плохо



В результате применения методик ТРИЗ:

- у детей возникает положительное отношение к занятиям;
- возрастают познавательная активность и интерес;
- детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными;
- у детей расширяется кругозор, появляется интерес к новизне, к фантазированию;
- речь становится более образной и логичной;
- знания по ТРИЗ начинают работать на других занятиях, в повседневном общении.



Книжки в помощь



***Спасибо за
внимание!!!***

