Исследовательская работа

учителя начальных классов

Тема 23.

fppt.com

Уровни профессионализма

Учитель профессионал

Учитель исследователь

Учитель новатор

Учитель мастер

Учитель

Учитель стажер

fppt.com

Исследовательская работа

Исследовательская деятельность необходима на каждом уровне профессионализма. Но доля ее различна.

Учитель должен:

- выделять показатели развития учеников,
- оценивать ход их изменений,
- вносить соответствующие коррективы в своё взаимодействие с конкретными учениками;
- увидеть в педагогической ситуации проблему и оформить ее в виде исследовательских задач;
- уметь при постановке задачи ориентироваться на ученика;

fppt.com

Исследовательская работа

Далее:

- уметь изучать и преобразовывать педагогическую ситуацию;
- уметь конкретизировать задачи в поэтапные действия;
- гибко перестраивать свою работу по мере изменения педагогической ситуации и появления новой информации;
- уметь предвидеть близкие и отдаленные результаты решения педагогических задач.

Инструментарий учителя начальных классов очень разнообразен. Но основной исследовательский метод - наблюдение

fppt.com

Наблюдение

- **Наблюдение –** это метод сбора данных с целью последующего анализа.

- Трудности:

субъективные

- **Учитель истолковывает факты через свою систему ценностей и ориентаций**

объективные

- **Ограниченность времени;**
- **Не все педагогические явления поддаются наблюдению**

fppt.com

Надо помнить

1

- Результаты наблюдения <u>не должны</u> получать эмоциональную или этическую оценку педагога. Это конфиденциальная информация, используемая учителем только для помощи ребёнку при организации образовательного процесса.

2

- Педагогическая диагностика осуществляется в <u>привычной для ребёнка обстановке.</u>

3

- При проведении наблюдений происходит процесс сравнения проявлений конкретного ребёнка и идеальной нормы развития. Это помогает понять, в чём могут проявляться проблемы ребёнка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребёнку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно у него развивать.

4

- Наблюдение надо проводить в течение не менее двух недель.

fppt.com

Почему трудно наблюдать

На результаты наблюдений могут повлиять:

- **настроение учителя;**
- **его предубеждение (искажение восприятия тем больше, чем сильнее учитель стремится подтвердить свою гипотезу);**
- **его усталость (в результате чего наблюдатель перестаёт замечать важные изменения, делает ошибки при записях);**
- **адаптированность учителя к происходящему.**

fppt.com

Исследовательские способности

- умение видеть проблемы;
- выстраивать версии;
- вырабатывать гипотезы;
- наблюдать;
- искать и вычленять нужную информацию;
- проводить эксперименты;
- анализировать полученные сведения;
- обобщать и формулировать выводы;
- транслировать знания;
- рефлексировать путь познания.

fppt.com

Модель обучения

Социальный заказ

Ученик-исследователь

Учитель-исследователь

fppt.com

Исследовательская работа

учителя начальных классов

fppt.com