

Глазырина Ксения Александровна

ВЗ-32



**Здоровьесберегающие
технологии в ДОУ**



История возникновения технологии

- Понятие "здоровьесберегающие образовательные технологии" появилось в педагогическом обиходе лишь в последние годы. Многие педагоги полагают, что это одна или несколько новых педагогических технологий, альтернативных всем другим



Разработчики

- Д.Б. Эльконин и В.В. Давыдов – разработчики антропоцентрической философии – основы для разработки здоровьесберегающих технологий;
- Л.В. Занков, С. Френе и М.Монтессори работали в направлении сохранности здоровья детей.



Концептуальные основы

- **формирование культуры здорового образа жизни и здоровьесберегающего поведения.**



Основные методы реализации технологии

- Под методами здоровьесберегающих образовательных технологий обучения понимаются способы применения средств, позволяющих решать задачи педагогики оздоровления: специфические (характерные только для процесса педагогики оздоровления – упражнения, практический метод) и общепедагогические (применяемые во всех случаях обучения и воспитания – беседа, лекция).



Применение технологии

В ДОУ здоровьесберегающая технология применяется в следующих формах:

- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- кислородные коктейли
- воздушные ванны

Вывод

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

