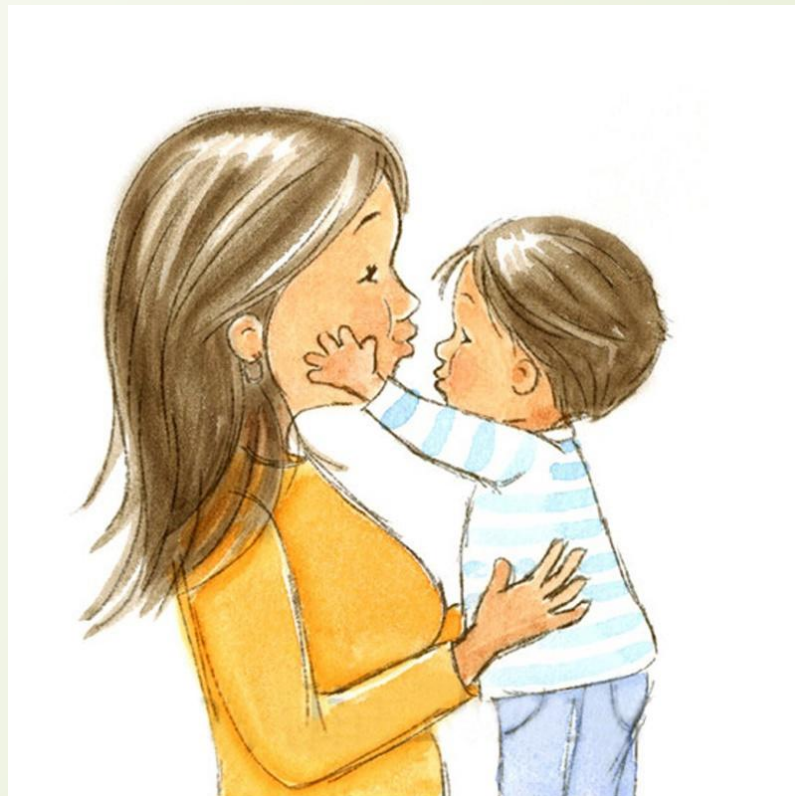


Опыт работы с родителями групп раннего возраста



МБДОУ «Детский сад «Солнышко», Воронежская обл., с. Новая Усмань
Воспитатель 1КК Арутюнян Алла Размиковна

Я и моя семья

Мы живем во времена перемен, и эти перемены усложняют нашу жизнь, отражаясь даже на семье. Раньше всё было понятно: в семье был патриархальный, авторитарный стиль отношений. Сейчас – возникают противоречия: старшие считают, что нужно жить так, как привыкли они, а реальная жизнь показывает, что это невозможно. Постепенно даже самым консервативным родителям становится понятно, что руководить детьми, нельзя – дети не принимают родительских установок, так как у них уже другие ценности.

В результате у родителей нарушается ощущение взаимопонимания с детьми и появляются страхи – за семью, за ребенка, за себя.



Воспитатели и родители – точки соприкосновения

- Как сделать семью- семьёй, как сделать , чтобы детям с родителями и родителям с детьми было комфортно, тепло и интересно, и какая роль воспитателя в формировании просвещенного родителя?

□ Воспитатели и родители – точки соприкосновения

- **Активное слушание** – полезный навык для налаживания глубокого контакта с собеседником, эффективного поиска совместного решения вопросов.
- **Существует правила активного слушания:**
 - Доброжелательный настрой .Спокойно реагировать на то, что говорит собеседник.
 - Делать паузу
 - Зрительный контакт
 - Улыбка
 - Имя собеседника
 -



Самая спортивная семья в рамках ДОУ

Воспитатели и родители – точки соприкосновения

Использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.

Научить родителей слышать и понимать своего ребёнка, формировать мотивы успеха.

Повысить уровень педагогической культуры родителей.

Можно бесконечно дополнить этот список. Но без сотрудничества, без взаимодействия не быть этому списку.



Безопасная неделя по ПДД. Проводим вместе с родителями.

Воспитатели и родители – точки соприкосновения

Взаимодействие - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Проблема взаимодействия ДООУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья, заставляет искать новые формы взаимодействия.

Основные виды взаимодействия я вижу в следующем:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки
- Поддерживать родителей в собственных педагогических возможностях.

- Совместная деятельность ко дню космонавтики во время дистанта



Формы работы с родителями

- Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Существует традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников.
- Традиционные формы подразделяются на коллективные (родительские собрания) и индивидуальные (беседы, консультации), а также наглядно-информационные (выставки, говорящие двери).
- Нетрадиционные формы:
- Интересы, потребности, запросы родителей. Проводится с помощью опросов
- Формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Проведение собраний в нетрадиционной форме (zoom)
- Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Это информационные проекты для родителей (киноклуб), организация дней открытых дверей.
- Досуговые. Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми. Это совместные досуги, праздники, участие родителей в выставках, в конкурсах, в Играх - 4D.

Формы работы с родителями

- Для меня досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, посмотреть как это делают другие, т.е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.
- Выставка, организованная ко дню космонавтики с помощью родителей



Родители вместе с детьми организовали выставку «Россия – гордость наша»

Формы работы с родителями

- В.А. Сухомлинский сказал: «Дети - это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».



Масленица вместе с родителями



День открытых дверей

Формы работы с родителями

□ Говорящие двери – информация для родителей



Очень теплой традицией стало ежегодное проведение мероприятия «День пап». Папы с разных групп приходят на помощь в создании предметно-развивающей среды.

Формы работы с родителями

Участие в экологических акциях



Участие в литературных акциях

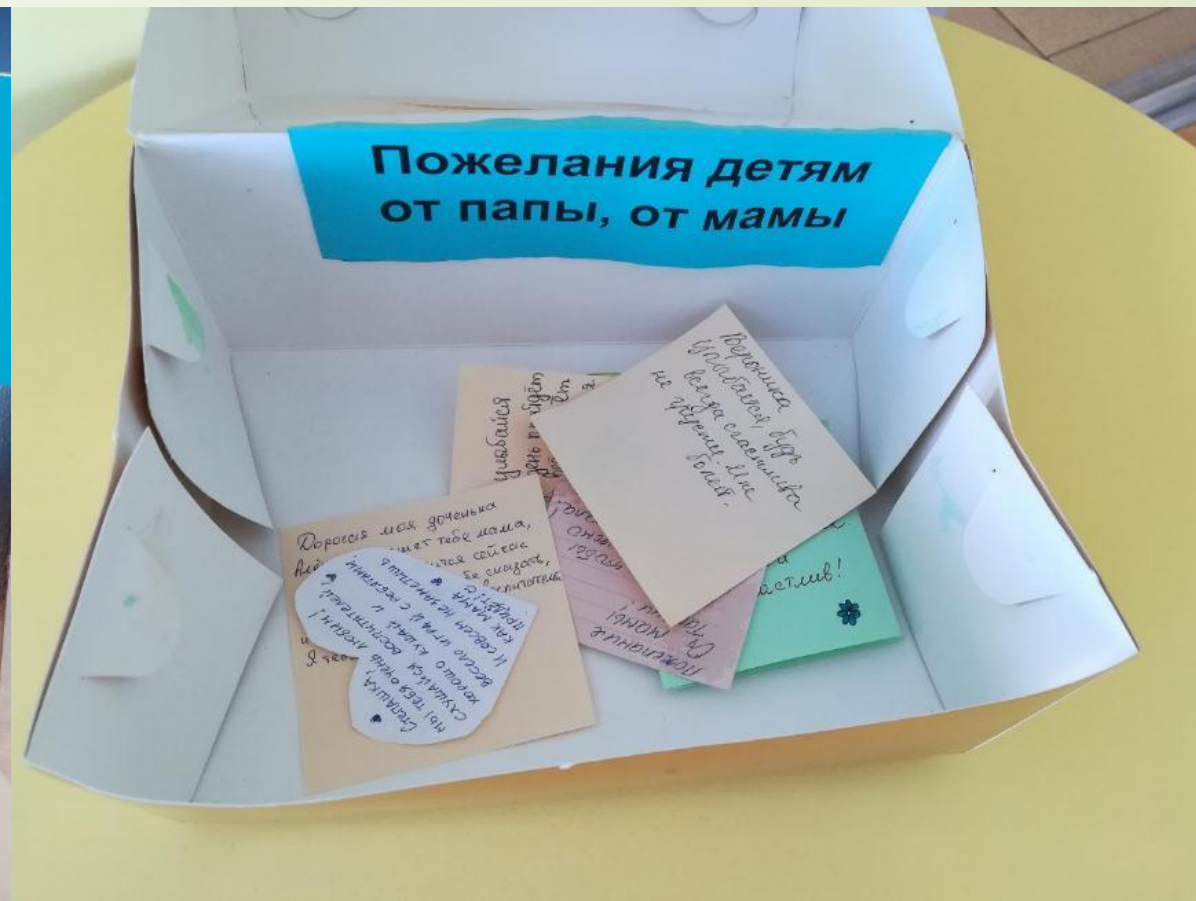


Участие в спортивных акциях



Формы работы с родителями

- Ещё одна очень хорошая, добрая, тёплая традиция у нас в группе. Каждое утро родители пишут письмо – пожелания своим детям. Мы с детьми читаем эти письма после завтрака. Какие эмоции, какие горящие глаза...



Формы работы с родителями

- Информационный проект «Киноклуб» .

С родителями обсуждаем образовательно-воспитательный фильм. Такой формат очень нравятся родителям.



Игра 4Д



Вывод

- В процессе взаимодействия родители не только становятся активными участниками педагогического процесса, но и погружаются в исследование собственного поведения, обогащая его новыми способами общения с ребенком и ощущая себя более компетентными в семейном воспитании.
- Опыт работы показал:
Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.
- Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих создателей жизни.

