

**Создание в процессе
обучения творческой среды,
обеспечивающей
ВОЗМОЖНОСТЬ
самореализации учащихся.**

Учительница английского языка
МБОУ «Юлдузская СОШ»
Новикова Л.В.

Творческие работы. Что же это такое?

- Творческая самостоятельная работа – это изложенный устно или написанный на языке материал по определенной теме, красочно оформленный учеником в соответствии с его способностями и представленный для оценивания.

Виды творческих заданий, развивающие:

I. языковую компетенцию (лексика, фонетика, грамматика)

- книжка-малышка “Овощи. Фрукты”;
- проект расписания уроков, ресторанного меню, меню на неделю;
- англо-русский иллюстрированный словарь “Квартира. Предметы домашнего обихода”;
- план-схема квартиры;
- кроссворды по темам “Осень”, “Великобритания”.

Виды творческих заданий, развивающие:

II. речевую компетенцию (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- изготовить веселого человечка, устно его описать;
- иллюстрированные сочинения “Моя любимая картина”, “Мое любимое место”, “Моя семья”, “Моя квартира”;
- рассказ о любимом времени года, о книге, фильме, друге, школе, городе с использованием фотографий, портретов, иллюстраций;
- мини-исследование с анализом английских стихов;
- художественный перевод стихотворений с иллюстрацией;
- изготовить макет “Город моей мечты”, устно его описать.

Виды творческих заданий, развивающие:

III. социокультурную компетенцию (система ценностей, реалии жизни).

- иллюстрированный реферат “Мой любимый художник. Его творчество”;
- эскиз приглашения на день рождения, поздравительные открытки к праздникам;
- написание адреса;
- сопоставительный анализ расписания уроков в Великобритании и России;
- написание письма

Цели и задачи творческих работ.

- Формируют культурную социально активную языковую личность.
- Помогают лучше усваивать грамматику, запоминать новые слова и выражения, грамотно использовать их в устной и письменной речи.
- Способствуют самостоятельности действий учеников по приобретению новых языковых и социокультурных знаний, практических умений межличностного общения.
- Являются инструментом самостоятельного познания поликультурной картины английского народа во всем ее многообразии; географии, истории, культуры.
- Побуждают использовать информационно-компьютерные технологии, обеспечивающие выход в глобальное информационное пространство. Творческие работы учащихся, выполненные с помощью таких технологий, поощряются дополнительно.
- Повышают интерес к изучению английского языка. Даже самые слабые ученики всегда с удовольствием выполняют работы, т.к. есть возможность проявить свои индивидуальные способности.
- Создают положительные мотивы учения. Ориентируют на позитивные результаты обучения. Творческие задания приносят несомненный эффект, т.к. опираются на положительные результаты учебной деятельности ребенка.
- Вызывают сильные эмоции.

Девиз:

“Знать – уметь – творить –

хотеть самосовершенствоваться и

самореализовываться”.