

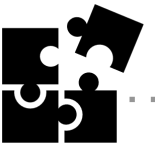
# КРИЗИС РАННЕЙ ЮНОСТИ

Проблемы самоопределения

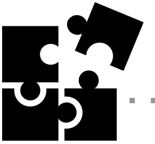
# СОДЕРЖАНИЕ



[Образы юности](#) .....



[Психическое развитие и формирование личности](#) .....



[Духовный кризис VS экзистенциальный кризис](#) .....



[Юношеский кризис самоопределения](#) .....

# ОБРАЗЫ ЮНОСТИ



# ОБРАЗЫ ЮНОСТИ

## СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ

передача опыта путём  
непосредственного практического  
включения ребёнка в деятельность  
взрослых

усложнение общественнотрудовой  
деятельности

позднее начало трудовой жизни  
ввиду удлинённых сроков обучения

удлинение периода  
«ролевого моратория»

непосредственное окружение не  
ограничивает психологические горизонты  
человека

**многообразие вариантов затрудняет процесс  
самоопределения**

сословный характер  
критериев зрелости

средневековая мысль подчёркивала не  
задачу подготовки к будущей жизни, а  
момент социальной зависимости

критерий взрослости –  
создание семьи

ускорение полового созревания –  
снижение границ юношеского возраста



## ОБРАЗЫ ЮНОСТИ

“ *Лучше бы люди, когда им исполнилось десять, но еще не стукнуло двадцать три, вовсе не имели возраста. Лучше бы юность проспала свои годы, потому что нет у нее другой забавы, как делать бабам брюхо, оскорблять стариков, драться и красть* ”

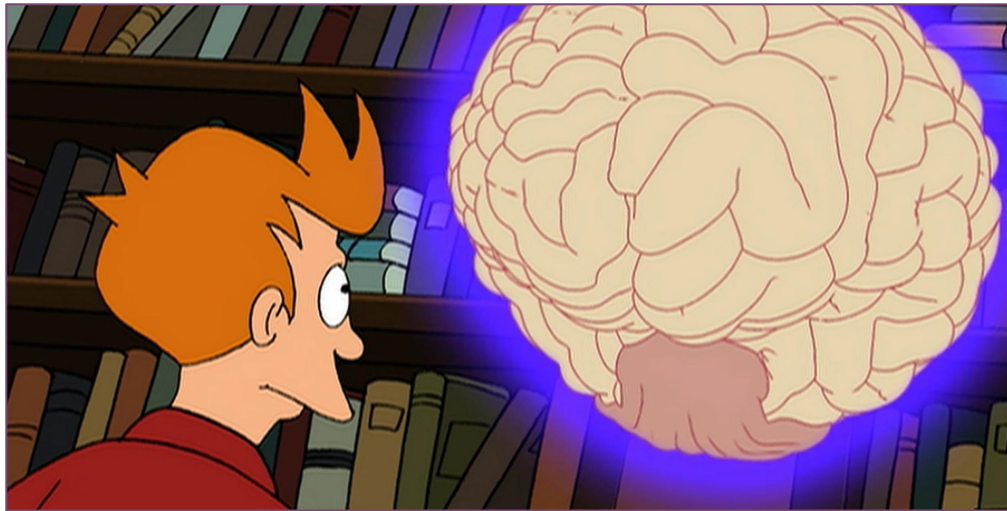
**В. Шекспир, «Зимняя сказка»**



## ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

### *Психические новообразования юношеского возраста:*

- глубокая рефлексия;
- развитое осознание собственной индивидуальности;
- формирование конкретных жизненных планов;
- готовность к самоопределению в профессии;
- установка на сознательное построение собственной жизни; постепенное вращание (вхождение) в различные сферы жизни и деятельности;
- развитие самосознания;
- активное формирование мировоззрения.



## ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

### *Интеллектуальное развитие в юности:*

- повышенная склонность к самоанализу;
- потребность систематизировать, обобщать свои знания о себе (разбираться в своём характере, своих чувствах, действиях, поступках);
- соотношение (соотнесение) себя с неким идеалом, активизируется возможность самовоспитания;
- мышление приобретает личностный эмоциональный характер;
- познавательная страстность к теоретическим и мировоззренческим проблемам (активно развиваются интеллектуальные чувства);
- тяга к обобщениям;
- поиск закономерностей и принципов, стоящих за частными фактами;
- меняются способы запоминания (активно применяются так называемые мнемические приёмы запоминания);
- активизирующиеся произвольное запоминание;
- широкое применение рациональных приёмов произвольного запоминания материала.



ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И  
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

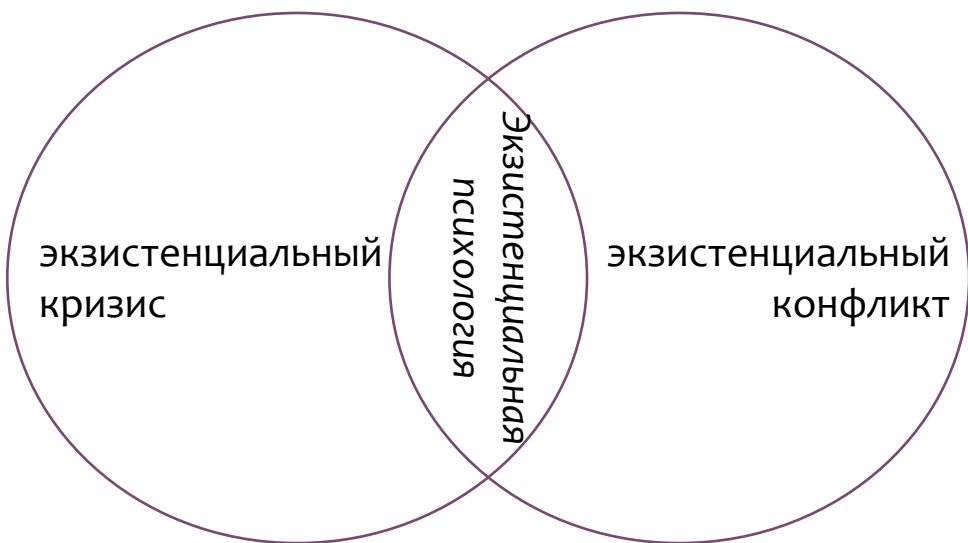




ДУХОВНЫЙ КРИЗИС  
VS  
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС

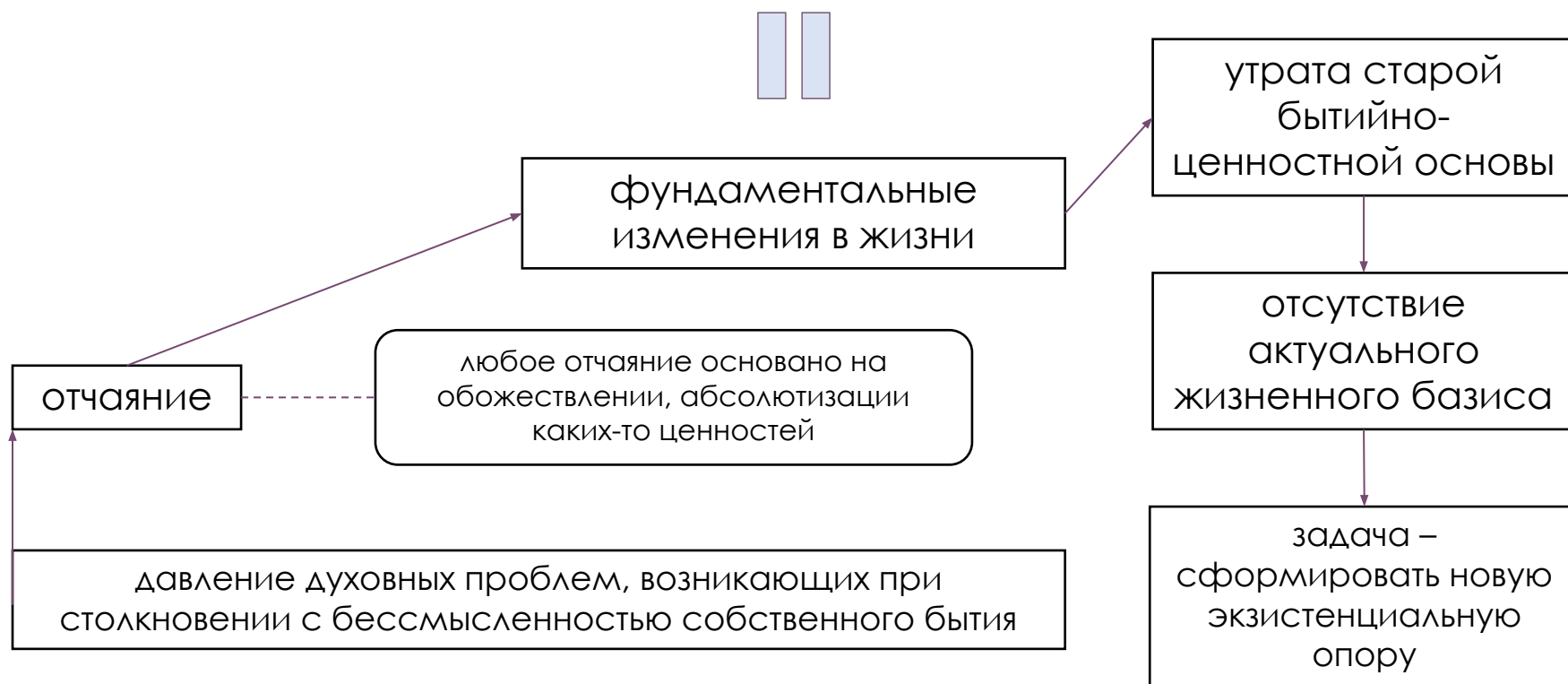
*Экзистенциальная психология* оценивает человека как целостное существо, что позволяет видеть в нем не отдельные свойства, характеристики, а единую открытую систему, взаимодействующую с миром.

Цель: выдвижение идеи наиболее полного описания бытия человека и его переживаний по поводу факта своего существования.



# ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС VS ДУХОВНЫЙ КРИЗИС

*Экзистенциальный кризис* – резкое изменение (разрушение) образа жизни или внутриличностной картины себя и мира, чрезвычайное происшествие в судьбе человека, как особый момент, в который человек понимает невозможность жить дальше такую же жизнь, какая была до этого.



ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС  
VS  
ДУХОВНЫЙ КРИЗИС

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ В СУЩЕСТВОВАНИИ ЛЮДЕЙ: четыре основных предельных экзистенциальных беспокойств (данностей)

1. **Смерть** - основной источник тревоги, ведущий к возникновению первого экзистенциального конфликта: между осознанием неизбежности смерти и желанием продолжать жить (конфликт между боязнью несуществования и желанием быть);
2. **Свобода** - вызывает второй конфликт: между столкновением людей с отсутствием опоры и свободы и их стремлением к обретению основы и структуры; является интегралом воли и ответственности;
3. **Одиночество** - третий экзистенциальный конфликт: между осознанием людьми их фундаментальной изоляции (одиночества) и их желанием устанавливать контакты, искать защиту и существовать в качестве части большего целого;
4. **Бессмысленность** - приводит к возникновению четвертого экзистенциального конфликта: между потребностью людей в смысле и безразличным миром, в котором нет никакого смысла.



ДУХОВНЫЙ КРИЗИС  
VS  
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС

Экзистенциальная философия акцентирует еще одну данность – фундаментальную часть Dasein, бытия в мире: **вину**.

“от человека ожидается, чтобы он сделал из себя то, чем он может стать, чтобы воплотить свою судьбу”

НЕВЫПОЛНЕНИЕ  
ОЖИДАНИЯ

ЧУВСТВО ВИНЫ



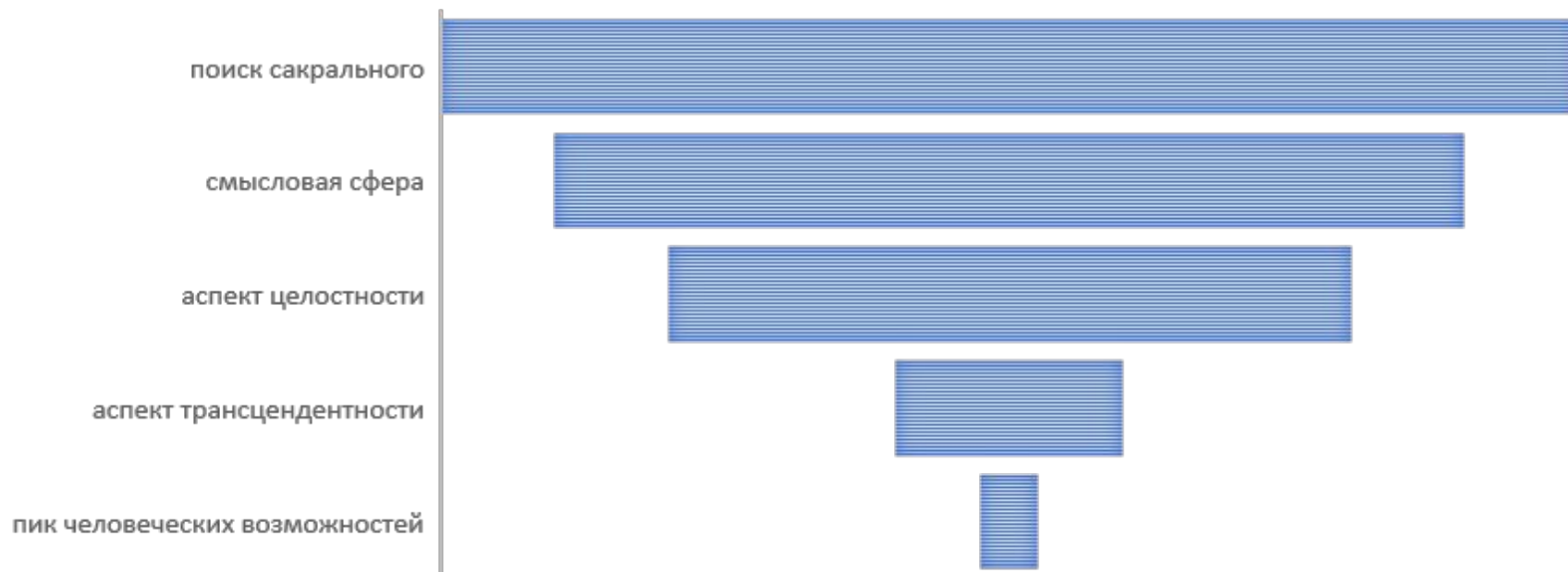
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ВИНА - это переживание в связи с «неиспользованной жизнью, непрожитой жизни в нас».



ДУХОВНЫЙ КРИЗИС  
VS  
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС

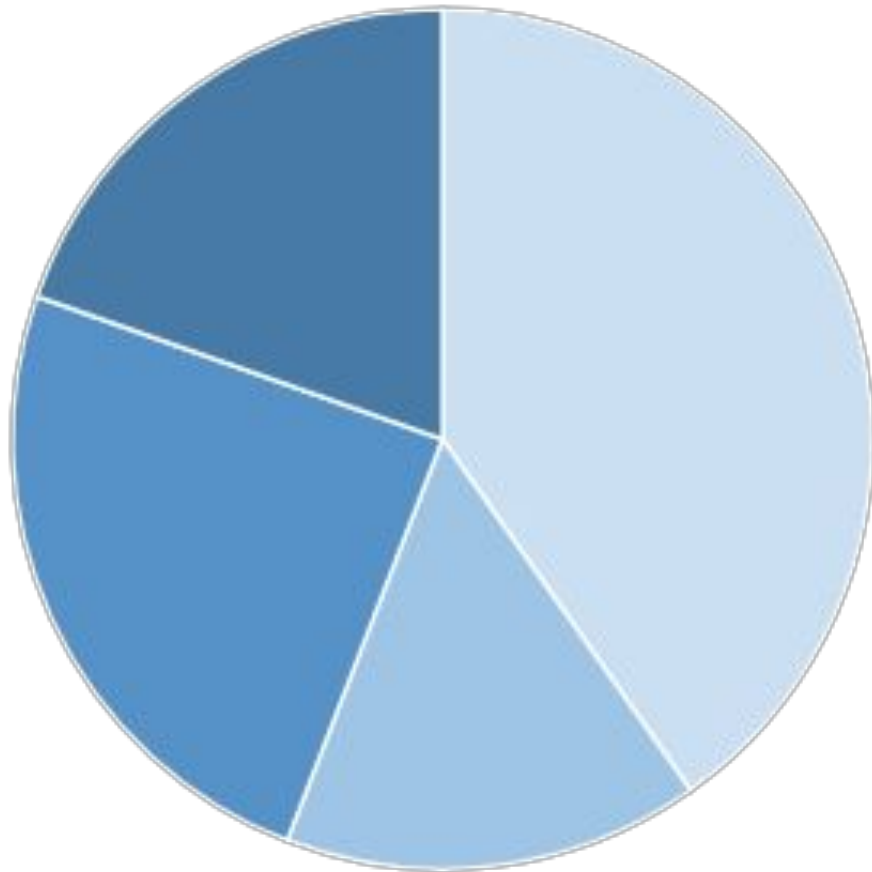
*Духовное развитие* – резкое изменение «нормальных» элементов личности, пробуждение доселе скрытых способностей, вознесение сознания в новые сферы и функционирование личности в ее новом внутреннем измерении.

ДУХОВНОСТЬ: ОБЛАСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ПСИХИЧЕСКОГО (Р. АССАДЖИОЛИ)



ДУХОВНЫЙ КРИЗИС  
VS  
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС

ДУХОВНОСТЬ: ПРОЦЕСС ОПРЕДЕЛЕНИЯ «ДУХОВНЫХ УСТРЕМЛЕНИЙ» (Р.  
ЭММОНС (СО ССЫЛКАМИ НА МАРТИНА И КАРЛСОНА))



■ ориентация жизни на нематериальное ■ признание высшей силы ■ поиск вне себя ■ понимание важности нематериального

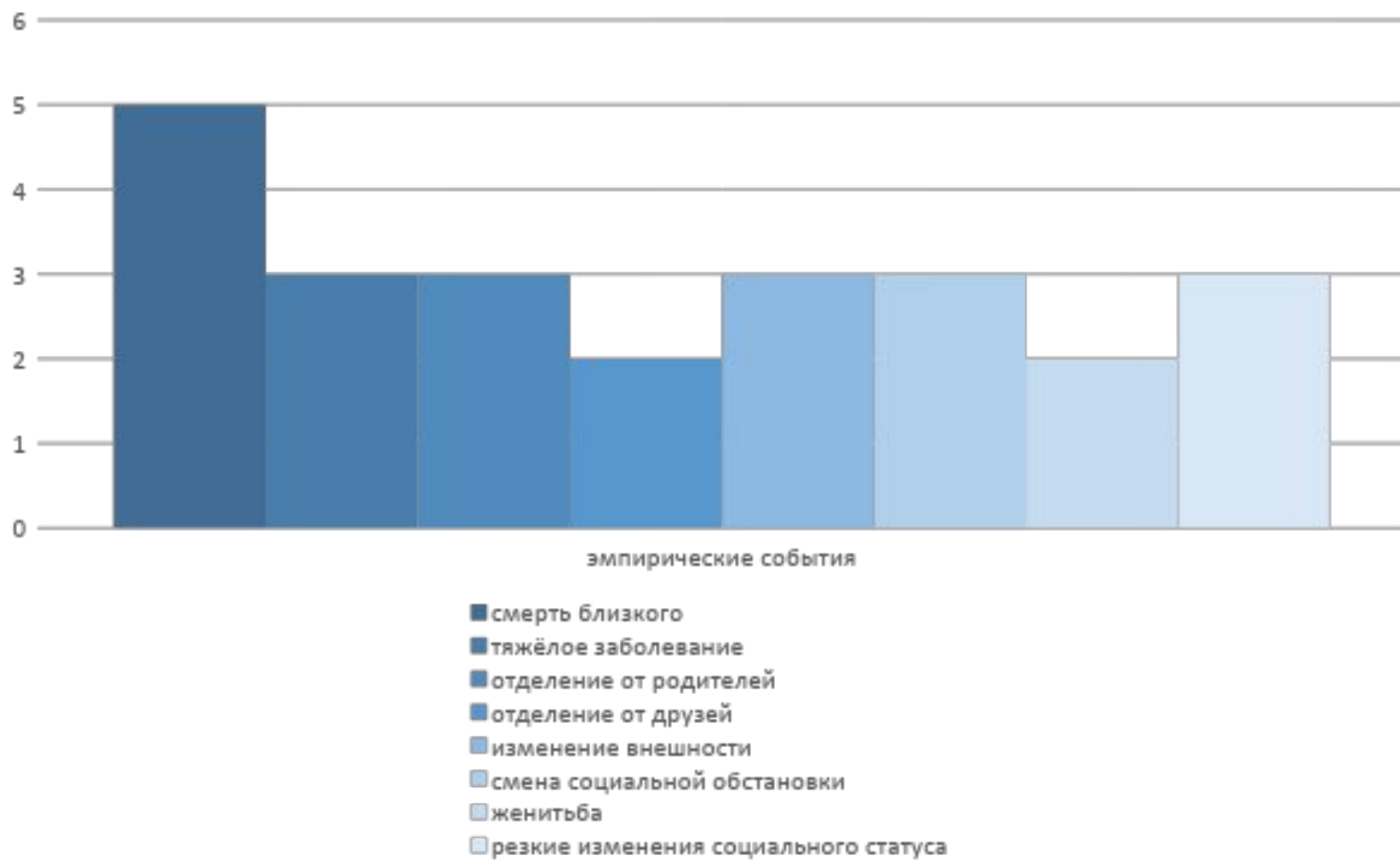




ДУХОВНЫЙ КРИЗИС  
VS  
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС

ДУХОВНЫЙ КРИЗИС  
VS  
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС

ПРИЧИНЫ ДУХОВНОГО КРИЗИСА (Ф. Е. ВАСИЛЮК)





ДУХОВНЫЙ КРИЗИС  
VS  
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС

*Духовный кризис* - это состояние переживания утраты бытийной основы существования, которое возникает в ответ на эмоциональную реакцию относительно индивидуально значимого события или явления и сопровождается нарушением процесса поиска сакрального. Проживание этого кризиса ведет к построению новой системы жизненных ориентиров, основанной на приобретенном субъективном опыте.



## ЮНОШЕСКИЙ КРИЗИС САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Экзистенциальная вина особенно подстерегает юного индивида в возрасте 17-18 лет. В этот короткий период от него ожидают оперативности, несвойственной возрасту самостоятельности, идейности и адекватных амбиций.

При отклонении от намеченного вектора может обрушиться общественное порицание, в результате которого духовный кризис, обеспечиваемый механизмами рефлексии, может усугубиться и нанести значительный удар по психической устойчивости.

Есть риск самосбывающегося пророчества: индивид повторяет точь-в-точь предрекаемую ему в профилактических мерах малопривлекательную судьбу.





谢谢你听我说

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА СТУДЕНТКА 210-2 ГРУППЫ  
БОГДАНОВА МАРИЯ