

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №2

**Тема: «Использование  
развивающих технологий  
в работе над  
лексико-грамматическими  
компонентами речи у детей с  
ОВЗ».**

Подготовила:  
учитель-дефектолог  
Васильева Ирина Васильевна



## Оператор РВС (Размер-Время-Стоимость).

Само название звучит достаточно серьезно и наталкивает на мысль о приеме для решения задач.

**Цель:** найти креативное, интересное решение, в какой-то ситуации, оператор РВС может стать полезным и эффективным инструментом.



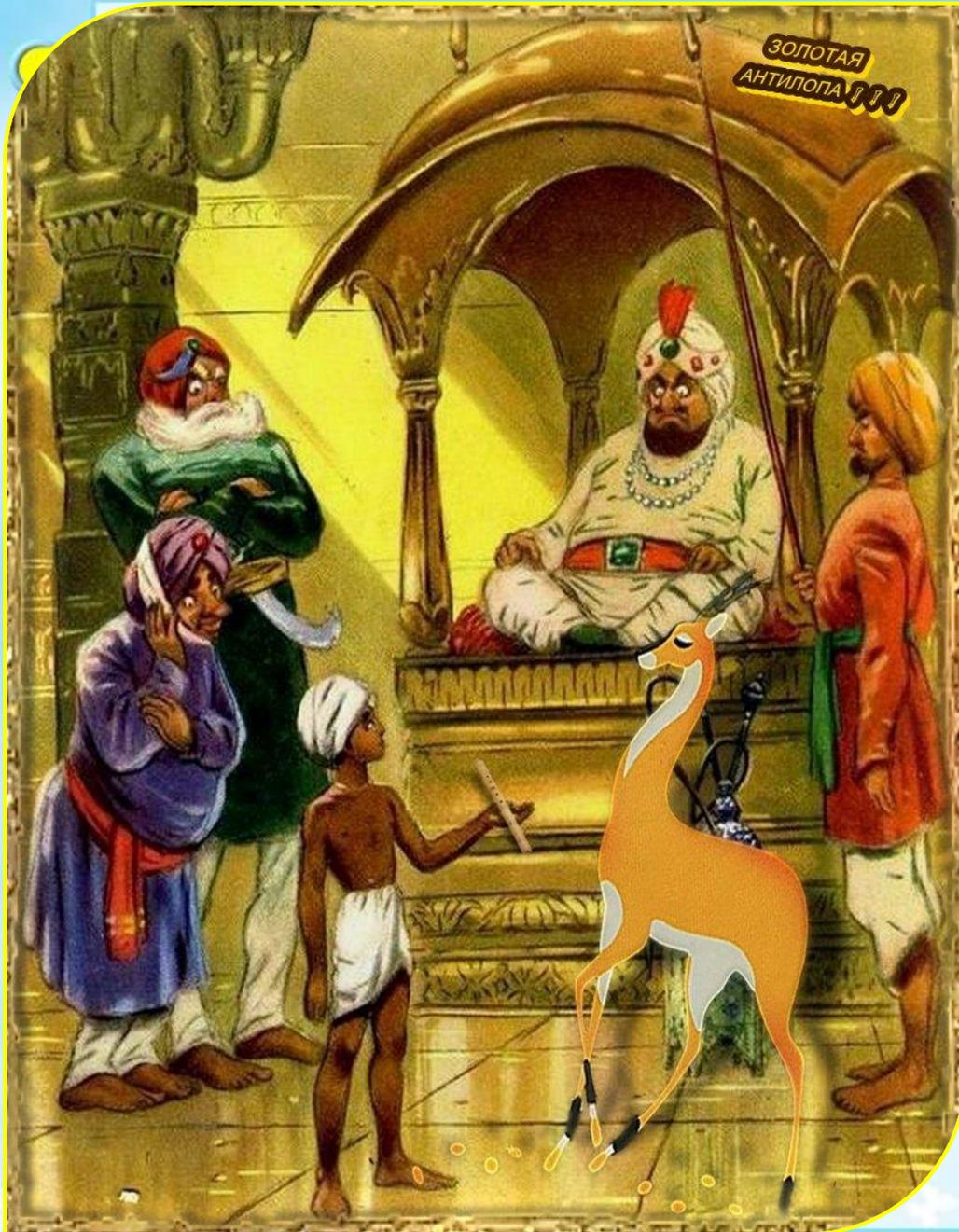


# Размер



# Время





# СТОИМОСТЬ



# Игра «Волшебная палочка»

**Инструкция:** представь, что у тебя есть волшебная палочка, которая увеличивает (уменьшает) предметы.

Ты прикасаешься палочкой к предмету, и он начинает быстро расти (уменьшаться). Если палочку отодвинуть от предмета - рост (уменьшение) прекращается.

Что получится, если ты прикоснешься этой палочкой к комару, гусенице, чайной ложке?..





# Игра «Волшебный цветок»

**Инструкция:** представь, что ты попал вместе с друзьями на необитаемый остров, там ты нашел волшебный цветок, который может предоставить вам любые три предмета (какие ты пожелаешь).  
Что ты попросишь?



# Метод «Хорошо-плохо»

Этот метод тренирует умение находить и выявлять противоречия — это важный навык, составляющий тризовское мышление, потому что именно с разрешения противоречий начинается изобретение и создание нового. В детском возрасте мы учим детей находить противоречия в мире.



# Варианты игры:

**Вариант 1.** Для игры выбирается объект, не связанный с конкретными образами, Ребенку предлагается проанализировать данный объект и назвать его качества, с точки зрения ребенка положительные и отрицательные.

**Вариант 2.** Для игры предлагается объект, вызывающий у него стойкие положительные или отрицательные эмоции

**Вариант 3.** Цепочка противоречий

**Вариант 4.** Представляет собой закон перехода количественных изменений в качественные.



# Работы детей



**Дождь - это хорошо**



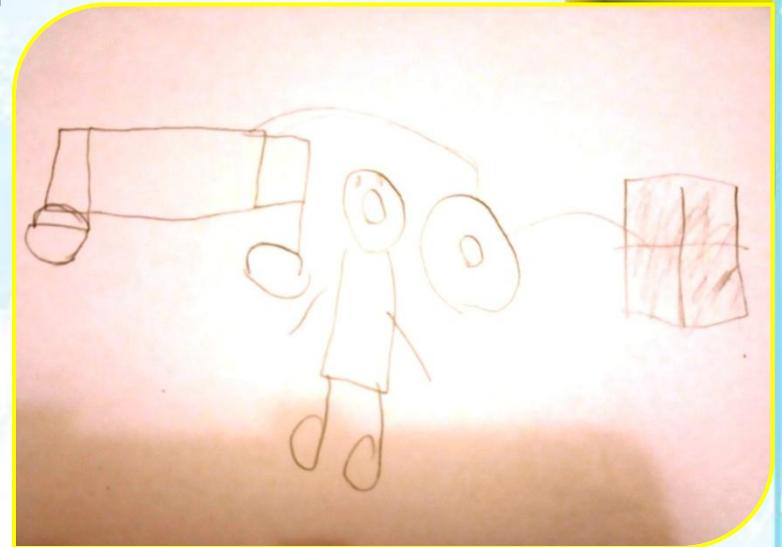
**Дождь - это плохо**



# Работы детей



**Мяч - это хорошо**

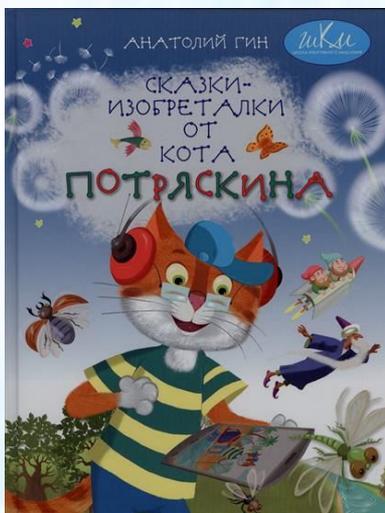


**Мяч - это плохо**





# Книжки в помощь



***Спасибо за  
внимание!!!***

