

# **Интерфаол технологиялар**

**Таҳлил қиласынан  
технологиялар**

## **T-схема.**

*Т-схема дарс давомида универсал график восита бўлиб хизмат қиласди.*

*Т-схема технологияси жуда соддадир. Муаммонинг мавзу доираси аниқлангандан сўнг, қуийдаги кўринишдаги Т-схемани тузиш керак.*

*Беш минутдан сўнг схеманинг чап томонини тўлдириш лозим. Унда ўқувчилар белгиланган вақт давомида мавзуга оид қанча фикрлар ўйлаб топишган бўлса, шунча фикрлар кўрсатиласди. Кейинги белгиланган вақт давомида ўқувчилар схеманинг ўнг томонини тўлдиришади. Ва нуҳоят, яна шунча вақт мобайнида ўқувчилар ўзларининг Т-схемаларини бошқа жуфтликнинг Т-схемаси билан таққослаш имконига эга бўлишади.*

Тарафдор

Му-  
ам-  
МО

Карши

## **«ВЕНН диаграммаси»**

*“Венн диаграммаси” икки ёки ундан ортиқ катта үлчамдаги үзаро кесишувчи айланалар асосида түзилади. Айланалар орасида ёзуев учун етарлы жой қолиши керак.*

*Ушбу диаграмма асосан ғояларни контрастлаш (бир-биридан ажратиш) учун құлланилади ва таққосланаётгандың обьектларга хос умумий ва индивидуал хусусиятларни күрсатып беради.*

1-объектнинг  
индивидуал  
хусуси-  
ятлари

Уму-  
мий  
хусу-  
сият

2-объектнинг  
индивидуал  
хусуси-  
ятлари

# «BEEP» ТЕХНОЛОГИЯСИ

«BEEP» усули мавзунинг айрим тармоқларини муҳокама қилувчи кичик гурӯҳлар, ҳар бир қатнашувчи, гурӯхнинг фаол ишлашига қаратилган.

Асосий тушунчалар:

:Аспект (нуқтаи назар) билан предмет, ходиса, тушунча текширилади.

Афзаллик - бирор нарса билан қиёслангандағи устунлик, имтиёз.

Фазилат - ижобий сиғат.

Нуқсон - номукаммаллик, қоидаларга, мезонларга номувофиқлик.

Хулоса - муайян бир фикрга, мантиқий қоидалар бүйича далилдан нағижага келиш.

# **Фойдаланувчига қандай компьютер яхшиrok?**

| <b>Компьютер</b>      |                       | <b>Ноутбук</b>        |                       | <b>Нетбук</b>         |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Афзал<br/>лиги</b> | <b>Камчи<br/>лиги</b> | <b>Афзал<br/>лиги</b> | <b>Камчи<br/>лиги</b> | <b>Афзал<br/>лиги</b> | <b>Камчи<br/>лиги</b> |
|                       |                       |                       |                       |                       |                       |

**ҚАРОР:**

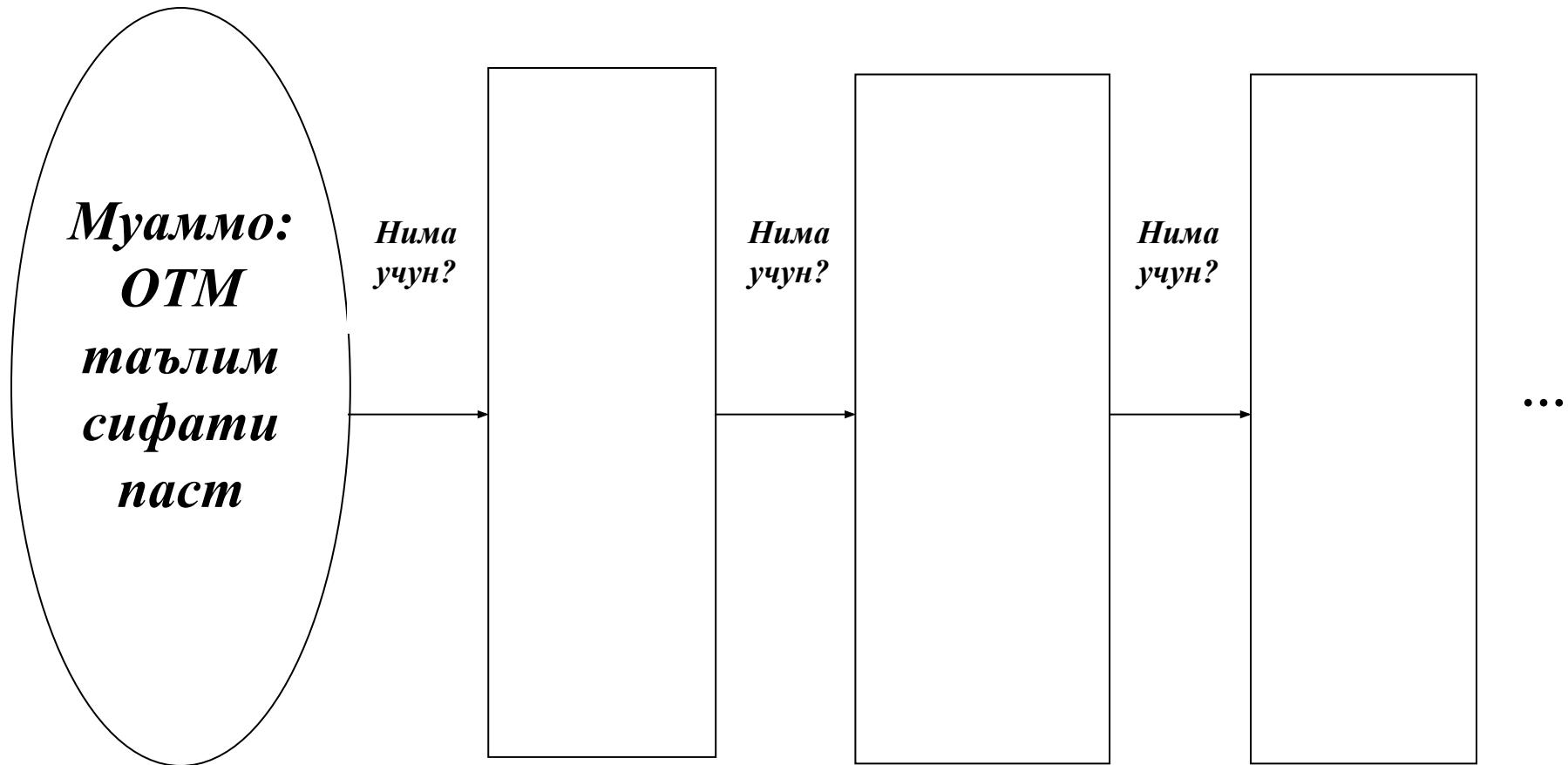
## **T-схема.**

*Т-схема дарс давомида универсал график восита бўлиб хизмат қиласди.*

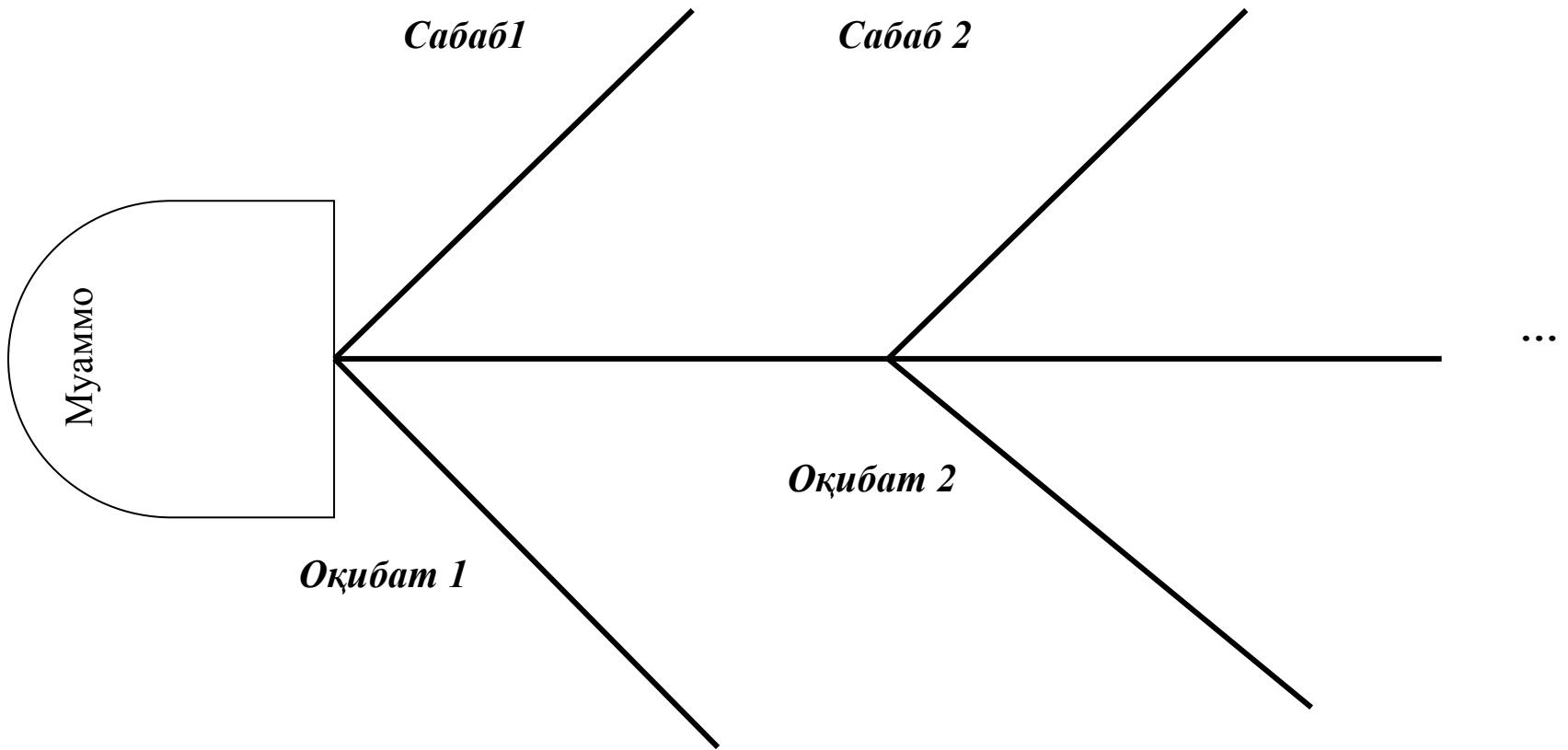
*Т-схема технологияси жуда соддадир. Муаммонинг мавзу доираси аниқлангандан сўнг, қуийдаги кўринишдаги Т-схемани тузиш керак.*

*Беш минутдан сўнг схеманинг чап томонини тўлдириш лозим. Унда ўқувчилар белгиланган вақт давомида мавзуга оид қанча фикрлар ўйлаб топишган бўлса, шунча фикрлар кўрсатиласди. Кейинги белгиланган вақт давомида ўқувчилар схеманинг ўнг томонини тўлдиришади. Ва нуҳоят, яна шунча вақт мобайнида ўқувчилар ўзларининг Т-схемаларини бошқа жуфтликнинг Т-схемаси билан таққослаш имконига эга бўлишади.*

# «Нима учун?»

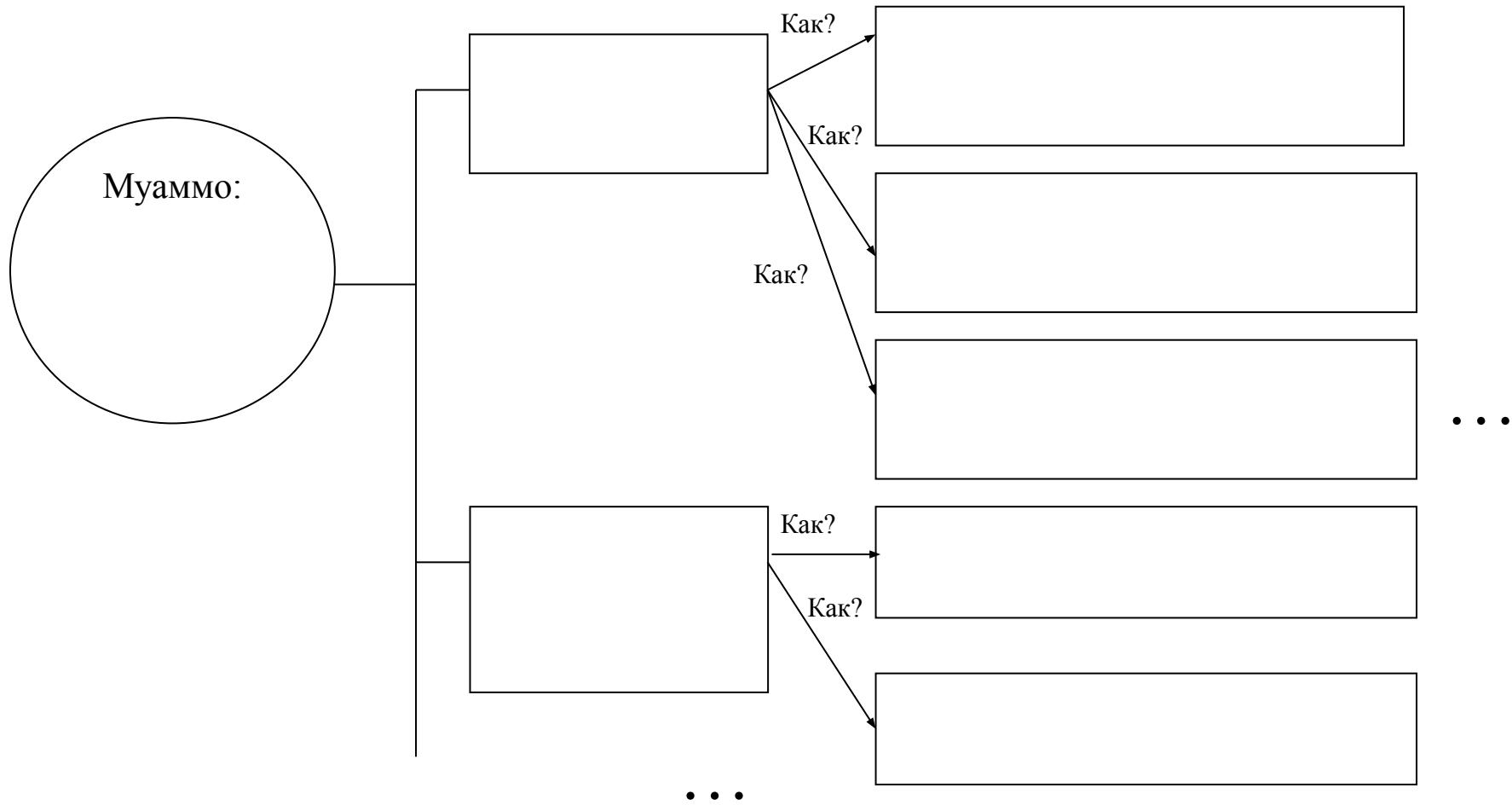


## «Балиқ скелети»





# «Қандай қилиб?»



# «ЦВЕТОК ЛОТОСА»

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   |  |
|   | B |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
| D |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
| G |   |  |
|   |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   | Z |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| B | Z | C |
| D | A | F |
| G | H | Y |
|   |   |   |
|   | H |   |
|   |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   |  |
|  | C |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  | F |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  | Y |  |
|  |   |  |

# Эътиборингиз учун раҳмат!

