

**Организация образовательной
деятельности (ОД) в режимных
моментах
ОДРМ**



БЛОКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОД)

Образовательная деятельность (ОД)

**Совместная (партнерская)
деятельность**

*непосредственная
образовательная
деятельность
(НОД)*

**Самостоятельная
деятельность**

*образовательная
деятельность
в режимных процессах
(**ОДРМ**)*

Примерное временное распределение времени на ОД

На примере подготовительной группы:

Всего ребенок находится в ДООУ- 10 час

Из них:

2 часа- СОН

3 часа- на САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ОД (СанПиН)

1,5 часа- на НОД (непосредственную ОД)

3,5 часа- на ОДРМ (в режимных моментах)

Образовательная деятельность в режимных моментах(ОДРМ)

ГДЕ:

- * в процессе умывания
- * приемы пищи
- * сборы на прогулку, возвращение
- * прогулка
- * подготовка ко сну, подъем со сна
- * утренний прием детей и часть вечернего отрезка времени

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Месяц _____ неделя _____ Тема недели _____

Дата, день недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная образовательная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО
	ООД (организованная образовательная деятельность)	Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДРМ)		
	<i>(указывается вид ООД, тема, доминирующая ОО, интеграция ОО); цели и основные метод. приемы либо источник)</i>	<i>(планируется ОД в утренние часы, во время приема пищи, во время подготовки к прогулке, прогулки, подготовки ко сну, вечерний отрезок времени: указывается что планируется проводить и с какой целью; индивидуальная работа с воспитанниками по разным ОО)</i>	<i>в плане указывается: создание условий для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>(план работы на каждый день либо на неделю: информационный аспект, индивидуальная работа, общегрупповые мероприятия; внутри образовательной организации, муниципальный уровень и т.д.</i>

ОД в процессе **умывания**

- Знакомство со свойствами воды, мыла; привитие культурно-гигиенических навыков, знакомство со схемами, закаливание...
- Правила поведения, пользование полотенцем
- Речевая деятельность (заучивание потешек, стихов, диалоги, пение)
- Восприятие различных звуков, связанных с умыванием

ОД в процессе ПРИЕМА ПИЩИ

- Художественно- эстетическое развитие детей (выбор оформления, предметов сервировки, культура общения, эстетика внешнего вида дежурных)
- Развитие мелкой моторики
- Изучение свойств предметов (какое, из чего сделано, как применяется...)
- Сенсорика: форма, цвет, величина, ориентировка в пространстве
- Развитие речи: словарь, грамматика, устное народное творчество...
- Знакомство с технологией приготовления пищи, ее составом, пользой для здоровья
- Работа дежурных (забота о сверстниках, ценность труда)
- Понимание значимости собственного труда и труда окружающих

ОД при подготовке к прогулке, во время прогулки

- Речевая развивающая среда
- Правила безопасного поведения
- Последовательность одевания и раздевания, аккуратность, бережное отношение к вещам
- Познавательная деятельность (одежда и погода, что из чего, почему так а не иначе и пр)
- Наблюдения за изменениями в природе
- Привлечение внимания к разнообразным звукам в окружающей среде
- Упражнения в ОВД
- Самостоятельная игровая деят-ть (сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные... игры)
- Умение планировать свою деят-ть

ОД при подготовке ко сну, подъем

- Закрепление знаний об одежде (вид, ткань, детали, цвет, гендерный подход в выборе одежды и пр)
- Знания о пользе сна
- ФЭМП: порядковый счет, количество, длина, ориентировка в пространстве.....
- Взаимопомощь
- Музыка, стихи, сказки
- Рассматривание книг, иллюстративного материала
- *

(тем кто уже пообедал, дать материал для рассматривания, тихие игры, книжки. Затем все вместе идут в спальню)

Од во время приема детей, в вечерний отрезок времени

- Игровая (сюжетные игры, игры с правилами, настольно- печатные, строительные, и т.д.)
- Коммуникативная (беседы, ситуативные разговоры, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, артикуляционная гимнастика и пр)
- Двигательная (гимнастика, минутки здоровья, пальчиковые гимнастики, работа в двигат.центре, дорожки здоровья, игры малой подвижности и пр)
- Трудовая (поручения, помощь в подготовке материалов, и пр)
- Музыкально- художественная
- Продуктивная (рисуют, лепят.....)
- Познавательно- исследовательская (работа с коллекциями, проекты и пр)
- Индивидуальная работа