

Федеральное агентство по образованию  
Федеральное государственное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования  
**«Магаданский политехнический техникум»**

Открытый урок по дисциплине  
«Математика и информатика»

**Тема: «Табличный процессор  
Microsoft Excel»**

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации.

**Вид урока:** комбинированный урок.

**Форма урока:** игра с элементами соревнования.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания,  
умения и навыки работы в Microsoft Excel.

# Задачи:

## *Обучающие:*

- обобщить и систематизировать знания по теме «Табличный процессор Excel»;
- проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по теме «Табличный процессор Excel».

## *Развивающие:*

- формировать общеучебные навыки;
- развивать навыки коммуникативности, ролевого взаимодействия;
- развивать навыки мыслительной деятельности при планировании, анализе, синтезе, структурировании, самоанализе, рефлексии;
- развивать навыки групповой работы.

## *Воспитательные:*

- воспитывать культуру учебного труда;
- воспитывать чувство организованности, ответственности, сосредоточенности;
- воспитывать ответственное отношение к учебе, к приобретению профессиональных знаний, умений и навыков.

# Структура урока.

## 1. Организационный момент (цель, задачи, мотивация).

## 2. Актуализация.

- Назовите основное назначение табличного процессора Microsoft Excel?
- Назовите второе название табличный процессор Microsoft Excel?
- Перечислите области деятельности, в которых применяют табличный процессор Microsoft Excel?

## 3. Обобщение и систематизация.

3.1. Игра с элементами соревнования «Табличный процессор Microsoft Excel».

ТУР 1. Решение кроссворда «Табличный процессор Microsoft Excel» (приложение 1).

ТУР 2. Мини – игра «Капитан-команда» (приложение 2, 3).

ТУР 3. Эстафета «Кто быстрее» (приложение 4).

ТУР 4. Информатическое домино «Функции Microsoft Excel» (приложение 5).

ТУР 5. Задание в группах по карточкам «Торт» (приложение 6).

ТУР 6. Сканворд «Найди лишнее слово» (приложение 7).

ТУР 7. Индивидуальный тест по карточкам (приложение 8).


3.2. Подведение этапов игры экспертами (приложение 9).

## 4. Рефлексия:

- задание по карточкам «Заверши фразу» (приложение 10).

## 5. Подведение итогов занятия.

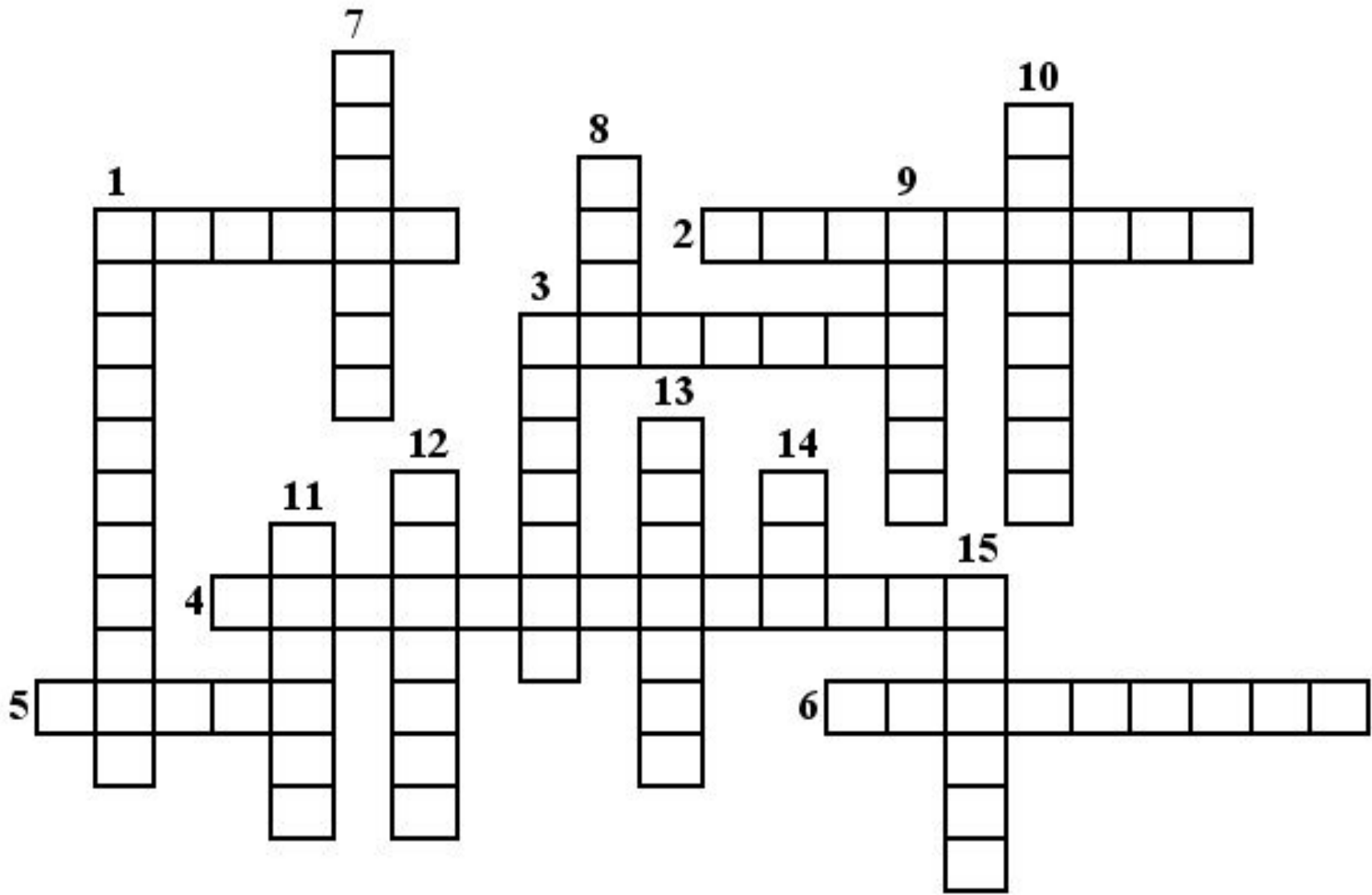
## 6. Домашнее задание.



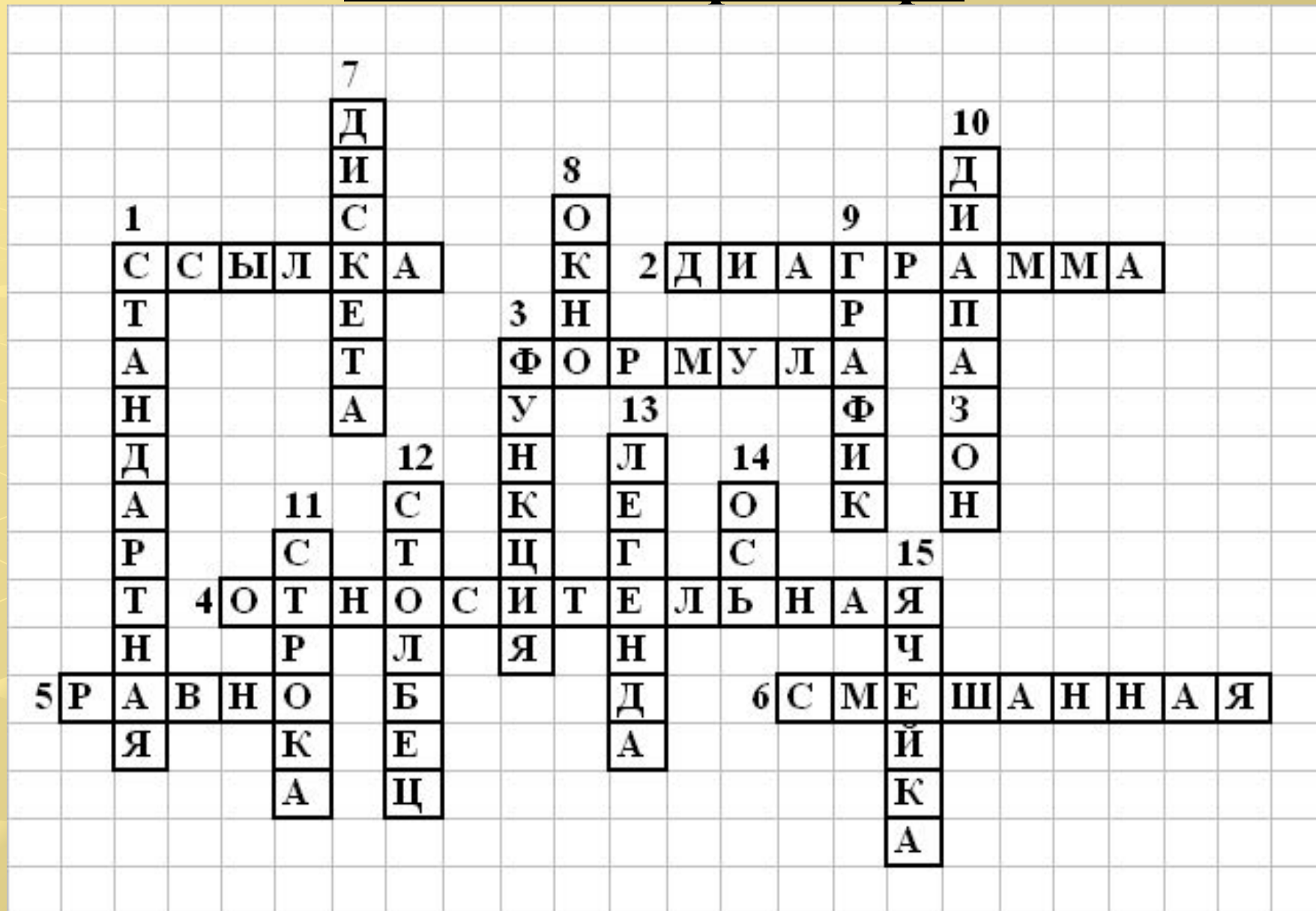
Игра с элементами  
соревнования  
**«Табличный процессор  
Microsoft Excel».**

**ТУР 1. Решение кроссворда**  
**«Табличный процессор Microsoft Excel»**  
**(приложение 1).**

*Норма оценки.* В кроссворде 17 слов-терминов, каждое слово оценивается в 10 очков, т.е. максимальная сумма, которую может заработать команда, решив кроссворд, составляет 170 очков.



# Ответы на кроссворд





## ТУР 2. Мини – игра «Капитан-команда».

*Норма оценки.* За каждое верное отгадывание слова команда получает 10 очков. Капитаны выбирают категории. Каждый раздел содержит по четыре термина, т. е. команда может увеличить очки максимум на 40.

# Категории

1. **Этих окон негасимый свет.**
2. **Раз, два, три, четыре, пять – я иду считать.**
3. **Цветик – семицветик.**
4. **Буквы разные писать.**



## ТУР 3. Эстафета «Кто быстрее» (приложение 4)

*Норма оценки.* Максимальное количество очков, которое может заработать команда – 80.

# Таблица

СТАТИСТИКА СОВЕРШЕННЫХ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В Г.  
МАГАДАНЕ ЗА 2006-2007 ГГ. (%)

№	Вид	2006 г.	2007 г.
1	компьютерное мошенничество	20,5	25,4
2	компьютерное пиратство	1,5	8,0
3	экономический шпионаж	10,2	11,8
4	несанкционированный доступ	15,3	16,1
5	разработка и распространение компьютерных вирусов	37,0	29,0

**Задание для 1-го игрока:**

набор текста.

**Задание для 2-го игрока:**

форматирование таблицы.

**Задание для 3-го игрока:**

вставка функций.

**Задание для 4-го игрока:**

построение диаграммы.

## ТУР 4. Информатическое домино «Функции Microsoft Excel» (приложение 5)

**Норма оценки.** За каждый правильный ответ (карточку) команда зарабатывает 10 очков. Максимальная сумма – 110 баллов.

	A	B	C	D	E	F	G
1	66	65	90	15	-100	48	46
2	70	68	67	5	41	3	-26
3	13	59	5	45	25	77	14
4	45	-58	-125	40	65	22	46
5	8	76	72	6	24	-100	23
6	45	2	22	70	12	79	77
7	56	34	89	56	33	12	21
8	4	80	33	43	-3	54	-55
9	67	23	8	68	7	45	-13
10	2	46	26	77	11	54	0



## ТУР 5. Задание в группах по карточкам «Торт» (приложение 6)

**Норма оценки:** за правильно подсчитанную стоимость торта команда получает 50 очков.

# Ответы на задание «Торт»

## КОМАНДА 1 - Яблочный торт

	Количество продуктов в граммах/штуках	Стоимость (монеты) за кг/десяток/штуку	Стоимость каждого ингредиента
Масло сл.	200	100	<b>20</b>
Мука	200	30	<b>6</b>
Сахар	300	20	<b>6</b>
Яйца	2	20	<b>4</b>
Яблоки	8	2	<b>16</b>
		Общая стоимость торта:	<b>52</b>

## КОМАНДА 2 - Шоколадный торт

	Количество продуктов в граммах/штуках	Стоимость (монеты) за кг/десяток/штуку	Стоимость каждого ингредиента
Масло сл.	200	100	<b>20</b>
Мука	300	30	<b>9</b>
Сахар	100	20	<b>2</b>
Яйца	2	20	<b>4</b>
Шоколадки	3	10	<b>30</b>
		Общая стоимость торта:	<b>65</b>



# ТУР 6. Сканворд «Найди лишнее слово»

## (приложение 7)

**Указания.** В сканворде командам нужно найти зашифрованные слова – термины по теме «Табличный процессор Excel» (возможно использование одной буквы в словах). Из букв, не использованных в названиях терминов, надо составить название еще одного термина.

**Норма оценки.** Команды зачитывают слова, которые они нашли в сканворде и называют лишнее слово. Объясняют, почему это слово является лишним. В сканворде 12 слов – терминов, каждое слово оценивается в 10 очков, т.е. максимальное количество очков - 120.

Е	А	Ц	И	Н	А	Р	Т	С
Н	*	Е	*	З	Л	Е	К	Ш
Ф	О	Р	М	А	Т	Д	Е	Р
А	Р	Т	И	Л	А	П	Ъ	И
И	К	О	С	И	П	С	Б	Ф
Л	*	П	О	В	О	Р	О	Т
Ъ	Л	Е	С	К	И	П	*	Ы
*	И	В	*	А	Б	З	А	Ц

# Ответы на сканворд

Е	<del>А</del>	<del>Ц</del>	<del>И</del>	<del>Н</del>	<del>А</del>	<del>Р</del>	<del>Т</del>	<del>С</del>
Н	*	Е	*	З	Л	Е	К	Ш
<del>Ф</del>	<del>О</del>	<del>Р</del>	<del>М</del>	<del>А</del>	<del>Т</del>	<del>Д</del>	<del>Е</del>	<del>Р</del>
<del>А</del>	<del>Р</del>	<del>Т</del>	<del>И</del>	<del>Л</del>	<del>А</del>	<del>Н</del>	<del>Ъ</del>	<del>И</del>
И	<del>К</del>	<del>О</del>	<del>С</del>	<del>И</del>	<del>П</del>	<del>С</del>	<del>Б</del>	<del>Ф</del>
Л	*	<del>Н</del>	<del>О</del>	<del>В</del>	<del>О</del>	<del>Р</del>	<del>О</del>	<del>Т</del>
<del>Ъ</del>	Л	Е	С	К	И	П	*	Ы
*	И	В	*	<del>А</del>	<del>Б</del>	<del>З</del>	<del>А</del>	<del>Ц</del>

## ТУР 7. Индивидуальный тест по карточкам (приложение 8)

*Норма оценки.* Один правильный ответ – 10 очков. Максимальное количество очков, заработанное одним игроком – 100.

# ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

## Вариант 1.

1. б;
2. в;
3. а;
4. г;
5. а;
6. в;
7. а;
8. в;
9. а;
10. а.

## Вариант 2.

1. в;
2. в;
3. б;
4. б;
5. в;
6. в;
7. б;
8. б;
9. б;
10. а.

## Вариант 3.

1. в;
2. в;
3. в;
4. б;
5. г;
6. б;
7. а;
8. а;
9. б;
10. б.

## Вариант 4.

1. б;
2. в;
3. а;
4. в;
5. б;
6. в;
7. в;
8. в;
9. г;
10. б.



# ЖУРНАЛ УЧЕТА

		Команда 1	Команда 2
Тур 1. Решение кроссворда			
Тур 2. Мини - игра "Капитан - команда"			
Дополнительные вопросы к кроссворду			
<b>Сумма:</b>			
Тур 3. Эстафета "Кто быстрее"			
Тур 4. Информатическое домино "Функции Microsoft Excel".			
<b>Сумма:</b>			
Тур 5. Задание в группах по карточкам "Торт".			
Тур 6. Сканворд "Найди лишнее слово".			
Тур 7. Индивидуальный тест по карточкам.			
<b>ИТОГО:</b>			





**МОЛОДЦЫ!!!**

# Рефлексия: задание по карточкам «Заверши фразу» (приложение10)

## Вопросы:

1. Сегодня я узнал ...
2. Было интересно ...
3. Вызвало затруднения ...
4. Теперь я могу...
5. Я научился...



# Домашнее задание

1. Повторить основные понятия табличного процессора Microsoft Excel.
2. Ответить письменно на вопросы:
  - 1) что такое таблица;
  - 2) из чего состоит таблица;
  - 3) как вы понимаете понятие «база данных»;
  - 4) приведите примеры баз данных у вас дома, в техникуме.

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ИГРУ!!!**

