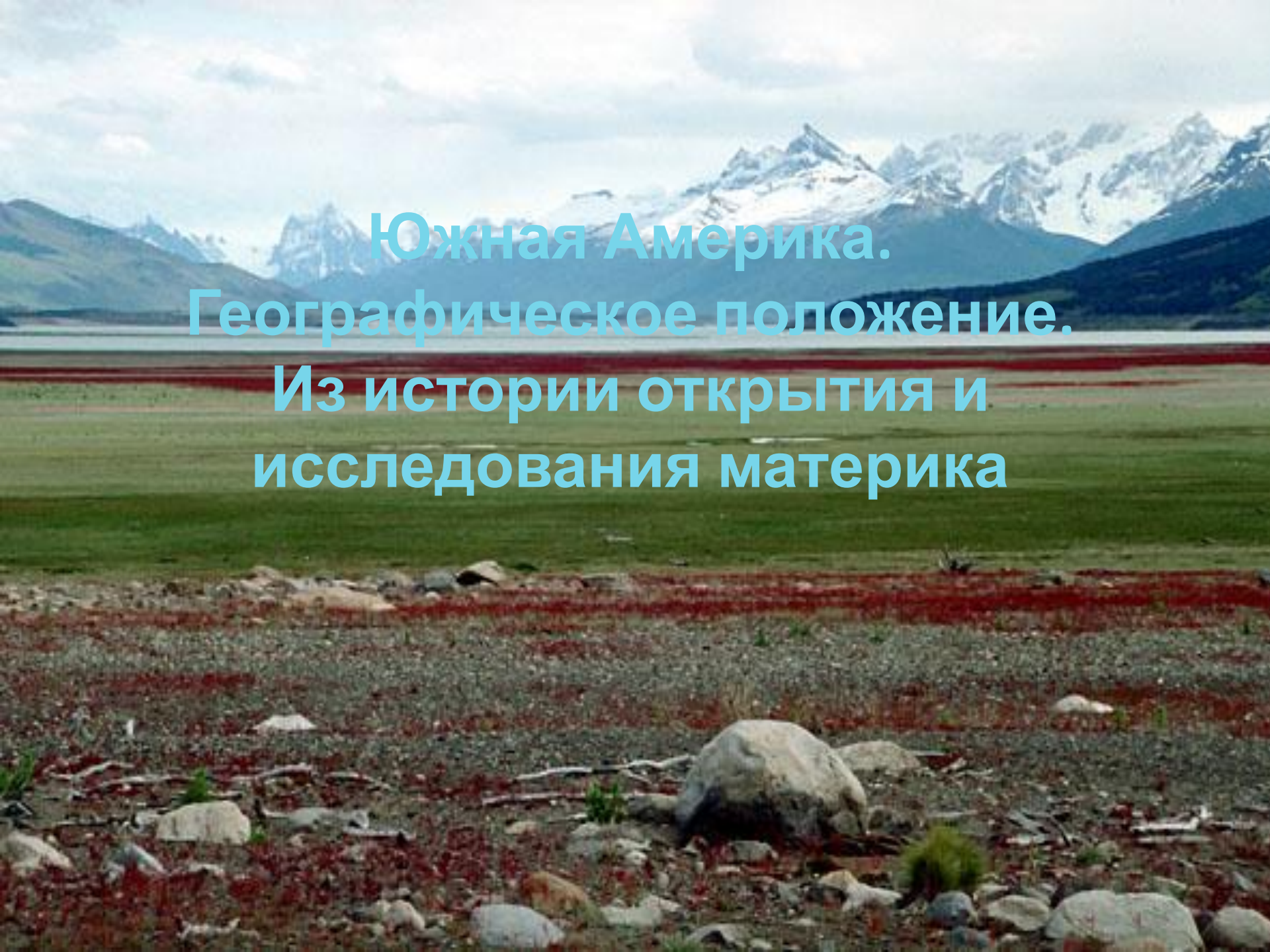


Южная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка

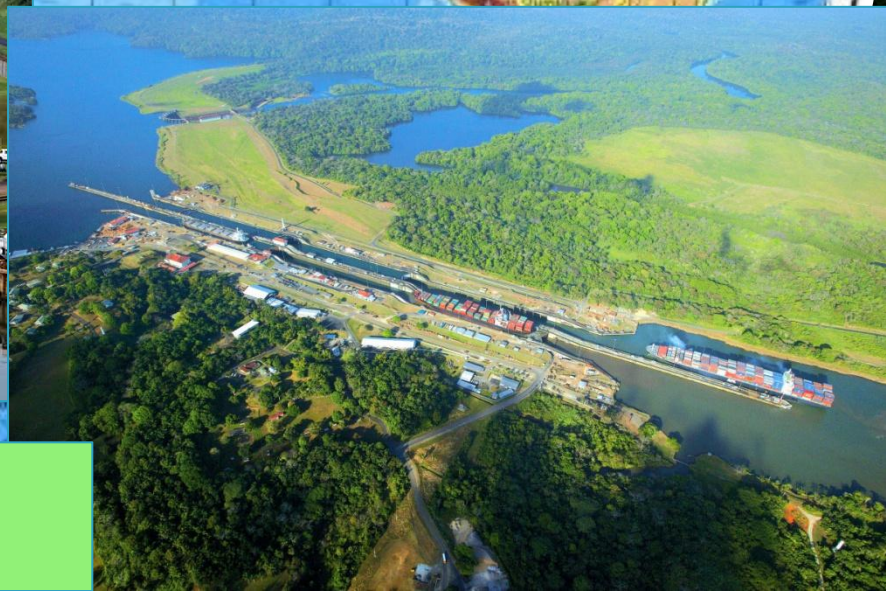
Очертания материка просты и изящны.

Географы сравнивают *Южную Америку* с гроздью винограда.

Площадь материка около 18 млн км^2.

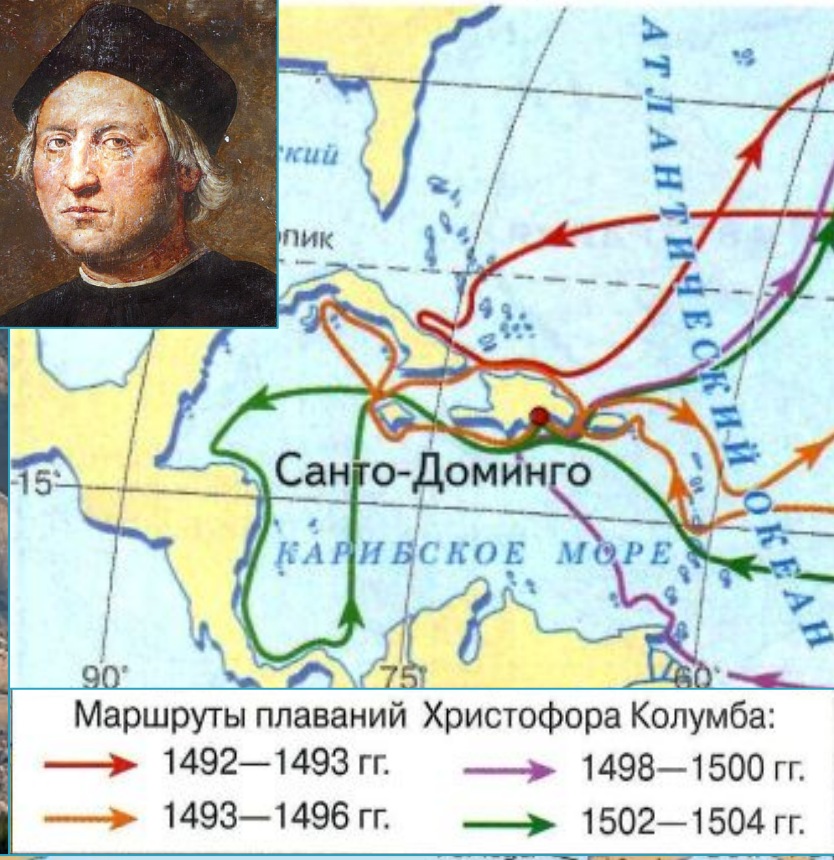
Рис. 4. Размеры материков с прилегающими к ним островами (в млн км^2)

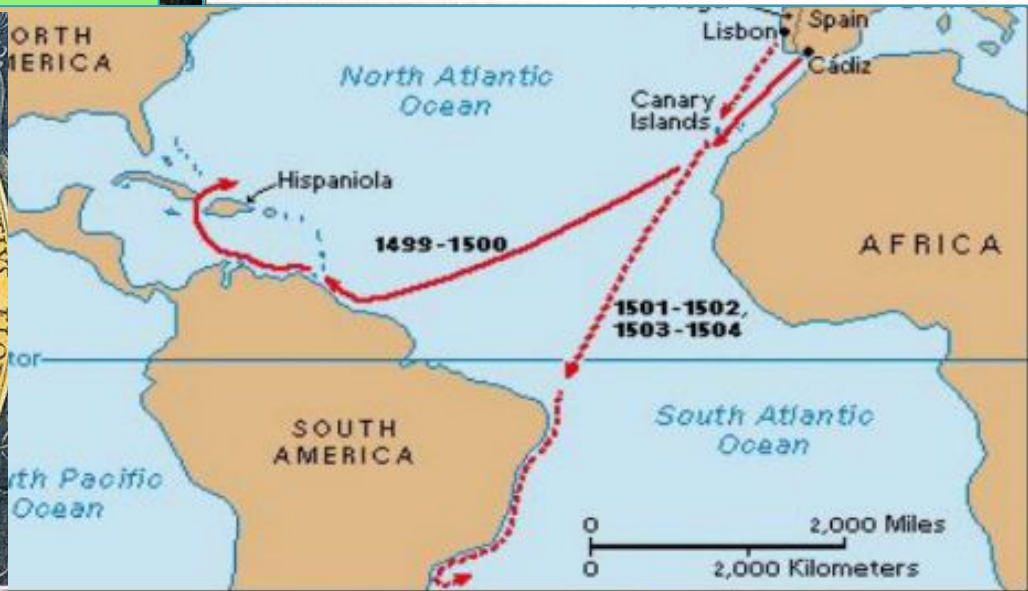
Географическое положение материка. Вместе с *Северной Америкой* *Южная* образует единую часть света. Два материка соединены длинным и нешироким *Панамским* перешейком. Эта сухопутная связь между материками возникла при образовании *Кордильер* на границах литосферных плит.



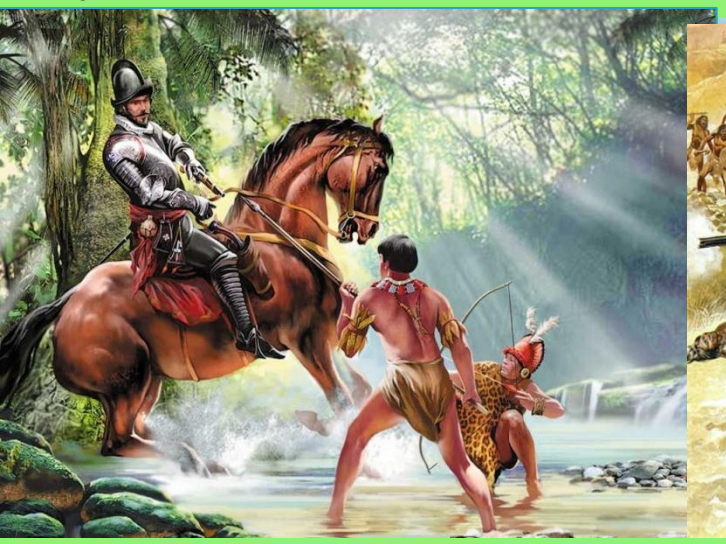
В наиболее узкой части Панамского перешейка в начале XX в. был

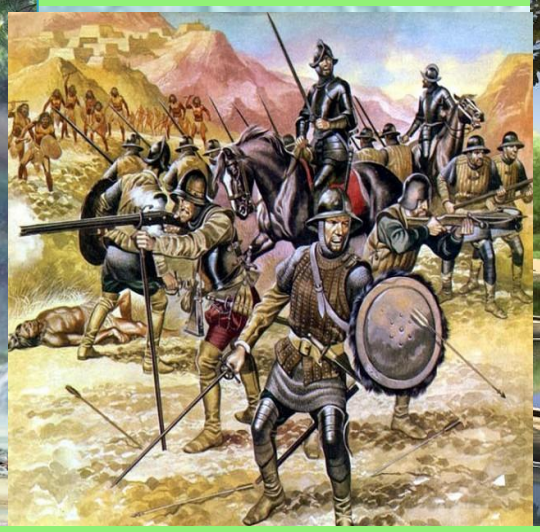
Во время плавания через Атлантический океан *Колумб* открыл *Северное Пассатное* течение, *Саргассово* море. Он совершил четыре плавания к берегам *Америки*, открыл много островов, вступил на материк. Стало ясно, что открыты новые, неизвестные европейцам земли. Но мысль об их существовании первым высказал *Америго Веспуччи*, который принял участие в двух экспедициях к новым землям. Он составил первое





Вслед за путешественниками в *Америку* устремились испанские и португальские завоеватели. Их привлекали легенды о сказочных богатствах новых земель. С этим периодом колониальных захватов связаны и многие географические открытия на материке. Однако для географической науки природа материка почти три столетия оставалась неизвестной. Испанские и португальские колонизаторы старались не допускать в свои владения научные экспедиции.





Конкистадо́р (исп. *conquistador* — завоеватель) — в период конца XV — XVI веков испанский или португальский завоеватель территорий Нового Света в эпоху колонизации Америки

Александр фон Гумбольдт

1769-1859

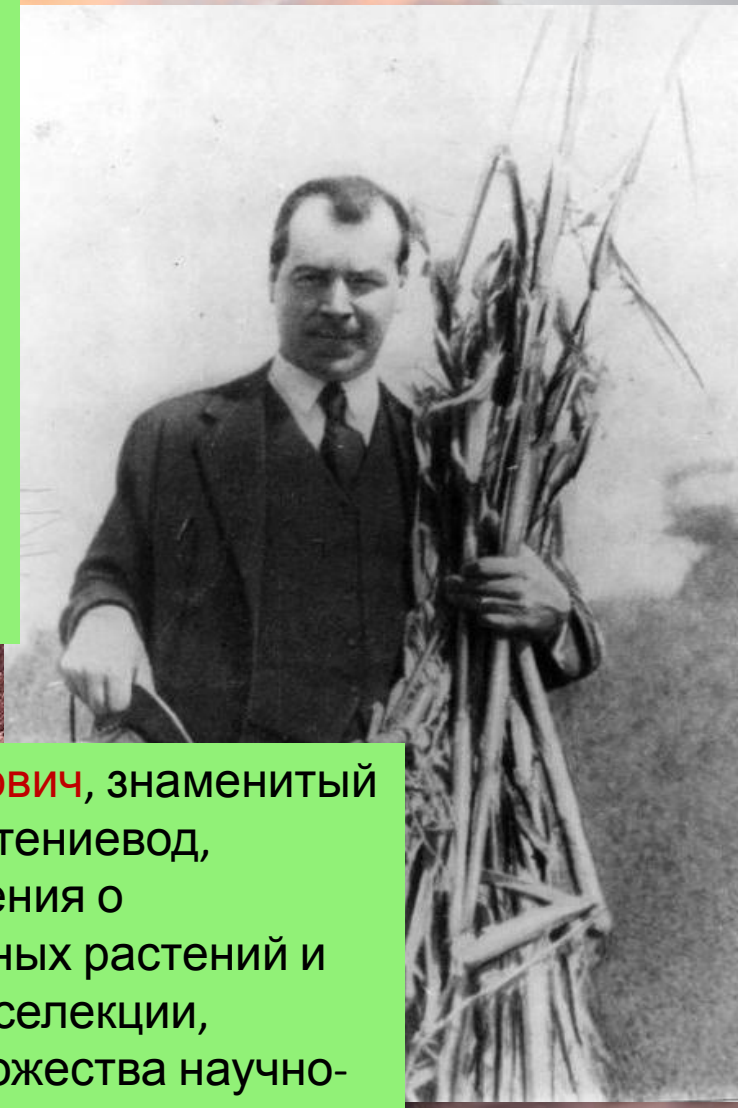
Среди первых учёных-исследователей *Южной Америки* был немецкий географ и путешественник *Александр Гумбольдт*. На рубеже XVIII—XIX вв. он вместе с французским ботаником *Эме Бонпланом* предпринял экспедицию по изучению природы *Южной Америки.*

Гумбольдт создал первую геологическую карту материка, описал течение у западных берегов, объяснил его значение для климата прибрежных районов. Изучая природу *Анд*, он обосновал идею высотной поясности.

В начале XIX в. в *Бразилии* работала русская комплексная экспедиция под руководством *Григория Лангсдорфа* и *Нестора Рубцова*, изучавшая природу и коренное население внутренних районов *Бразильского* плоскогорья. Коллекции, собранные этой экспедицией, до сих пор интересуют учёных.

Русский ботаник *Николай Иванович Вавилов* в 1923—1933 гг. во время своих экспедиций на материк установил географические центры древних очагов земледелия и происхождения некоторых культурных растений, родиной которых является *Южная Америка*.

Григорий Иванович Лангсдорф



Вавилов Николай Иванович, знаменитый генетик, российский растениевод, географ, основатель учения о происхождении культурных растений и биологических основах селекции, инициатор создания множества научно-исследовательских учреждений, родился в Москве 25 ноября 1887 года .

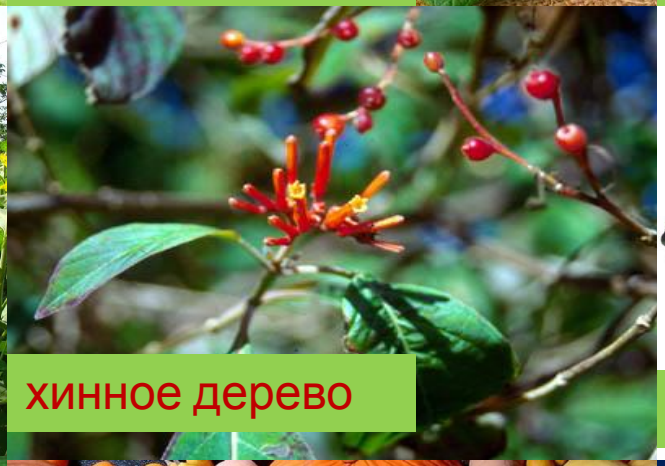
Южная Америка – родина культурных растений

перец

картофель

ананас

подсолнечник


хинное дерево

арахис

какао

тыквенные

томаты

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. По плану (см. приложение) определите географическое положение материка. Результаты работы отразите на контурной карте.
2. На основе знаний о географическом положении Южной Америки сделайте предварительный вывод о природе материка.
3. По карте или глобусу совершите воображаемое путешествие вдоль берегов материка и составьте описание его береговой линии, сделайте вывод о её характере, объясните причины.
4. Используя знания о Мировом океане и изучая карту материка, определите, какой из океанов оказывает наибольшее влияние на природу Южной Америки. Почему? Объясните различия в глубинах океанов у материка. Назовите течения у берегов, расскажите, как они влияют на природу Южной Америки.
5. Что общего и каковы различия в географическом положении Южной Америки, Африки и Австралии?
6. Природа какого из этих материков должна быть более разнообразной? Почему?
7. Современники А. Гумбольдта называли его экспедицию на материк «вторым открытием Америки». Как вы думаете, почему?
8. Какие исследования в Южной Америке проводили русские путешественники и учёные?

Д/З параграф 33