

**Метод**

**Методика**

**Технология**



**Дидактик  
а**

**Методик  
а  
обучения**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ**

**Производствен  
ная  
технология**

**Педагогическ  
ая  
техника**



# Дисциплины, описывающие педагогический процесс



Педагогическая  
технология

- *Прикладная дисциплина, дающая рекомендации по организации педагогического процесса в конкретных условиях*



Дидактика

- *Научная дисциплина, изучающая общие закономерности и принципы обучения*

# Прикладные дисциплины, изучающие методы, средства, формы организации

← педагогического процесса →

Педагогическая  
технология

Методика обучения

*Ориентирована на  
изменение личности  
обучающегося.  
Представляет собой  
строго упорядоченную  
систему методов,  
средств, форм  
организации  
педагогического процесса*

*Предметно  
ориентирована.  
Изучает методы,  
средства, формы  
организации  
педагогического процесса  
как таковые, без  
установления жестких  
взаимосвязей*

# Строго упорядоченная совокупность методов и средств осуществления процесса



Педагогическая  
технология

Производственная  
технология

*Ориентирована на личность.*

*Характеризуется значительной степенью вариативности хода и результатов*

*Направлена на неодушевленные объекты – сырье.*

*Характеризуется высокой степенью алгоритмичности*



# Составляющие педагогического искусства



Педагогическая  
технология

*Реализуется в  
процессе педагогического  
взаимодействия*

Педагогическая  
техника

*Реализуется в  
индивидуальной  
деятельности  
преподавателя*



# Метод обучения

греч. methodos – путь исследования или познания, теория, учение

- Совместная упорядоченная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение заданной цели

# Методика

- Выражает механизм использования методов, приемов, средств и условий образования

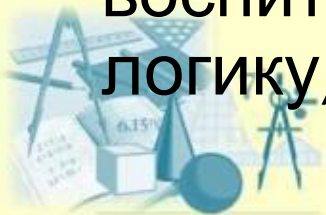






# Методика обучения

- Фиксированная совокупность приемов практической деятельности, приводящей к заранее определенному результату
- Совокупность методов, приемов целесообразного проведения какой-либо работы
- Исследует закономерности обучения определенному учебному предмету
- Совокупность различных методов обучения и воспитания, не выстраивает их в определенную логику, носит рекомендательный характер



## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

изучает разнообразные методы и средства, не выстраивая их по определенному алгоритму

раскрывает деятельность педагога

имеет мягкий рекомендательный характер

сложно воспроизводима, в большей степени основана на интуиции, личных качествах педагога

## ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

предполагает определенную логику, последовательность педагогических методов и приемов, которые предполагают конкретный результат их развития

описывает деятельность самих обучающихся

более жестко предписывают определенную последовательность действий учащихся и педагога

воспроизводима

**МЕТОДИКА**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**МЕТОДЫ  
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРИЕМЫ  
ОБУЧЕНИЯ**

