



**ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ЭТИХ
ЛЮДЕЙ?**

Валерий Яковлевич Брюсов



В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут, —
Золотых, стальных, алмазных, —
Нет священной слова: _____
Троглодит стал человеком
В тот заветный день, когда
Он сошник повел к просекам,
Начиная круг _____
Все, что пьем мы полной чашей,
В прошлом создано _____:
Все довольство жизни нашей,
Все, чем красен каждый дом.
Новой лампы свет победный,
Бег моторов, поездов,
Монопланов лет бесследный,
Все — наследие _____!

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

ЭТО СЛОВО: «ТРУД»

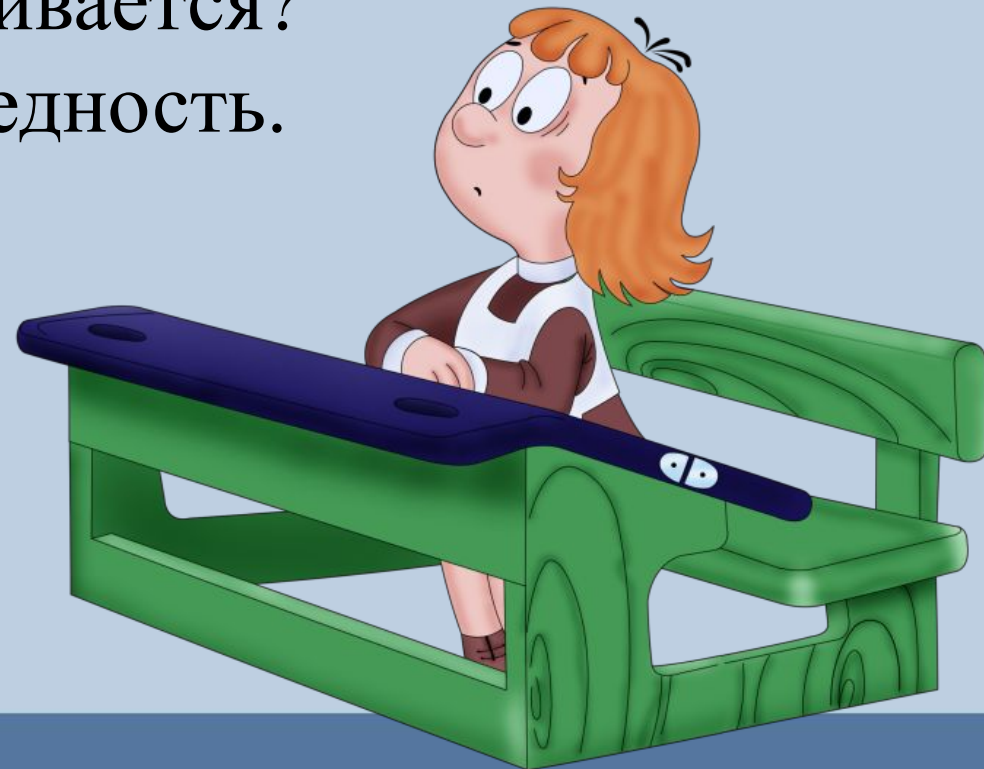




ТЕМА УРОКА: ТРУД – ОСНОВА ЖИЗНИ

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ТРУД — ОСНОВА ЖИЗНИ»:

1. Что такое труд? Каким он бывает?
2. Что создаётся в результате труда?
3. Как труд оценивается?
4. Богатство и бедность.



1. Что такое труд? Каким он бывает?

ТРУД — ЧТО ЭТО?

ЗАДАНИЕ:
СМОТРИ УЧЕБНИК, СТР. 74. ВЫДЕЛИ
ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ (ПРИЗНАКИ)
ТРУДА



2 ЛЮБЫХ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ПОНЯТИЯ
«ТРУД»
ЗАПИШИ В
ТЕТРАДЬ:

ТРУД — ЭТО

- 1) Работа, занятие.
- 2) Результат деятельности, работы, произведение.
- 3) Целенаправленная деятельность человека по созданию с помощью орудий труда материальных и духовных ценностей.
- 4) Усилие, направленное на достижение чего-либо.



Труд различается по содержанию и сложности



УМСТВЕННЫЙ — ФИЗИЧЕСКИЙ
простой — сложный
творческий — традиционный
индивидуальный - коллективный

САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ: ОПРЕДЕЛИ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИЙ (ТРУДА), ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В СПИСКЕ

ПРОФЕССИИ:

Шофёр

Учитель

Художник

Домашняя хозяйка

Дворник

Программист

Продавец

Полицейский

Агроном

НАЧНИ СВОЙ ОТВЕТ ТАК:

«Я считаю, что для профессии шахтера
подходят характеристики.....»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

Постоянный - временный,

Простой - сложный,

Умственный - физический,

Оплачиваемый - безвозмездный,

Добровольный - Принудительный,

Ручной - Автоматизированный,

творческий - традиционный,

коллективный - индивидуальный



2. ЧТО СОЗДАЁТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТРУДА?



АДАМ СМИТ -
английский
экономист (1723
— 1790 гг)

«Не на золото и серебро а только
на труд первоначально были приобретены
все богатства мира»

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ: СТР. 76

- 1) прочитайте текст, объясните утверждение Адама Смита, опровергните или докажите его.
- 2) Рассмотрите рисунки на стр. 76 и выполните задание.

ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ:

Товар – продукт труда, изготовленный для обмена, продажи.

Услуги – бытовые удобства, предоставляемые кому-нибудь (С.И. Ожегов)



ОТГАДАЙ ПРОФЕССИЮ

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили люди в нём.

У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый.

Его приходу каждый рад,
Когда на кухне водопад.



Сейчас, дружок, вопрос
такой:

Скажи, как называют
Рабочего, что под землёй
Нам уголь добывает.

По морскому ходит дну,
Беспокоя глубину.
Он под илом всё отыщет,
Корабля заварит днище,
Если течь, стряслась беда —
Не помеха и вода.

Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач - ...

В ресторане их найду я -
Эти люди в колпаках
Над кастрюлями
колдуют
С поварешками в руках.

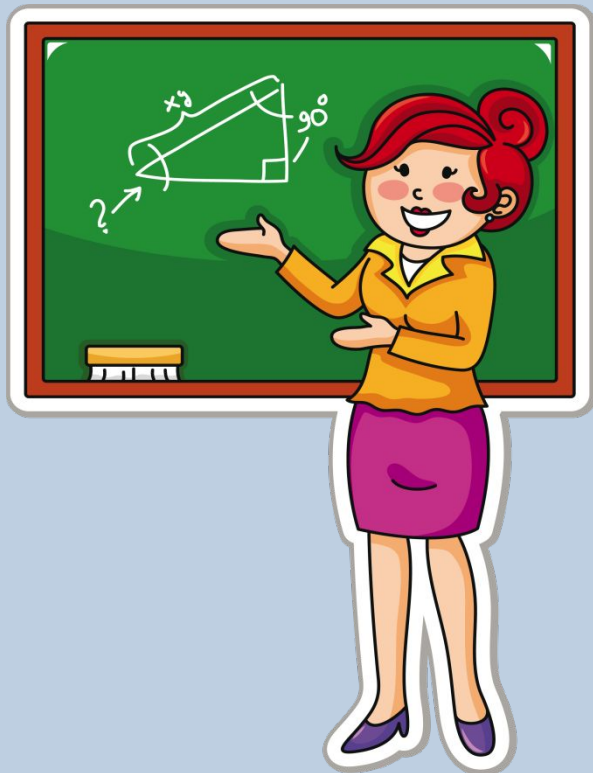
Спрятан здесь
вопрос такой:
Доктор с ниткой и
иглой
Как зовётся?
Вспоминай
И быстрее ответ
давай.



ОТВЕТЫ: строитель, водолаз, парикмахер,
хирург, шахтёр, сантехник, ветеринар, повар

3. КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ ТРУД?

труд оценивается
по количеству и
качеству



ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА, ПРЕМИЯ,
ПОВЫШЕНИЕ В ДОЛЖНОСТИ
ВЫГОВОР, ШТРАФ, УВОЛЬНЕНИЕ

Роман Сеф «Странное дело»

Странное дело,
А может быть, нет —
Жил-был на свете
Когда-то сапожник.
Был он сапожником
Сорок пять лет,
Но про него говорили:
— Художник!

— Как вы думаете, почему про
него так говорили?

Странное дело,
А может быть, нет —
Жил-был на свете
Когда-то художник.
Был он художником
Семьдесят лет,
Но про него говорили:
— Сапожник!

— Как вы думаете, почему труд
художника сравнили с трудом
сапожника?

— Какой еще вывод можно
сделать из этого стихотворения?



ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ

Землю красит солнце, а человека — _____.
Делу — время, а потехе — _____.
Кто не _____, тот не ест.
Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
Труд кормит, а _____ портит.
Без труда жить — только небо _____.
Маленькое дело лучше большого безделья.
Больше дела, меньше слов.
Кто привык _____, тому без дела не сидится.
Недаром говорится, что дело мастера боится.
Каков _____, такова и работа.
Есть терпение — будет и _____.
Кто мастер на все руки, у того нет скуки.



СЛОВА-ПОМОЩНИКИ:

Человек, пусто, работает,
мастер, лень, труд, сиди,
смело, копить, час, трудиться,
умение, смех

Кончил дело — гуляй смело.
Делаешь наспех — сделаешь на _____.
Где работа - там густо, а в ленивом доме _____.
Хочешь есть калачи — не _____ на печи.
Всякий _____ на деле познаётся.

БАСНЯ

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал! «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут». (Л. Толстой)

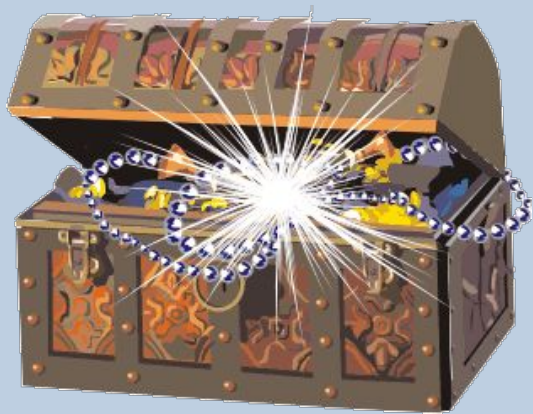
Как вы понимаете смысл этой басни?



4. БОГАТСТВО И БЕДНОСТЬ

Богатство -

- 1) это все, что ценят люди
- 2) изобилие у человека или общества различных ценностей



Бедность — состояние нужды, нехватки жизненных средств, не позволяющее удовлетворить насущные потребности человека, семьи, государства



«Богатство обязывает» — в этих двух словах заключена основа благотворительности.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ - ?

Благотворительность — оказание бескорыстной (безвозмездной) помощи тем, кто в этом нуждается.

— Обратимся к рубрике «Жил на свете человек» на с. 78—79 учебника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

— Что вы узнали о героях рубрики?

— Какую память оставили о себе братья Третьяковы в России?

— Правильно ли они поступали?



Поговорка

Почему народ России,
Отличающийся силой,
Проявляющий сноровку,
Вдруг придумал поговорку:
«Дураков работа любит»?

Ведь пословица не сломится,
Переходит в род из рода;
В ней таится и хранится
Мудрость вечная народа.

Эту мудрость все мы знаем,
Но поймёт её не всякий!..
Скажет: — Был народ лентяем,
А отнюдь не работагой!..
Нет, народ, трудясь умело,
Уважал любое дело!



Ведь недаром говорится:
Дело мастера боится.
Труд нас кормит, лень лишь портит,
Лень, она — мать всех пороков!..
Ведь не зря у нас в народе
О труде пословиц много.
В них народ боролся с ленью,
Так как был в труде упорен.
Если слово взять «уменье»,
Без сомненья, «Ум» в нём корень!
Коль идёт работа споро,
то идёт работа скоро.
Ведь недаром говорится:
Дело мастера боится!..
А «дурак», он тот, кто дело
Совершает неумело,
Кто работу кончить хочет,
Но её не скоро кончит;
Кто, трудясь без толку долго,
Уйму времени загубит!..
Вот что значит поговорка:
«Дураков работа любит».

Автор: Николай Глазков

ШАБЛОН ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ - <http://fppt.ru/profession/>

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 5 класс: Учебник / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2016.

Сорокина Е.Н. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Поурочные разработки, 5 класс, - М.: ВАКО, 2016 7.

ИЗОБРАЖЕНИЯ — Сервис MAIL.RU

https://go.mail.ru/search_imagesrf=e.mail.ru&fm=1&fm=mainVertical

ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ -

<http://ped-kopilka.ru/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-o-trude.html>

СТИХОТВОРЕНИЕ О ТРУДЕ -

<http://ped-kopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihotvorenje-o-trude-trud.html>

ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИЯХ - http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14_1_1.htm

БАСНЯ «СТАРИК И ЯБЛОКИ»

<http://russkay-literatura.net/detskaya-literatura/423-starik-i-yabloni-tolstoj-rasskaz-s-ill-yustratsiyami.html>

