




ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

«Жизнь есть постоянный труд, и только тот понимает ее вполне по-человечески, кто смотрит на нее с этой точки зрения»

Д.И.Писарев


**Подготовила:
Таранова Евгения Григорьевна**





**«ТРУД - источник
существования человека и
общества, источник
материальных и духовных
благ».**

**Труд и человек неотделимы друг от
друга.**



Задачи трудового воспитания

-формирование у детей положительного отношения к трудовому процессу, который является одной из высших жизненных ценностей;

-развитие познавательного интереса к получению знаний, стремления применить их в практической деятельности;

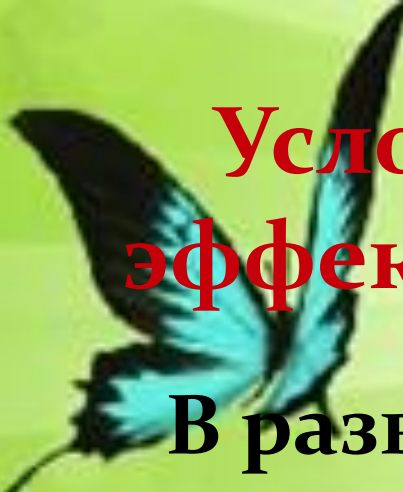
-воспитание у ребенка высоких моральных и психологических качеств, трудолюбия, ответственности.



Виды труда


- ✓ умственный;
- ✓ физический.





Условия, при которых труд станет эффективным средством воспитания.

В развитии ребенка существенное место должна занять трудовая деятельность. Именно трудолюбие и самостоятельность являются базовыми личностными образованиями. В труде проявляются особенности поведения ребенка – активность, стремление к самостоятельности, утверждение своей позиции.





Но самое важное в трудовом воспитании – это привить мысль, что нужно пройти через некоторое усилие, проделать, иногда значительную, часть рутинной работы, чтобы получить действительно достойный результат.






СЕМЬЯ является самой естественной, самой благотворительной средой, в которой формируется личность ребенка, его отношение ко всем сторонам жизни, в том числе и к труду.






Основные принципы работы семьи в трудовом воспитании:

- приобщение к труду через самообслуживание;**
 - постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;**
 - тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;**
 - формирование у ребенка уверенности в важности в выполнении порученной ему работы;**
 - чередование труда и отдыха.**
- 



**Основная задача семьи в
области трудового воспитания.**

**Организация
деятельности ребенка,
чтобы она оказала на
него максимальное
воспитательное
воздействие.**





**Каждый школьник должен
получить трудовую закалку,
которая, как бы ни сложилась
его дальнейшая судьба,
потребуется ему в любой
сфере деятельности.**

