Мастер-классу для родителей «Готовность к школе старших дошкольников: психологические и физиологические аспекты»

Педагог-психолог:
Киселева Светлана Николаевна
МДОУ «Детский сад №214»

Готовность к обучению в школе

-это такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Готовность к школе

Физиологическая готовность

определяется уровнем развития основных функциональных систем организма

Социально -личностная готовность

определяется уровнем развития эмоционально-волевой сферы ребенка

Психологическая готовность

определяется уровнем развития мотивации к обучению в школе

Интеллектуальная готовность

определяется уровнем развития восприятия, памяти, внимания, мышления, речи и воображения

Физиологическая готовность

Уровень развития основных функциональных систем организма ребенка

- Костно-мышечная система
- Головной мозг
- Нервная система
- Зрительный, слуховой анализатор

Состояние здоровья ребенка

- осанка
- слух
- зрение
- Профилактика заболеваний

Физиологическая готовность

- Вес мозга 6-7 летних детей составляет 90% веса мозга взрослого человека, что способствует решению более сложных интеллектуальных задач
- К началу школьного обучения достаточно развиваются большие полушария мозга, особенно лобные доли, которые отвечают за развитие речи ребенка
- В результате выраженной асимметрии левого и правого полушария познавательная деятельность дошкольников становится более осмысленной и целенаправленной
- Развиваются мелкие мышцы руки, которые обеспечивают формирование навыка письма

Физиологическая готовность

Социально-личностная готовность

Многие родители из лучших побуждений стараются рано научить дошкольника читать, считать и писать, однако психологи часто констатируют неготовность ребенка к изменению социальной позиции и систематическому обучению. Парадокс в том, что готовый (с точки зрения родителей) к обучению ребенок далеко не всегда успешен в условиях школьной жизни.

Социальный портрет ребенка выпускника детского сада

Любознательный

Эмоционально отзывчивый

активный

Физически развитый

Владеет предпосылками универсальной учебной деятельности*

Имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Совет родителям!

Умение общаться со сверстниками

- При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- Не критикуйте сверстников ребенка.
- Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в его жизни (играх, интересах.)

Совет родителям!

Умение общаться со взрослыми

- Организовывайте с ребенком совместную деятельность;
- Не обсуждайте при ребенке взрослых;
- Объясняйте ребенку правила общения с учителем и с другими взрослыми людьми.

Психологическая готовность

- Наличие не внешней, а внутренней мотивации обучения
- Развитие произвольности
- Сформированность внутренней позиции школьника

Форсированность таких качеств как:

- Организованность
- Инициативность
- Самостоятельность
- Умение жить в коллективе
- Общая осведомленность

Интеллектуальная готовность

- достаточный багаж знаний об окружающем мире;
- - умение оперировать имеющимися знаниями для решения различных задач;
- -любознательность, потребность в получении новых знаний;
- - уровень мыслительной деятельности, который обеспечить усвоение новых знаний;
- - наличие словесно-логического и образного мышления; - развитая речь, достаточный словарный запас;
- - сформированные сенсорные навыки
- ; -устойчивое внимание;
- -крепкая память.

Как помочь ребёнку подготовиться к обучению в школе?

Обучение грамоте

Учить вслушиваться в слова, слышать звуки, узнавать их, находить слова, начинающиеся с одного и того же звука, определять какой звук слышится первым, а какой последним и т.д.

Математика

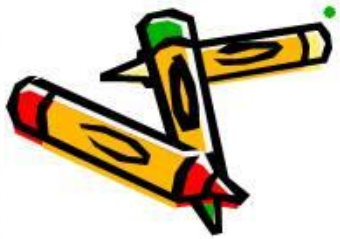
- Учить считать что-то, пересчитывать, а не просто называть по-порядку цифры,
- Научить отвечать на вопрос «сколько?»

Письмо

- Не учить письменным буквам, а готовить руку к письму, т.е. красить, штриховать, обводить, вышивать, вязать, играть в мозаику, писать графические диктанты

Общая осведомленность

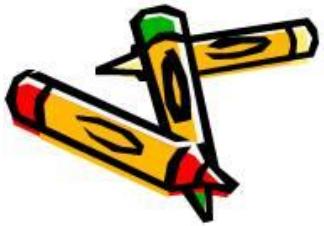
- научить ориентироваться на листе и в пространстве (слева, справа, внизу, вверху, сзади, спереди и т.д.)
- различать предметы по величине, форме, цвету;
- сравнивать, находить сходство и различие;
- выполнять задания по образцу, отвечать на вопросы: зачем? почему?
- выражать свои чувства, уметь радоваться



Что должен знать ребенок….

Адрес, название деревни, страны, столицы, имена и отчества родителей, где работают и чем занимаются на работе, кто такие дедушка и бабушка;

месяцы, дни недели, времена года и их особенности; виды деревьев, цветов, домашних и диких животных, птиц; виды транспорта, названия групп предметов (овощи, мебель, одежда, бытовая техника и т.д.)



Запомните:

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!). Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

Это полезно

- Психологическая готовность https://www.youtube.com/watch?v=HXmqKsxLCdE&feature=emb_logo
- Секреты подготовки ребенка к школе https://www.youtube.com/watch?v=WHirpOLverc
- Готовность ребенка к школе: психологические тесты https://www.youtube.com/watch?v=zpJLv4Fw65s
- Как подготовить ребенка к ШКОЛЕ | Ошибки родителей

https://www.youtube.com/watch?v=suLdLXyO08o