



ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն

«Տարվա լավագույնները» մրցույթի

**«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչական լավագույն ծրագիր կամ
նախաձեռնություն» անվանակարգ**

Թեմա՝

**«Ուսումնական էլեկտրոնային տեսանյութերը՝ տարրական դասարաններում ուսումնական
գործընթացի կազմակերպման արդյունավետ միջոցներ»**

*ՀՀ Արագածոտնի մարզ, Նոր Ամանոսի միջնակարգ դպրոց
Դասվար՝ Լիլիթ Նորսոյան*

-Մրագրի նկարագիրը-

«Ուսումնական էլեկտրոնային տեսանյութերը՝ տարրական դասարաններում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման արդյունավետ միջոցներ» թեմայով ծրագիրը նախատեսված է հանրակրթական դպրոցների տարրական դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների համար:

Համավարակով պայմանավորված հեռավար ուսուցում իրականացնելը որոշակի դժվարություններ առաջացրեց տարրական դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների համար, քանի որ տարրական դասարաններում սովորող աշակերտները դժվարանում են ինֆնուորոյն օգտվել տարբեր էլեկտրոնային կրթական հարթակներից: Ուսուցիչների մի մասը հեռավար դասերը անցկացնում են **ZOOM** հավելվածի միջոցով, սակայն հաճախ աշակերտները բացակայում են, և ցավոք, ուսուցիչը չունի ժամանակ մեկ անգամ ևս դասը մանրամասն բացատրելու: Ուսուցիչների մի մասն էլ աշխատում էր **viber, messenjer, whatsApp** հավելվածներում խմբեր ստեղծելով և այդ խմբերում նյութեր սեղադրելու միջոցով: Դասի թեման հասանելի դարձնելու համար, ուսուցիչը կարող է էլեկտրոնային տեսանյութեր ստեղծելու համար նախատեսված ծրագրերի միջոցով օրվա դասի թեման տեսագրել, որտեղ ձայնային ուղեկցությամբ նյութը ներկայացնում է այնպես, ինչպես կաներ առկա դասի ժամանակ և սեղադրի համացանցում, տարբեր հարթակներում, **youtube**-ում: Դասարանում տրված նյութի թղթային տարբերակին կարող է փոխարինել տեսանյութում տրված նյութով: Այն հմտությունները, որոնք պետք է զարգացվեն, կարող են ներառվել տեսանյութերում: Փորձը ցույց տվեց, որ այն թեմաները, որոնց համապատասխան ստեղծվել են տեսանյութեր և կիրառվել են դասապրոցեսի ընթացքում, շատ ավելի լավ են յուրացվել աշակերտների կողմից: Ուսումնական էլեկտրոնային տեսանյութերի կիրառումը դասապրոցեսի ընթացքում ևս անհրաժեշտ է, քանի որ դասաժամը դարձնում է ավելի հագեցած, հետաքրքիր և արդյունավետ: Ուսումնական տեսանյութերի կիրառումը արդյունավետ է նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների ուսուցումը կազմակերպելու համար:

-Մրագրի նպատակը-

- Ուսուցիչները օգտվելով համապատասխան հավելվածներից, ծրագրերից (CamStudio, Bandicam, Screencast-O-Matic) կկարողանան ստեղծել ուսումնական էլեկտրոնային տեսանյութեր:
- Չարգացնել ուսուցիչների մասնագիտական հմտություններն ուսումնական էլեկտրոնային տեսանյութերի պատրաստման և կիրառման գործում:
- Չարգացնել ուսուցիչների ինֆնաուսուցմամբ զբաղվելու կարողությունները:
- Թեման հասանելի դարձնել աշակերտներին, և ընձեռնել նրանց հնարավորություն՝ ցանկացած պահի լսել և դիտել մատուցվող նյութը:
- Ուսումնական էլեկտրոնային տեսանյութերի միջոցով ուսուցման գործընթացն առավել դյուրին դարձնել:

-Մրագրի խնդիրները-

- ❑ Ուսուցիչներին ծանոթացնել էլեկտրոնային տեսանյութեր ստեղծելու ծրագրերին, հավելվածներին, առցանց գործիքներին:
- ❑ Ապահովել նորագույն տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառումը ուսումնական գործընթացում:
- ❑ Նպաստել աշակերտի ուսուցման առաջադիմությանը:
- ❑ Տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ բարձրացնել ուսումնական գործընթացի կազմակերպման մակարդակը:
- ❑ Բարձրացնել ուսուցիչների կողմից համապատասխան ծրագրերով ուսումնական տեսանյութեր պատրաստելու և կիրառելու պատրաստվածության մակարդակը:

-Մրագրի ակնկալվող արդյունքները-

- ❑ Կիրառելով ուսումնական էլեկտրոնային տեսանյութեր՝ ուսուցման գործընթացը դարձնել հետաքրքիր և արդյունավետ:
- ❑ Ուսուցիչների համագործակցություն:
- ❑ Աշակերտի համար թեմայի հասանելիություն:
- ❑ Ուսումնական էլեկտրոնային տեսանյութեր պատրաստելու հմտությունների, կարողությունների կատարելագործում:
- ❑ Ուսումնական էլեկտրոնային տեսանյութերի կիրառման անհրաժեշտությունն ու արդյունավետությունը դասապրոցեսի ընթացքում:
- ❑ էլեկտրոնային տեսանյութեր ստեղծելու համար նախատեսված ծրագրերի, հավելվածների կիրառման հնարավորություն:

- Ծրագրի իրականացման պլան -

- ❑ Ուսուցիչների վերապատրաստում (էլեկտրոնային տեսանյութեր պատրաստելու համար նախատեսված հավելվածների, ծրագրերի ուսուցում):
- ❑ Էլեկտրոնային ծրագրերով տեսանյութի պատրաստում:
- ❑ Տեսանյութերի տեղադրում համացանցում և այլ հարթակներում:
- ❑ Դասապրոցեսի ընթացքում ուսումնական տեսանյութերի կիրառում:
- ❑ ԱՇակերտների հետ տեսանյութի ֆննարկում, հարցադրում, ամփոփում:

-Մրագրի շարունակականության ապահովումը-

- Տեսանյութեր ստեղծելու համար նախատեսված ծրագրերի միջոցով համակարգչում (սահիկաշար) և համացանցում առկա պաշարների հիման վրա կարելի է պատրաստել ուսումնական տեսանյութեր և տեղադրել տարբեր հարթակներում, համացանցում:
- Տեսանյութերի կիրառումը հեռավար, առկա դասերի, բաց դասերի, ցերեկույթների, միջոցառումների ընթացքում:

Ստորև տեղադրում են իմ և իմ գործընկերների կողմից պատրաստած ուսումնական էլեկտրոնային տեսանյութերի հղումներ, որոնք տեղադրված են **youtube**–յան ալիքում

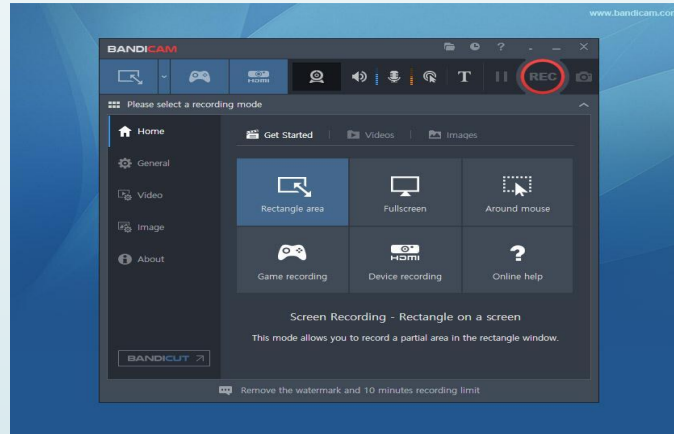
- <https://www.youtube.com/watch?v=oy6xhYA6JHc&t=6s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=o1-xCoKQGBs&t=5s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=F3DmrM12N7Y>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xHszobxomow>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tgIv1A3-j3g>
- https://www.youtube.com/watch?v=M_ATUIMNJ4

Էլեկտրոնային տեսանյութեր ստեղծելու համար նախատեսված ծրագրեր

www.camstudio.org



www.bandicam.com www.screencast-o-matic.com



Կրթության ամբողջ նպատակը հայելիները պատուհաններ դարձնելն է...

Սիդնեյ Ջ. Հարիս

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ