

Метод

Методика

Технология



**Дидактик
а**

**Методик
а
обучения**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ**

**Производствен
ная
технология**

**Педагогическ
ая
техника**



Дисциплины, описывающие педагогический процесс



Педагогическая
технология

- *Прикладная дисциплина, дающая рекомендации по организации педагогического процесса в конкретных условиях*



Дидактика

- *Научная дисциплина, изучающая общие закономерности и принципы обучения*

Прикладные дисциплины, изучающие методы, средства, формы организации

← педагогического процесса →

Педагогическая
технология

Методика обучения

*Ориентирована на
изменение личности
обучающегося.
Представляет собой
строго упорядоченную
систему методов,
средств, форм
организации
педагогического процесса*

*Предметно
ориентирована.
Изучает методы,
средства, формы
организации
педагогического процесса
как таковые, без
установления жестких
взаимосвязей*

Строго упорядоченная совокупность методов и средств осуществления процесса



Педагогическая
технология

Производственная
технология

Ориентирована на личность.

Характеризуется значительной степенью вариативности хода и результатов

Направлена на неодушевленные объекты – сырье.

Характеризуется высокой степенью алгоритмичности



Составляющие педагогического искусства



Педагогическая
технология

*Реализуется в
процессе педагогического
взаимодействия*

Педагогическая
техника

*Реализуется в
индивидуальной
деятельности
преподавателя*



Метод обучения

Методика

греч. methodos – путь исследования или познания, теория, учение

- Совместная упорядоченная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение заданной цели
- Выражает механизм использования методов, приемов, средств и условий образования



Методика обучения

- Фиксированная совокупность приемов практической деятельности, приводящей к заранее определенному результату
- Совокупность методов, приемов целесообразного проведения какой-либо работы
- Исследует закономерности обучения определенному учебному предмету
- Совокупность различных методов обучения и воспитания, не выстраивает их в определенную логику, носит рекомендательный характер



МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

изучает разнообразные методы и средства, не выстраивая их по определенному алгоритму

раскрывает деятельность педагога

имеет мягкий рекомендательный характер

сложно воспроизводима, в большей степени основана на интуиции, личных качествах педагога

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

предполагает определенную логику, последовательность педагогических методов и приемов, которые предполагают конкретный результат их развития

описывает деятельность самих обучающихся

более жестко предписывают определенную последовательность действий учащихся и педагога

воспроизводима

МЕТОДИКА

ТЕХНОЛОГИЯ

**МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРИЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ**

