Медиафорум

“Яркий”

MEDIA REEF

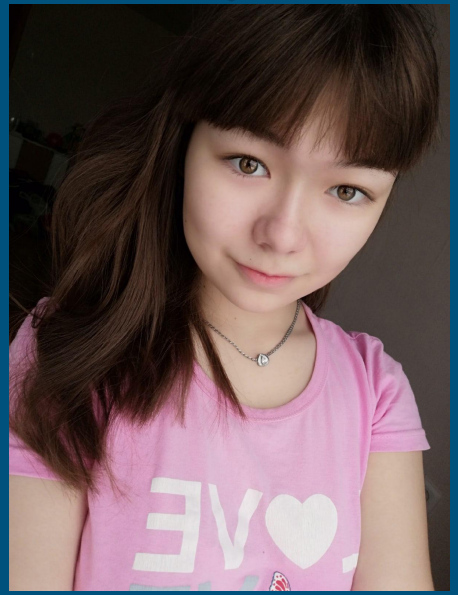
г.Сатка
МБОУ “СОШ №11”

Всем привет! Я - Пономарева Ксюша. Участница команды " Media Reef". Весьма добродушный и отзывчивый человек.
Цель нашей команды поведать о любой информации, креативно предоставив ее зрителям!
Я являюсь призером, также победителем интернациональных и всероссийских олимпиад! Играю в большой теннис. Вследствие данным достижениям стала дважды Артековцем, слетав в Международный Детский Центр "Артек". Также я член Детского Военно-Патриотического движения "Юнармия". Участник Международного конкурса “Живая Классика”
Все эти занятия приносят живописные окраски в мою жизнедеятельность, помогая совершенствоваться во различных видах деятельности!

Меня зовут Ельменева Даша, я участница команды " Media Reef".На протяжении года я являюсь членом нашего творческого коллектива. Наша задача креативно использовать любую информацию! О родном городе, о школьной жизни и достижениях! Также я принимаю активное участие в жизни школы и класса. Участвую в различных интеллектуальных играх! Мой любимый вид спорта большой теннис. Там я набираюсь опыта и показываю свои результаты на турнирах! В моей копилке собрано много медалей и грамот.
Мне нравится чем я занимаюсь, ведь благодаря всему этому, моя жизнь стала разнообразней и красочней!

Приветствую! Меня зовут Катя ! Рада нашему знакомству.! Действую в различных направлениях жизни. Приветливая, общительная , обожаю приобретать новые знакомства, похохотать в большой компании товарищей. участвую в активной жизнедеятельности, . Кроме получения главных знаний , какие мне понадобятся в будущем, окончила музыкальную школу, также продолжаю дополнять собственные умения в данной области. Увлекаюсь самообразованием,заинтересована книгами. Ищу людей с похожими увлечениями, для того чтобы далее познавать что-то свежее.Как и рассказывалось прежде, работаю в различных направленностях. Каждый раз ищу нововведения в различных путях жизненного пути.
Вдобавок увлекаюсь media-пространством .. К этому обществу я буду постоянно возвращаться, так как мы одна большая семья!

Меня зовут Аделита, мне 14 лет. С раннего детства я увлекаюсь творчеством, татарской поэзией, обожаю вязать игрушки в технике амигуруми. В школе я активно участвую в жизни класса и школы, выступаю на в конкурсах чтецов и делаю различные поделки на разные темы. Являюсь призером конкурса "WorldSkills Russia Junior".

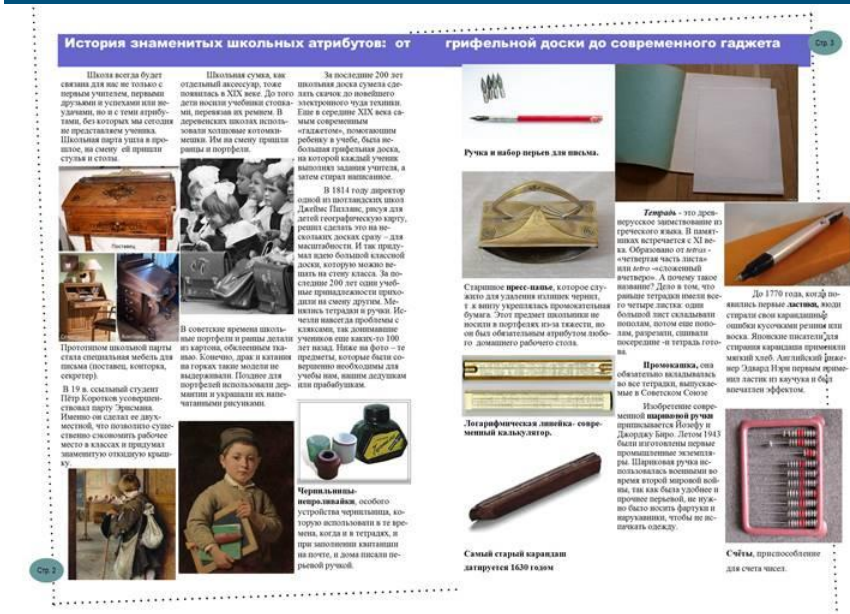


Наша команда хочет показать вам газеты, сделанные за ноябрь!

По секрету! Наши газеты увлеченно читали люди разного возраста. Темы газет актуальны и в наше время!

ВЫПУСК 1

МБОУ «СОШ №11»
SCHOOL TIME
Выпуск 1
03 ноября 2021 года
В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:
20 нескучных вопросов про школу
1
20 нескучных вопросов про школу
2-3
История знаменитых школьных атрибутов
4
Любимые высказывания учителей


История знаменитых школьных атрибутов: от грифельной доски до современного гаджета
Стр 3
Стр 2
Школа всегда будет связана для нас не только с первым учителем, первыми друзьями и успехами или неудачами, но и с теми атрибутами, без которых мы сегодня не представляем ученика. Школьная парта ушла в прошлое, на смену ей пришли стулья и столы.
Школьная сумка, как отдельный аксессуар, тоже появилась в XIX веке. До того дети носили учебники стопками, перевязав их ремнем. В деревенских школах использовали холщовые котомки-мешки. Им на смену пришли ранцы и портфели.
За последние 200 лет школьная доска сумела сделать скачок до новейшего электронного чуда техники. Еще в середине XIX века самым современным «гаджетом», помогающим ребенку в учебе, была небольшая грифельная доска, на которой каждый ученик выполнял задания учителя, а затем стирал написанное.
В 1814 году директор одной из шотландских школ Джеймс Пиллинс, рисуя для детей географическую карту, решил сделать это на нескольких досках сразу – для масштабности. И так придумал идею большой классной доски, которую можно вешать на стену класса. За последние 200 лет одни учебные принадлежности приходили на смену другим. Менялись тетрадки и ручки. Исчезли навсегда проблемы с кляксами, так донимавшие учеников еще каких-то 100 лет назад. Ниже на фото – те предметы, которые были совершенно необходимы для учебы нам, нашим дедушкам или прабабушкам.
Протопипом школьной парты стала специальная мебель для письма (поставец, конторка, секретер).
В 19 в. ссыльный студент Пётр Коротков усовершенствовал парту Эрисмана. Именно он сделал ее двухместной, что позволило существенно сэкономить рабочее место в классах и придумал знаменитую откидную крышку.
В советские времена школьные портфели и ранцы делали из картона, обклеенным тканью. Конечно, драк и катания на горках такие модели не выдерживали. Позднее для портфелей использовали дермантин и украшали их напечатанными рисунками.
Чернильницы-непроливайки, особого устройства чернильница, которую использовали в те времена, когда и в тетрадях, и при заполнении квитанции на почте, и дома писали перьевой ручкой.
Ручка и набор перьев для письма.
Старинное пресс-папье, которое служило для удаления излишек чернил, т. к внизу укреплялась промокательная бумага. Этот предмет школьники не носили в портфелях из-за тяжести, но он был обязательным атрибутом любого домашнего рабочего стола.
Логарифмическая линейка- современный калькулятор.
Самый старый карандаш датируется 1630 годом
Тетрадь - это древнерусское заимствование из греческого языка. В памятниках встречается с XI века. Образовано от нетчи - «четвертая часть листа» или нето -«сложенный вчетверо». А почему такое название? Дело в том, что раньше тетрадки имели всего четыре листка: один большой лист складывали пополам, потом еще пополам, разрезали, сшивали посередине -и тетрадь готова.
Промокашка, она обязательно вкладывалась во все тетрадки, выпускаемые в Советском Союзе
Изобретение современной шариковой ручки приписывается Йозефу и Джорджу Биро. Летом 1943 были изготовлены первые промышленные экземпляры. Шариковая ручка использовалась военными во время второй мировой войны, так как была удобнее и прочнее перьевой, не нужно было носить фартуки и нарукавники, чтобы не испачкать одежду.
До 1770 года, когда появились первые листики, люди стирали свои карандашные ошибки кусочками резины или воска. Японские писатели для стирания карандаша применяли мягкий хлеб. Английский инженер Эдвард Нэри первым применил ластик из каучука и был впечатлен эффектом.
Счёты, приспособление для счета чисел.

Любимые высказывания учителей
http://sch11salka.educhel.ru/
Школьный пресс центр
ЖУРФАКТ
КТО К ДОСКЕ СМОТРЮ ЛЕС РУК
– НАВЕРНОЕ, КОГДА Я ОТВОРАЧИВАЮСЬ К ДОСКЕ, ВЫ МНЕ ЯЗЫК ПОКАЗЫВАЕТЕ.
– НЕТ, ВЫ ЧТО!
– А ВОТ Я ВАМ ПОКАЗЫВАЮ.
А голову ты дома не забыл?
ГОВОРИТЕ, ГОВОРИТЕ, А Я ПОСМОТРЮ, КАК ВЫ КОНТРОЛЬНУЮ НАПИШЕТЕ.
– ЛОЖИСЬ СПАТЬ. ЗАВТРА В ШКОЛУ РАНО ВСТАВАТЬ!
– МАМА, А МОЖНО Я НЕ ПОЙДУ В ШКОЛУ ЗАВТРА?
– НЕЛЬЗЯ, ТЫ ЖЕ УЧИТЕЛЬ!
Пока ты болел, в классе была идеальная тишина.
А помните фразу? "ИТА-А-А-АК... К ДОСКЕ ПОЙДЕТ..."
ЗАКРЫЛИ РТЫ, ОТКРЫЛИ ТЕТРАДИ.
СЕЙЧАС Я ЭТУ СЛАДКУЮ ПАРОЧКУ РАССЛАЖУ.

ВЫПУСК 2

SCHOOL TIME

Праздничный Выпуск 2

5 октября 2021 года

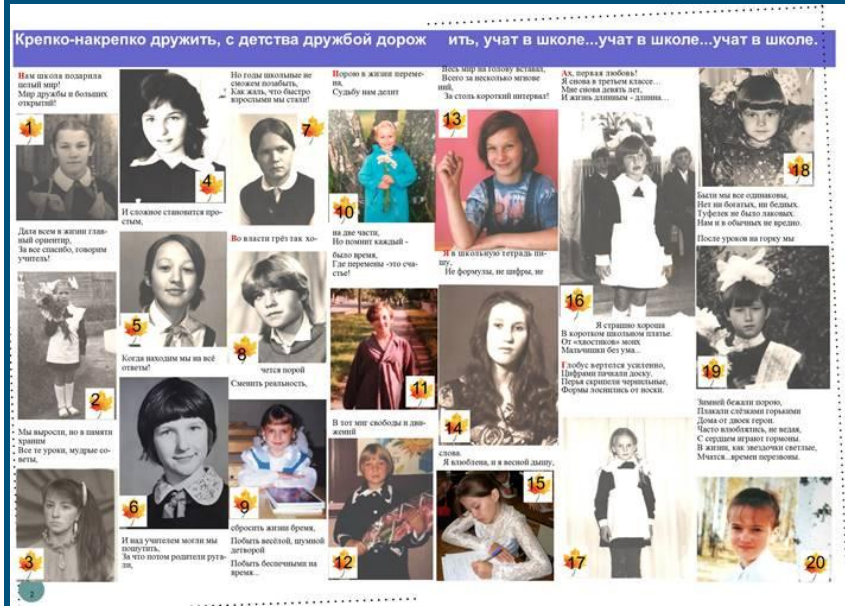
Где водятся Волшебники?

Не за горами и лесами
Живут волшебники сейчас,
Они приходят в школу с нами.
Вернее, чуть поранше нас.
Мы с ними заново открыли
И звездный мир, и даль земли.
Они мечтой нас окрылили,
Сердца надеждою зажгли.
Метет ли снег, шуршит ли осень,
Срывая желтую листву,
Они всегда с собой приносят
И щедро дарят нам весну…

Иногда наши учителя кажутся нам загадочными и волшебными, но они такие же люди, как и все мы, со своими любимыми книгами, фильмами, цветами, необычными привычками. Они также в детстве хулиганили, ошибались, смеялись, грустили. И сейчас мы расскажем вам о них некоторые интересные факты… А знаете ли Вы? Что у нас в школе работает 51 педагог, средний возраст у наших учителей 44 года

наших учителей 44 года. 20 % родились под созвездием Козерога, 18 % под созвездием Рака, 12 % под созвездием Водолея, 8 % под созвездиями Девы, Льва, Овна,6 % под созвездиями Рыбы, Стрельца, Тельца. Общий педагогический стаж составляет 1059 лет…Не все педагоги родились в Сатке, к нам в город приехали из Магнитогорска, Копейска, Нязепетровского района, Якутии, Казахстана, а для кого-то Сатка стал настолько родным городом, что они забыли откуда приехали… Любимыми цветами большинства учителей оказались ромашки, затем розы, пионы, хризантемы, орхидеи, лилии, тюльпаны. На новогодних утренниках в школе наши педагоги перевоплощались в снежинок, Снегурочек, Бабу Ягу, Снежных королев, разбойников, зайчиков,

ёлочек и даже в Хозяйку Медной горы…. А теперь, мы раскроем самые хулиганские случаи из школьной жизни наших учителей: сбегали всем классом с урока географии, воровали арбузы, срывали цветы со школьной клумбы, жгли петарды, меняли портфелями с одноклассниками, подкладывали кнопки на стул своим товарищам, играли в прятки так, что в результате к розыску подключалась милиция Саткинского района. Во общем, школьные годы у наших учителей были очень интересными, весёлыми..и прекрасными. И поэтому, 7 выпускников нашей школы, теперь с удовольствием преподают в своей родной школе...



Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорож ить, учат в школе...учат в школе...учат в школе.

Нам школа подарила
целый мир!
Мир дружбы и больших
открытий!

Дала всем в жизни главный ориентир,
За все спасибо, говорим
учитель!

Мы выросли, но в памяти
Храним
Все те уроки, мудрые советы,

И сложное становится простым,

Когда находим мы на всё
ответы!

И над учителем могли мы
пошутить,
За что потом родители ругали,

Но годы школьные не
сможем позабыть,
Как жаль, что быстро
взрослыми мы стали!

Во власти грёз так хочется порой
Сменить реальность,

сбросить жизни бремя,
Побыть весёлой, шумной
детворой
Побыть беспечными на
время...

Порою в жизни перемена,
Судьбу нам делит

на две части,
Но помнит каждый -
было время,
Где перемены -это счастье!

В тот миг свободы и движений

слова.
Я влюблена, и я весной дышу.

Весь мир на голову встанет,
Всего за несколько мгновений,
За стол короткий интервал!

Я в школьную тетрадь пишу.
Не формулы, не цифры, не

Я страшно хороша
В коротком школьном платье.
От «классиков» моих
Мальчишки без ума...

Глобус вертется усиленно,
Цифрами пачали доску.
Перья скрипели чернильные,
Формы лоснились от носки.

Ах, первая любовь!
Я снова в третьем классе…
Мне снова девять лет,
И жизнь длинным - длинна…

Зимней бежали порою,
Плакали слёзками горькими
Дома от двоек герои.
Часто влюблялись, не ведая,
С сердцем играют горковы.
В жизни, как звездочки светлые,
Мчатся..времени перезвоны.

Были мы все одинаковы,
Нет ни богатых, ни бедных.
Туфелек не было лаковых.
Нам и в обычных не вредно.

После уроков на горку мы

ВЫПУСК 3

МБОУ «СОШ №11»

SCHOOL TIME

Вып уск 3

25 октября 2021 года

Как трудно быть учителем...

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Как трудно быть учителем	1
Городские вести: Комсомол- в судьбе поколений	2
Городские вести: Акция «Подари урожай»	2
Страничка истории: Символы России	3
Страничка истории: Символы России	4
Новости РДШ Наши победители Афиша мероприятий	5

Всемирный день учителя (World Teaches' Day), празднуется более чем в 100 странах мира. Наша школа праздновала день учителя 22 год. И почти всегда в этот день у нас в школе проводится «День дублёра». Это день, когда старшеклассники могут попробовать себя в роли директора, завуча, учителя. Дети очень рады дню дублёра, ведь можно расслабиться. Для всех с самого утра вокруг парит атмосфера праздника. Казалось бы, что это очень просто, взять и провести урок. Но на деле это совсем не так! Старшеклассникам-учителям пришлось составлять конспекты уроков, заместителю завуча - проверять конспекты уроков и составлять расписание уроков.

Как провести урок, когда поведение учеников не радует, когда любой вопрос ставит тебя в тупик, когда остается время до звонка и ты не знаешь, чем заполнить паузу ? Поэтому, мы решили спросить старшеклассников что получилось, в чём они испытали трудности и что больше всего запомнилось во время проведения уроков.

Аня Крохина, ученица 11 класса вела уроки во 2 классе, вот её впечатления: « Мне очень понравилось вести уроки! Самое трогательное было то, как мальчик из 2 класса попросил у меня номер телефона».

Татьяна Коневцева, ученица 10 кл.: «Ребята отличились примерным поведением, а этого я совсем не ожидала, хорошей подготовкой к предметам и уважительным отношением ко мне. После участия в данном мероприятии я убедилась в том, что учитель – это моё призвание! Мне запомнился момент, когда один мальчик выучил сразу несколько стихотворений, в то время как его одноклассники выучили только по одному, или совсем не выучили.»

Самойлова Ярослава, ученица 11кл.:«Как ни странно, у меня даже появились поклонники, которые до сих пор провожают меня до дома и занимают столик в столовой!»

"Я вел английский язык.» -рассказывает нам Артём Емец, ученик 11 кл.- "натолкнуло меня на выбор предмета «желание попробовать передать ученикам те знания, которые у меня есть. Девятые классы, оказались способными, но чуточку ленивыми, но в целом я в восторге от них!

Президент нашей школы- Яков Дмитриев был директором на «Дне Дублёра»: «Работа директора не сложная, если понимаешь, что нужно делать. В обязанности директора входит следить за порядком в школе, чтобы все проходило по плану, держать дисциплину на уровне. Я бы хотел быть директором по настоящему...»Надеемся, что все ребята кто вели уроки получили огромный опыт, который им пригодится в будущем.

Корреспонденты Н.Фёдорова, К.Фархутдинова

Городские вести:

Комсомол - в судьбе поколений

29 октября наша страна отмечает значимую дату для многих поколений- вековой юбилей комсомольской организации. Современные подростки не знают этого слова, но наши бабушки и дедушки, родители были с честью приняты в ряды этого молодёжного движения. Комсомол- сокращенно коммунистический союз молодёжи. Начиная с начальной школы, ребята стремились стать комсомольцами, сначала вступая в октябрята, затем в пионеры. Вступление в комсомол не было принудительным, оно было вызвано энергией и порывом сердец молодых людей, мечтающих быть полезными своей Родине.

Сейчас, в России звучат новые слова- волонтёр, лидер, доброволец, но тоже самое значение имело слово комсомолец, а может ещё важнее и ответственнее. Потому, что комсомольцы прошли Гражданскую войну и ВОВ, строительство железных дорог, заводов, ГЭС.И всё это не просто на памяти одного поколения. Это сделано их руками. Причём в буквальном смысле. Кирками и лопатами, в мороз и дождь, создавались грандиозные объекты, по своей масштабности.

Сегодня самые почетные комсомольцы г.Сатка были приглашены в ДК «Магнезит» на праздничный концерт, на встречу со своей молодостью. В фойе были организованы выставки семейных реликвий - атрибуты и символика комсомольской организации и ДОЦ «Артек и «Орлёнок».На торжество был приглашен 85-летний комсомолец -А.Н.Левченко, девиз которого "Быть честным с самим собой и с другими». Его, как и других самых активных комсомольцев г. Сатка наградили медалью 100-летия комсомола. Молодое поколение Артековцев и Орлят тоже поздравили гостей своим ярким выступлением. И вот, на что я обратила внимание, какая была душевная, приятная, атмосфера. И это можно легко объяснить, ведь каждый из комсомольцев пришел не на торжество, а как будто на встречу с друзьями. Я даже почувствовала себя частью их жизни, словно мы давно знаем друг друга.

Корреспондент пресс-центра Л. Васковская

Акция «Подари Урожай»

В России 1 октября отмечается День пожилых людей. Традицией стали поездки наших волонтёров с концертом в Дом Ветеранов Саткинского района с целью порадовать пожилых людей, подарить им наше тепло и внимание. День пожилого человека – это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших бабушек и дедушек. Но и подарить немного своего тепла очень важно незнакомым людям, которые в этом очень нуждаются.

В этот раз мы решили, кроме концерта, ещё собрать для бабушек Дома ветеранов овощи и фрукты, поэтому заранее в школе объявили акцию "Золотой урожай", ребята и учителя принесли кабачки, картофель, морковь, лук, свеклу, чеснок со своих огородов, полезные и свежие продукты порадовали бабушек, ведь некоторым из них некому сходить за ними в магазин.

Наши бабушки не привыкли к подобным знакам внимания и сначала не поверили, что овощи привезены для них, спросили нас "Это всё на продажу?". А когда мы объяснили им, что это подарки от учеников нашей школы они немного успокоились, но всё равно очень стеснялись и смущались. Поэтому, дарите пожилым людям свою заботу и внимание , не требуя ничего взамен.

Страничка истории: Символы России

Все мы хорошо знаем государственные символы современной России, но задумывались ли Вы когда они появились и почему? Мы решили провести опрос в группе Вконтакте нашей школы и выяснить, знают ли ученики, что относится к символам России и когда они возникли.

Если посмотреть на первый опросник, то мы видим, что ученики школы выделяют государственные символы России (флаг, герб, гимн) из всех других.

МБОУ СОШ №11 Сатка Западный
Анонимный опрос

флаг РФ	76 %
знамя Победы	16 %
гимн РФ	60 %
герб РФ	52 %
конституция РФ	20 %
паспорт гражданина РФ	12 %

Самым древним символом истории нашего государства считают герб и школьники верно ответили на этот вопрос.

МБОУ СОШ №11 Сатка Западный
Анонимный опрос

флаг	13.33 %
герб	86.67 %
гимн	6.67 %

Но знают ли они когда появился первый российский герб? Это произошло в конце XIV века, благодаря Византийской царевне Софьи Палеолог, именно она привезла на Русь герб - двуглавого орла. До этого герба на Руси просто не существовало, а византийский герб с двуглавым орлом, который смотрит и на запад и на восток, понравился Ивану III.Двуглавый орел - это один из древнейших в истории человечества символов власти, силы и мудрости.

Следующий государственный символ-это флаг. Своим

МБОУ СОШ №11 Сатка Западный
Анонимный опрос

Пётр I (1682-1725 гг.)	80 %
Екатерина II (1762-1796 гг.)	12 %
Николай II (годы правления (1894-1917г.)	16 %

Флаг служил опознавательным знаком государства, что обозначало - корабль находится под его защитой. Первым царём, кто поднял флаг с триколором был Пётр I, как и ответили большинство учеников.

Официальное описание флага было таково: верхняя полоса - белая, средняя - синяя, нижняя - красная. Ходила легенда, что моряки не могли запомнить очередность расположения цветов на флаге и тогда, чтобы избежать наказание розгами они придумали слово "бесик", чтобы лучше запомнить триколор флага. Я тоже пользуюсь этой маленькой хитростью.

Ещё один символ нашего государства -это гимн. Мало кто знает автора, кто написал слова текста современного гимна РФ (в 2000 году). А это детский поэт Михалков С.В, автор любимого мной стихотворения "Дядя Стёпа". Именно этот символ не имеет многовековой истории, поскольку менялся чаще. Итак, какие гимны были в России?

В истории России конца XVIII века произошло событие огромного значения: русские войска под руководством прославленного А.В.Суворова взяли османскую крепость Измаил. Ликовали все- от императрицы Екатерины II до простого солдата. Вот по этому поводу и родился первый русский неофициальный национальный гимн на слова Г.Державина с музыкой О.Козловского - «Гром победы, раздавайся!».

Затем император Александр I в 1815 году издал указ об исполнении стихов В.А.Жуковского на музыку британского гимна. Это произведение звучало при встречах императора и вошло в историю как первый официальный государственный гимн России под названием «Молитва русских».

Последний император Николай I поручил Львову написать новую музыку к гимну на текст Жуковского при участии А.С.Пушкина "Боже, Царя храни!".

22 декабря

Страничка истории: Символы России

Каждый раз, когда звучит гимн России, мы гордо подпеваем, забывая строчки и тихонько говорим себе: "Нужно выучить!". Поэтому я решила, разместить текст гимна на этой страничке, чтобы не откладывая на завтра, вы всё таки выучили его сейчас.

Гимн России

Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова

Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твоё достоянье на все времена!

Припев:
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Но кроме государственных официальных символов, есть ещё символы по которым воспринимают нашу страну во всём мире. Например, Кремль, кукла Матрёшка, валенки, самовар, кокошник, берёзка, ромашка, гармонь, балалайка, бурый медведь и Амурский тигр (символы олимпиады в Сочи - 2014 года),богатыри, Иван-Царевич, перо Жар-птицы (рисунок на костюмах наших спортсменов олимпийской сборной). А с чем у вас ассоциируется наша страна? Каждый из них связан с определенным периодом истории и определёнными событиями нашей страны, поэтому исключить и вычеркнуть национальные символы просто невозможно.

Я считаю, что с самого детства нужно воспитывать любовь и уважение к национальной символике своего государства, знать её историю и гордиться ею.

Поэтому, мы приветствуем ребят нашей школы, которые приняли участие в конкурсе на лучшее знание государственной символики. Ученики 4 класса В.Волков и А.Ефремов написали стихотворения о государственных символах России. Ученицы старших классов изготовили герб РФ в разных техниках прикладного творчества: А. Воронцова выполнила герб в технике "канзаши", Е.Заведеева , выполнила работу в технике ажурного вырезания и К. Зигангирова выполнила работу в технике аппликации.

Пожелаем нашим ребятам удачи на муниципальном и областном этапах конкурса.

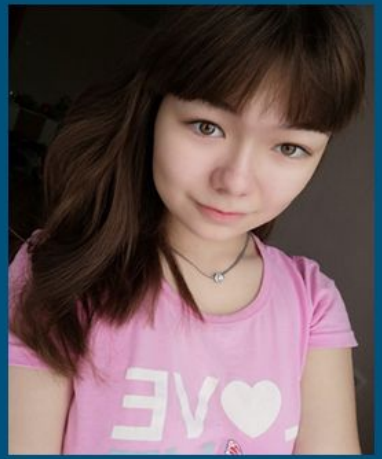
Корреспондент школьного пресс-центра А. Городова АА.А

Медиафорум “Яркий”

Ксения Пономарева
https://vk.com/13riss

Дарья Ельменёва
https://vk.com/id349718771

Екатерина Грачева
https://vk.com/k__gracheva



Аделита Джуматаева
https://vk.com/adelita2007

MEDIA REEF