

# Профориентационный компонент в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

7 ФЕВРАЛЯ 2022 ГОДА



Образование

Успех  
каждого  
ребенка



**Региональный модельный  
центр  
дополнительного образования детей  
Ярославской области**

Ст. преподаватель Н.А. Гусева

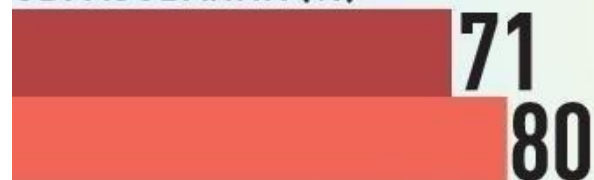


**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

Источник: Министерство просвещения

 2018 г. 
  2024 г.

ДЕТИ (5-18 ЛЕТ)  
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ (%)



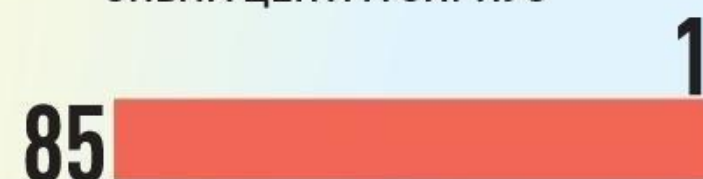
ДЕТИ (5-18 ЛЕТ) В ТЕХ-  
НИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕН-  
НОНАУЧНЫХ КРУЖКАХ (%)



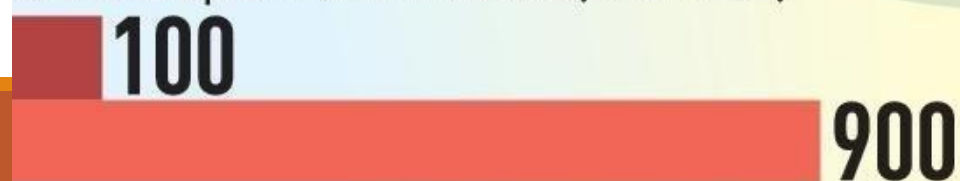
ДЕТСКИХ  
ТЕХНОПАРКОВ  
«КВАНТОРИУМ»



ЦЕНТРЫ ПОИСКА И ПОДДЕРЖКИ  
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ  
ОПЫТА ЦЕНТРА СИРИУС



ДЕТИ С «БИЛЕТОМ В БУДУЩЕЕ» -  
УЧАСТНИКИ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФ-  
ОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ТЫС. ЧЕЛ.)



УЧАЩИЕСЯ И СТУДЕНТЫ - УЧАСТНИКИ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ (МЛН ЧЕЛ.)







РОССИЯ,  
УСТРЕМЛЕННАЯ  
В БУДУЩЕЕ



ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОФДИАГНОСТИКА

АТЛАС  
НОВЫХ  
ПРОФЕССИЙ



БИЛЕТ В  
БУДУЩЕЕ

Проект ранней  
профориентации  
учащихся 6–11  
классов



# НАЙДИ СЕБЯ!

Пройди Всероссийский тест на профориентацию

ЗАСОБОЙ

СЛЕДУЙ ЗА СОБОЙ,  
ВЕДИ ЗА СОБОЙ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС



# КЕМ СТАТЬ?

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ







**Самоопределение – это процесс и результат выбора личностью индивидуальных ценностей, определение целей, возможностей, норм поведения и критериев, согласно которым человек формирует для себя оценку собственной личности и достижений.**

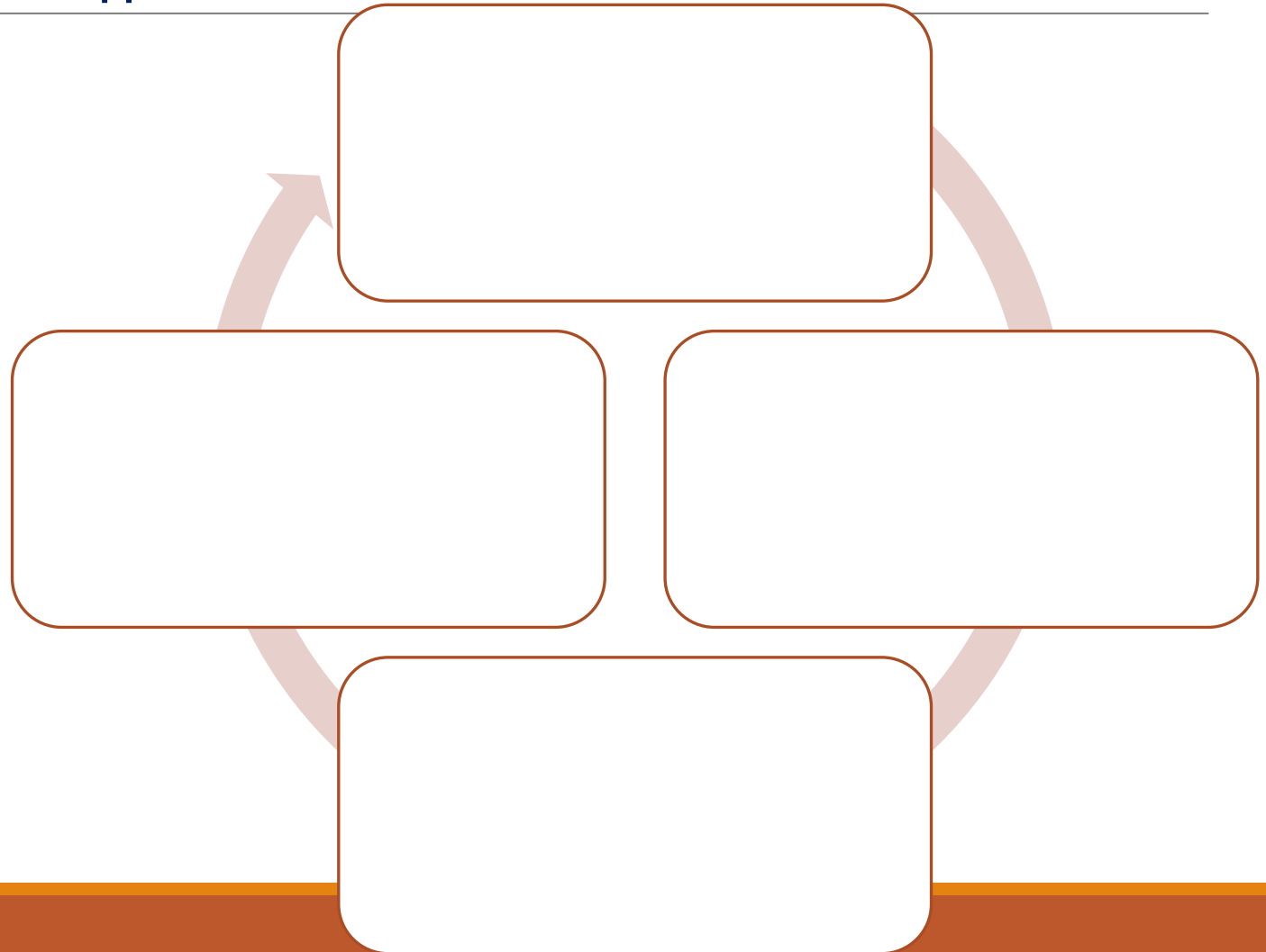
---

## *Профессиональное становление личности*

*(В.Т. Кудрявцев)*

Критерии выделения стадий:

- отношение личности к профессии
- уровень выполнения деятельности



- **Самоопределение** – процесс поиска своего места в мире с учетом своих ограничений и возможностей, мотивов и жизненных ценностей.
- **Профессиональное самоопределение** – частный случай самоопределения (самоопределение в профессиональной деятельности и карьере)
- **Профессиональная ориентация** – элемент сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников на этапе выбора профессии или профиля обучения. Она складывается из **профессионального информирования, профессиональной диагностики и профессиональных проб.**



## Цели профориентационной работы

- поиск оптимального варианта профессионального выбора на основе модели «могу-хочу-надо»
- содействие достижению баланса между профессиональными интересами и возможностями человека и потребностями общества, требованиями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности человека в какой-либо трудовой деятельности.

## Цели профессионального самоопределения

- воспитание детей, способных к самообразованию и саморазвитию,
- нравственных,
- самостоятельно мыслящих,
- обладающих реалистичным уровнем притязаний,
- настроенных на самореализацию в полезных видах деятельности



## Этапы профессионального самоопределения

- 1-4 классы (пропедевтический этап): формирование позитивного отношения к труду и начальных трудовых навыков;
- 5-7 классы (ориентировочный этап): формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности в различные виды полезной деятельности;
- 8-9 классы (поисково-зондирующий этап): формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии.
- 10-11 классы (становление профессионального самосознания): уточнение личностного смысла выбора профессии и представления о будущей профессии.

Каким  
быть?

## Навыки XXI века

### Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

### Компетенции

Как ученики решают сложные задачи



7. Критическое мышление/  
решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

### Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/  
настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование



## ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ СПЕЦИАЛИСТ БУДУЩЕГО

- 1 Быть кросс-функциональным – работать на стыке профессий
- 2 Уметь работать удаленно
- 3 Быть профессионалом big data - уметь собирать и распоряжаться большим объемом информации
- 4 Уметь самообучаться - развитие IT-технологий будет стремительным
- 5 Быть «универсальным солдатом»: знать несколько языков, уметь творчески мыслить, обладать soft skills - умением мягко, терпеливо, доброжелательно добиваться целей

Источник: Международный кадровый портал HeadHunter Ukraine



Быть готовым **6**  
переобучаться всю жизнь

Знать основы **7**  
IT-технологий

Быть готовым **8**  
менять до  
10 профессий  
в течении  
жизни

Быть способным к научным **9**  
дисциплинам - подавляющее  
большинство видов работ  
будет выстроено на  
компьютерных технологиях

Быть готовым **10**  
к кросс-культурным  
перемещениям -  
работе в разных  
странах в виду  
глобализации

- Эмоциональный интеллект
- Виртуальное сотрудничество
- Управление вниманием и информацией
- Осмысленное принятие решений
- Трансдисциплинарность
- Цифровое мышление
- Дизайнерское мышление
- Медиаграмотность
- Межкультурная компетентность



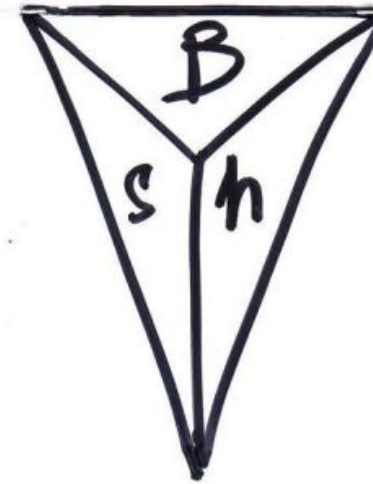
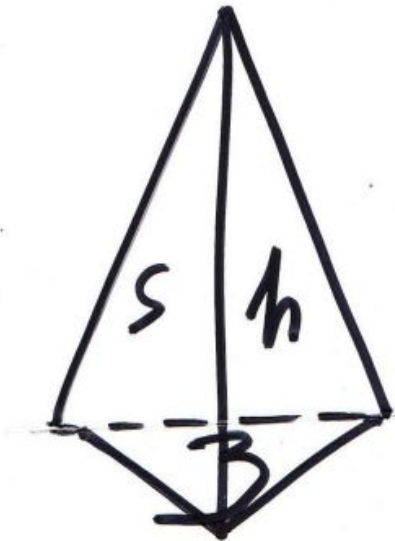
- **Soft skills (англ. «мягкие» навыки)** – универсальные компетенции, развиваются в семье и школе

- коммуникабельность
- организованность
- умение работать в команде
- пунктуальность
- критическое мышление
- креативность
- гибкость
- дружелюбие
- лидерские качества и т.д.

- **Hard skills (англ. «жесткие» навыки)** – специфические компетенции

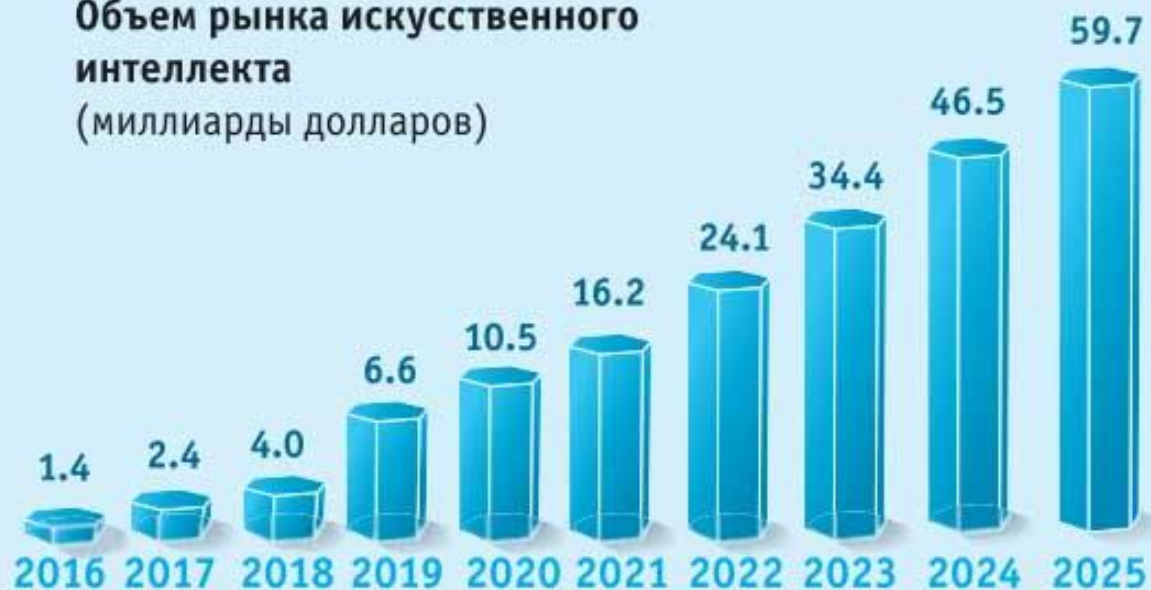
- приобретаются в ходе профессионального обучения
- оцениваются с помощью тестов и экзаменов
- требуют определенного алгоритма действий.

**Сами навыки (компетенции) нейтральны, и только вектор приложения делает их полезными или опасными для общества**



## НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

**Объем рынка искусственного интеллекта**  
(миллиарды долларов)



85%

взаимодействий с клиентами будут управляться при помощи искусственного интеллекта в 2025 г.

на **15.7**  
трлн долл.

вырастет мировой ВВП благодаря искусственному интеллекту к 2030 г.

**2.3**  
млн

рабочих мест будет создано благодаря искусственному интеллекту к 2020 г.

20%

работников, занятых нерутинными задачами, будут полагаться на помощь искусственного интеллекта к 2022 г.

### Эффекты



Расширение возможностей автоматизации и роботизации ручного труда



Реструктуризация глобального рынка труда



Возникновение новых форм правоотношений роботов и людей



Исключение субъективности и иррациональности в принятии решений



Трансформация образовательных процессов в пользу персонализации и развития концептуального мышления



Оптимизация бизнес-процессов

С кем  
быть?



FLEXBY



## Степень проникновения в отрасли экономики

# Цифровая трансформация в России

## Барьеры

банковская и телекоммуникационная сферы

нефтехимическая отрасль и ритейл

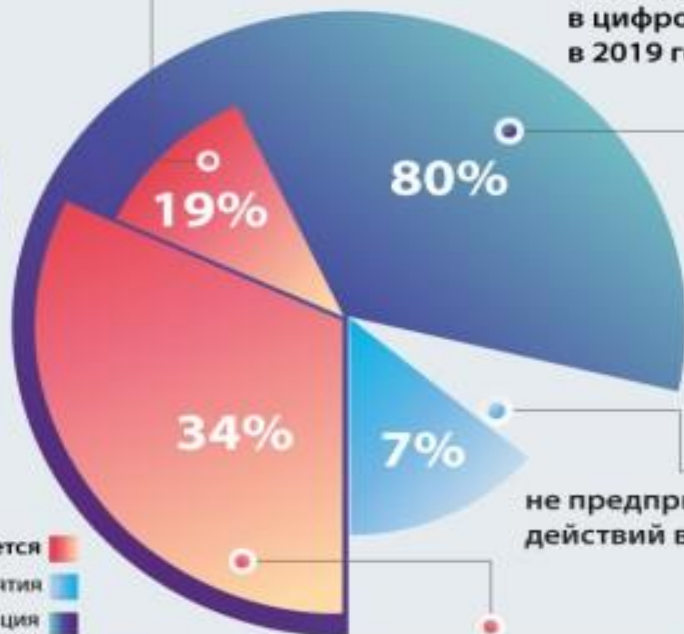
В арьергарде – металлургия и горнодобывающая промышленность

## Внедрение ключевых технологий



предполагают значительно расширить объем инвестиций

планируют увеличить инвестиции в цифровую трансформацию в 2019 году



не предпринимают активных действий в этом направлении

планируют умеренное увеличение инвестиций

Недостаточное количество специалистов с нужными навыками 39%

Необходимость обширного изменения корпоративной культуры для дальнейшего прогресса 45%

Устаревшие системы 47%

Нехватка ресурсов. Недостаток знаний и понимания самого процесса >50%

Не применяется  
Ограниченное применение: отдельные мероприятия  
Обширное применение: полная интеграция в основные бизнес-операции

## Этапы трансформации



Для того чтобы лучше понять текущую ситуацию и особенности, а также определить дальнейшие точки роста в области цифровой трансформации в России консалтинговая компания DT Global Business Consulting GmbH в начале 2019 года опросила более 100 респондентов.

Среди них руководители российских и международных компаний разных отраслей, ведущие свою деятельность на территории России. Компания Citrix также приняла активное участие в подготовке данного исследования.





## ИНВЕСТИЦИОННО-ПРИОРИТЕТНЫЕ СЕГМЕНТЫ ЭКОНОМИКИ



- ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ
- ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
- ХИМИЯ И НЕФТЕПЕРЕРАБОТКА
- ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ЭНЕРГЕТИКА
- КАБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- ТУРИЗМ И СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ
- АГРОКОМПЛЕКС

## НТИ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ТЕХНОЛОГИИ НАВИГАЦИИ



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «В ОБЪЕКТИВЕ – ЭКОНОМИКА РЕГИОНА»

мотивирование старшеклассников на Будущее в своем регионе

повышение информированности о предприятиях и организациях города

отработка навыков формирования целевой информации для «ПОРТРЕТА ПРЕДПРИЯТИЯ»

## ДЕЛОВАЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «МОЙ ГОРОД»

- знакомство с инфраструктурой города
- ознакомление с перечнем профессий и должностей ряда отраслей
- развитие навыков прогнозирования и принятия решений, деловых качеств



[https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/sistema\\_proforientacii.aspx](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/sistema_proforientacii.aspx)

УТВЕРЖДЕНА

приказом

департамента образования

Ярославской области

от 07.07.2021

№ 221/01-03

## КОНЦЕПЦИЯ

### развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области

#### I. Общие положения

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (далее - Концепция)

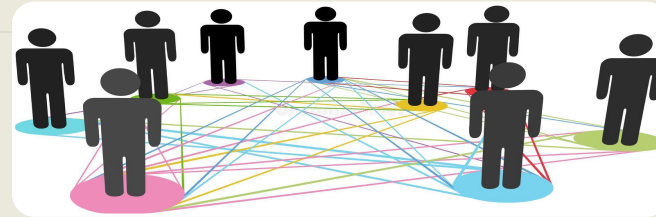


# Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга:

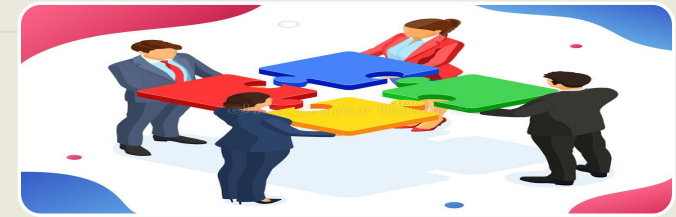
## подготовка обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению



сетевое  
сотрудничество  
образовательных  
организаций по  
реализации  
совместных



межведомственно  
е взаимодействие



государственно-  
частное  
партнёрство

«Мир будущего»

1-11 классы  
разные виды  
деятельности:  
фантазирование,  
проектирование,  
прогнозирование

Нетворкинг РРР

Ребенок + Родитель +  
Работодатель  
создание плодотворной и  
успешной коммуникации  
между основными  
субъектами  
профессионального  
выбора

сетевые циклы  
профпроб

От игр и мастер-классов до  
сложных практических  
заданий и программ ранней  
профподготовки

# И. С. Сергеев, д.п.н., ФИРО РАНХиГС

---

## Профориентация: этапы становления

<https://cposo.ru/images/2018/79/nnp.pdf>

**1960-е**

система опережающего  
взаимосогласования  
способностей человека и  
требований профессии

**1990-е**

психолого-  
педагогического  
сопровождения  
профессионального  
самоопределения  
человека

**2020-е**

пространство  
образовательной  
подготовки человека к  
будущему

# Направления практической профориентации

**Консультативная** – комплекс услуг, оказываемых по запросам населения (по аналогии с медицинскими услугами) и направленный на помощь в профессиональном выборе.

**Образовательная** – комплекс программ и проектов, которые должны быть введены в массовую образовательную практику и направлены на формирование у всех обучающихся особых умений и компетенций, необходимых для **социально-профессионального самоопределения.**



# Всероссийский конкурс образовательных практик – 2021

---

Лучшие профориентационные практики технической направленности на  
"Всероссийском конкурсе образовательных практик" – 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=xVW-P7wQsBU>

Лучшие профориентационные практики естественнонаучной направленности

<https://www.youtube.com/watch?v=mx8jy6E3HW0>

Лучшие профориентационные практики художественной направленности

<https://www.youtube.com/watch?v=o6AZVI9M9IU>

# Профориентация как функция ДОО

- Выбор ДОО

- Выбор организации

Ориентация  
в  
интересах

Ориентация  
в  
условиях

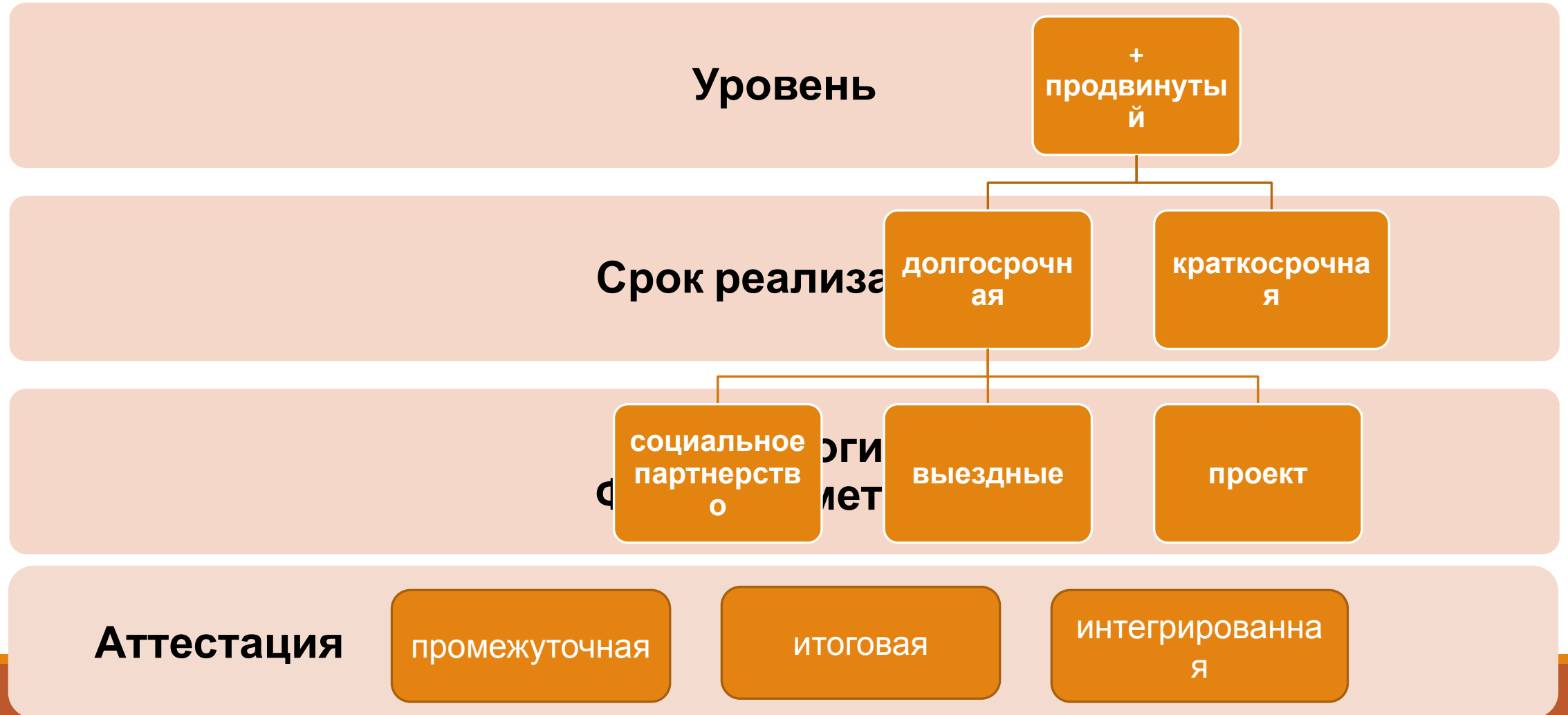
Профсамоопределение

Самопознание

- Профориентационная подготовка

психологическая поддержка, пробы

# Профориентационный компонент в ДООП





**Самоопределение**  
является основой и  
необходимым  
источником  
самореализации  
личности.

**Самореализация** -  
осуществление  
возможностей  
развития "Я"  
посредством  
собственных усилий, а  
также со-творчества и  
со-деятельности с  
другими людьми,  
обществом и миром в  
целом.

# Докладчики

---

**Ольга Владимировна Андреева**, педагог-психолог, Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского района г. Ярославля, призёр заочного этапа Всероссийского конкурса по социально-гуманитарной направленности в номинации «Маршруты профориентации»

**Ольга Анатольевна Баранова**, заместитель директора, Центр технического творчества, г. Рыбинск, победитель регионального конкурса «Лучшие практики ДОД» в 2021 году

**Ольга Петровна Ташкинова**, педагог дополнительного образования, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Е.П. Балагурова, г. Рыбинск