

Реализация в образовательной программе СПО предмета «Родная литература»



Плешивцева Лариса
Федоровна, специалист по УМР

Нормативные документы, обеспечивающие организацию преподавания учебного предмета «Родная литература» на уровне среднего общего образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм.)
[//http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
2. [Федеральный закон](#) от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ» [//http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/),
<http://www.garant.ru/>
3. [Закон Российской Федерации](#) от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов РФ» (в редакции Федерации закон № 185-ФЗ) [//http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/),
<http://www.garant.ru/>
4. [Постановление Правительства](#) РФ от 1.10.2019 г. «Об утверждении Концепции преподавания родных языков народов РФ // Официальный сайт Минпросвещения России <https://edu.gov.ru> в разделе «Банк документов»
5. [Приказ Министерства образования и науки](#) РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» зарег. в Минюсте России 07.06.2012 №24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.06.2017 г.) [//http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/),
<http://www.garant.ru/>



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬИ 11 И 14 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Принят
Государственной Думой
25 июля 2018 года

Одобен
Советом Федерации
28 июля 2018 года

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625) следующие изменения:

1) статью 11 дополнить частью 5.1 следующего содержания:

"5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.";

2) в статье 14:

а) часть 4 после слов "изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации" дополнить словами ", в том числе русского языка как родного языка,";

б) часть 6 дополнить предложением следующего содержания: "Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования."

Президент
Российской Федерации
В.ПУТИН



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

16 ИЮЛ 2020 № 120277560

На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих
управление
в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет для работы письмо «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном / среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».

Письма о комплектовании программно-методического комплекса для преподавания родного русского языка и родной русской литературы, а также о приобретении учебников и учебно-методических пособий для изучения родных языков и родной литературы народов Российской Федерации за счет средств образовательных организаций и внебюджетных средств будут направлены позднее.

Прошу довести информацию до сведения руководителей образовательных организаций и всех заинтересованных лиц для использования в работе.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

20 ИЮЛ 2020 № 1202/7639

На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих
управление
в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет письмо «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».

Прошу довести информацию до сведения руководителей образовательных организаций и всех заинтересованных лиц для использования в работе.

Приложение на 13 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

Является ли предмет «Родная литература» обязательным?

С 2015 года на уровне СОО.

- ✓ ПОО СПО вправе уточнять состав общеобразовательных УД **по выбору** из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение;
- ✓ обязательная аудиторная нагрузка на базовом уровне – **не менее 35ч.**, по профильном – не менее 68ч.;

- для обучающихся, продолжающих обучение по программам уровня среднего общего образования, соответствующих ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году², один либо оба предмета образовательной области «Родной язык и родная литература», исходя из возможностей общеобразовательной организации в 11 классе, но не менее 35 часов на изучение предметной области.

**Предмет «Родная литература» на уровне среднего
общего образования направлен на формирование у
студентов представления о родной литературе как
составной части многонациональной культуры России,
что способствует формированию гармоничной
личности, обладающей общероссийским и этическим
гражданским сознанием, воспитанию культуры
межнациональных отношений.**

Содержание по учебному предмету «Родная литература» разрабатывается в соответствии с принципом:
культурно-исторический подход к предоставлению дидактического материала.

***Профессиональная
образовательная организация
самостоятельно:***

- ❖ принимает решение о содержании учебного курса по предмету «Родная литература»;
- ❖ определяет выбор учебных пособий для реализации утвержденных на уровне образовательной организации рабочих программ.

**Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
«Об образовании в РФ» статья 18, п.9 ч.3
ст.28:**

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

9. При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

При выборе художественных произведений следует руководствоваться следующими критериями:

- ❖ Высокая художественная ценность;
- ❖ Гуманистическая направленность;
- ❖ Позитивное влияние на личность обучающегося;
- ❖ Соответствие задачам развития и возрастным особенностям обучающихся.

Недопустимо изучение учебного предмету «Родная литература» за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебного предмета «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

В рамках предмета «Литература» (как раздел) «Родная литература» изучаться не должна.

При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание, что процедура выставления оценок аналогична выставлению оценок по предметам «Русский язык» и «Литература» и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом профессиональной образовательной организации.

Требования к предметным результатам освоения образовательной программы, представлены во ФГОС СОО

Результаты личностн ые обучения

1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Результаты обучения метапредметные

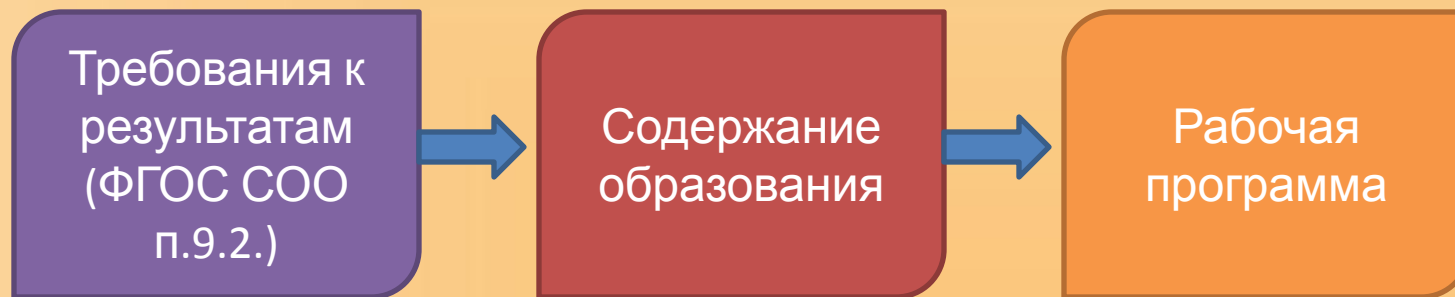
1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

Требования к предметным результатам освоения образовательной программы, представлены во ФГОС СОО

Результаты обучения **предметн ые**

- | | |
|---|---|
| 1 | сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; |
| 2 | сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; |
| 3 | обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; |
| 4 | сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. |

Проектирование рабочей программы по предмету «Родная литература»





Успехов в работе!