

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад  
комбинированного вида №196»

# **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**«Этапы, формы и  
методы патриотического  
воспитания  
дошкольников»**

**Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу.**





## Этапы патриотического воспитания дошкольников:

✓ **предварительный;**

✓ **базовый :**

- формирование нравственных основ личности,
- накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми,
- развитие нравственных чувств;

✓ **художественно-ознакомительный :**

- знакомство с народными традициями,
- знакомство с национальным искусством; к

✓ **когнитивно-эмоциональный :**

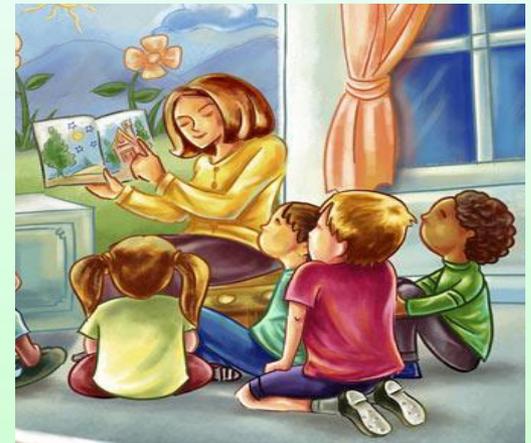
- развитие интереса к своей стране;

✓ **эмоционально-действенный :**

- формирование желания и умения реализовать отношения,
- формирование знания в практической и воображаемой деятельности

## Средства патриотического воспитания:

- ✓ **окружающая мезосреда;**
- ✓ **художественная литература;**
- ✓ **искусство;**
- ✓ **фольклор;**
- ✓ **практическая деятельность.**



**Выбор средств должен быть адекватен каждому этапу воспитания.**



## Методы патриотического воспитания дошкольников

- ✓ **организация практического опыта общественного поведения :**
  - метод приучения,
  - показ действия,
  - пример взрослых и др.;
- ✓ **формирование у дошкольников патриотических представлений, суждений, оценок :**
  - беседы,
  - чтение художественных произведений,
  - рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций

## Условия, определяющие эффективный результат

- ✓ любой метод должен быть гуманным, не унижающим ребёнка;
- ✓ метод должен быть реальным;
- ✓ для использования метода должны быть заранее подготовлены условия;
- ✓ метод не должен применяться однотипно.



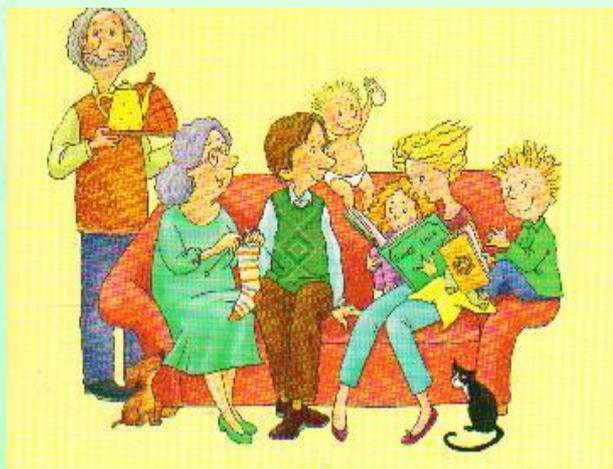
## Принципы работы по патриотическому воспитанию дошкольников

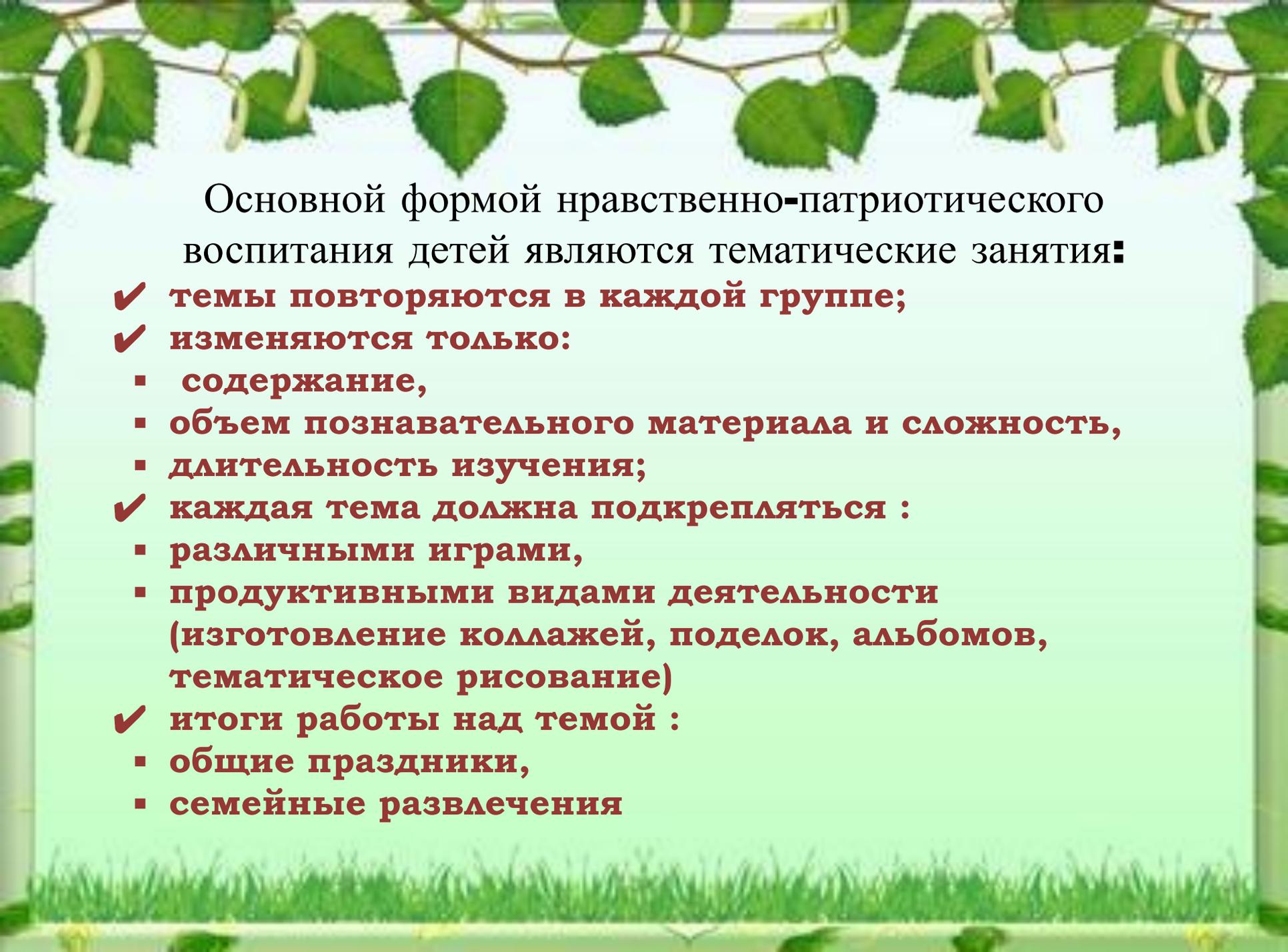
### ✓ "позитивный центризм«:

- отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста;
- ✓ непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- ✓ дифференцированный подход к каждому ребенку:
  - максимальный учет его психологических особенностей,
  - учёт возможностей и интересов;
- ✓ рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- ✓ деятельностный подход;
- ✓ развивающий характер обучения, основанный на детской активности

## Используемые темы

- ✓ "Моя семья",
- ✓ "Моя улица",
- ✓ "Мой детский сад"





Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия:

- ✓ **темы повторяются в каждой группе;**
- ✓ **изменяются только:**
  - **содержание,**
  - **объем познавательного материала и сложность,**
  - **длительность изучения;**
- ✓ **каждая тема должна подкрепляться :**
  - **различными играми,**
  - **продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование)**
- ✓ **итоги работы над темой :**
  - **общие праздники,**
  - **семейные развлечения**

Взаимодействие с родителями по данному вопросу **способствует**

- ✓ **бережному отношению к традициям;**
- ✓ **сохранению вертикальных семейных связей;**
- ✓ **у людей наблюдается интерес к своей генеалогии;**
- ✓ **к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях.**

Большое значение имеют

- ✓ **семейные экскурсии по району, городу или селу;**
- ✓ **посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений района и т.д.**

Итоги таких экскурсий могут быть выражены

- ✓ **в фотовыставке;**
- ✓ **совместном с ребенком выступлении;**
- ✓ **снятом фильме**

## Родина

**Родина слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок ... и я.  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.**

**Татьяна Бокова**





**Спасибо за внимание!**

