

Интерфаол технологиялар

Таҳлил қиладиган
технологиялар

T-схема.

T-схема дарс давомида универсал график восита бўлиб хизмат қилади.

T-схема технологияси жуда соддадир. Муаммонинг мавзу доираси аниқлангандан сўнг, қуйидаги кўринишдаги T-схемани тузиш керак.

Беш минутдан сўнг схеманинг чап томонини тўлдириш лозим. Унда ўқувчилар белгиланган вақт давомида мавзуга оид қанча фикрлар ўйлаб топишган бўлса, шунча фикрлар кўрсатилади. Кейинги белгиланган вақт давомида ўқувчилар схеманинг ўнг томонини тўлдиришади. Ва ниҳоят, яна шунча вақт мобайнида ўқувчилар ўзларининг T-схемаларини бошқа жуфтликнинг T-схемаси билан таққослаш имконига эга бўлишади.

Тарафдор

Му-

Қарши

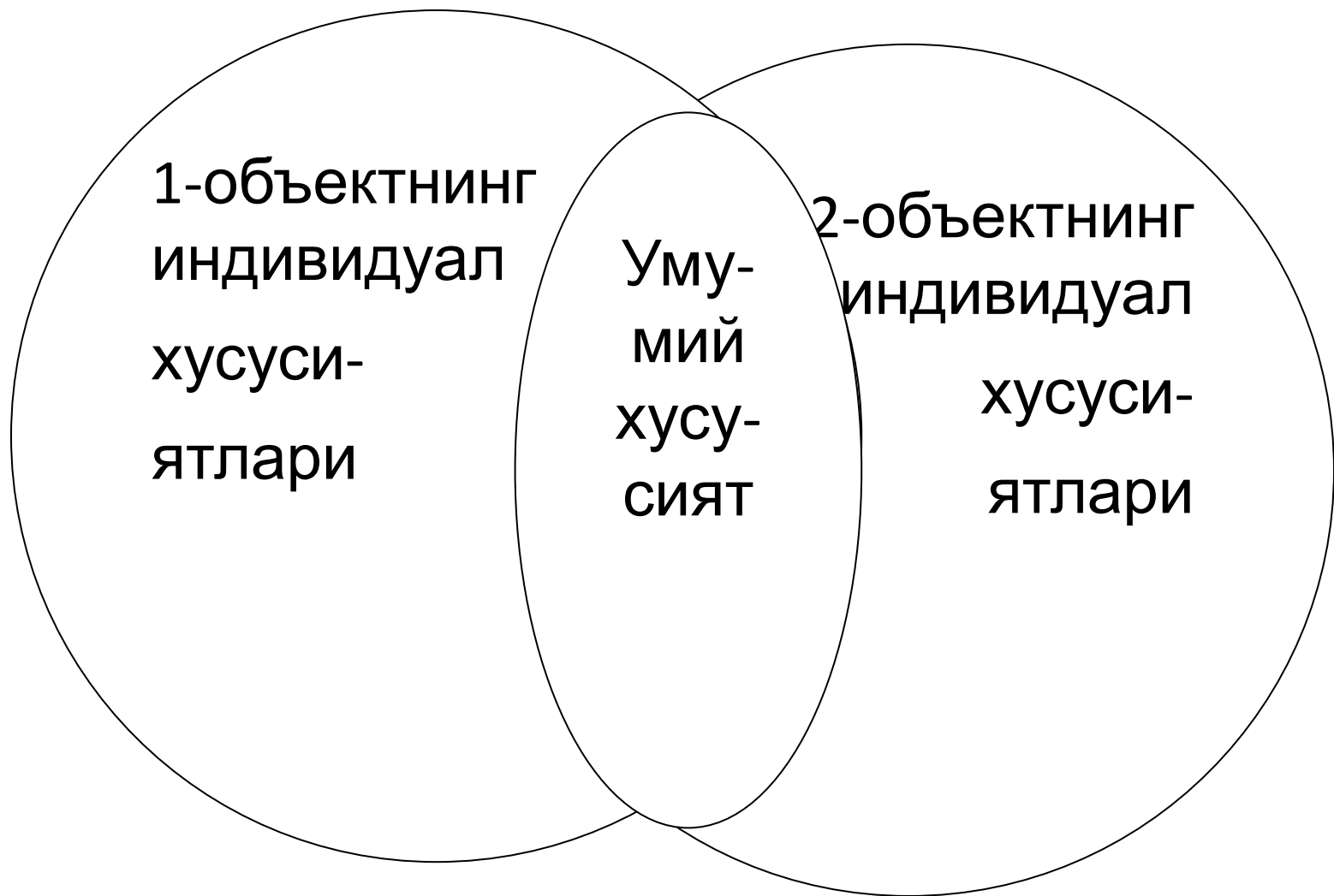
ам-

МО

«ВЕНН диаграммаси»

“Венн диаграммаси” икки ёки ундан ортиқ катта ўлчамдаги ўзаро кесишувчи айланалар асосида тузилади. Айланалар орасида ёзув учун етарли жой қолиши керак.

Ушбу диаграмма асосан ғояларни контрастлаш (бир-биридан ажратиш) учун қўлланилади ва таққосланаётган объектларга хос умумий ва индивидуал хусусиятларни кўрсатиб беради.



1-объектнинг
индивидуал
хусуси-
ятлари

Уму-
мий
хусу-
сият

2-объектнинг
индивидуал
хусуси-
ятлари

«ВЕЕР»

ТЕХНОЛОГИЯСИ

«ВЕЕР» усули мавзунинг айрим тармоқларини муҳокама қилувчи кичик гуруҳлар, ҳар бир қатнашувчи, гуруҳнинг фаол ишлашига қаратилган.

Асосий тушунчалар:

:Аспект (нуқтаи назар) билан предмет, ходиса, тушунча текширилади.

Афзаллик - бирор нарса билан қиёслангандаги устунлик, имтиёз.

Фазилат - ижобий сифат.

Нуқсон - номукамаллик, қоидаларга, мезонларга номувофиқлик.

Хулоса - муайян бир фикрга, мантиқий қоидалар бўйича далилдан натижага келиш.

Фойдаланувчига қандай компьютер яхшироқ?

Компьютер		Ноутбук		Нетбук	
Афзал лиги	Камчи лиги	Афзал лиги	Камчи лиги	Афзал лиги	Камчи лиги
ҚАРОР:					

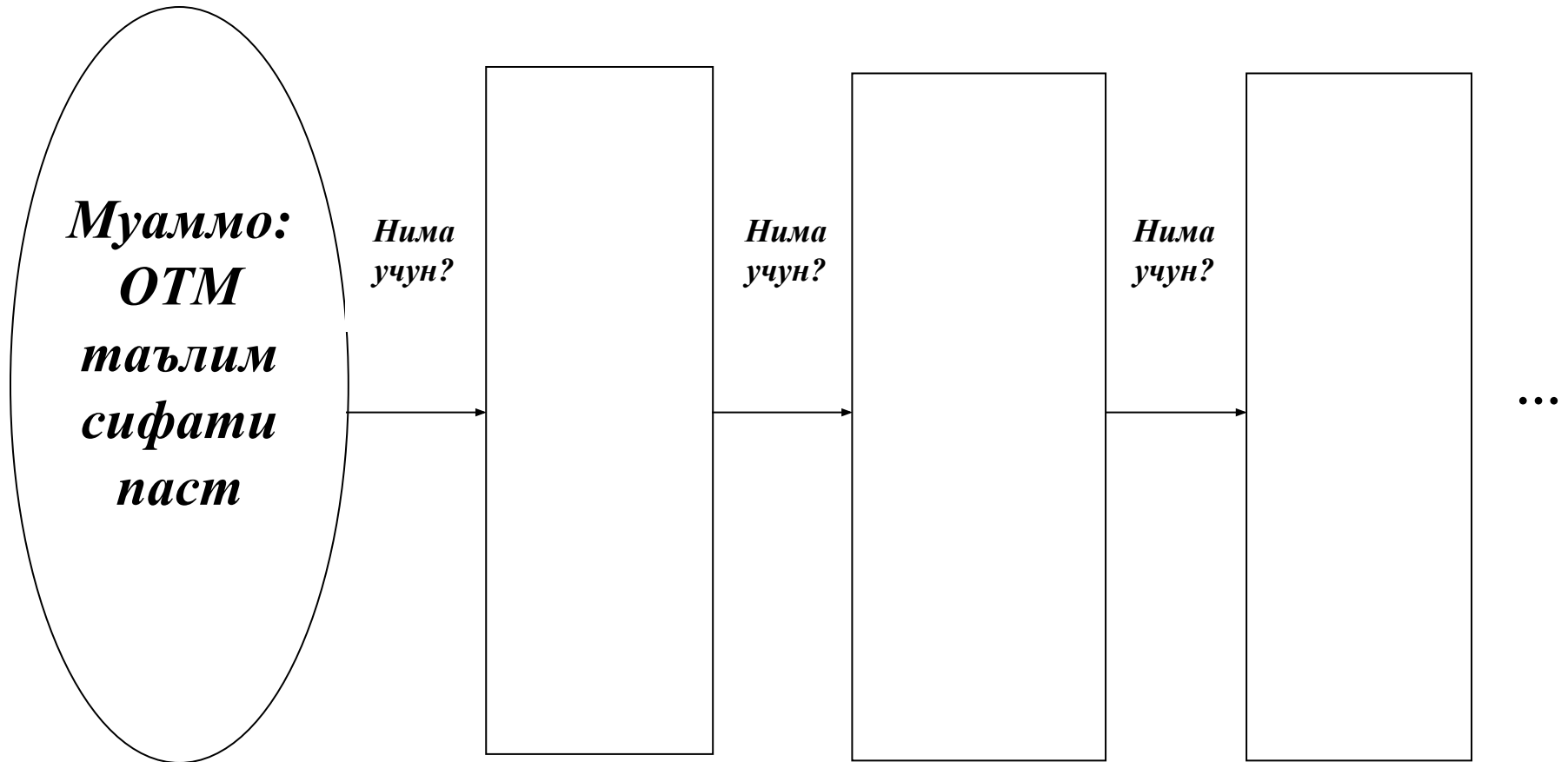
T-схема.

T-схема дарс давомида универсал график восита бўлиб хизмат қилади.

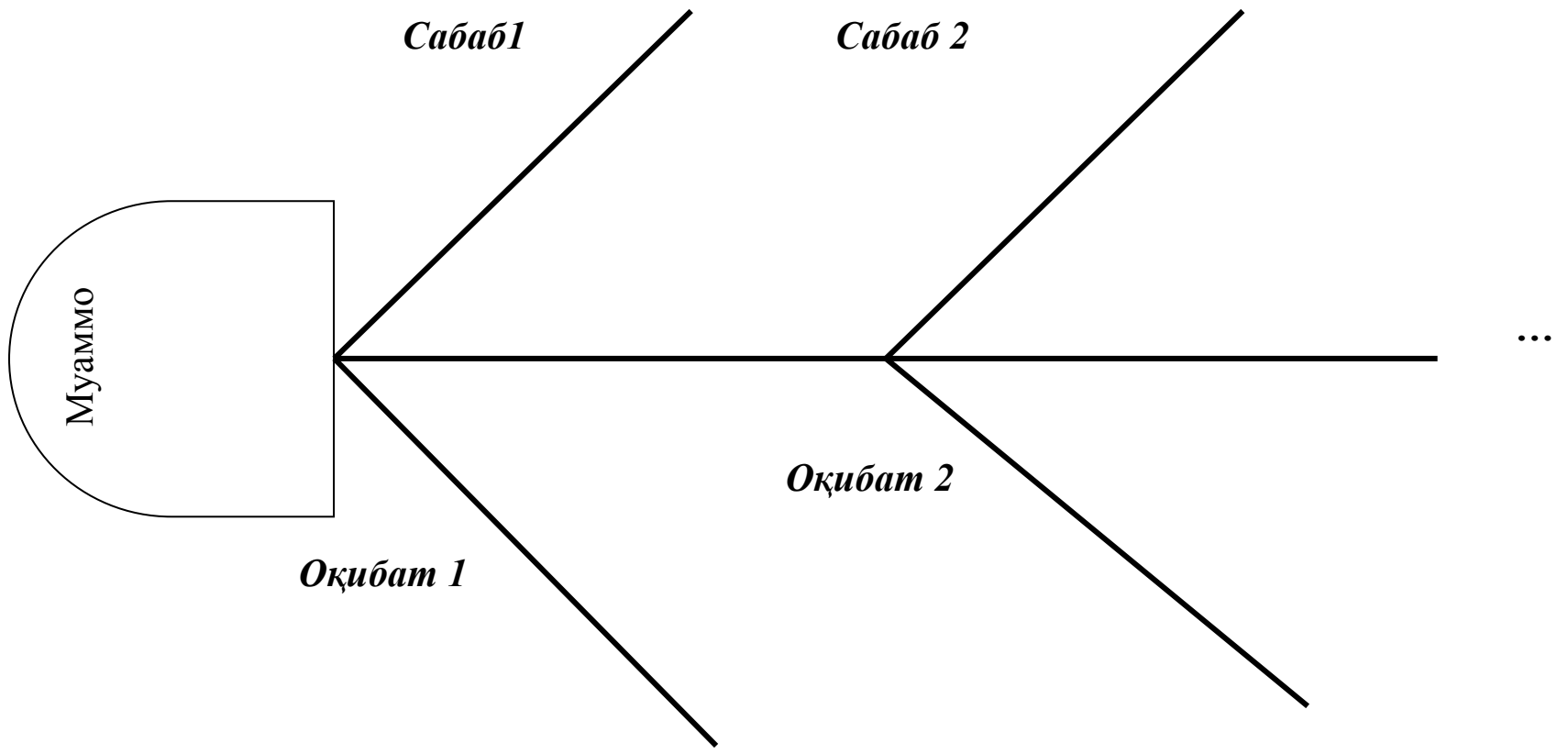
T-схема технологияси жуда соддадир. Муаммонинг мавзу доираси аниқлангандан сўнг, қуйидаги кўринишдаги T-схемани тузиш керак.

Беш минутдан сўнг схеманинг чап томонини тўлдириш лозим. Унда ўқувчилар белгиланган вақт давомида мавзуга оид қанча фикрлар ўйлаб топишган бўлса, шунча фикрлар кўрсатилади. Кейинги белгиланган вақт давомида ўқувчилар схеманинг ўнг томонини тўлдиришади. Ва ниҳоят, яна шунча вақт мобайнида ўқувчилар ўзларининг T-схемаларини бошқа жуфтликнинг T-схемаси билан таққослаш имконига эга бўлишади.

«Нима учун?»

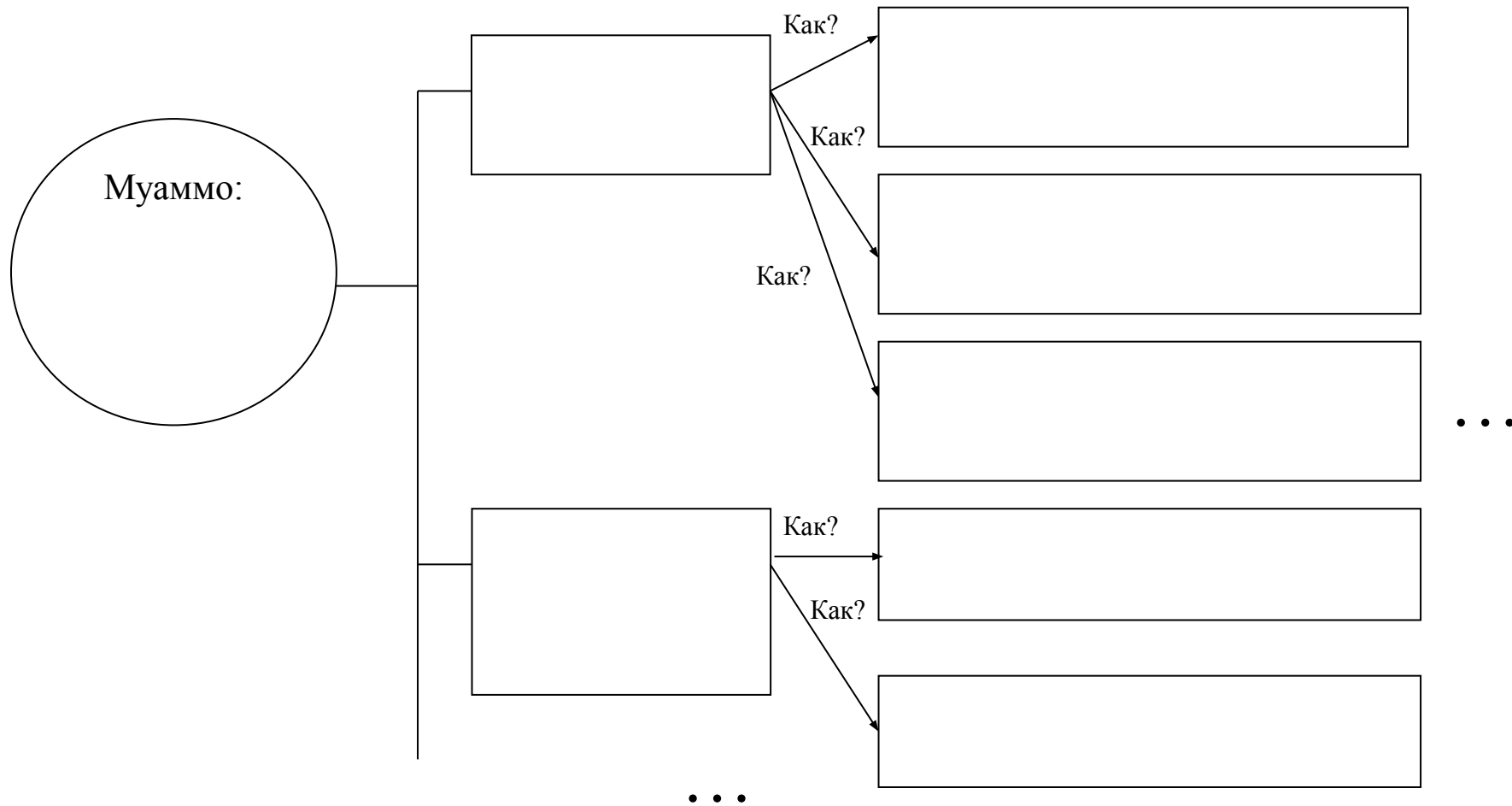


«Балиқ скелети»





«Қандай қилиб?»



«ЦВЕТОК ЛОТОСА»

	B	
	D	

	Z	
B	Z	C
D	A	F
G	H	Y

	C	
	F	

	G	

	H	

	Y	

Эътиборингиз учун рахмат!

