

Цель, принципы методологической подготовки учителя



Форма отчетности - зачет

- Требования для сдачи зачета:
- Написание и защита курсовой работы
- Написание теста по дисциплине
- Защита методологического анализа
- Написание научного доклада (статьи)

Методология

- Учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.
- Методология педагогики (педагогического образования) связана с научным поиском, разработкой, обоснованием исходных положений, категорий, закономерностей, на основе которых решается та или иная проблема образования.

Функция методологии двойка:

- Во-первых, позволяет описывать и оценивать деятельность с точки зрения внутренней организации;
- Во-вторых, в ее рамках вырабатываются рекомендации и правила, которыми следует руководствоваться в данном виде деятельности.

Цель методологической подготовки учителя:

- Формирование методологической культуры.
- Методологическая культура- интегративное свойство личности педагога, отражающее качество освоенных методологических знаний и способностей, позволяющих использовать их для преобразования педагогической действительности.

Принципы методологической подготовки:

- Принцип системности и целостности.
- Принцип диалектического единства всеобщего (социальная практика), общего (общая педагогика), и особенного (художественно-педагогическое образование).
- Принцип взаимосвязи мотивационной (эмоционально-ценностное отношение к ней), содержательной (усвоение методологических знаний) и операциональной (владение способами методологической деятельности) сторон этой подготовки.
- Принцип профессиональной направленности.

Домашнее задание

- Подготовиться к деловой игре.
- Почитать о творческой и педагогической деятельности Б.М. Неменского.
- Изучить его программу «Изобразительное искусство и художественный труд» (желательно принести с собой на занятие).
- Сформулировать тему курсовой работы.