

Несклоняе

мые **ИМЕ**

сущест **ВИТЕЛ**

ЬНЫЕ

класс

.

Цель:

- ✓ знакомство с несклоняемыми существительными, их группами.

Задачи:

- ✓ развитие речи, мышления, памяти, внимания, воображения учащихся;
- ✓ формирование навыков самостоятельной работы;
- ✓ обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора.

Оборудование:

- ✓ компьютер, проектор.

Повторим пройденное.
«Буквы Е, И в окончаниях
существительных»

1. стоять у знамен... ***И***
2. находиться в вестибюл... ***Е***
3. постареть от времен... ***И***
4. участвовать в экспедици... ***И***
5. заботиться об урожа... ***Е***
6. в пламен... костра ***И***
7. отвечать по истори... ***И***
8. звать по имен... ***И***
9. проходить по алле... ***Е***
10. нога в стремян... ***И***

Повторим пройденное.

***Перечислите разносклоняемые
существительные.***

*Бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя,
семя, стремя, темя, путь, дитя.*

***Какой суффикс в этих словах
прибавляется к корню?***

Суффикс –ен-.

Знакомство с новым материалом.



Прслушайте и прочитайте.

Как – то рано поутру
С другом сели мы в метру
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуре.

Кенгуру в кафу зашел,
Занял там свободный стол
И сидит за доминой
С шимпанзой и какадой.

Вот сидим мы с ним в кине
Без пальта и без кашне,
А вернее, я и ты
Без кашна и без пальты.

Вдруг огромный обезьян
Стал играть на фортепьян,
Тут и взрослый, сняв
пенсню,
Хохотал на всю киню.

Любит кины детвора,
Если в кинах кенгура
Бродит – бродит по шоссу,
Носит в сумке шимпанзу.

Интересное кино.
Жаль, что кончилось оно.
В гардероб пора бежать
Будут польта выдавать.

(А.Хайт)

Что вызывает улыбку?

Склонение существительных

именительный	львы	кенгуру
родительный	львов	кенгуру
дательный	львам	кенгуру
винительный	львов	кенгуру
творительный	львами	кенгуру
предложный	о львах	кенгуру

Несклоняемые существительные.

Группы несклоняемых сущ.	Примеры.
1. Сущ. иноязычного происхождения с конечными гласными –о, –е, –у, –ю, –и.	<i>Фламинго, шимпанзе, какаду, меню, колибри.</i>
2. Русские и украинские фамилии на –о, –их (-ых).	<i>Семченко, Долгих, Толстых.</i>
3. Аббревиатуры, оканчивающиеся на гласный , и с опорным словом среднего и женского рода.	<i>СМИ, МГУ, ЕГЭ, ООН.</i>
4. Иноязычные сущ., обозначающие лиц женского пола и оканчивающиеся на согласный.	<i>Знакомая мисс, писательница Войнич.</i>

Решите лингвистическую задачу.

*Вчера я видел Шляфер, а
сегодня – Шляфера.*

*? Когда видел сестру, а когда
брата?*



Найди несклоняемые существительные.

Вечером мы собрались с другом в кино.

На улице было прохладно, поэтому приятель был в новом сером пальто.

Я завязал на шее кашне.

По дороге мы зашли в кафе и заказали какао, желе и эскимо.

В фойе кинотеатра было много народа.

Фильм был про огромного шимпанзе.

Возвращались мы домой на такси.

Запишите, не склоняемые существительные по картинкам.

радио,

манто

Манто – широкое дамское пальто, обычно меховое.

рагу,

пальто,

каше,

мино.

Каше – шейный платок или шарф.

Сделайте и запишите предложения с любыми 3 словами



**Вставьте в словосочетания подходящие по
смыслу несклоняемые имена существительные:**

Выйти из метро,

гулять без пальто,

ехать по шоссе,

приехать на такси,

вынуть из портмоне,

слушать по радио,

пойти в кино,

работать в ателье,

играть на фортепиано,

бутерброд с салями,

кататься на пони

Запишите слова, распределив их по темам.

Одежда –

Животные –

Пища -

Слова для справок: коала, кешью, авокадо, кимоно, какаду, брокколи, монпасье, кашне, салями, манто, спагетти, пальто, кашпо, гуппи, курабье, гризли.

Проверк

Одежда:

КИМОНО,



кашне,



манто,



пальто



а. Животные:

коала,



какаду,



гуппи,



гризли



Пища

кешью,



брокколи,



авокадо,



монпасье,



салями,



спагетти,



курабье



В чём особенность несклоняемых имён существительных?

Чтобы грамотным стать

И писать отлично

Никогда нельзя менять

В падежах различных

Ни кино, ни домино,

Ни бюро, и ни метро,

Ни кашне, и ни пенсне,

Ни шоссе, ни шимпанзе.

Можно песню распевать

При честном народе,

Если только не менять

Ни в числе, ни в роде

Ни какао, ни депо,

Ни кафе, и ни пальто,

Ни колибри, какаду,

Ни жюри, ни кенгуру.

Рефлексия.

○ - Что нового узнали?

-- Какое задание на уроке вам показалось наиболее интересным, трудным? Почему?

-- Определите ключевые слова урока
(не изменяются, несклоняемые, нет окончания, из других языков).

○ - *Какой вывод вы можете сделать по теме урока?*

Существительные, которые имеют во всех падежах одну и ту же форму, называются несклоняемыми. Это в основном слова из других языков.

Домашнее задание

§ 39

Упр.219

(по заданию)

Спасибо

за урок.

