
Інновациі в образoваніі

ВЫПОЛНИЛА:
МАЧУЛИНА ПОЛИНА
ГР. 104

«Современное развитие общества требует новой системы образования, которое сформировало бы у обучаемых способность к проективной детерминации будущего, ответственность за него, веру в себя и свои профессиональные способности влиять на это будущее»

Хартия инновационной культуры//Инновации. 1999. №9-10. С. 55.

Трансформируемое развивающее пространство в дошкольных группа



Трансформируемость пространства - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



Среда дает легкие передвижные, переносные конструкции, которые дают возможность детям создавать пространство для игры в удобном месте – платформы на колесах, небольшие подиумы на колесах, переносные уголки ряженья из пластиковой основы, которые могут еще служить и ширмами.

«Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования»

Участие в проекте – это уникальная возможность организовать образовательный процесс на базе современных конвергентных лабораторий, оснащенных высокотехнологичным учебным оборудованием.





Образовательные организации, оснащенные оборудованием проекта, работают как ресурсные центры города:

- организуют обучение и консультирование педагогических работников образовательных организаций,
- оказывают информационно-методическую поддержку по вопросам использования учебного и научного оборудования,
- выступают площадками для организации междисциплинарных практикумов,
- обеспечивают поддержку проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Проект позволяет формировать у школьников целостную картину мира на базе междисциплинарных образовательных программ. Предоставляет возможность обучающимся выполнять проектные и исследовательские работы с использованием высокотехнологичного учебного оборудования в рамках актуальных научных направлений.



КУРЧАТОВСКИЙ
ПРОЕКТ –
от знаний к практике,
от практики к результату

"Медицинский класс в московской школе"



Проект «Медицинский класс в московской школе» объединяет усилия учителей московских школ, открывших медицинские классы, ресурсы всех сетевых учреждений Департамента образования и науки города Москвы и лучших специалистов Первого МГМУ им. И.М. Сеченова и РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

Учащиеся медицинских классов чаще всего выбирают для углубленного изучения такие предметы как: биология, химия, физика.

Также у учащихся есть возможность выбора элективных курсов:

- «Основы медицинских знаний»,
- «Практикум по микробиологии»,
- «Основы физиологии и анатомии»,
- «Функциональные системы человека»,
- «Оказание первой помощи».

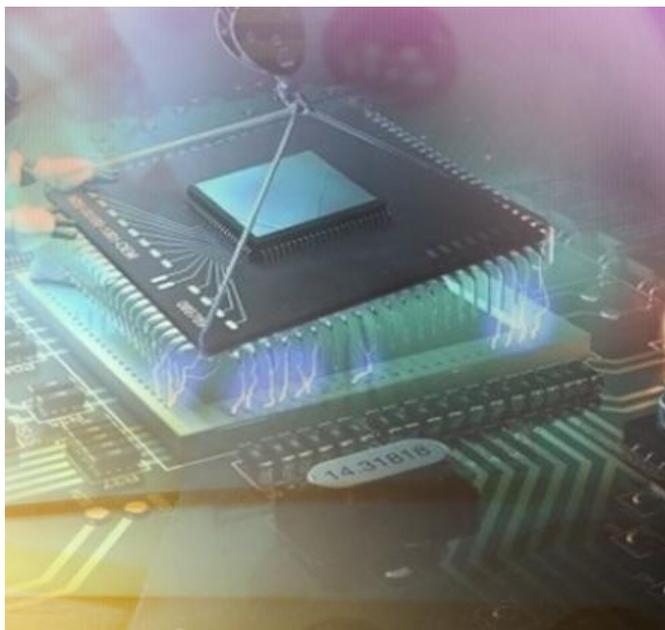


"Инженерный класс в московской школе"

Проект «Инженерный класс в московской школе» объединяет усилия учителей московских школ, открывших инженерные классы, ресурсы всех сетевых учреждений Департамента образования и науки города Москвы, центров технологической поддержки образования и лучших специалистов университетов.

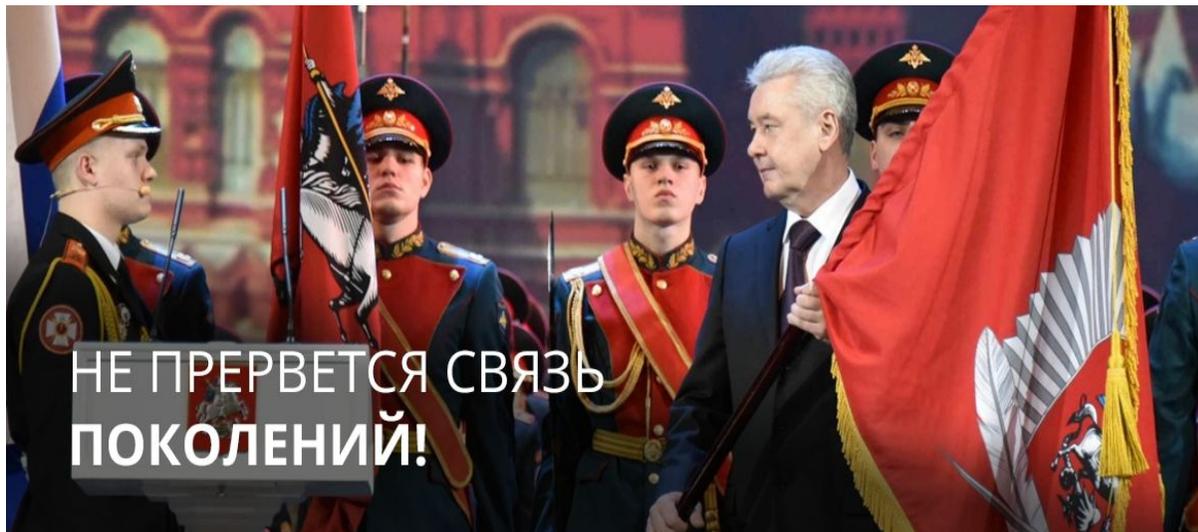


Учащиеся инженерных классов чаще всего выбирают для углубленного изучения математику, физику, информатику, но еще одно условие результативного профильного обучения – возможность выбора элективных курсов, таких как:



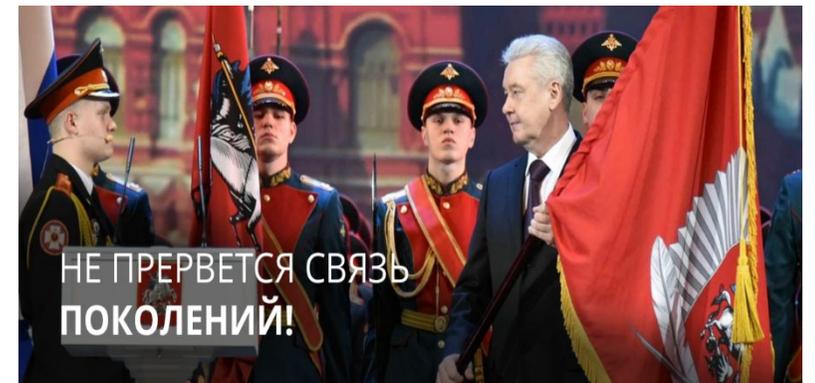
- Компьютерное черчение
- Коллоидная химия и основы нанотехнологии
- Альтернативная электроэнергетика
- Программирование в среде SCRATCH
- 3D-моделирование в программе Sketch Up

"Кадетский класс в московской школе"



Проект «Кадетский в московской школе» (далее - Проект) развивается с 2014 года и объединяет усилия учителей, воспитателей московских школ, открывших кадетские классы, ресурсы сетевых учреждений Департамента образования и науки города Москвы и специалистов вузов-партнеров.

- В настоящее время кадеты в рамках заключенных соглашений проходят подготовку по профилям ВКС, РВСН, ВМФ, Сухопутные войска Министерства обороны Российской Федерации, ФСБ, ФСО, МВД, МИД России, Росгвардия.
- Программа дополнительного образования нацелена на подготовку кадет к гражданской и военной службе, в том числе к поступлению в вузы силовых министерств и ведомств Российской Федерации.



В настоящее время запускается все большее количество проектов, направленных на развитие личностных интересов всех и каждого ребенка. На мой взгляд, эта тенденция особенно ценна, ведь нет ничего прекраснее, чем самореализация посредством занятий которые приносит тебе удовольствие. И чем раньше ты определишься с интересами, тем быстрее сможешь расти в личностном и профессиональном плане.