

Аттестационная работа

по курсу:


«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
Зубкова Артёма Дмитриевича

«Готовимся к школе»

МБОУ СОШ №160 г. Новосибирск

Краткая характеристика образовательного учреждения

МБОУ СОШ №160 находится в Ленинском районе г. Новосибирска. В настоящее время число обучающихся – более 800 человек. С 2015 года в школе открыто структурное подразделение детский сад «Орешек» с целью подготовки будущих первоклассников школы. Ежегодно детский сад посещают более 60 воспитанников.



В соответствии с ФГОС в детском саду большое внимание уделяется проектной деятельности, которая развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, практические умения, а также является уникальным способом сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию. Именно проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, помогает заинтересовать его, увлечь его в эту деятельность.

Цель

формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников

Задачи

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;
- снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;
- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

Актуальность проекта

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения со взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки). Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.

Этапы проекта

Подготовительный этап:

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);
- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;
- помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на школьную тематику;
- сотрудничество со школьной библиотекой и учителями начальных классов.

Основной этап. Реализация проекта:

- **Заключительный этап.**
- - Презентация проекта - оформление папки;
- - Создание альбома с детьми «Загадки из портфеля».
- - Презентация творческих рисунков детей «Что тебе понравилось в школе».
- - совместное мероприятие подготовительной группы и 1 класса КВН
- «Волшебный орешек»

Ожидаемый результат:

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки;
- благоприятное течение адаптационного школьного периода

Перспектива на будущее

Проекты школьной направленности способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.