

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова

Урок № 92.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



28 января.

**Классная
работа.**

Повторение



Прочитай звуковой состав слова. Напиши слова, обозначая их буквами.

[вакрук

1

[раска

01

[м'идв'эт

']

[гора

1

[титрат

"

[маркоф

']

Новый материал



Парные согласные нужно проверять,
Чтоб слова в тетради грамотно писать.
Родственное слово быстро подбери,
Парную согласную с гласной подружи.

дуб – дубы

берёзка-

берёзонька

**Работа по
учебнику:**

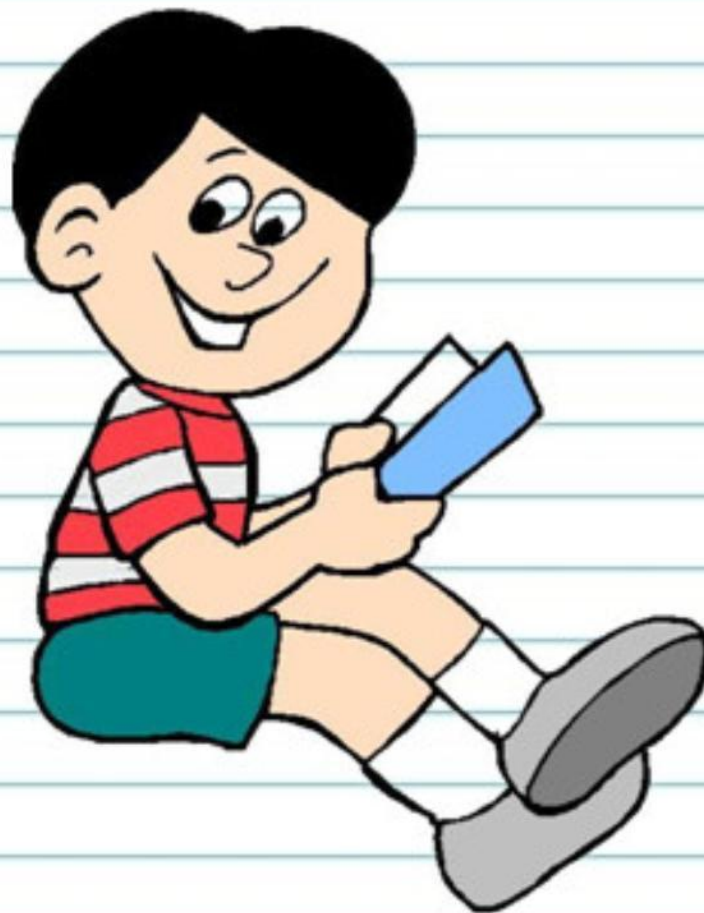
С.20, упр.31, 32

Запомни правило

Чтобы проверить парную звонкую или глухую согласную на конце слова или перед согласным, надо:

- 1) ИЗМЕНИТЬ СЛОВО: ГЛАЗ - ГЛАЗА,
- 2) ИЛИ ПОДОБРАТЬ ОДНОКОРЕННОЕ СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО СТОЯЛА ГЛАСНАЯ: дуб - дубок,
- 3) ИЛИ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО СТОЯЛ ЗВОНКИЙ ЗВУК [Н].

Запиши в словарь





Морков

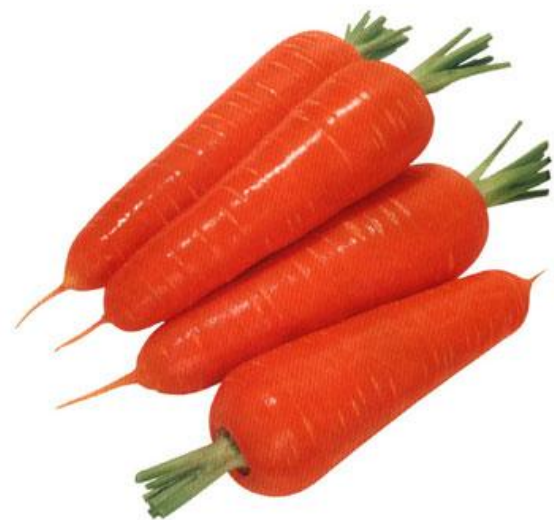
Морковь - огородное растение,
овощ.
Съедобные утолщённые корни

ЭТОГО

растения оранжевого

Подбери однокоренные
слова.

Запиши их в тетрадь.



Запись в

тетрадь:

**Морковь, морковка,
морковный,**

морковник, морковочка.

Выделите

корень.

Закрепление



Вставь пропущенные буквы. Объясни свои действия.

З_мой в л_су тишина. На
берё_ках и ду_ках л_жит
пушистый сн_жок. Вот
упала с

ва_ки мя_кая сна_ная

Во втором предложении подчеркни
грамматическую основу.

—

Pazbumue peru



Составь рассказ по опорным словам.
(УСТНО)

**Зима, деревья, земля,
кусты, снег, следы,**

дятле



Церн со словами



Отгадай ребус.

ВИЗНА

№ 2 Л

КОНЕЦ