

*Русский язык*  
*8 класс*

## *Косвенные падежи*

**Р.п. кого? чего?**

**Д.п. кому? чему?**

**В.п. кого? что?**

**Т.п. кем? чем?**

**П.п. о ком? о чём?**



# *Закончите предложение*

**Вопросы косвенных падежей**

**Вы безошибочно знаете уже.**

**Если задашь их без промедленья,**

**Тут же отыщется ...**дополнение****



# Эталон

## Дополнение

**Дополнение** – второстепенный член предложения, который обозначает предмет, поясняет сказуемое или другой член предложения и отвечает на вопросы косвенных падежей.

*Вечером мы пошли к таинственному охотнику.*

**Дополнения выражаются** существительными или другими частями речи в значении существительных, а также неопределённой формой глагола и неделимым словосочетанием.

*Старый Тарас думал о давнем.*

***В предложении найдите дополнения. На какие вопросы они отвечают и к каким членам предложения относятся?***

*Постепенно слух привык к тишине, и мы начали различать неясное курлыканье журавлей, стук дятла.*

**В предложении найдите дополнения. На какие вопросы они отвечают и к каким членам предложения относятся?**

*Постепенно слух привык к тишине, и мы начали различать неясное курлыканье журавлей, стук дятла.*

# Тема «Дополнение и его виды»

**Цель урока:** *узнать способ различия прямого и косвенного дополнения, научиться применять этот способ*

# План

- Заполните таблицу.
- Прочитайте в учебнике определение способа различия прямого и косвенного дополнения и дайте название группам.
- Распределите словосочетания на две группы по падежным вопросам.
- Сделайте вывод.
- Прочитайте словосочетания.



# План

1. Прочитайте словосочетания: *не увидите прелести, забудь про тревогу, не грусти обо мне, завесила тропинку, налил капель, повелел ослепить.*
2. Распределите словосочетания на две группы по падежным вопросам.
3. Заполните таблицу.
4. Прочитайте в учебнике определение способа различия прямого и косвенного дополнения и дайте название группам.
5. **Сделайте вывод.**

# Проверим

Прямые дополнения	Косвенные дополнения
В.п. (что?) без предлога: завесила <u>тропинку</u>	В.п. (про что?) с предлогом: забудь <u>про тревогу</u>
Р.п. (чего?) при глаголе с отрицанием: не увидите <u>прелести</u>	П.п. (о ком?): не грусти <u>обо мне</u>
Р.п. (чего?) для обозначения части целого: налил <u>капель</u>	В.п. (что?), дополнение выражено инфинитивом: повелел <u>ослепить</u>

# Эталон

## Прямые дополнения (существительное или местоимение)

**1. В винительном падеже без предлога.**

*Ель рукавом мне тропинку завесила.*

**2. В родительном падеже при глаголе с отрицанием.**

*На вашей родине вы никогда не увидите этой прелести.*

**3. В родительном падеже для обозначения части целого.**

*Он налил в стакан ландышевых капель и разбавил их кипячёной водой.*

# Косвенные дополнения

**1. Дополнения, выраженные всеми другими формами косвенных падежей без предлогов и с предлогами.**

*В этом утре уже было предчувствие длинного лета, тёплых ливней.*

**2. В винительном падеже с предлогом.**

*Так забудь же про свою тревогу, не грусти так шибко обо мне.*

**3. Дополнение выражено инфинитивом.**

*И тогда государь повелел ослепить этих зодчих.*

**4. Дополнение выражено неделимым словосочетанием.**

*Девочка любовалась анютиными глазками.*

# Алгоритм

## Дополнения прямые и косвенные

1. Прочитайте предложение, найдите словосочетания с дополнениями.
2. Определите падежи зависимых слов.
3. Сделайте вывод. Напишите в соответствии с эталоном, прямым или косвенным является дополнение.

# Найдите прямые и косвенные дополнения

*Постепенно слух привык к тишине, и мы  
начали различать неясное курлыканье  
журавлей, стук дятла.*

**Задание:** определите, прямыми или косвенными дополнениями являются выделенные слова

1. Я сегодня поймал **рыбку**.
2. Пароход будит город плачущим **гудком**.
3. Я не помню этого **кинофильма**.
4. Все просили её **спеть**.

**Задание в парах:** прочитайте эпиграф к уроку,  
выпишите словосочетания с прямыми и косвенными  
дополнениями

Не страшно под пулями мёртвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,-  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебя пронесём,  
И внукам дадим, и от плена спасём  
Навеки!

А.А. Ахматова



## Прямые дополнения

1. В винительном падеже без предлога.
2. В родительном падеже при глаголе с отрицанием.
3. В родительном падеже для обозначения части целого.

## Косвенные дополнения

1. Дополнения, выраженные всеми другими формами косвенных падежей без предлогов и с предлогами.
2. В винительном падеже с предлогом.
3. Дополнение выражено инфинитивом.
4. Дополнение выражено неделимым словосочетанием.

## Эталон для самопроверки

**Прямые дополнения:** сохраним тебя (В.п.), пронесём тебя (В.п.).

**Косвенные дополнения:** лечь под пулями (Т.п.), остаться без крова (Р.п.), дадим внукам (Д.п.), спасём от плена (Р.п.).

## Самостоятельная работа

**Задание:** найдите и подчеркните дополнения, определите, являются ли они прямыми или косвенными

1. Электронная почта моментально доставила сообщение.
2. Голос матери доносится откуда – то издалека.
3. Я не знаю другой такой страны, где бы так бережно обращались с книгой.
4. Вчера на улице мы встретились с нашими новыми друзьями.

## Прямые дополнения

1. В винительном падеже без предлога.
2. В родительном падеже при глаголе с отрицанием.
3. В родительном падеже для обозначения части целого.

## Косвенные дополнения

1. Дополнения, выраженные всеми другими формами косвенных падежей без предлогов и с предлогами.
2. В винительном падеже с предлогом.
3. Дополнение выражено инфинитивом.
4. Дополнение выражено неделимым словосочетанием.

1. Электронная почта моментально доставила сообщение (В.п., *прямое д.*).

2. Голос матери (Р.п., *косвенное д.*) доносится откуда-то издалека.

3. Я не знаю другой такой страны (Р.п., *прямое д.*), где бы так бережно обращались с книгой (Т.п., *косвенное д.*).

4. Вчера на улице мы встретились с нашими новыми друзьями (Т.п., *косвенное д.*).

# Заполните лист самоанализа деятельности на уроке

Мне было интересно работать на уроке.	
Мне понравилось работать в группе.	
Я участвовал (а) в рабочем обсуждении и принятии решений	
Во время урока было многое непонятно, остались вопросы.	
В процессе работы у меня возникли трудности.	
Все трудности мне удалось преодолеть.	
Результатом работы я доволен (а).	

# Домашнее задание

п.17, упр.115, 117 (на выбор)