

Зарождение философских знаний в Древнем Китае

Философия Китая в своем развитии прошла **три основных этапа:**

- ◆ VII в. до н. э. - III в. н. э. - зарождение и становление древнейших национальных философских школ;
- ◆ III — XIX вв. н. э. — проникновение в Китай из Индии буддизма (III в. н. э.) и его влияние на национальные философские школы;
- ◆ XX в. н. э. — постепенное преодоление замкнутости китайского общества, обогащение китайской философии достижениями европейской и мировой философии.

ОСОБЕННОСТЬ ДРЕВНЕЙ КИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

1. Китайское общество создало уникальные философские системы взглядов в условиях автономного, закрытого общества.
2. Китайская философия в отличие от других внутренне очень стабильна и не впускала в себя другие философские системы, имея критическое отношение к инакомыслящим.
3. В китайской философии дается глубокий анализ ценностных отношении патерналистского общества.
4. Китайская древняя философия носила социально-этический характер и формировала систему нормативной иерархии вещей.
5. Китайская древняя философия создала представления о мире и человеке как созвучных реальностях.
6. Древняя китайская философия имела множество направлений, течений и учения (даосизм, конфуцианство, теории индивидуализма, натурфилософию, материалистические, идеалистические и дуалистические учения), но они не разорвали китайскую философию, сохранилось единство.
7. Китай в I тысячелетии до н. э, представлял собой множество отдельных государств, среди которых семь были наиболее крупными. Все царства вели между собой борьбу за идею. Поднебесной империи. Эта борьба определила детали специфической модели мира, созданной китайскими философами. Китаецентризм, возникший в результате замкнутости Китая, способствовал развитию критических философских взглядов относительно иных картин мира.

Особенности философии Древнего Китая

- Влияние старинных преданий о династиях
- Тесно связана с практической жизнью людей
- Создана система воспитания человека
- Ценились такие качества как покорность, сдержанность
- Разработаны проблемы человека и общества
- Обоснованы правила государственного управления

Теория пяти первоэлементов

- Теория пяти первоэлементов уходит глубоко корнями в традиционную китайскую философию. Данная теория делит все вещи на 5 категорий, соотносимых с пятью стихиями (первоэлементами): деревом, огнем, землей, металлом и водой. Свойства этих стихий и их способность к взаимному порождению и взаимному преодолению или подавлению используется для анализа и объяснения мира и законов природы.

Школы китайской философии

- Конфуцианство
- Даосизм
- Моисты (Мо-ди)
- Школа имен (софисты)
- Школа легистов (законники)
- Школа Ян-Инь (натурфилософов)

ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ ДРЕВНЕГО КИТАЯ.

ШКОЛА ИМЕН «МИН-ЦЗЯ» (IV-III вв. до н.э.)

- Хуэй Ши (350-260).
- Гунсунь Лун (284-259).
- Инь-Вэнь-цзы.
- Дэн Си-цзы, который сказал:
«Истина, открывающаяся исследованием
имен, является высшей истиной».

КОНФУЦИАНСТВО (VI в. до н.э.)

- Кун Фу-цзы (551-479)
- Мэн-цзы (371-289)
- Сюнь-цзы (298-238)
- Дун-Джун-шу (179-104)

ДАОСИЗМ (VI. до н.э.)

- Лао-цзы (VI в. до н.э.)
- Чжуан-цзы (369-286)
- Ян Чжу.
- Сунь Цзян.
- Инь Вэнь.

ЛЕГИЗМ

(IV-III вв. до н.э.)

- Шэнь Бухай (400-337)
- Шан Ян
- Хань Фей-цзы (ум. в 233 г. до н.э.)

НАТУРФИЛОСОФЫ «ИНЬ-ЯН» (X-VI вв. до н.э.)

ШКОЛА ПЯТИ ЭЛЕМЕНТОВ (III в. до н.э.)

- Цзоу Янь (III в. до н.э.)
- Дун Джун-шу (179-104)

МОИЗМ (V в. до н.э. – II в. до н.э.)

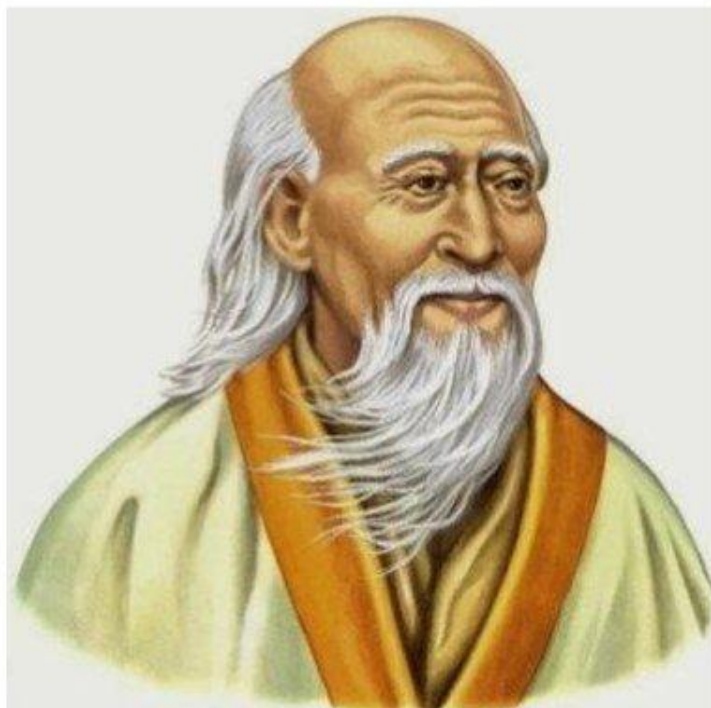
- Мо Ди (479-391).

ЭКЛЕКТИКИ (III в. до н.э.)

- Гуань – цзы
- Люй Бувэй (ум. в 235 г. до н.э.)



ДАОСИЗМ



Лао-цзы - основатель даосизма

В основе Даосизма лежит такое понятие, как Дао. Это понятие многогранное. Можно описать его, как бескрайнее движение, всемирный закон и Единство, который существует во всем мире.

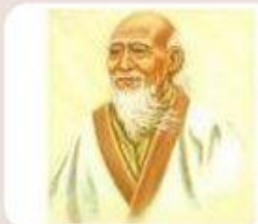
Дао представляет собой одновременно и начало всего в мире, а также конец. В этом учении **базовой задачей человека является достижение слияния с Дао.**

Для этого необходимо существовать осознанно, поступать в соответствии с законами мироздания.

Если поступать наоборот, то человека начнут постигать неудачи, а может быть, его даже будет ждать гибель

В основу концепции управления даосизм полагает **концепцию недеяния**

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО КИТАЯ. ДАОСИЗМ



ДАОСИЗМ учение о Дао, или пути вещей, возникшее в Китае в 6-5 вв. до н.э. Основатель даосизма – древнекитайский философ **Лао-цзы**. Его основные идеи изложены в книге «**Дао-дэ-цзин**»



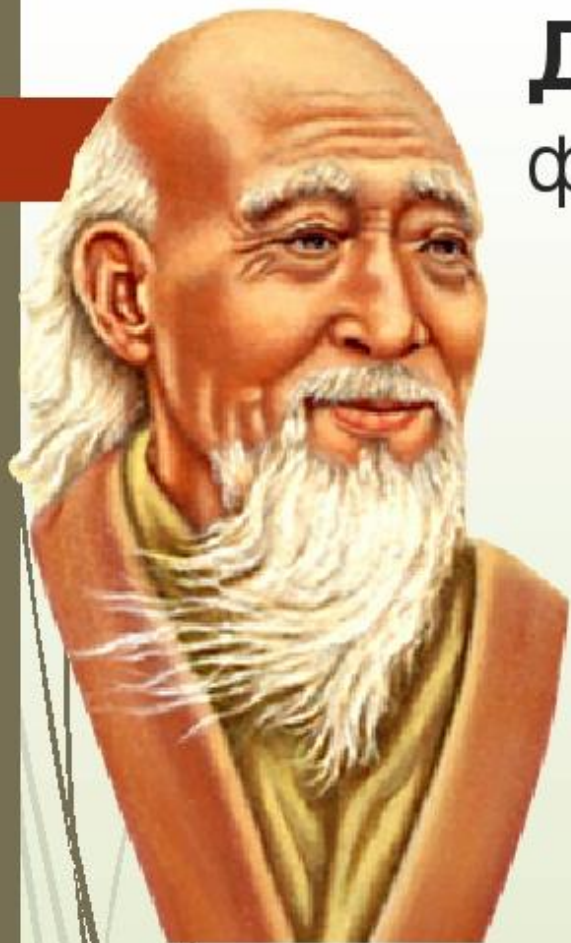
Дао - всеобщий закон природы: все вещи рождаются и изменяются благодаря собственному пути –дао. В основу концепции управления даосизм полагает концепцию «недеяния» («невмешательства»)



Познание для последователей учения Дао не имеет значения, так как они считают, что чем больше человек знает, тем дальше он уходит от истинного Дао.

Даосизм – религиозно-философское учение

· Дао - путь



Лао Цзы
(VI-V вв. до н.э.)

«Старое дитя»

- Человек, как и весь окружающий его мир, является закономерным порождением дао
- Источник зла, всех неисчислимых бедствий – это отступление от предписанных природой законов.
- Основной моральный принцип даосизма – недеяние («у вэй»).
- Недеяние не означает пассивность, это деяние без борьбы, соответствующее природе, «дао».
- Условием достижения «дао» является самоуглубление и духовное очищение в тишине и покое на лоне природы.

3. Даосизм (даоцзя)

Учение о великом Дао (о пути вещей). Основатель Лао-Цзы (6 - 5 вв. до нашей эры).

Главная идея:

- - жизнь природы и людей не управляется «волей неба», а *протекает* по *определённому пути* - Дао. Дао - естественный закон самих вещей, который вместе с субстанцией Ци (воздух, эфир) составляет основу мира



Лао-цзы.

Философия Лао-цзы пронизана и своеобразной диалектикой:

- «Кто свободен от всякого рода знаний, тот никогда не будет болеть.»
- «Нет знания; вот почему я не знаю ничего.»
- «Когда человек дойдет до неделания, то нет того, что бы не было сделано.»
- «Кто любит народ и управляет им, тот должен быть бездеятельным.»
- «От того народ голодает, что слишком велики и тяжелы государственные налоги. Это именно причина бедствий народа.»

Даосизм

- Человек занимает срединное *положение в мире.*
- Он должен преодолеть расколотость мира на два начала: *ян (свет) и инь (т ьма).*
- Дао – путь.
- *Человек - не царь Вселенной, не покорит ель природы.*
- Человек должен следовать естественному ходу вещей.
- Человек может быть бессмертным как телом, так и душой.



Лао Цзы



● Конфуцианство

Конфуцианство – философское учение, появившееся в Древнем Китае.

Создателем конфуцианства был Кун – Цю (Конфуций).

Конфуций основал свою школу в 50 лет. У него было много учеников. Они записали мысли как своего учителя, так и свои. Так возникло главное конфуцианское сочинение «Лунь юй» («Беседы и высказывания») – произведение совершенно несистематическое и часто противоречивое, сборник в основном нравственных поучений, в котором, по мнению некоторых авторов, очень трудно увидеть философское сочинение. Эту книгу всякий образованный китаец учил наизусть еще в детстве, ею он руководствовался всю жизнь. Основная задача Конфуция – гармонизировать жизнь государства, общества, семьи, человека. В центре внимания конфуцианства взаимоотношения между людьми, проблемы воспитания. Идеализируя древность, Конфуций рационализирует учение о нравственности – конфуцианскую этику. Она опирается на такие понятия, как «взаимность», «золотая середина», «человеколюбие», составляющие в целом «правильный путь» – дао.



«Беседы и суждения»

В центре учения – нравственные ценности и искусство управления государством. В этом философском направлении отразилась идея о том, чтобы изменить хаос и обеспечить в обществе порядок и процветание.

Конфуций считал, что основным занятием человека в жизни должно быть стремление к гармонии и соблюдение моральных правил. Высшую моральную заповедь Конфуций сформулировал так: «Не делай другим того, что не желаешь себе».

Основные этические понятия, составляющие правильный путь, – дао – суть человеколюбие (жэнь), «золотая середина» (чжун юн), взаимность, сыновья почтительность к родителям.

危機

危

機



Главные принципы конфуцианства

- «Жэнь» - «Чего не желаешь себе, того не делай другим».
- «Ли» - почтительность, «воспитанный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим».
- «Чжэн-мин» - соответствие имен. Каждый должен себя вести в соответствии своему знанию и должности «Государь есть государь, отец есть отец, сын есть сын».
- «Цзюнь-цзы» - образ благородного мужа. Все люди способны быть высоконравственными, но это прежде всего удел людей умственной деятельности. Простолюдины должны обслуживать аристократическую элиту.
- «Вэнь» - просвещенность, образованность.
- «Ди» - повиновение старшим по возрасту и должности.
- «Чжун» - преданность государю, нравственный авторитет правительства.
- «Если власть не будет алчна, то и люди не будут воровать».

Основные идеи Конфуция

В центре внимания конфуцианцев -- проблемы взаимоотношений между людьми, проблемы воспитания.

Основные выводы:

- Государство понимается как большая семья.
- Правитель – отец и мать народа.
- Управлять людьми нужно не силой юридического закона, а силой нравственного примера, не принуждением, а убеждением.
- Идеал человека – благородный муж, обладающий такими качествами как человечность, порядочность, знание приличий, мудрость, лояльность.

Идеи Конфуция

- *Воспитание, нравственное самосовершенствование - существенный фактор человеческого бытия, неременное условие благополучия*
- *Природа человека - тот материал, из которого при правильном воспитании можно сформировать идеальную личность. Конфуций, однако, связывал конечный педагогический результат с наследственностью*
- **Идеально воспитанный человек должен обладать высокими качествами:** благородством, стремлением к истине, правдивостью, почтительностью, богатой духовной культурой
- **Идея всестороннего развития личности,** где преимущество перед образованностью отдавалось нравственному началу. Программой нравственного, умственного, эстетического, физического развития предусматривалось обучение "сынов неба" и "благородных мужей" "шести искусствам"

ТЕМА: «ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО КИТАЯ»

ВОПРОСЫ:

1. ПОНЯТИЕ О ДРЕВНЕМ КИТАЕ:
ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
2. УЧЕНИЕ О ПЯТИ СТИХИЯХ
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КИТАЙСКОЙ
ФИЛОСОФИИ: ДАОСИЗМ, КОНФУЦИАНСТВО,
ЛЕГИЗМ, МОИЗМ, ШКОЛА ИМЕН, ШКОЛА
ИНЬ-ЯН

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1.** Каковы социокультурные условия возникновения и развития философии в Древнем Китае?
- 2.** Что означает понятие «Дао» в китайской философии, каковы особенности его понимания в конфуцианстве и даосизме?
- 3.** Как решается вопрос о путях познания мира в конфуцианстве и даосизме?
- 4.** Сравните идеалы человека, выдвигаемые конфуцианством и даосизмом: что общего и в чем различие между «благородным мужем» и «совершенномудрым»?
- 5.** Что означает высказывание Лао-цзы: «Дао – это деяние без борьбы»?
- 6.** В чем заключается концепция «исправления имён» у Конфуция?
- 7.** Сравните идеалы конфуцианства и даосизма.