

Математический диктант

- - Найдите сумму чисел 6 и 3.
- - На сколько 10 больше, чем 4?
- - Увеличьте число 5 на 3.
- - 1-ое слагаемое 3, 2-ое слагаемое 4. Найдите сумму.
- - 8 уменьшите на 5.
- уменьшаемое 9, вычитаемое 3. Найдите разность

КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

<p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array}} \right\} ? (+)$	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ? \end{array}} \right\} \square (-)$	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА</p> <p>Было - \square Убрали - $\square (-)$ Осталось - $?$</p>	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> <p>Было - \square Добавили - $\square (+)$ Стало - $?$</p>						
<p>НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ на } \square > \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ на } \square > \end{array}} \right\} (+)$	<p>НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ на } \square < \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ на } \square < \end{array}} \right\} (-)$	<p>НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array}} \right\} \text{на } ? >, < (-)$	<p>ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square, \text{ что на } \square < \\ \text{II} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square, \text{ что на } \square < \\ \text{II} - ? \end{array}} \right\} (+)$						
<p>НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ в } \square \text{ раз } > \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ в } \square \text{ раз } > \end{array}} \right\} (\cdot)$	<p>НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ в } \square \text{ раз } < \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ в } \square \text{ раз } < \end{array}} \right\} (:)$	<p>НА СРАВНЕНИЕ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array}} \right\} \text{во } ? >, < (:)$	<p>ЗАДАЧИ ПО ТИПУ: ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО, СТОИМОСТЬ</p> <table border="1"> <tr> <td>цена</td> <td>кол-во</td> <td>стоимость</td> </tr> <tr> <td>\square</td> <td>\square</td> <td>$?$</td> </tr> </table>	цена	кол-во	стоимость	\square	\square	$?$
цена	кол-во	стоимость							
\square	\square	$?$							

КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

<p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array}} \right\} ? (+)$	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ? \end{array}} \right\} \square (-)$	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА</p> <p>Было - \square Убрали - $\square (-)$ Осталось - $?$</p>	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> <p>Было - \square Добавили - $\square (+)$ Стало - $?$</p>						
<p>НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ на } \square > \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ на } \square > \end{array}} \right\} (+)$	<p>НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ на } \square < \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ на } \square < \end{array}} \right\} (-)$	<p>НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array}} \right\} \text{на } ? >, < (-)$	<p>ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square, \text{ что на } \square < \\ \text{II} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square, \text{ что на } \square < \\ \text{II} - ? \end{array}} \right\} (+)$						
<p>НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ в } \square \text{ раз } > \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ в } \square \text{ раз } > \end{array}} \right\} (\cdot)$	<p>НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ в } \square \text{ раз } < \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ в } \square \text{ раз } < \end{array}} \right\} (:)$	<p>НА СРАВНЕНИЕ</p> $\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array}} \right\} \text{во } ? >, < (:)$	<p>ЗАДАЧИ ПО ТИПУ: ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО, СТОИМОСТЬ</p> <table border="1"> <tr> <td>цена</td> <td>кол-во</td> <td>стоимость</td> </tr> <tr> <td>\square</td> <td>\square</td> <td>$?$</td> </tr> </table>	цена	кол-во	стоимость	\square	\square	$?$
цена	кол-во	стоимость							
\square	\square	$?$							



Условие задачи.

Вопрос задачи.

Решение задачи.

Ответ.

В стакане 3 карандаша,
на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$3 + 2 = 5$$

Ответ: 5 к.

Структура арифметической задачи:

• **Условие**

На аэродроме стояло 5 самолетов. Затем вернулся ещё один самолёт.

• **Вопрос**

Сколько самолётов стоит на аэродроме?

• **Решение**

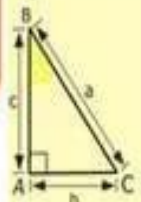
$$5 + 1 = 6$$

• **Ответ**

На аэродроме стоит 6 самолётов.



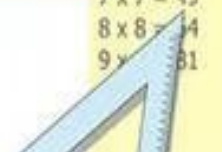
$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$



y = cos

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$

$$y = \sin 90$$



Условие задачи –

ЭТО ТО, ЧТО НАМ ИЗВЕСТНО.

Вопрос задачи –

ЭТО ТО, ЧТО НУЖНО УЗНАТЬ.



**В задаче всегда
должны быть
составные
части:**

ОТВЕТ

решение

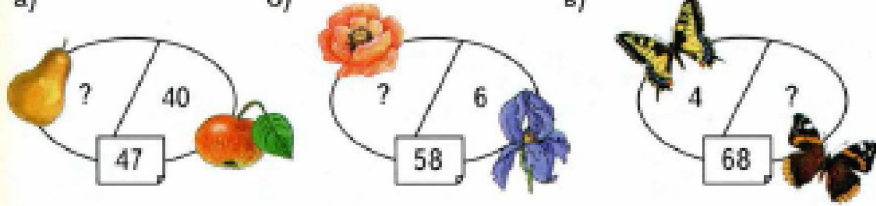
вопрос

условие



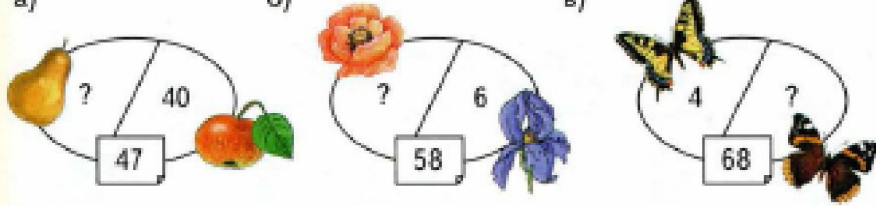
Придумать задачи по схемам (устно проговорить).
Записать решение и ответ.

Оформление образец в классной работе)

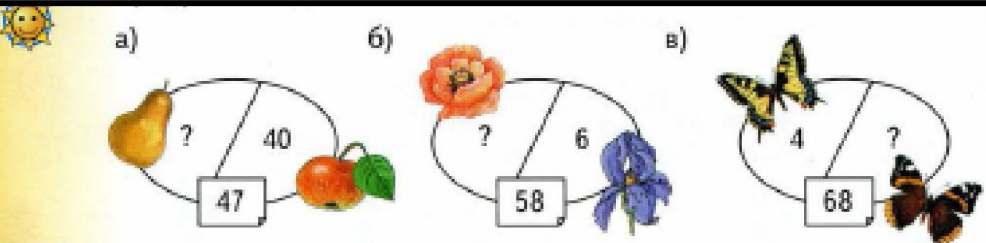


Придумать задачи по схемам (устно проговорить).
Записать решение и ответ.

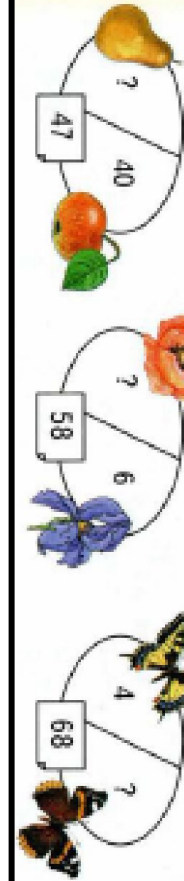
Оформление образец в классной работе)



Придумать задачи по схемам (устно проговорить).
Записать решение и ответ.



Оформление образец в классной работе)



Придумать задачи по схемам (устно проговорить).
Записать решение и ответ.