

# Приемы оценивания на уроках английского языка в 5-6 классах

Представление педагогического опыта МБОУ «СОШ №2»

Полудинцева Т.В. учитель английского языка

Сидорова Е.А. учитель английского языка

# Техники и приемы оценивания

- ▶ Лист общеучебных достижений
- ▶ Обратная связь («Трехминутное эссе», «Письменная обратная связь», «Словесная оценка», «Светофор»)
- ▶ Критериальное оценивание
- ▶ Взаимооценивание
- ▶ Самооценивание

# Самооценивание

- ▶ «Лесенка успеха»
- ▶ «Карточка сомнений»  
(+ «Я понял все», - «Не совсем понял», ? - «Не понял»)
- ▶ «Говорящие рисунки»
- ▶ «Дерево успехов»

# Основные функции самооценки

- ▶ констатирующая - на основе самоконтроля (что из изученного материала я знаю хорошо, а что недостаточно?);
- ▶ мобилизационно-побудительная (мне многое удалось в работе, но в этом вопросе я разобрался не до конца);
- ▶ проектировочная (чтобы не испытывать затруднений в дальнейшей работе, я обязательно должен повторить...).

# «Говорящие рисунки»



- ▶ если при выполнении задания образовать сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных учащиеся не допускают ни одной ошибки и могут назвать способы образования каждого прилагательного;
- ▶ если выполнено 50% задания и возникают трудности в выборе способа образования степени сравнения прилагательного;
- ▶ если более 50 % неверных ответов и ученик не может применить изученное грамматическое правило.

# Предметные результаты АЯ в 6 классе

- ▶ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- ▶ сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- ▶ описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.
- ▶ *Объём монологического* высказывания от 8–10 фраз

# Критерии оценивания

- ▶ Содержание
- ▶ Лексика
- ▶ Грамматика
- ▶ Произношение
- ▶ Ориентирование по карте  
Англии.

# Перевод баллов в отметку

- ▶ От 18 до 20 баллов- отметка «5»
- ▶ От 14 до 17 баллов- отметка «4»
- ▶ От 10 до 13 баллов- отметка «3»



# Готовая таблица

ФИ учаще гося	Содерж ание (до 5)	Лекси ка (до 3)	Граммат ика (до 5)	Произно шение (до 5)	Ориентир ование по карте Англии (до 2)	Итог
Маша						
Коля	4	3	4	4	2	17
Катя						

# Содержание (до 5)

- ▶ **5-** Соблюден объем высказывания (8-10 предложений). Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания.
- ▶ **3-** Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания
- ▶ **1-** Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания.
- ▶ **!** Ребенок также может поставить 2 и 4 балла, если считает, что это необходимо в данном случае.

# Лексика (до 3)

- ▶ **3-** словарный запас соответствующий поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку
- ▶ **2-** Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося
- ▶ **1-** Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.

# Грамматика (до 5)

- ▶ **5-** использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку;
- ▶ **3-** Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося
- ▶ **1-** Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.
  
- ▶ **!** Ребенок также может поставить 2 и 4 балла, если считает, что это необходимо в данном случае.

# Произношение (до 5)

- ▶ **5-** Речь звучит в хорошем темпе для этого года обучения, нет грубых фонетических ошибок.
- ▶ **3-** Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
- ▶ **1-** Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
  
- ▶ ! Ребенок также может поставить 2 и 4 балла, если считает, что это необходимо в данном случае.

# Ориентирование по карте Англии (до 2)

- ▶ 2- учащийся не делает ошибок в работе с картой.
- ▶ 1- учащийся допускает некоторые ошибки работы с картой.

# Заключение

- ▶ Процесс является постоянным процессом на уроке;
- ▶ Критериальное оценивание;
- ▶ Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее известны и педагогам, и учащимся;
- ▶ Данная система оценивания выстроена таким образом, что учащиеся были включены в контрольно-оценочную деятельность, приобретая тем самым навыки к самооценке.