

«Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

- основной документ
деятельности образовательного
учреждения в летний период.

Подготовка к написанию программы.

- изучение социального запроса

(анкетирование, соц.опрос)

- выбор направлений (ия)

деятельности

- выбор форм(ы) организации

деятельности

Типы

критерий - программ.

направленность

Комплексная программа

Профильная

(специализированная) программа

критерий - продолжительность

Долгосрочная

Краткосрочная

Качества

программы.

- актуальность
- целостность
- прогностичность
- реальность
- оригинальность

Примерные требования

к написанию

программы

1. Титульный лист
2. Информационная карта программы

Информационная карта

программы.

1. Полное название программы.

Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лето - 2013»

2. Автор программы.

3. Территория, предоставившая программу.

4. Название проводящей организации.

5. Форма проведения.

6. Специализация программы (направленность).

7. Сроки проведения.

8. Место проведения.

9. Общее количество участников.

(х – обучающихся, х – водителей, х – воспитателей, педагог-психолог и т.д.)

10. География участников.

11. Условия участия в программе.

12. Условия размещения участников.

13. Краткое содержание программы.

14. История осуществления программы.

Пояснительная Цель программы.

Цель???

Цель – заранее предполагаемый результат деятельности;
- образ предполагаемого результата, который можно достичь к определенному моменту времени.

Цель связана с названием программы и отражает её основную направленность.

Примеры:

- ❑ Организация безопасного и полезного досуга для обучающихся 1-10 классов в летний период 2013 года.
- ❑ Организация активного отдыха обучающихся и создание условий для формирования устойчивого интереса к истокам русской народной культуры в летний период 2013 года.
- ❑ Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости обучающихся школы в летний период 2013 года.
- ❑ Организация досуга и занятости обучающихся школы в соответствии с их возрастом, интересами и возможностями ОУ в летний период 2013 года.

Задач

Задача – частная цель (мини-цель).

- Разработка и запись программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- Формирование кадрового состава;
- Прохождение медосмотра работников школы, задействованных в организации летнего отдыха детей;
- Подбор методической, художественной литературы для воспитанников, родителей и воспитателей;
- Сбор заявлений, справок от родителей и формирование контингента участников летнего отдыха;
- Определение профилей отрядов в летнем пришкольном лагере;
- Организация психолого-педагогических консультаций с родителями по проблемам воспитания детей;
- Реализация интересов детей и подростков, связанных с творческой и организаторской деятельностью;
- Трудовая подготовка и профориентация подростков;
- Воспитание дисциплины и культуры труда;
- Воспитание бережного отношения к общественной собственности;
- Повышение творческого отношения к опытнической, исследовательской работе;

Концептуальные

ОСНОВЫ.

Опора программы на педагогическую теорию.

Основные принципы и подходы к организации деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Содержание

программы.

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности
Подготовительный	апрель- май	Сбор информации о летней занятости обучающихся; Проведение социологического опроса среди обучающихся школы и их родителей; Разработка программного обеспечения летней кампании; и т. д.
Организационный	май	Формирование летних детских объединений на основе заявлений родителей; Утверждение программ, планов работы, режима дня смен лагеря дневного пребывания детей; и т.д.
Апробующий	июнь-июль	Практическая апробация программы и разработанных идей, внедрение новых воспитательных технологий.
Аналитический	август-сентябрь	Анализ и обобщение результатов реализации программы «Лето – 2013».

Условия реализации программы.

- Кадровое обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.
 - Методическое обеспечение.

Ожидаемые результаты.

- ❑ Организованный полноценный отдых обучающихся;
- ❑ Укрепление опорно-двигательной системы детей;
- ❑ Активное участие детей в трудовой деятельности по ремонту школы;
- ❑ Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- ❑ Снижение уровня негативных социальных явлений среди обучающихся «группы риска»;
- ❑ Улучшение социально-психологического климата среди обучающихся разных возрастов;
- ❑ Активное сотрудничество педагогов и родителей обучающихся по проблемам воспитания;

**Мониторинг
реализации
программы.
Список литературы.
(информационные
источники)
Приложения.
Я.**

**Спасибо за
внимание!**