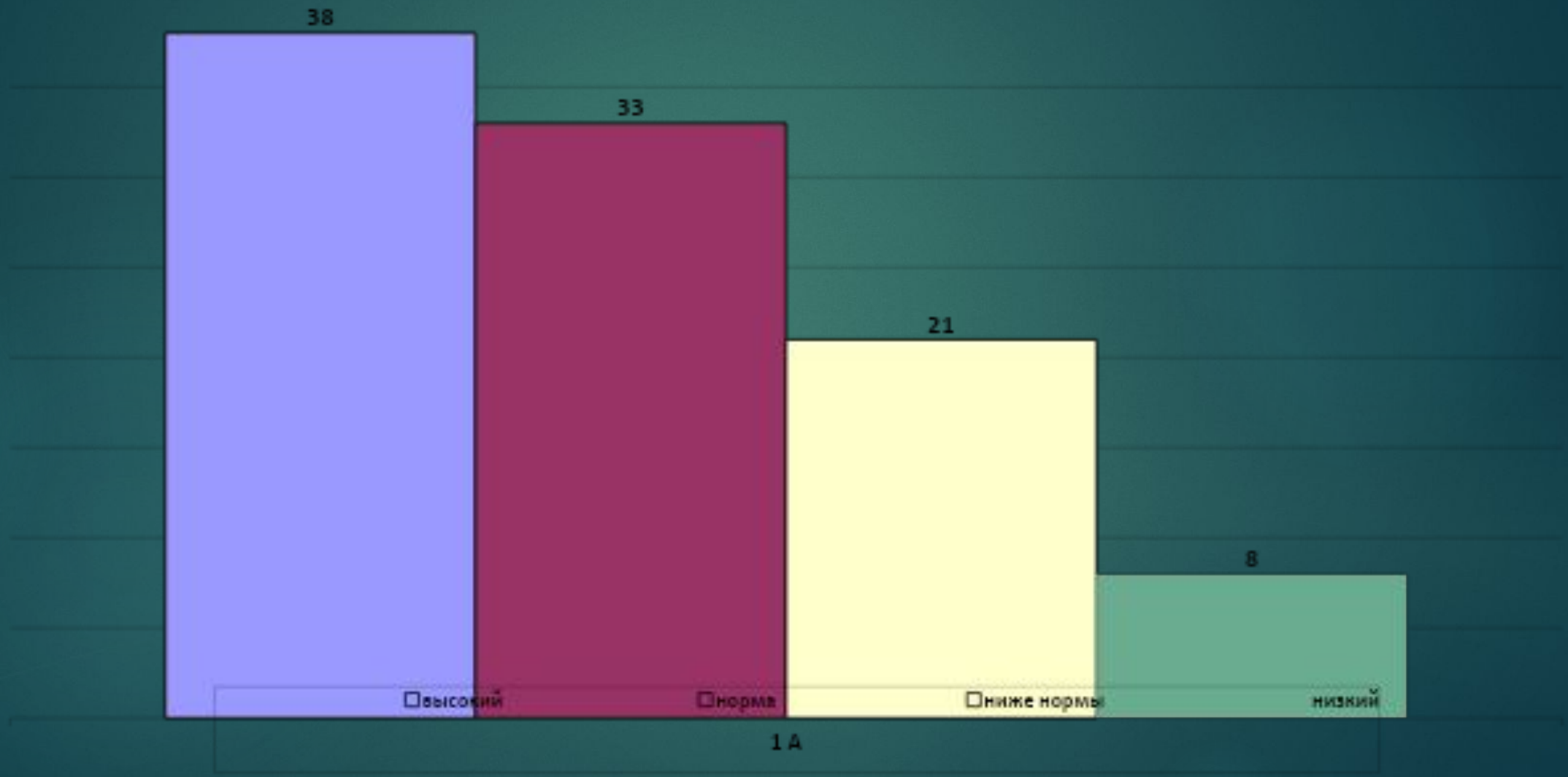
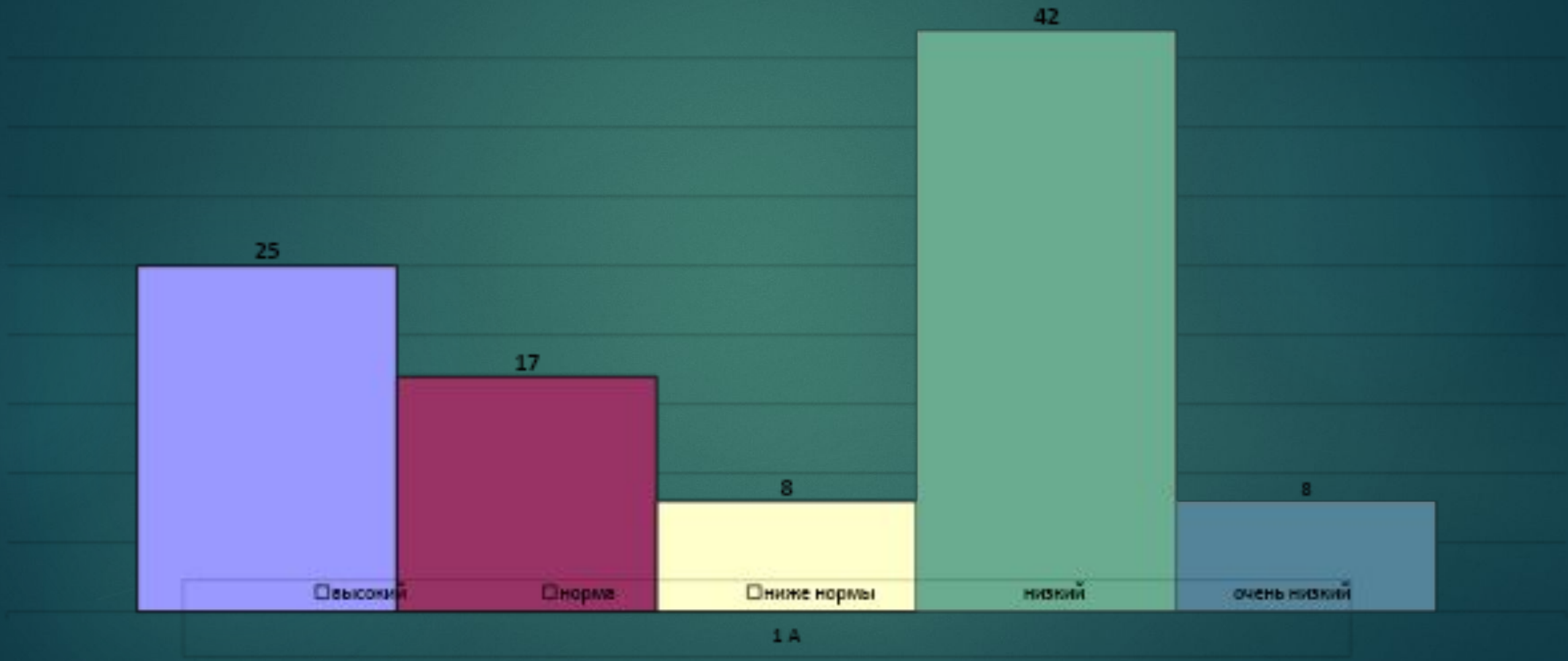
Диагностические исследования в 1 «А» классе

- уровень школьной готовности
- рисунок семьи
- социально-психологическая адаптация

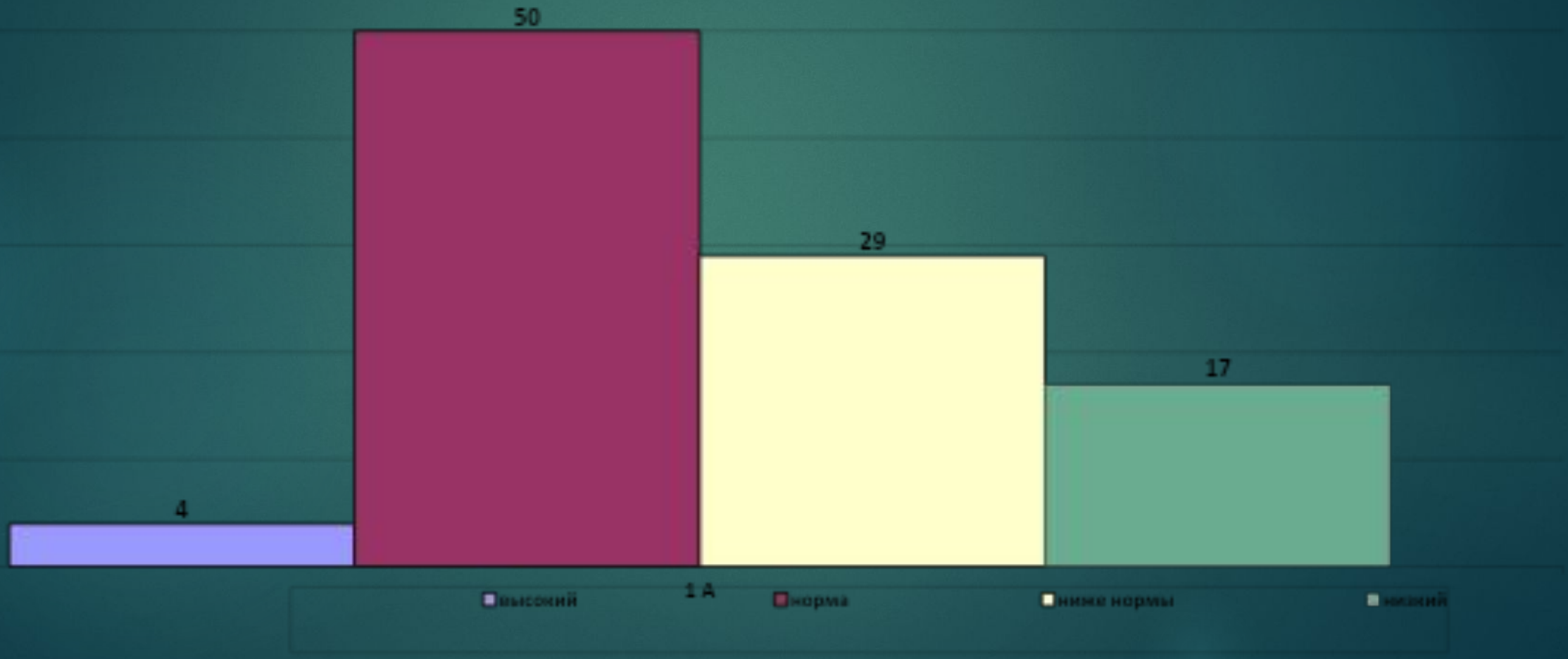
Показатели уровня сформированности познавательных УУД (Методики на выявление уровня развития мыслительных операций (исключение лишнего)) у учащихся 1 «А» класса, %



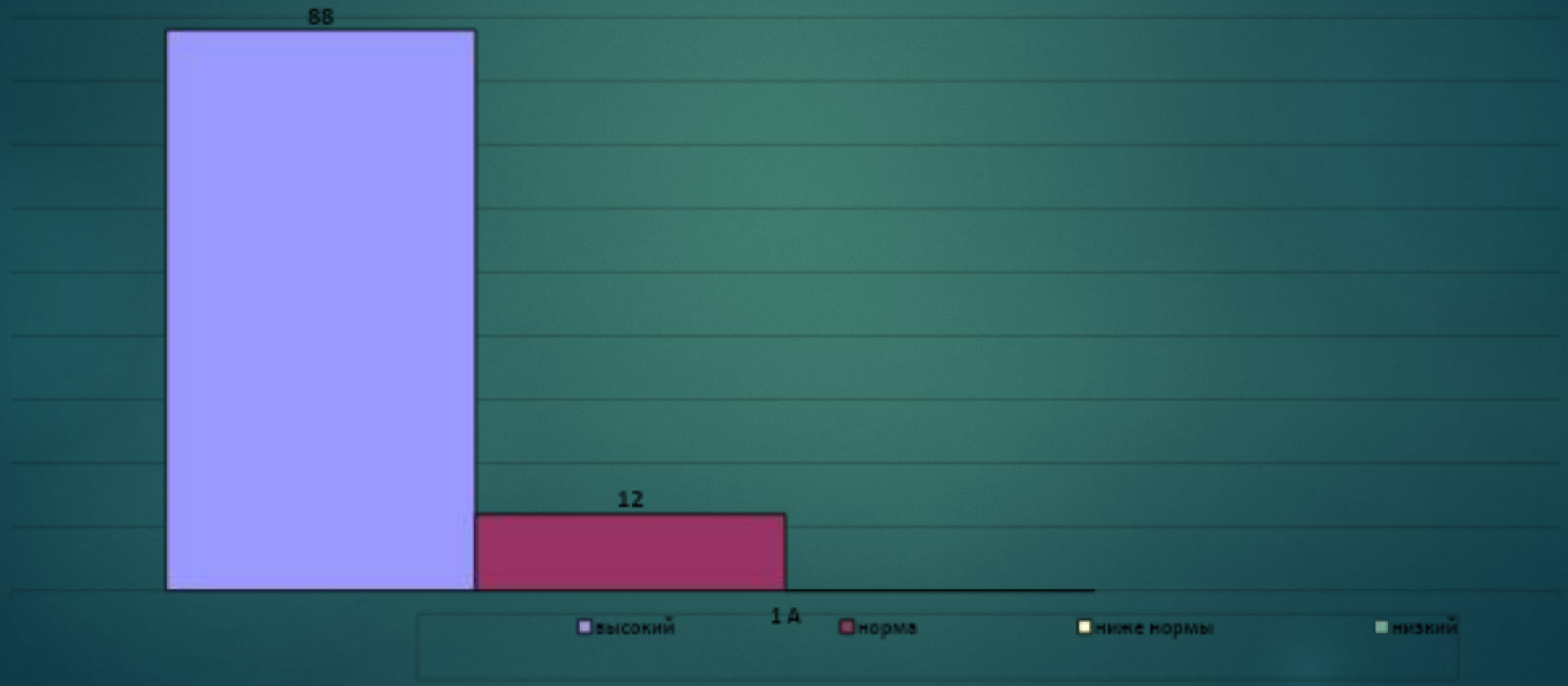
Показатели уровня сформированности познавательных УУД (Методики на выявление уровня развития мыслительных операций (аналогии) у учащихся 1 «А» класса, %



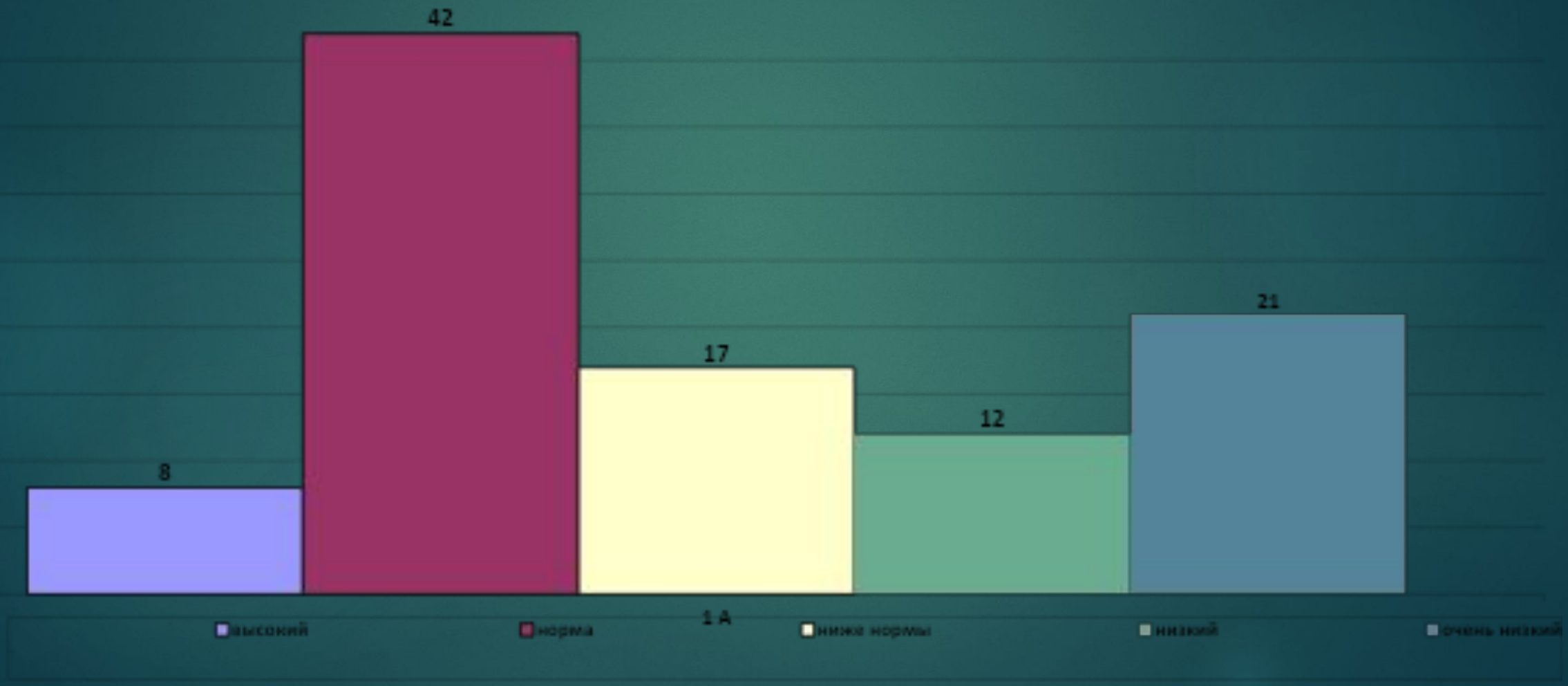
Показатели уровня сформированности познавательных УУД (Методика на выявление уровня развития памяти (зрительная)) у учащихся 1 «А» класса, %



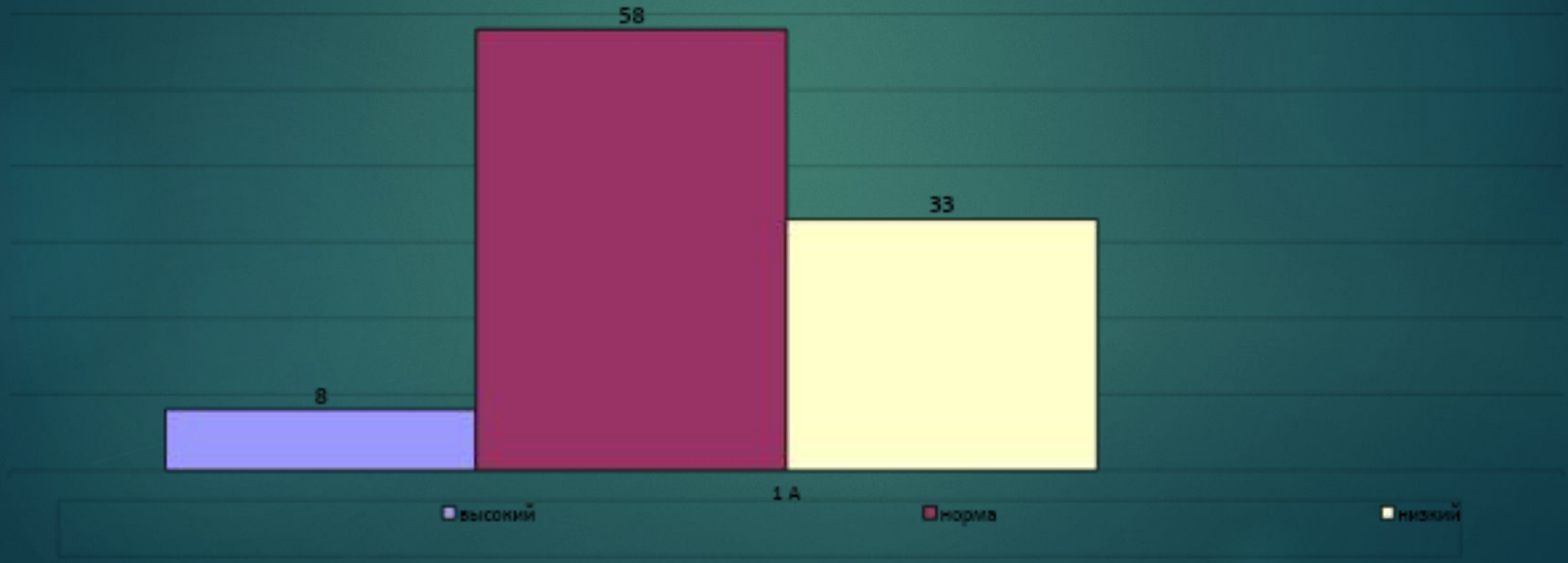
Показатели уровня сформированности познавательных УУД (Методика на выявление уровня развития памяти (слуховая)) у учащихся 1 «А» класса, %



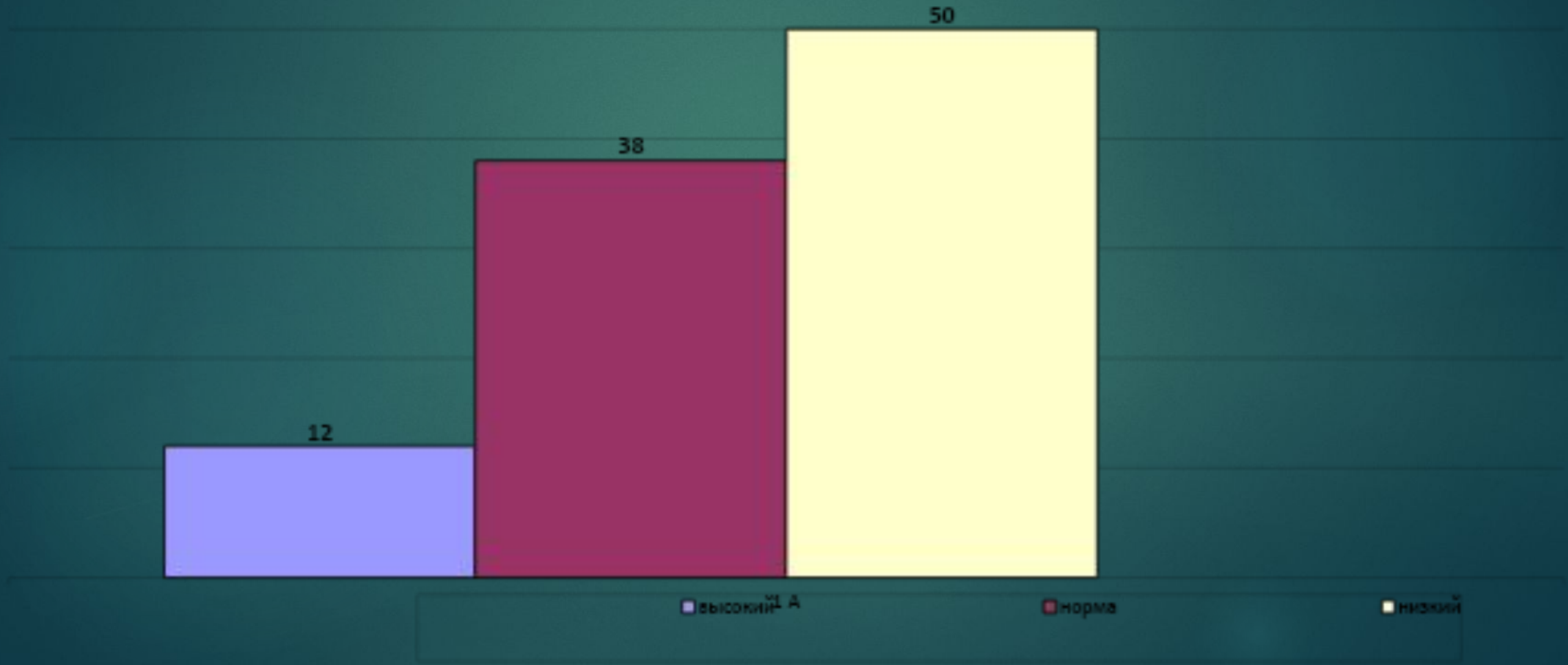
Показатели уровня сформированности регулятивных УУД (Методика Б. Бурдона, корректурная проба (концентрация внимания) у учащихся 1 «А» класса, %



Показатели уровня сформированности регулятивных УУД (методика «Домик» Гуткиной, способность к самоконтролю, работа по образцу**) у учащихся 1 «А» класса, %**



Показатели уровня сформированности мотивационно-личностные УУД у учащихся 1 «А» класса, %



Показатели уровня готовности к школьному обучению (%)

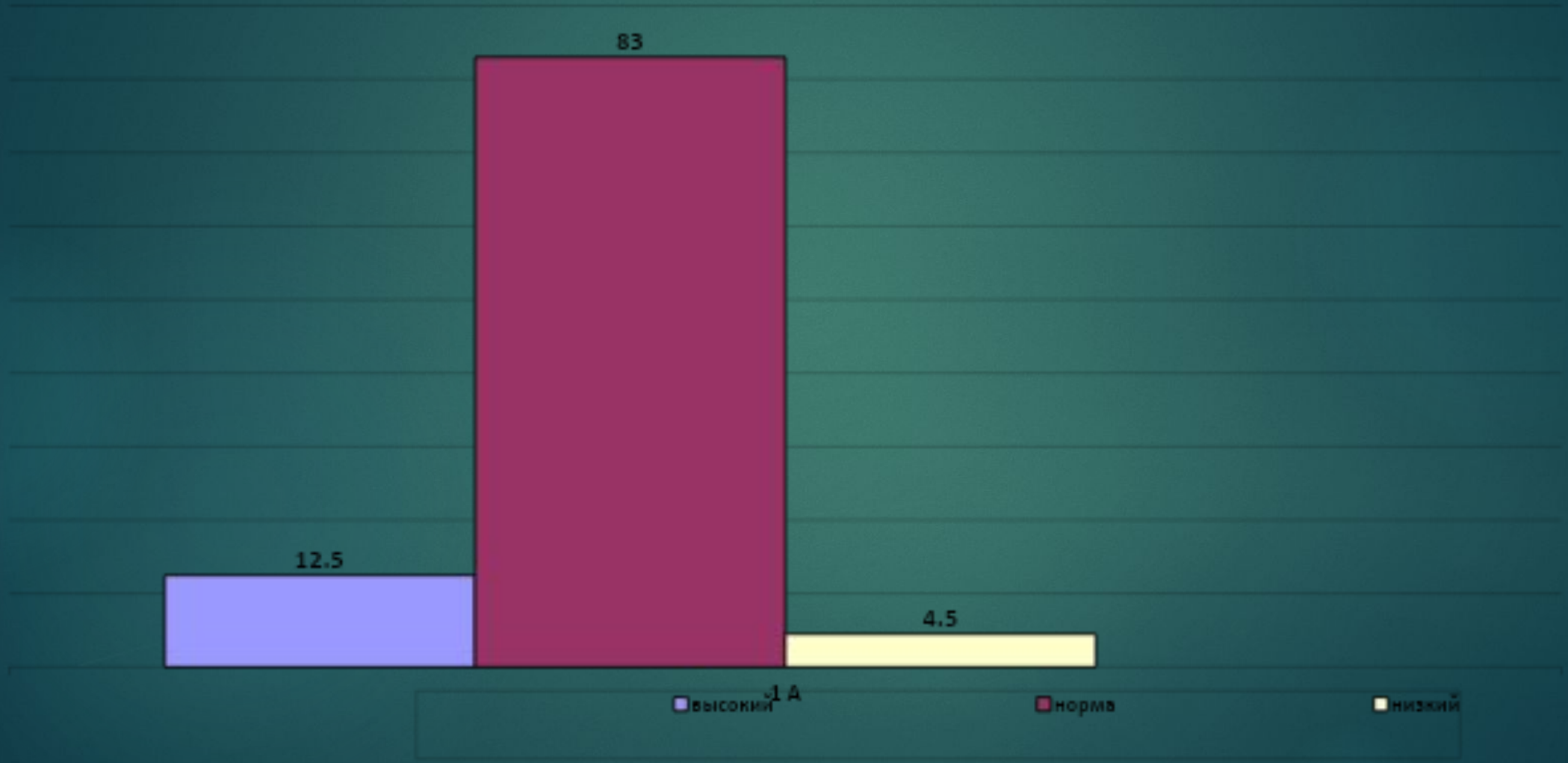


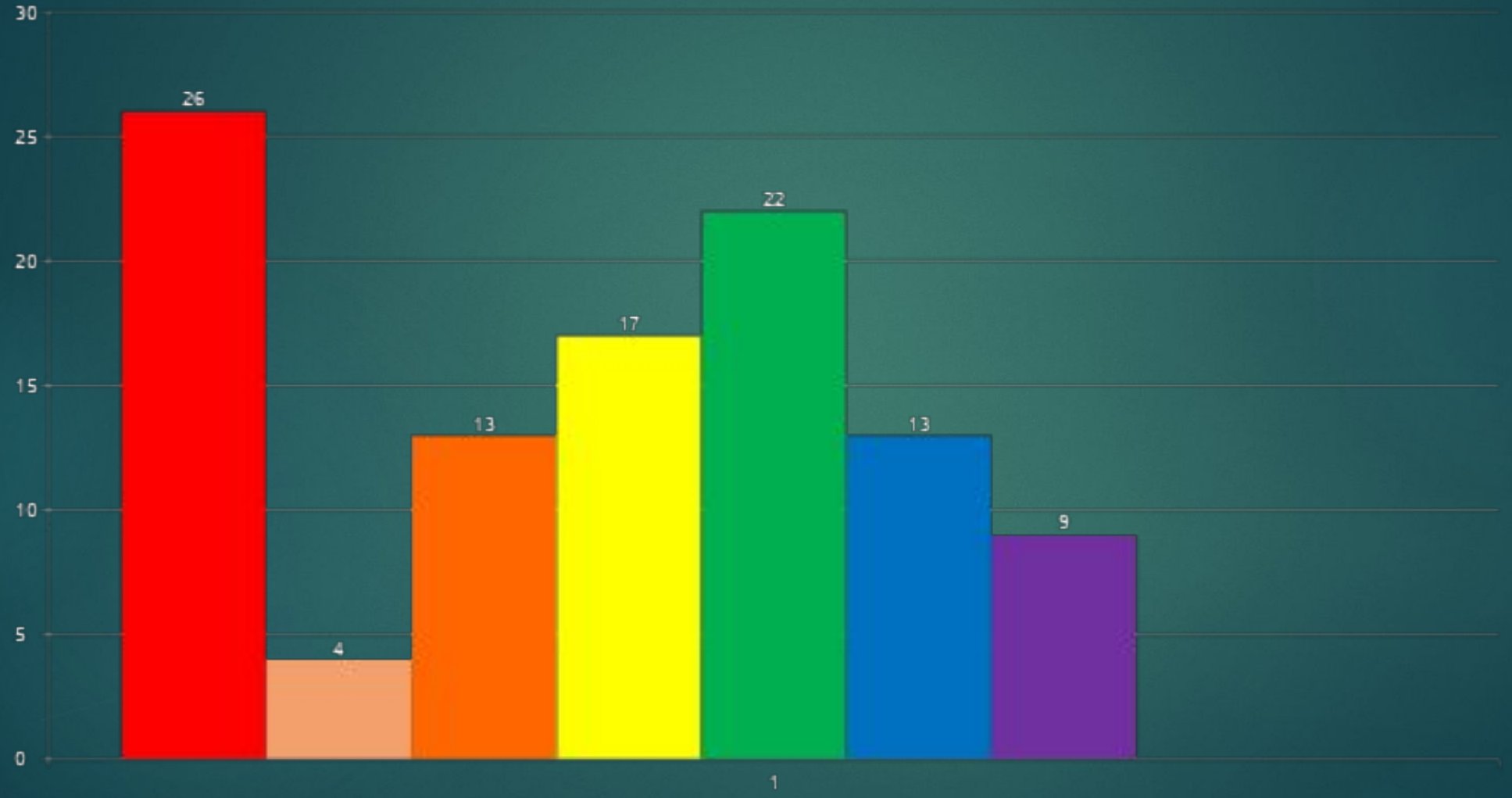
Рисунок семьи оценивается по нескольким показателям

Симптомокомплекс	Количество учащихся, %
благоприятная семейная ситуация	70
тревожность	37
конфликтность в семье (нарушение эмоционального контакта)	22
чувство неполноценности	19
враждебность в семейной ситуации	0

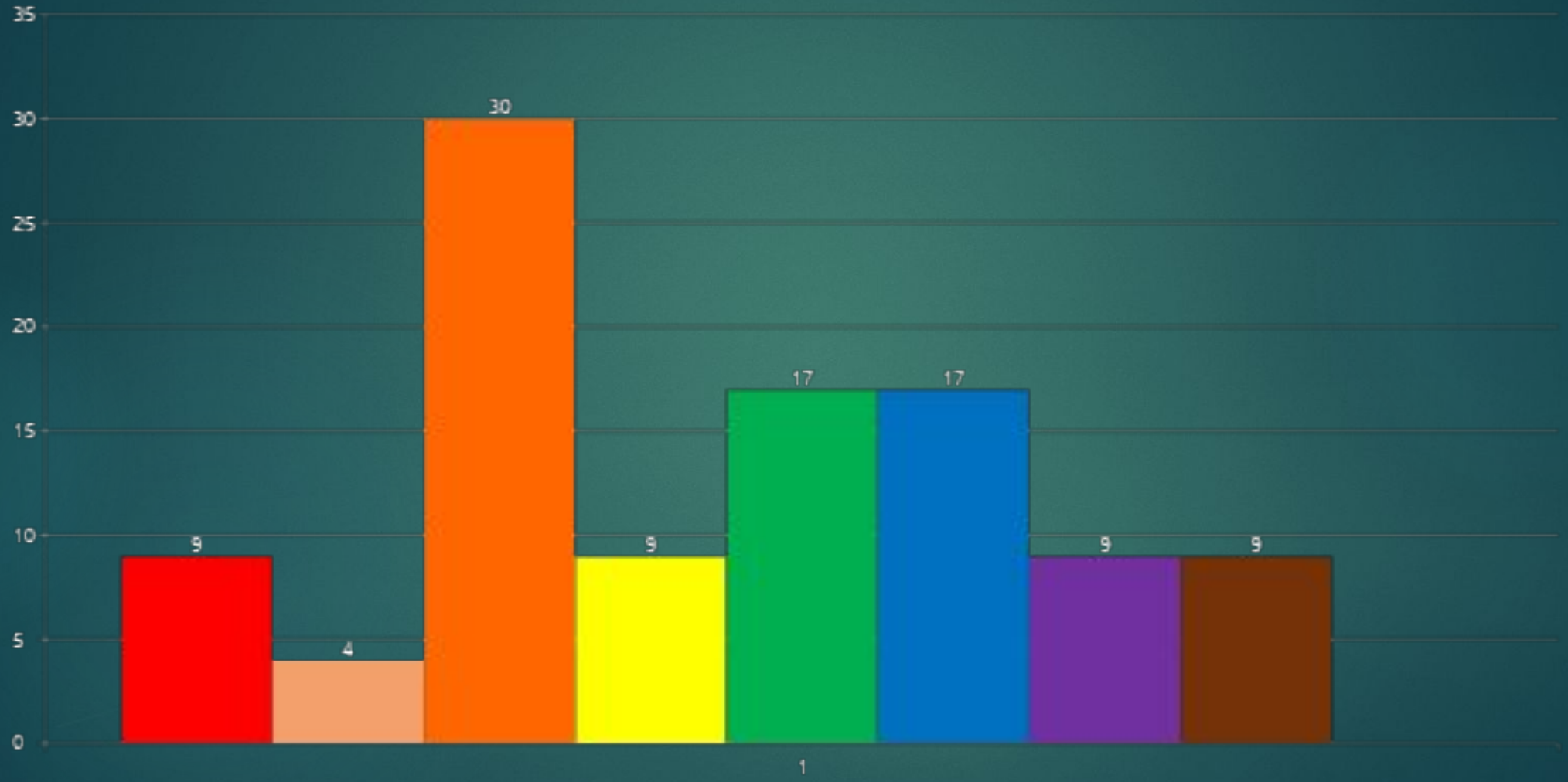
Цветоассоциативная методика «Разноцветные странички»

- Красный – отношение восторженное;
- Розовый – инфантильное, легкомысленное отношение
- оранжевый – радостное;
- жёлтый – светлое, приятное;
- зелёный – спокойное, ровное;
- синий - лёгкая тревожность;
- фиолетовый – тревожное, тоскливое;
- коричневый – состояние неудовлетворенности
- чёрный – состояние крайней неудовлетворённости.

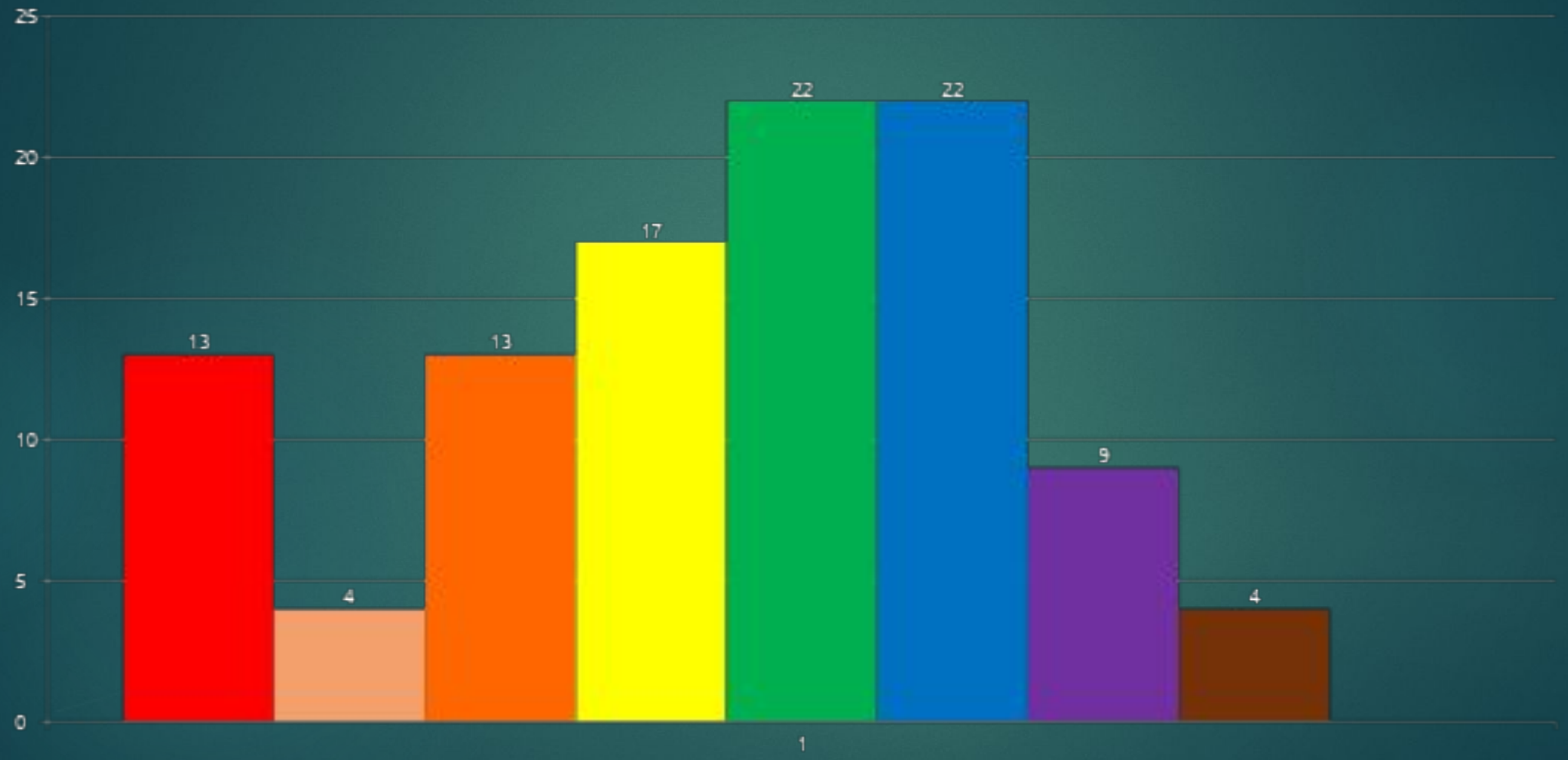
Цветограмма 1 «Я иду в школу»



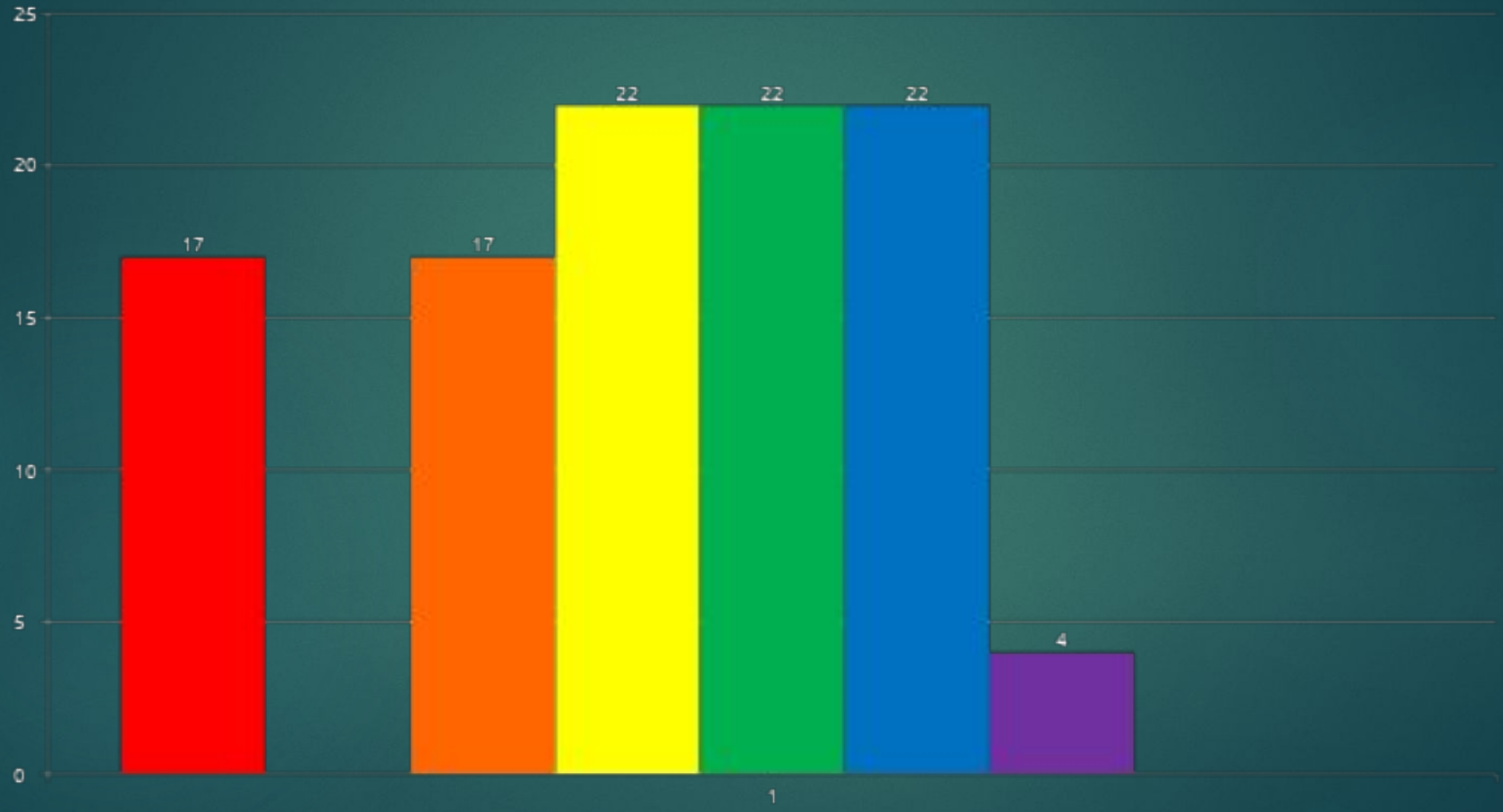
Школа



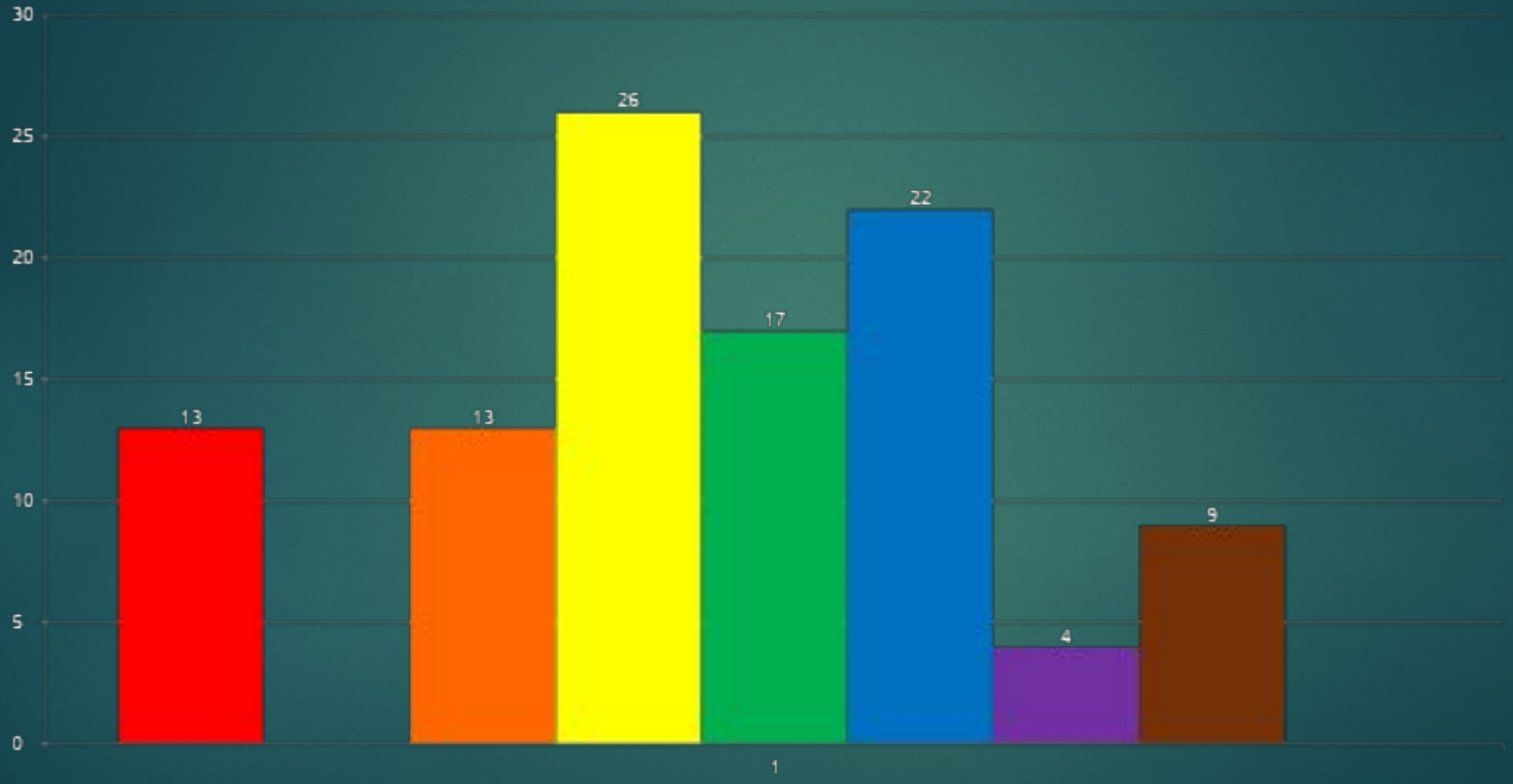
«Учитель»



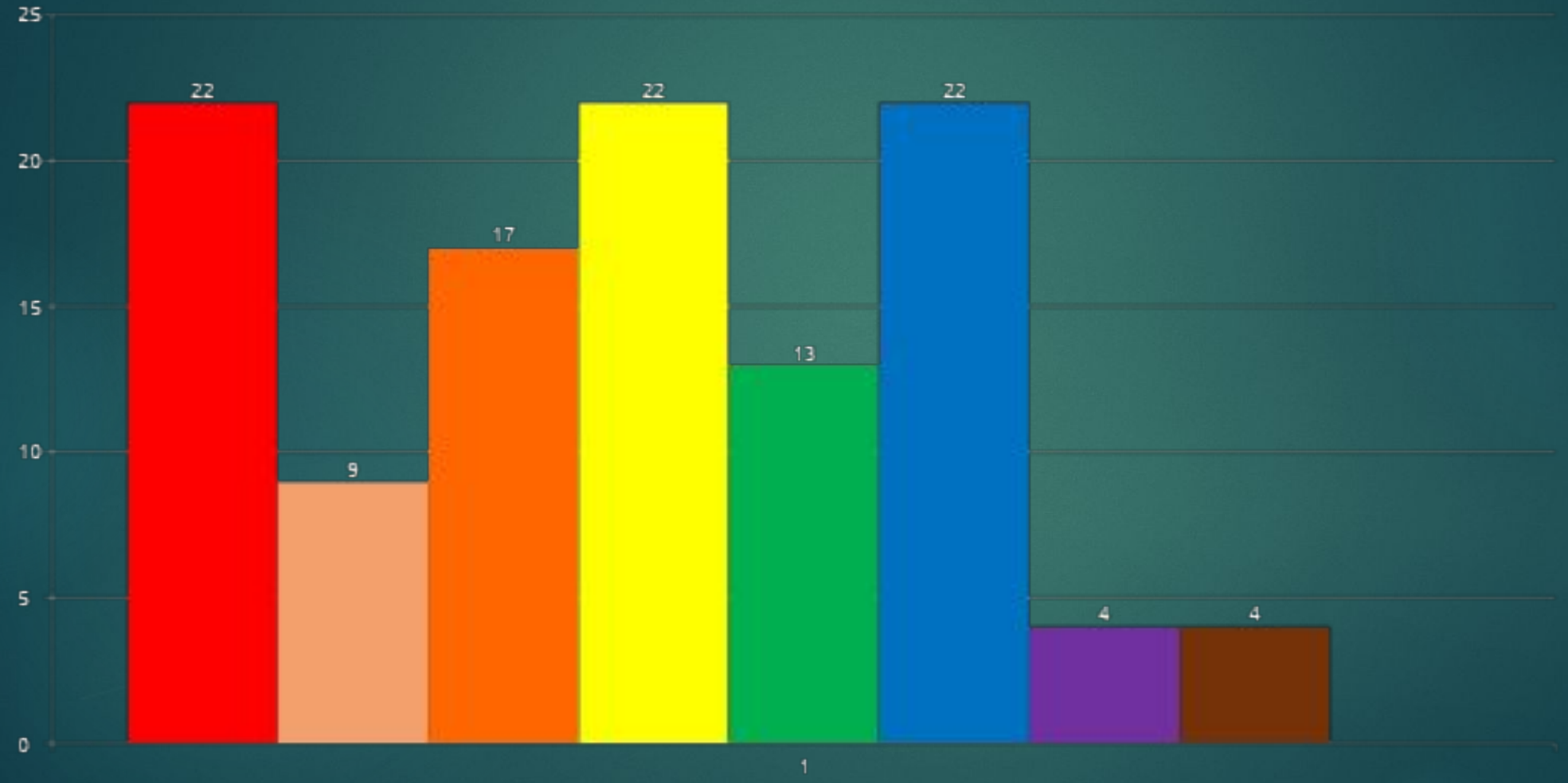
«Завтрак»



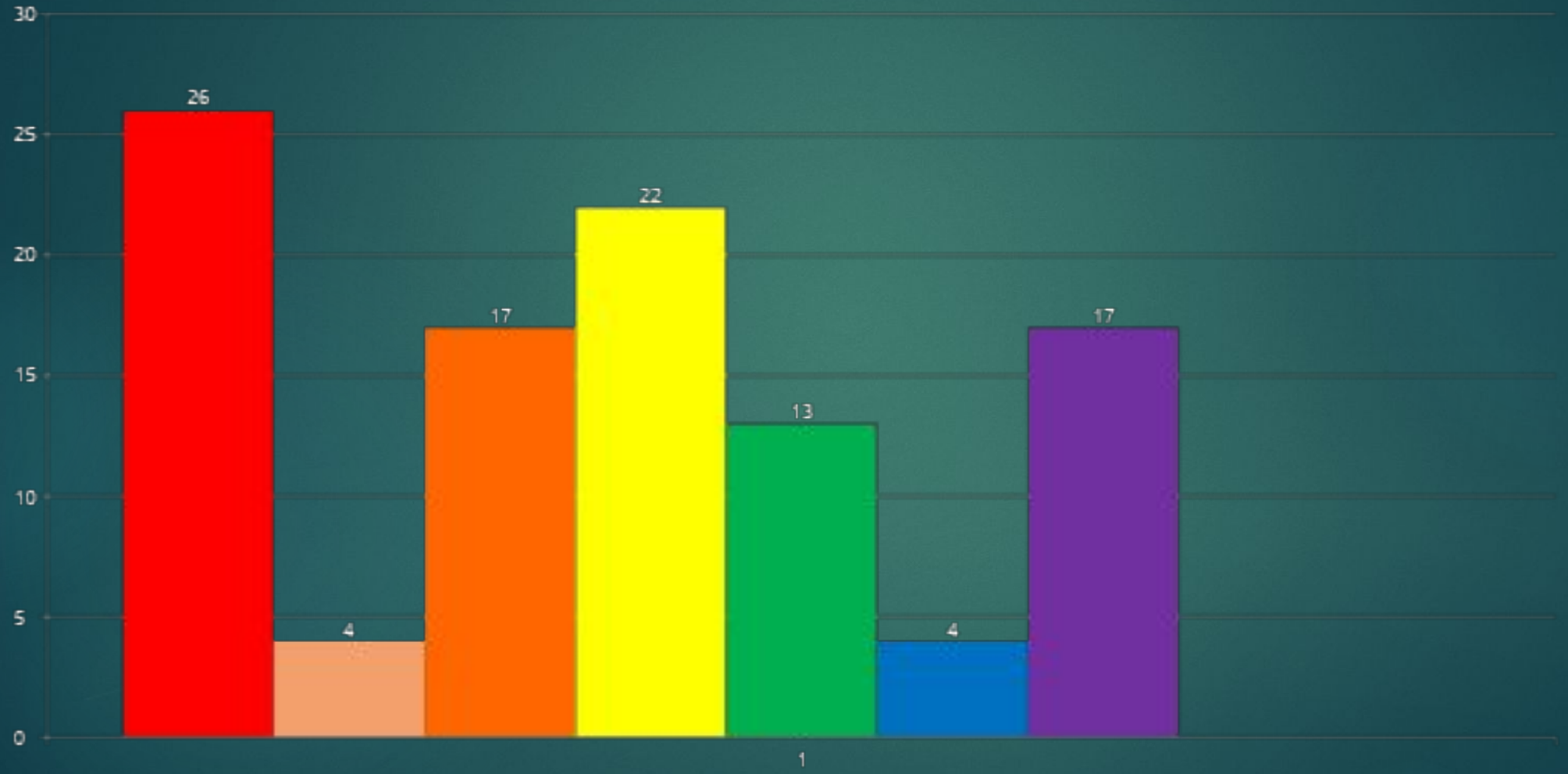
«Занятия в школе»



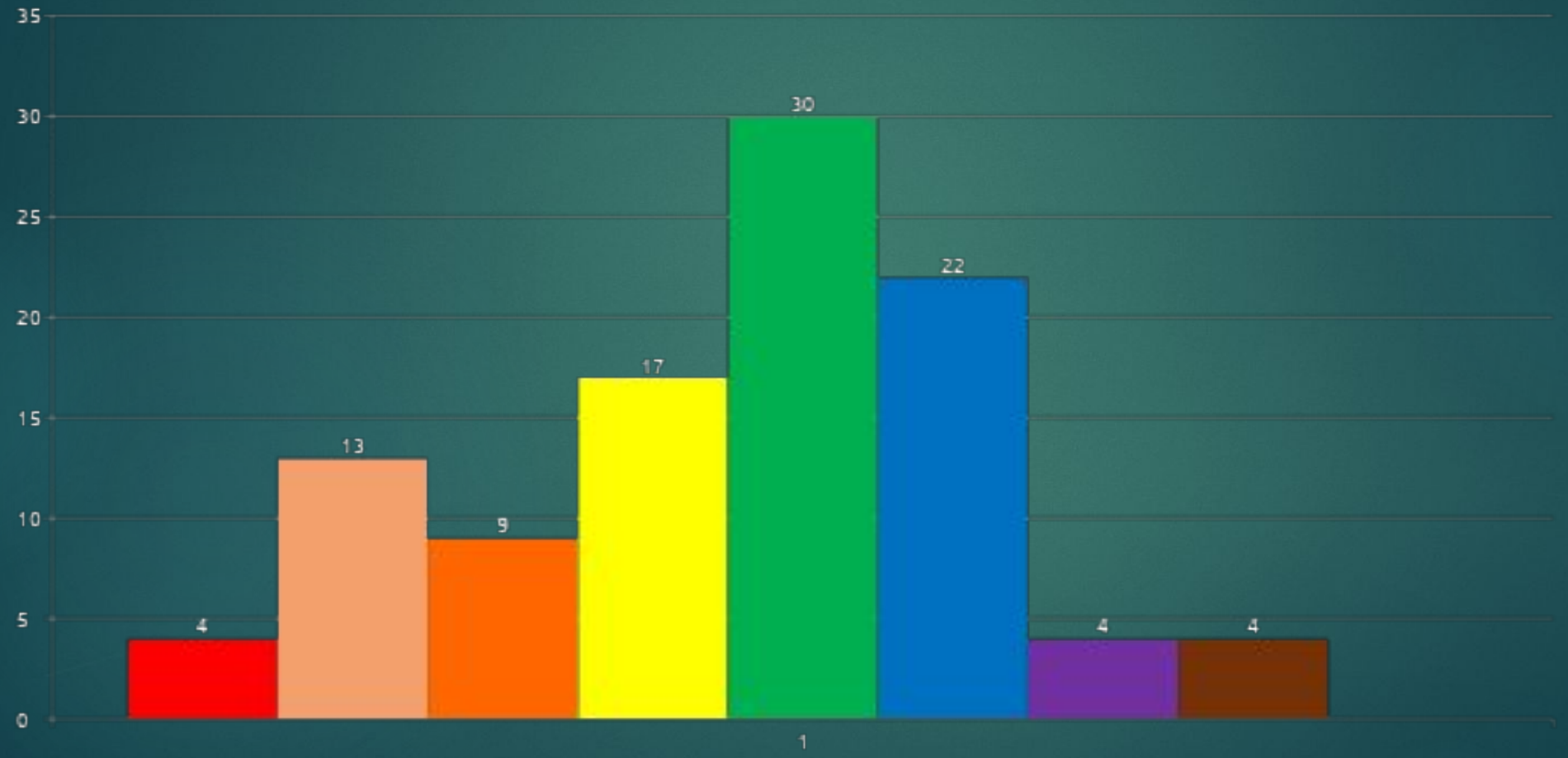
«Обед»



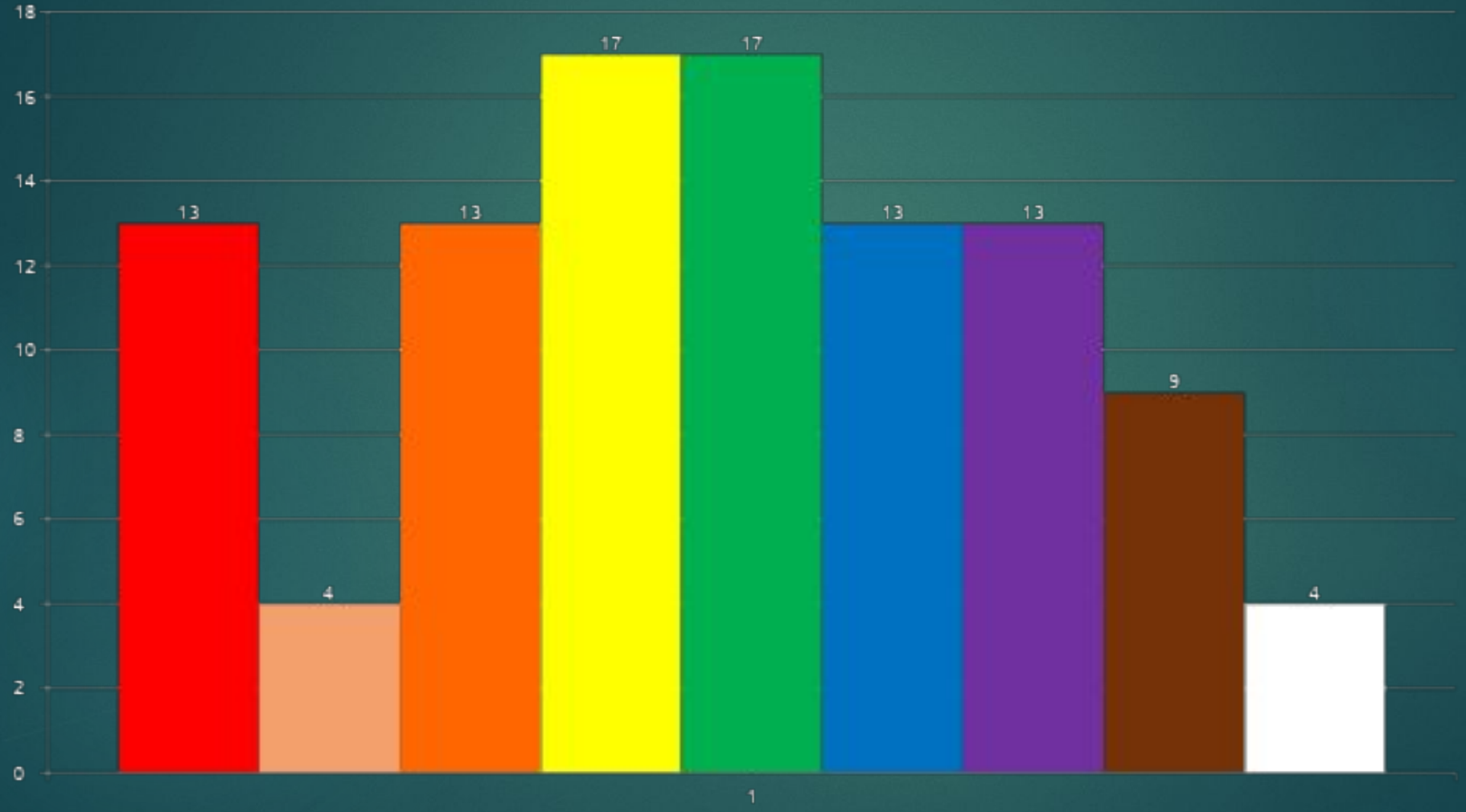
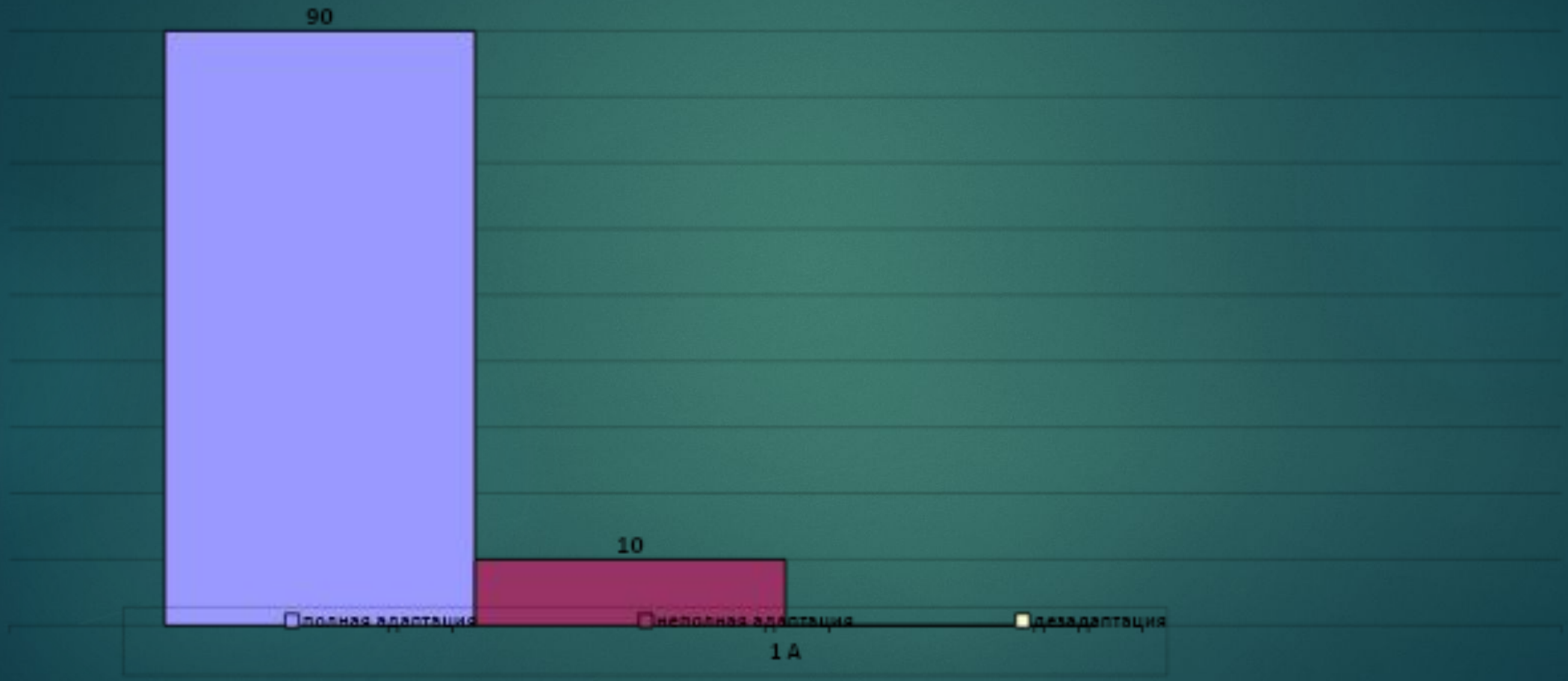
«Сон»



«Занятия по интересам»



«Дом»



Уровень адаптации учащихся 1 «А» класса