

# ГЛАГОЛЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ВИДА, ГЛАГОЛЫ НА - СЯ



## ЗАДАНИЕ 25.

■ ⚓ а) Впишите второй глагол в каждую видовую пару<sup>1</sup>.

повторять / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / купить

\_\_\_\_\_ / принять

готовить / \_\_\_\_\_

писать / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / съесть

получать / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / спросить

просить / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / забыть

\_\_\_\_\_ / взять

понимать / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / сказать

\_\_\_\_\_ / поговорить

решать / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / найти

\_\_\_\_\_ / дать

продавать / \_\_\_\_\_

мыть / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / встретить

видеть / \_\_\_\_\_

Какие типы формирования вида вы помните?



**ВИДЫ ГЛАГОЛА**  
(основные типы образования видовой пары, около 80 глаголов)

	imperf.	perf.
<b>С-</b>	дела ть мочь п е ть есть	сделать смочь спеть съесть
<b>У-</b>	зна ть в д еть слыш ать	узнать увидеть услышать
<b>Вы-</b>	уч ить м ы ть п и ть леч ить	выучить вымыть выпить вылечить
<b>ЗА-</b>	плат ить	заплатить

**ПРЕФИКСЫ**

	imperf.	perf.
<b>НА-</b>	пис ать уч ить	написать научить
<b>ПРО-</b>	чита ть	прочитать
<b>ПРИ-</b>	готóв ить	приготóвить
<b>ПО-</b>	в ер ить / по~, говор ить / по~, гуля ть / по~, д ума ть / по~, дар ить / по~, за втрака ть / по~, обеда ть / по~, у жина ть / по~, кур ить / по~, нра виться / по~, прос ить / по~, смотре еть / по~, стрó ить / по~, стира ть / по~, сл уша ть / по~, ч ист ить / по~...	



imperf. perf.

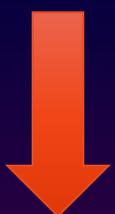
-А(Я)- / -И-

включá ть	включ ítь
встречá ть	встрéт ить
возвращá ть	возврат ítь
изучá ть	изуч ítь
кончá ть	(за)кóнч ить
отправля ть	отпрáв ить
объяснá ть	объясн ítь
оставлá ть	остáв ить
отвечá ть	отвéт ить
<b>покупá ть</b>	куп ítь
повторя ть	повтор ítь
получá ть	получ ítь
продолжá ть	продóлж ить
приглашá ть	приглас ítь
сохраня ть	сохран ítь
решá ть	реш ítь
удивля ть	удив ítь

СУФФИКСЫ

imperf. perf.

<b>-ЫВА-</b> <b>(-ИВА-)</b>	опáздыва ть	опоздá ть
	пока́зыва ть	показ áть
<b>-ВА-</b>	расска́зыва ть	рассказ áть
	спра́шива ть	спрос ítь
	открывá ть	откр ы ть
	забывá ть	<b>забы ть</b>
	закáнчива ть	закóнч ить
	<b>передéлыва ть</b>	<b>передéла ть</b>
	перечíтыва ть	перечитá ть
	перепíсыва ть	перепис áть
<b>-НУ-</b>	пересмáтрива ть	пересмотр éть
	уста vá ть	устá ть
	вста vá ть	вста ть
	узна vá ть	узнá ть
	(про)да vá ть	(про)дáть
	мах áть	махн úть
	чихá ть	чихн úть
	ка́па ть	ка́пн уть



**imperf. perf.**

начина́ ть	нач а́ть
станов и́ться	ста ть
понима́ ть	по ня ть
принима́ ть	при ня ть
занима́ ться	за ня ться
лов и́ть	пойма́ ть
помога́ ть	помо́чь

**ТРАНСФОРМА-  
ЦИЯ ОСНОВЫ,  
РАЗНЫЕ КОРНИ**

**imperf. perf.**

говор и́ть	сказ а́ть
бр ать	вз ять
иск а́ть — наход и́ть	най ти
отдыха́ ть	отдохн у́ть
возвраща́ ться	верн у́ться
засыпа́ ть	засн у́ть
просыпа́ ться	просн у́ться

**только imperf.:**

сто́|ить  
зна́ч|ить...

**imperf и perf.:**

жен|и́ться (для ♂)  
аренд|ова́|ть,  
уча́ств|ова|ть...

# Впишите глагол в каждую видовую пару

• ПОВТОРЯТЬ

• ГОТОВИТЬ

• ПИСАТЬ

• ПОЛУЧАТЬ

• КУПИТЬ

• ПРИНЯТЬ

• СЪЕСТЬ



# ВПИШИТЕ ВИДОВУЮ ПАРУ

• ПРОСИТЬ

• БРАТЬ

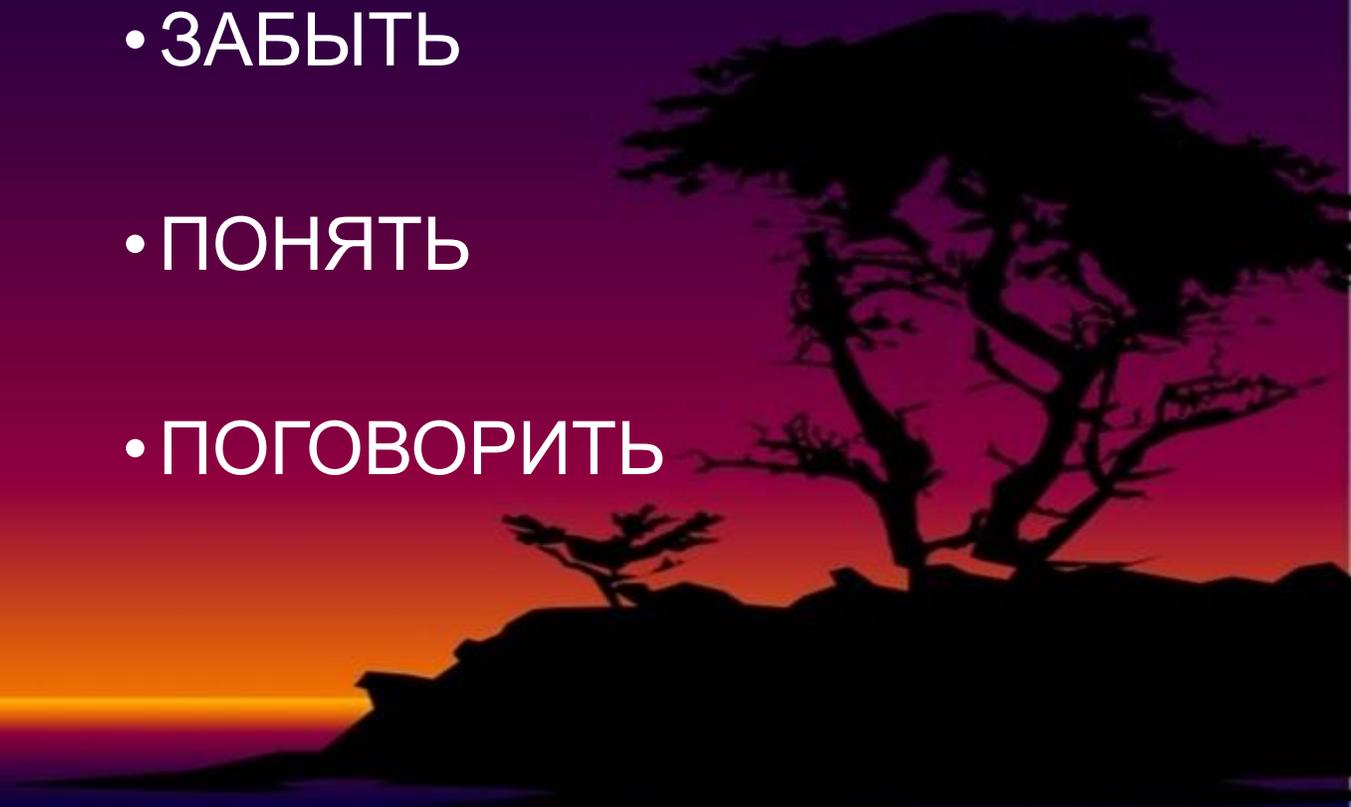
• ГОВОРИТЬ

• СПРОСИТЬ

• ЗАБЫТЬ

• ПОНЯТЬ

• ПОГОВОРИТЬ



# ВПИШИТЕ ВИДОВУЮ ПАРУ

• МЫТЬ

• ВИДЕТЬ

• ВСТРЕТИТЬ



## б) Напишите правильный вид глагола.

1. Надеюсь, что завтра вы \_\_\_\_\_ (говор|ить / сказ|ать), что вы \_\_\_\_\_ (решá|ть / реш|ить). 2. Вчера я \_\_\_\_\_ (понимá|ть / по|ня|ть) идею, которую раньше не \_\_\_\_\_ (понимáть / понять). 3. Обычно я \_\_\_\_\_ (бр|ать / вз|я|ть) зóнтик, но завтра не \_\_\_\_\_ (брать / взять), потому что у меня будет тяжёлая сýмка. 4. Когда она \_\_\_\_\_ (принимá|ть / при|ня|ть) ванну, она \_\_\_\_\_ (говор|ить / по~) по телефóну. 5. Мама, если я \_\_\_\_\_ (получá|ть / получ|ить) на экзамене отлично, ты \_\_\_\_\_ (покупá|ть / куп|ить) мне нóвый компьютер? 6. Если я \_\_\_\_\_ (искáть — находить / найти) эту кни́гу, я \_\_\_\_\_ (дава́ть / дать) её тебе.

- 100% ВСЕГДА
- 80% ОБЫЧНО
- 60% ЧАСТО
- 30% ИНОГДА
- 10-15% РЕДКО
- 0% - НИКОГДА
- КАЖДЫЙ ДЕНЬ, ГОД, РЕГУЛЯРНО, ПОСТОЯННО

ВСЕГДА НСВ



# БРАТЬ

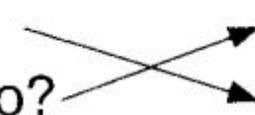
- Я БЕРУ
- ТЫ БЕРЁШЬ
- ОН БЕРЁТ
- ОНА БЕРЁТ

МЫ БЕРЁМ  
ВЫ БЕРЁТЕ  
ОНИ БЕРУТ



# Выберите правильное предложение

в) Найдите справа реплику для вопроса / ситуации слева. Какой это вид глагола? Почему?

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. — Что вы вчера делали весь вечер?<br>— Откуда вы знаете эту информацию?      |  | — Я <b>прочитал</b> вчера новый журнал.<br>— Я читала новый журнал.            |
| 2. — У меня не будет времени.<br>— Он хочет знать, какие у нас новости.         |   | — Весь вечер я <b>буду</b> писать письмо.<br>— Я <b>напишу</b> вечером письмо. |
| 3. — Ты уверен, что не хочешь есть?<br>— Мы ждали тебя так долго. Что ты делал? |   | — Я обедал.<br>— Я <b>пообедал</b> .   |
| 4. — Где они теперь живут?<br>— Они работали?                                   |   | — Они строили новый дом.<br>— Они <b>построили</b> новый дом.                  |

5. Мы ещё не завтракали.  
Завтрак вкусный.

6. Посуда чистая.  
— Мама готовила. А что делал папа?

7. — Что ты будешь делать завтра утром?  
Бабушка завтра будет здесь, но она не знает адрес.

— Повар **приготовил** завтрак.

— Повар **готовит** завтрак.

— Папа **вымыл** посуду.

— Папа **мыл** посуду.

— Я **встречу** бабушку на вокзале.

— Я **буду** **встречать** на вокзале бабушку.

## ВИДЫ ГЛАГОЛА (суффиксы, трансформация основы)

### ЗАДАНИЕ 26.

а) Постройте формы глаголов по модели.

Модель:

-А-	отдыхá ть (I)	imperf.
-НУ-	отдохн ý  ть (I)	perf.

Настоящее время (pres.)
Прошедшее время (past imperf.) (past perf.)
Будущее время (fut. imperf.) (fut. perf.)
Императив (imperative)

я отдыхá ю, ты отдыхá ешь... они́ отдыхá ют
он(á) отдыхá  л(а) он(á) <b>отдохнý</b>   л(а)
я б́уд у отдыхáть, ты б́уд ешь отдыхáть, они́ б́уд ут отдыхáть
я <b>отдохн ý</b> , ты <b>отдохн ёшь</b> ... они́ <b>отдохн ýт</b>
Отдыхá й! <b>Отдохн й!</b>

# ОТДОХНУТЬ СВ

- Я ОТДОХНУ
- ТЫ ОТДОХНЁШЬ
- ОН ОТДОХНЁТ
- ОНА ОТДОХНЁТ

МЫ ОТДОХНЁМ  
ВЫ ОТДОХНЁТЕ  
ОНИ ОТДОХНУТ



# примеры

- Я РЕДКО ОТДЫХАЮ
- ВЧЕРА Я ОТДЫХАЛ, НО ОТДОХНУЛ ОЧЕНЬ ПЛОХО
- Я ДОЛЖЕН ОТДЫХАТЬ БОЛЬШЕ
- ЗАВТРА СУББОТА. Я БУДУ ОТДЫХАТЬ И, МОЖЕТ БЫТЬ, ХОРОШО ОТДОХНУ



## Пишите глаголы pres. imperf. и fut. perf.

### 1) -а- / -ну-

возвраща|ться + куда?

я \_\_\_\_\_; ты \_\_\_\_\_; они \_\_\_\_\_

верн|у|ться + откуда?

я \_\_\_\_\_; ты \_\_\_\_\_; они \_\_\_\_\_

привыка|ть + к чему?

я \_\_\_\_\_; ты \_\_\_\_\_; они \_\_\_\_\_

привыкн|у|ть

я \_\_\_\_\_; ты \_\_\_\_\_; они \_\_\_\_\_

засыпа|ть ≠ просыпа|ться + где? когда? /

я \_\_\_\_\_; ты \_\_\_\_\_; они \_\_\_\_\_

засн|у|ть ≠ просн|у|ться во сколько?

я \_\_\_\_\_; ты \_\_\_\_\_; они \_\_\_\_\_

я \_\_\_\_\_; ты \_\_\_\_\_; они \_\_\_\_\_

я \_\_\_\_\_; ты \_\_\_\_\_; они \_\_\_\_\_

СУБЪЕКТ → ОБЪЕКТ

СУБЪЕКТ ← СЯ

КОГО?/ЧТО?    ФОРМА 4 АСС

- УЧИТЬ, **ВЫУЧИТЬ** (КОГО? ЧТО)
- УЧИТЬ, **НАУЧИТЬ** (КОГО? )

КОГО?/ЧТО?

- УЧИТЬСЯ/ НАУЧИТЬСЯ

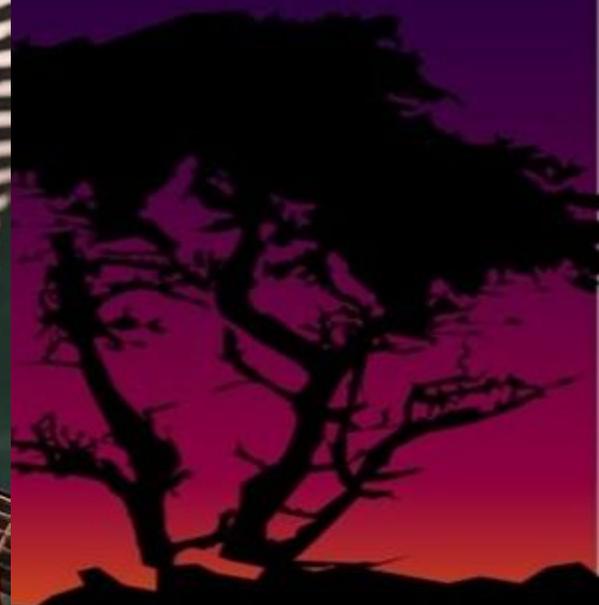


**Я УЧУСЬ  
ТЫ УЧИШЬСЯ  
ОН УЧИТСЯ  
ОНА УЧИТСЯ**

**МЫ УЧИМСЯ  
ВЫ УЧИТЕСЬ  
ОНИ  
УЧАТСЯ**

**УЧИТЕСЬ!**

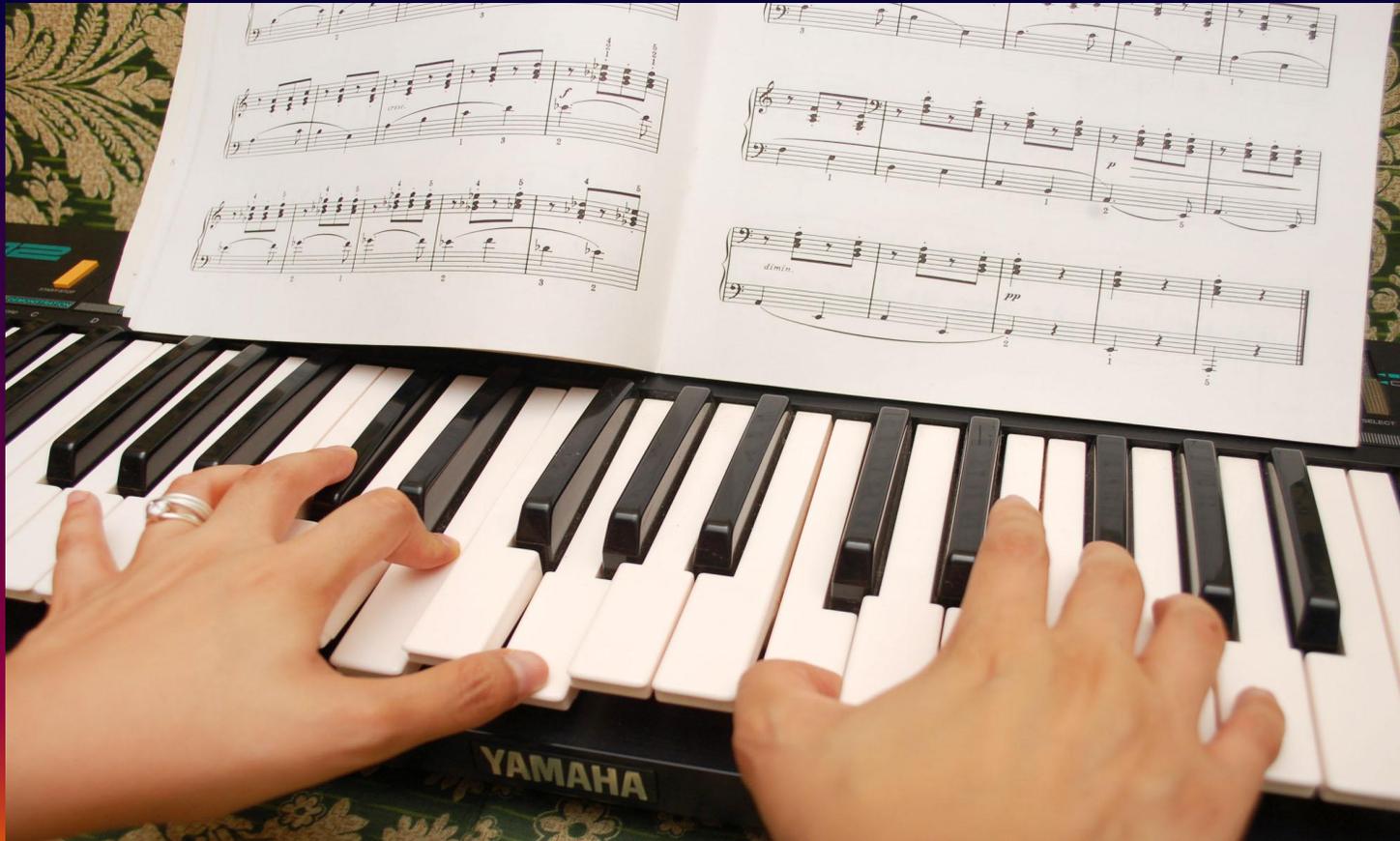
ОН \_\_\_\_\_ ДЕВУШКУ ИГРАТЬ НА  
ГИТАРЕ



ОНА \_\_\_\_\_ РЕБЁНКА ИГРАТЬ НА  
ПИАНИНО



ОНА \_\_\_\_\_ ИГРАТЬ НА ПИАНИНО



# ОНА \_\_\_\_\_ АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ



# ДЕТИ \_\_\_\_\_ В ШКОЛЕ



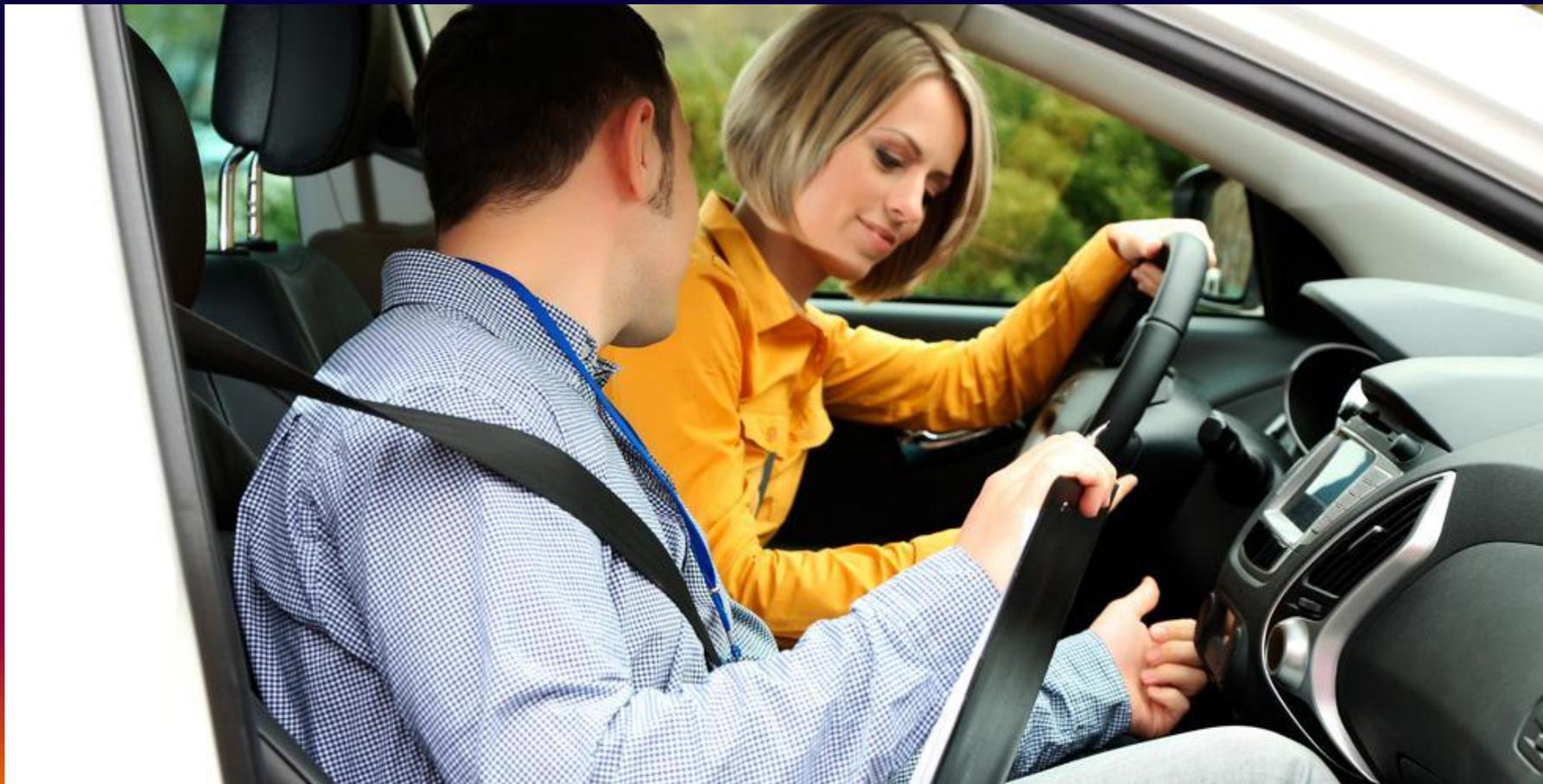
ОН \_\_\_\_\_ ИХ ПЕЧЬ ХЛЕБ  
ОНИ \_\_\_\_\_ ПЕЧЬ ХЛЕБ



ЭТИ ЛЮДИ \_\_\_\_\_ ГОТОВИТЬ



# ИНСТРУКТОР \_\_\_\_\_ **ДЕВУШКУ** ВОДИТЬ МАШИНУ



ОНА ТОЛЬКО \_\_\_\_\_ ВОДИТЬ МАШИНУ



# УЧИТЬ (СЯ) **НАУЧИТЬ**(СЯ)

- 1. Я НАУЧИЛСЯ, Я НЕ НАУЧИЛАСЬ
- 2. ТЫ НАУЧИЛСЯ , ТЫ НАУЧИЛАСЬ
- 3. ОН НАУЧИЛСЯ, ОНА НАУЧИЛАСЬ

- 1. Я НАУЧИЛ. Я НАУЧИЛА
- 2. ТЫ НАУЧИЛ. ТЫ НАУЧИЛА
- 3. ОН НАУЧИЛ. ОНА НАУЧИЛА

- 1. МЫ НАУЧИЛИСЬ
- 2. ВЫ НАУЧИЛИСЬ
- 3. ОНИ НАУЧИЛИСЬ

- 1. МЫ НАУЧИЛИ
- 2. ВЫ НАУЧИЛИ
- 3. ОНИ НАУЧИЛИ

# УЧИТЬ, **ВЫ**УЧИТЬ, **НА**УЧИТЬ ИЛИ + СЯ

- 1. МАМА \_\_\_\_\_ МЕНЯ ГОТОВИТЬ ПЛОВ.
- 2. Я \_\_\_\_\_ ГОВОРИТЬ ПО-ФРАНЦУЗСКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ И ТЕПЕРЬ ХОЧУ \_\_\_\_\_ ГОВОРИТЬ ПО-ФРАНЦУЗСКИ ДОЧКУ.
- 3. КАК ХОРОШО ВЫ ИГРАЕТЕ НА ПИАНИНО! ВЫ **ДОЛГО** УЧИЛИСЬ \_\_\_\_\_?
- 4. ВЧЕРА Я ВЕСЬ ВЕЧЕР \_\_\_\_\_ УЧИЛ НОВЫЕ СЛОВА, НО **ВЫ**УЧИЛ \_\_\_\_\_ НЕ ВСЕ СЛОВА.

# УЧИТЬ, ВЫУЧИТЬ, НАУЧИТЬ ИЛИ + СЯ

- 5. СЕЙЧАС МОЙ СЫН ХОРОШО \_\_\_\_\_ В ШКОЛЕ, НАДЕЮСЬ, ЧТО ПОСЛЕ ШКОЛЫ ОН БУДЕТ УЧИТЬСЯ \_\_\_\_\_ В УНИВЕРСИТЕТЕ.
- 6. РЕЖИССЁР СКАЗАЛ, ЧТО ПЕРВАЯ РЕПЕТИЦИЯ БУДЕТ ЗАВТРА, ЕСЛИ АКТЁРЫ \_\_\_\_\_ РОЛИ.
- 7. КТО ЗДЕСЬ \_\_\_\_\_ ?
-

# УЧИТЬ, ВЫУЧИТЬ, НАУЧИТЬ ИЛИ + СЯ

- Б) 1. МОЙ ДРУГ ОТЛИЧНО ИГРАЕТ НА ГИТАРЕ. ОН \_\_\_\_\_ ИГРАТЬ 10 ЛЕТ НАЗАД. СЕЙЧАС ОН \_\_\_\_\_ МЕНЯ ИГРАТЬ НА ГИТАРЕ. Я \_\_\_\_\_ ИГРАТЬ НА ГИТАРЕ УЖЕ ВТОРОЙ МЕСЯЦ.
- 2. ТЫ ДОЛГО \_\_\_\_\_ РАБОТАТЬ НА КОМПЬЮТЕРЕ? ЭТО ТРУДНО? ТЫ МОЖЕШЬ МЕНЯ \_\_\_\_\_? КАК БЫСТРО Я СМОГУ \_\_\_\_\_.
- 3. ГОД НАЗАД ВАША ДОЧЬ \_\_\_\_\_ В АНГЛИИ
- 4. ОНИ ВЧЕРА \_\_\_\_\_ ВЕСЬ ДЕНЬ

# УЧИТЬ, ВЫУЧИТЬ, НАУЧИТЬ ИЛИ + СЯ

- 5. - КАК ОН \_\_\_\_\_ ?
- - ОТЛИЧНО, ОН ТАЛАНТЛИВЫЙ МАЛЬЧИК.
- 6. Где ты \_\_\_\_\_ ТАК ХОРОШО ИГРАТЬ В КАРТЫ? ТЫ ВСЕГДА ВЫИГРЫВАЕШЬ!
- 7. Я НЕ ПОНИМАЮ ФИЗИКУ. Я ВСЕГДА ОЧЕНЬ ДОЛГО \_\_\_\_\_ ФОРМУЛЫ, ПОТОМУ ЧТО, ЧТОБЫ \_\_\_\_\_ ФОРМУЛУ, НУЖНО ПОНЯТЬ ЛОГИКУ ПРОЦЕССА ИЛИ МЕХАНИЗМА.

# МАМА МОЕТ ДОЧКУ



Не жалела мама мыла.  
Мама Милу мылом мыла.  
Мила мыла не любила,  
Мыло Мила уронила.



# СЛОН МОЕТСЯ



# МЫТЬ ВЫМЫТЬ

- 1. Я МОЮ ОКНО
- 2. ТЫ МОЕШЬ ПОЛ
- 3. ОН МОЕТ МАШИНУ

- Я МЫЛ – А
- Я **ВЫМЫЛ** -А

- 1. МЫ МОЕМ ПОЛЫ
- 2 ВЫ МОЕТЕ МАШИНЫ
- 3. ОНИ МОЮТ

- МЫЛИ
- ВЫМЫЛИ**

# МЫТЬСЯ

• Я \_\_\_\_\_

• ТЫ \_\_\_\_\_

• ОН \_\_\_\_\_

• ОНА \_\_\_\_\_

• МЫ \_\_\_\_\_

• ВЫ \_\_\_\_\_

• ОНИ \_\_\_\_\_



# МЫТЬСЯ

• Я\_МОЮСЬ\_\_\_\_\_

• ТЫ МОЕШЬСЯ\_\_\_\_\_

• ОН МОЕТСЯ\_\_\_\_\_

• ОНА\_МОЕТСЯ\_\_\_\_\_

• МЫ МОЕМСЯ\_\_\_\_\_

• ВЫ  
МОЕТЕСЬ\_\_\_\_\_

• ОНИ МОЮТСЯ\_\_\_\_\_



# МЫТЬСЯ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

• Я \_\_\_\_\_

• ТЫ \_\_\_\_\_

• ОН \_\_\_\_\_

• ОНА \_\_\_\_\_

• МЫ \_\_\_\_\_

• ВЫ \_\_\_\_\_

• ОНИ \_\_\_\_\_



# МЫТЬСЯ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

• Я   МЫЛСЯ    
МЫЛАСЬ  

• ТЫ   МЫЛСЯ  
МЫЛАСЬ  

• ОН   МЫЛСЯ  

• ОНА   МЫЛАСЬ  

• МЫ   МЫЛИСЬ  

• ВЫ МЫЛИСЬ  

• ОНИ МЫЛИСЬ  



# МЫТЬ(СЯ)/ВЫ----

ПОСУДОМОЕЧНАЯ МАШИНА  
ВЫМОЕТ ПОСУДУ



# ОНА ВЫИМЫЛАСЬ

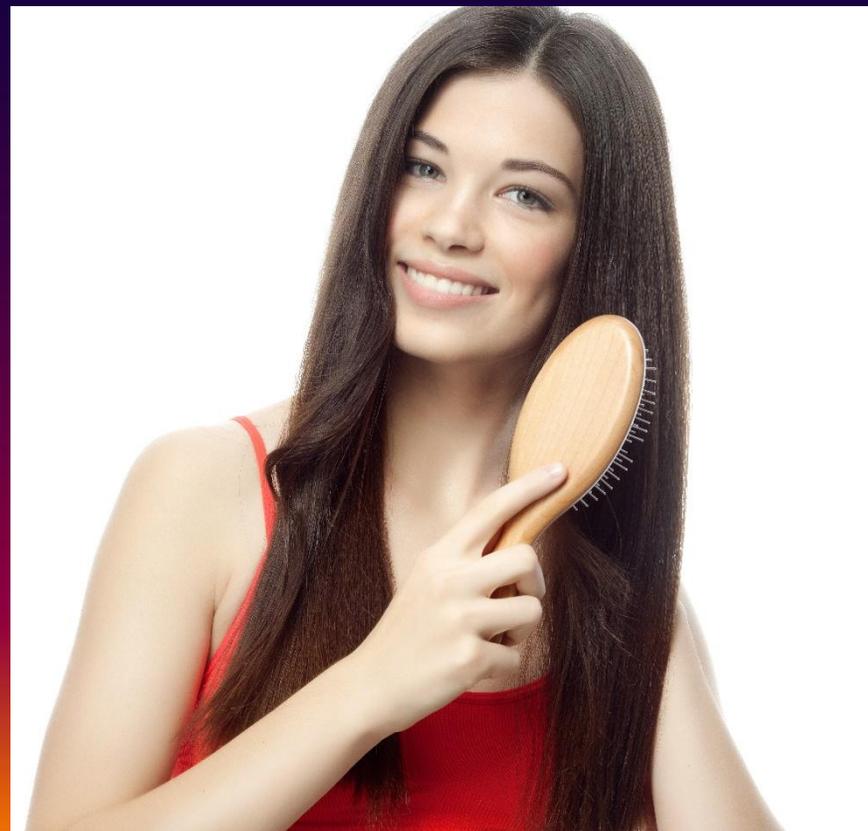


# ПРИЧЕСАТЬ/ПРИЧЕСАТЬСЯ

ПАРИКМАХЕР ПРИЧЕШЕТ  
КЛИЕНТКУ

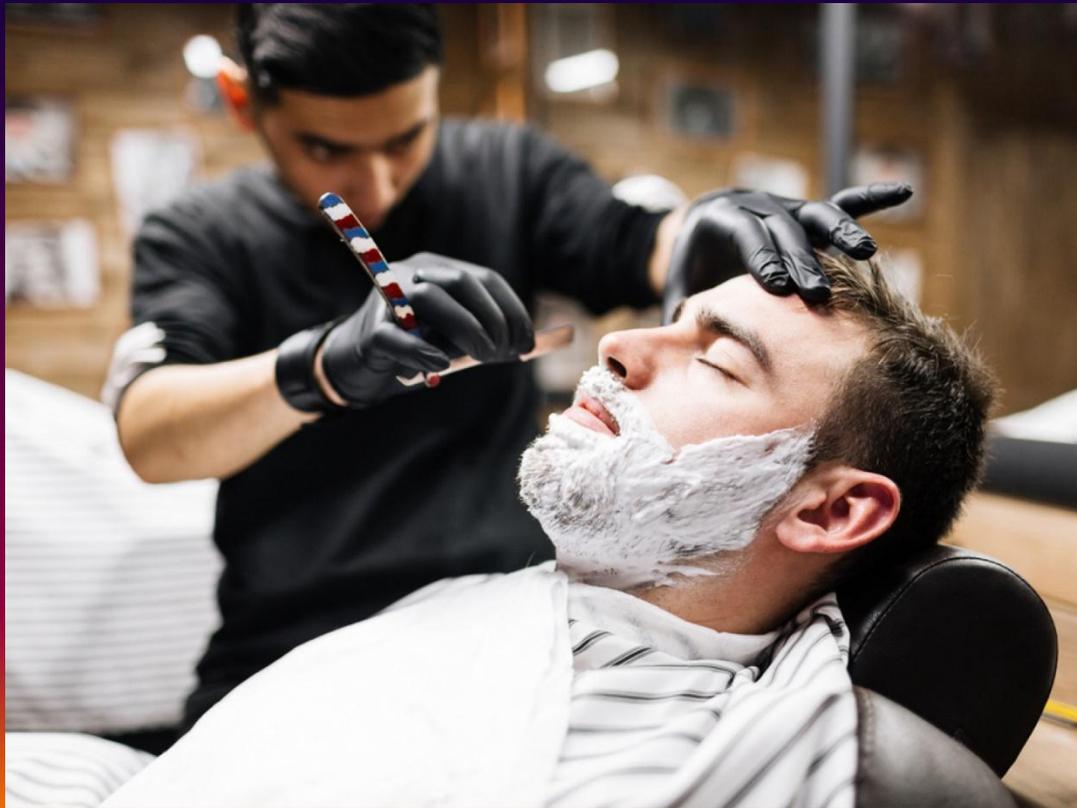


ОНА ПРИЧЕСАЛАСЬ



# БРИТЬСЯ/ПО-----

ПАРИКМАХЕР ПОБРЕЕТ КЛИЕНТА

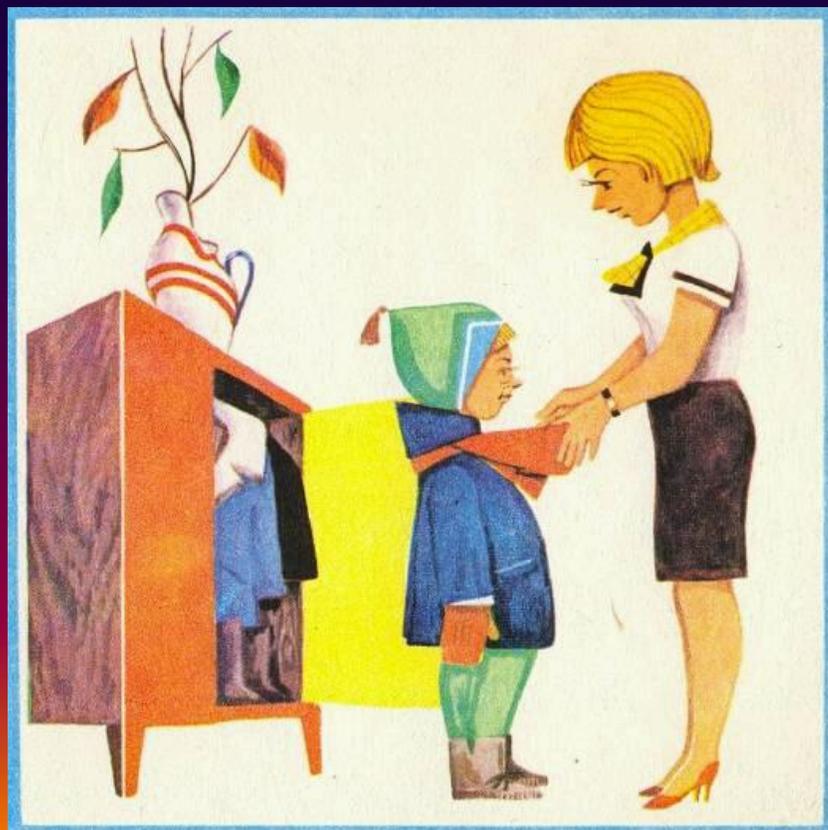


ОН ДАВНО НЕ БРИЛСЯ



# ОДЕВАТЬ/ОДЕВАТЬСЯ ОДЕТЬ (КОГО?) ОДЕТЬСЯ

**МАМА ОДЕЛА ДОЧКУ**



**ДОЧКА ДОЛГО ОДЕВАЕТСЯ**



# ЗАЩИЩАТЬ(СЯ)/ЗАЩИТИТЬ(СЯ)

**СОЛДАТ ЗАЩИЩАЕТ СТРАНУ**



**БОКСЁР ЗАЩИЩАЕТСЯ**



+БРИТЬ(СЯ)/ПО-

БР | И | ТЬ БРЕ | Ю БРЕ | ЕШЬ БРЕ | ЮТ  
БРЕ | ЕШЬ БРИ | Л БРЕЙ (ТЕ)

- Я \_\_\_\_\_
  - ТЫ \_\_\_\_\_
  - ОН \_\_\_\_\_
  - ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ \_\_\_\_\_
  - ИМПЕРАТИВ \_\_\_\_\_
- МЫ \_\_\_\_\_
  - ВЫ \_\_\_\_\_
  - ОНИ \_\_\_\_\_



+БРИТЬ(СЯ)/ПО-

БР | И | ТЬ БРЕ | Ю БРЕ | ЕШЬ БРЕ | ЮТ  
БРЕ | ЕШЬ БРИ | Л БРЕЙ (ТЕ)

- Я \_\_\_\_\_ МЫ \_\_\_\_\_
- ТЫ \_\_\_\_\_ ВЫ \_\_\_\_\_
- ОН \_\_\_\_\_ ОНИ \_\_\_\_\_
- ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ БРИЛ БРИЛА
- ИМПЕРАТИВ БРЕЙ БРЕЙТЕ! \_\_\_\_\_



# +БРИТЬ(СЯ)/ПО-

- 1. МОЙ МУЖ БРЕЕТСЯ \_\_\_\_\_ КАЖДЫЙ ВЕЧЕР, А ВЧЕРА ОН НЕ БРИЛСЯ \_\_\_\_\_
- 2. РАНЬШЕ У ПАПЫ БЫЛА БОРОДА, А ТЕПЕРЬ НЕТ. ТЕПЕРЬ ОН \_\_\_\_\_
- 3. КОГДА ТЫ НАКОНЕЦ \_\_\_\_\_? ТЫ ВЫГЛЯДИШЬ КАК БОМЖ.
- 4. Ф \_\_\_\_\_ ОБЫЧНО ОЧЕНЬ ДОЛГО И АККУРАТНО.
- 5. ОБЫЧНО В АРМИИ СОЛДАТЫ \_\_\_\_\_ ГОЛОВУ.



БРИТЬСЯ =  
ЛИКВИДИРОВАТЬ  
БОРОДУ, УСЫ

# НАПИШИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВИД ГЛАГОЛА С –СЯ ИЛИ БЕЗ -СЯ

- А) 1. -ОН НИКОГДА НЕ \_\_\_\_\_(МЫТЬ(СЯ)/ВЫ\_) РУКИ.
- -НЕ ТОЛЬКО РУКИ. ОН ВОООБЩЕ НИКОГДА НЕ \_\_\_\_\_(МЫТЬ(СЯ)/ВЫ--)
- 2. ДЕВОЧКА \_\_\_\_\_(ПРИЧЁСЫВАТЬ(СЯ)/ПРИЧЕСАТЬ(СЯ) КУКЛУ.
- 3. ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ \_\_\_\_\_(УЧИТЬ(СЯ)/НА---)?
- 4. ЧТО У ТЕБЯ НА ГОЛОВЕ? ТЫ СЕГОДНЯ (ПРИЧЁСЫВАТЬ(СЯ)/ПРИЧЕСАТЬ(СЯ))

# НАПИШИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВИД ГЛАГОЛА С –СЯ ИЛИ БЕЗ -СЯ

- 5. В РУССКОЙ БАНЕ ЛЮДИ НЕ ТОЛЬКО (МЫТЬ (СЯ)/ВЫ-----\_), НО И ПЬЮТ ЧАЙ, РАЗГОВАРИВАЮТ, ОТДЫХАЮТ.
- 6. КРЕМ \_\_\_\_\_ (ЗАЩИЩАТЬ(СЯ)/ЗАЩИТИТЬ(СЯ)) ЛИЦО ОТ МОРОЗА.
- 7. ТЫ УЖЕ \_\_\_\_\_ (ОДЕВАТЬ(СЯ)/ОДЕТЬ(СЯ))?
- 8. МЫ МОЖЕМ ИДТИ?
- 8. ОН УЖАСНО НЕ ЛЮБИТ \_\_\_\_\_ (БРИТЬ (СЯ)/ПОБРИТЬ(СЯ))



# НАПИШИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВИД ГЛАГОЛА С –СЯ ИЛИ БЕЗ -СЯ

- Б) 1. КТО СЕГОДНЯ - \_\_\_\_\_ (МЫТЬ(СЯ)/ВЫ-----\_)  
ПОСУДУ?
- 2. СЕГОДНЯ У ТЕБЯ ВАЖНАЯ ВСТРЕЧА, ТЫ ДОЛЖЕН  
(БРИТЬ(СЯ)/ПОБРИТЬ(СЯ)).
- 3. УТРОМ МЫ \_\_\_\_\_ (МЫТЬ(СЯ)/ВЫ-----\_) В ДУШЕ, А  
ВЕЧЕРОМ ПРИНЯЛИ ВАННУ.
- 4. ПАПА ДОЛГО \_\_\_\_\_ (ОДЕВАТЬ(СЯ)/ОДЕТЬ(СЯ))  
СЫНА.
-

# НАПИШИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВИД ГЛАГОЛА С –СЯ ИЛИ БЕЗ -СЯ

- 5. АДВОКАТ \_\_\_\_\_ (ЗАЩИЩАТЬ(СЯ)/ЗАЩИТИТЬ(СЯ))  
НАШИ ИНТЕРЕСЫ.
- 6. КОГДА МЫ ИДЁМ В ГОСТИ, МЫ ВСЕГДА ДОЛГО \_\_\_\_\_  
(ОДЕВАТЬ(СЯ)/ОДЕТЬ(СЯ)) И \_\_\_\_\_ (ПРИЧЁСЫВАТЬ  
(СЯ)/ПРИЧЕСАТЬ(СЯ)).
- 7. В ВОСКРЕСЕНЬЕ СТУДЕНТЫ НЕ \_\_\_\_\_ (УЧИТЬ(СЯ)/НА---)
- 8. Я КАЖДЫЙ ДЕНЬ (МЫТЬ(СЯ)/ВЫ-----\_) ГОЛОВУ.
- 9. КТО ТЕБЯ \_\_\_\_\_ (УЧИТЬ(СЯ)/НА---) ЧИТАТЬ?

# КАК ВЫ ОДЕВАЕТЕСЬ, КОГДА НА УЛИЦЕ МИНУС 10?

- Я \_\_\_\_\_
- ЛЕГКО
- КРАСИВО
- ТЕПЛО
- МОДНО
- ПРОСТО
- ЭЛЕГАНТНО
- БЫСТРО



# КАК ВЫ ОДЕВАЕТЕСЬ, КОГДА НА УЛИЦЕ ПЛЮС 25?

- Я \_\_\_\_\_
- ЛЕГКО
- КРАСИВО
- ТЕПЛО
- МОДНО
- ПРОСТО
- ЭЛЕГАНТНО
- БЫСТРО



## 2) -а- / + -н-

начинá ть нач á  ть	+ что? с чегó?
------------------------	----------------

я _____	; ты _____	; они́ _____
я _____	; ты _____	; они́ _____

♥ одева́ ть(ся) оде ть(ся)	+ когó?	надева́ ть наде ть	+ что?
-------------------------------	---------	-----------------------	--------

я _____	; ты _____	; они́ _____
я _____	; ты _____	; они́ _____
я _____	; ты _____	; они́ _____
я _____	; ты _____	; они́ _____

**б) Смотрите на рисунки. Что делают / сделают / сделали эти люди? Где они?**



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_