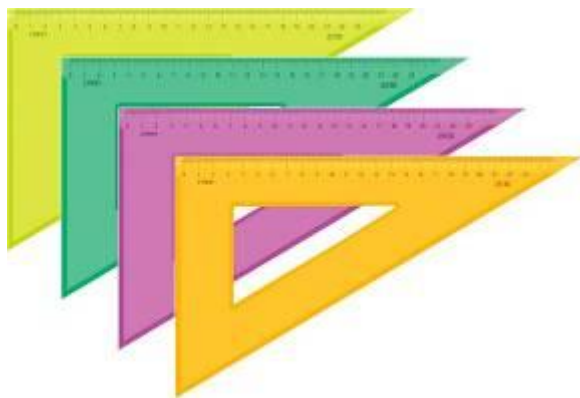


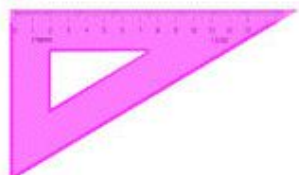
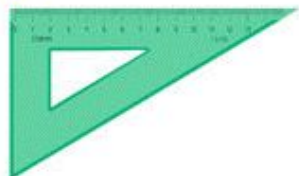
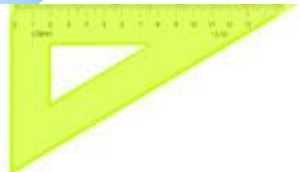
МОУ г. Горловки «Школа № 49»



**Подготовила учитель
начальных классов
Полстяная Любовь Викторовна**

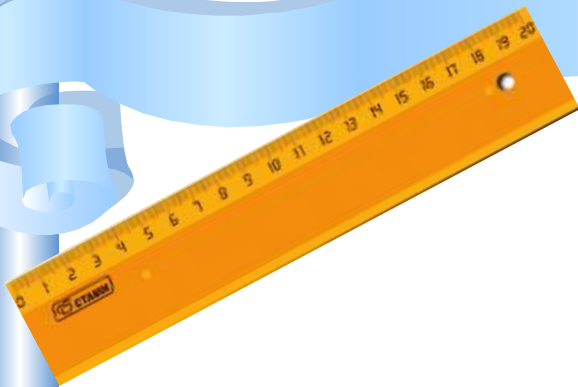
ЗАДАЧИ УРОКА

- Продолжить знакомство с простейшим чертежом (эскизом) и линиями чертежа.
- Познакомить с чертёжным инструментом — угольником.
- Обучать умению читать чертёж (эскиз) и выполнять разметку прямоугольника с помощью угольника.
- Опирается на межпредметные связи с математикой и на личный опыт учащихся.
- Развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать, анализировать, следовать инструкции.
- Совершенствовать умение работать по инструкционной карте; учить анализировать предложенные задания, составлять план предстоящей практической работы.
- Развивать конструкторско-технологические способности и интересы.



Что умеет линейка?

- Теперь вы умеете пользоваться линейкой. Как она помогает вам в работе?
- Вспомните ближайших «родственников» линейки из «семьи» контрольно-измерительных инструментов. Назовите их.



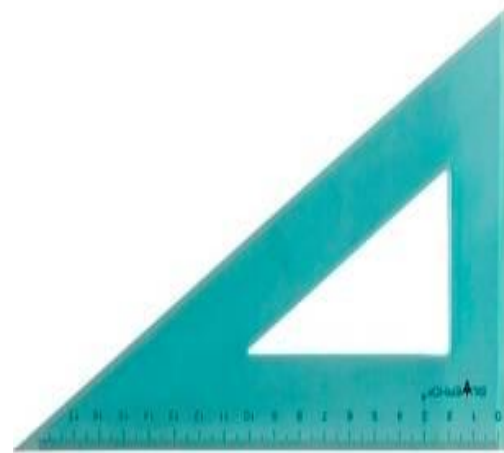
Что умеет делать угольник?

- Это угольники. Они так же являются чертёжно-измерительными инструментами.



- Как вы думаете, что умеет делать угольник?
- Может он заменить линейку?
- Какую форму имеет угольник?

Виды треугольников

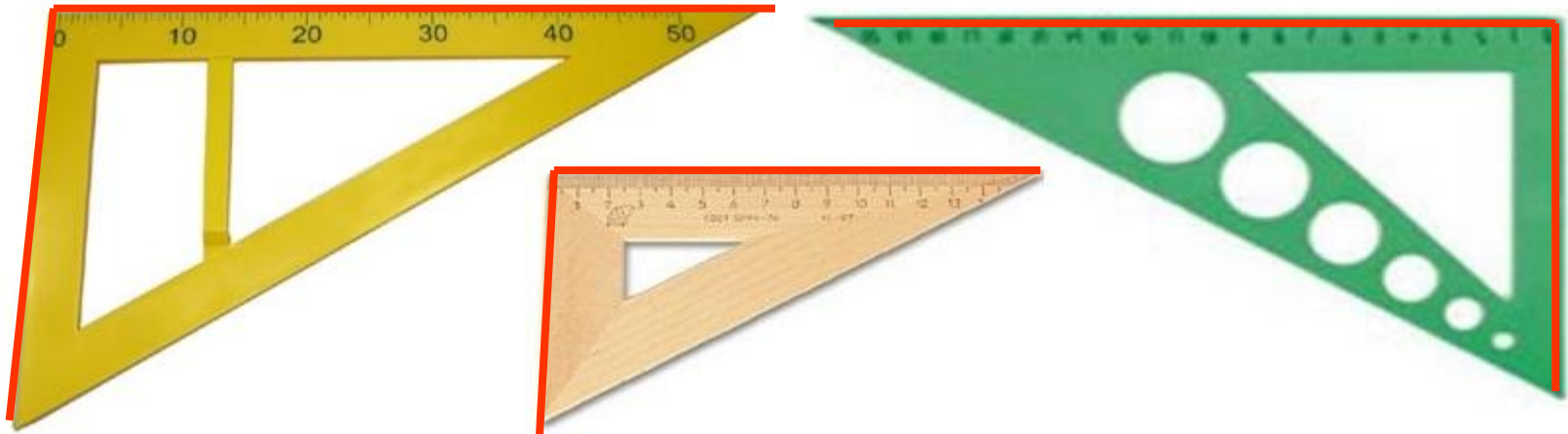


Разносторонний

Равнобедренный

- Что общего у этих треугольников?
- Чем они отличаются?
- **Запомни их названия!**

Прямой угол

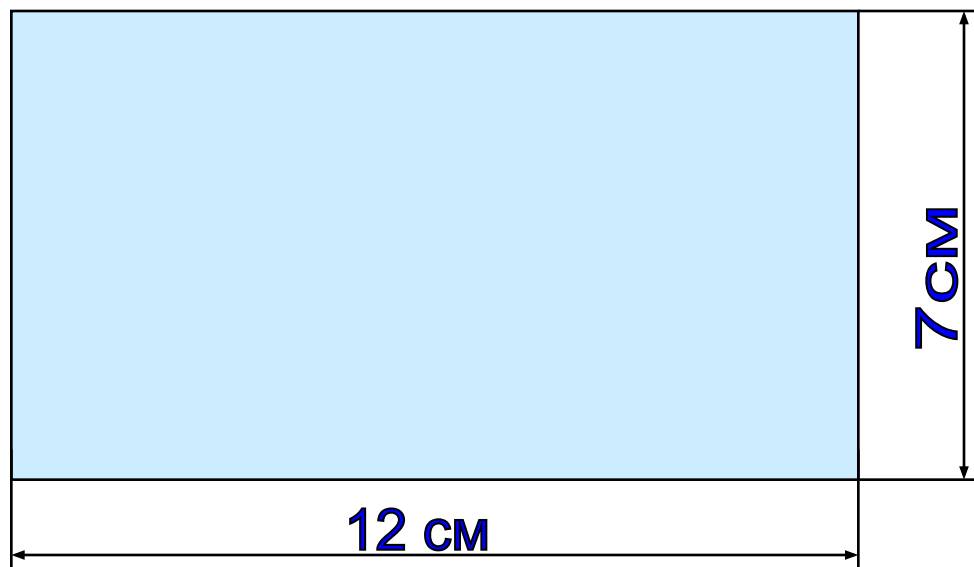


- Что объединяет все угольники?

С помощью треугольника можно найти в окружающих тебя предметах прямые углы.

Проверь углы тетради, парты, учебника.

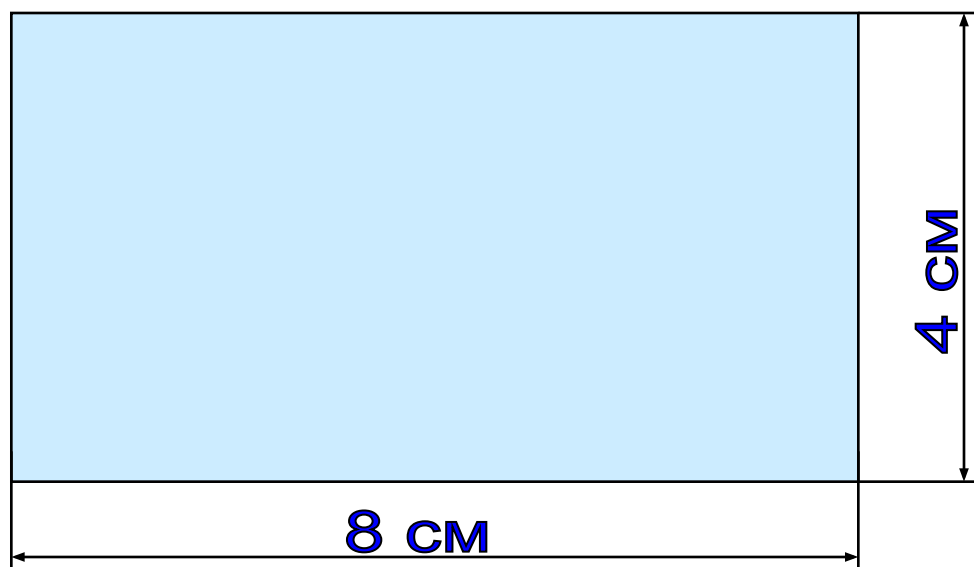
Прямоугольник



Д = 12 см Ш = 7 см

- Вспомни, какой четырёхугольник можно назвать прямоугольным.
- Как называется эта геометрическая фигура. Почему?
- Прочитай чертёж.

Ответ на вопросы



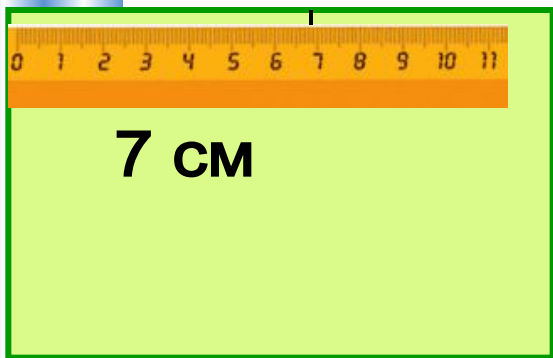
Д = 8 см Ш = 4 см

- Какую форму имеет деталь?
- Чему равна длина детали? Ширина?
- Чему равны противоположные стороны детали? Почему они одинаковые?

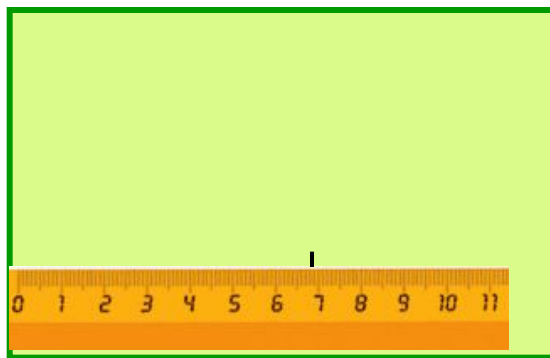
Повторим пройденное

- Разметка прямоугольника с помощью линейки от двух прямых углов

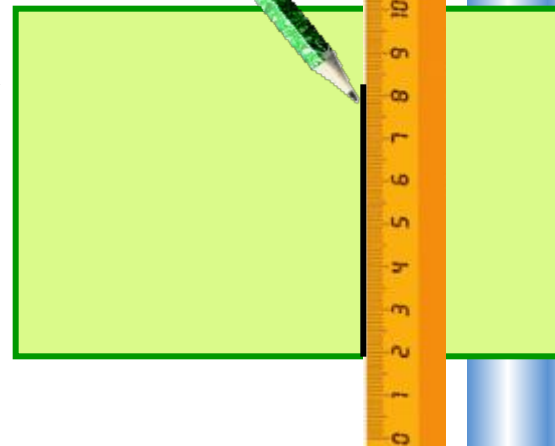
1



2

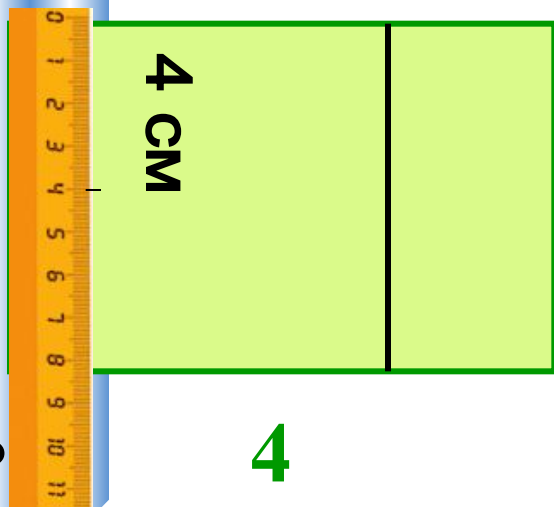


3

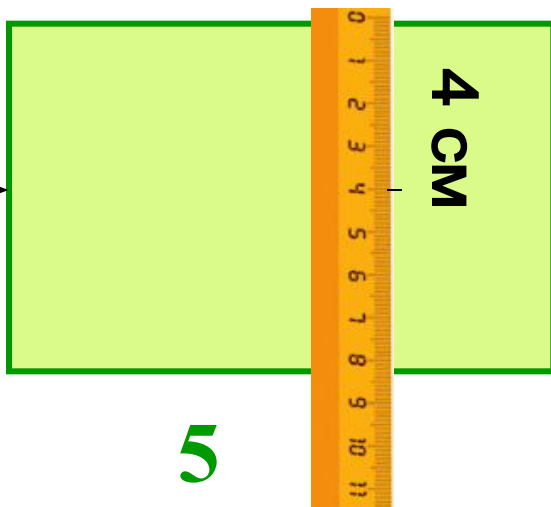


7 CM

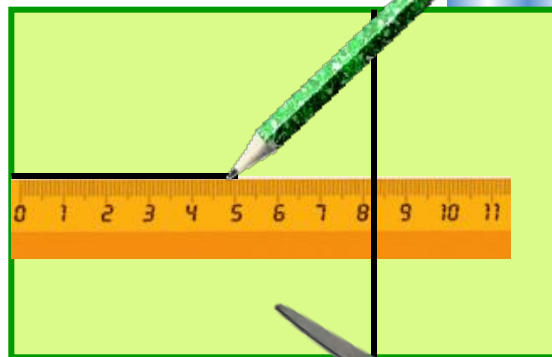
4



5



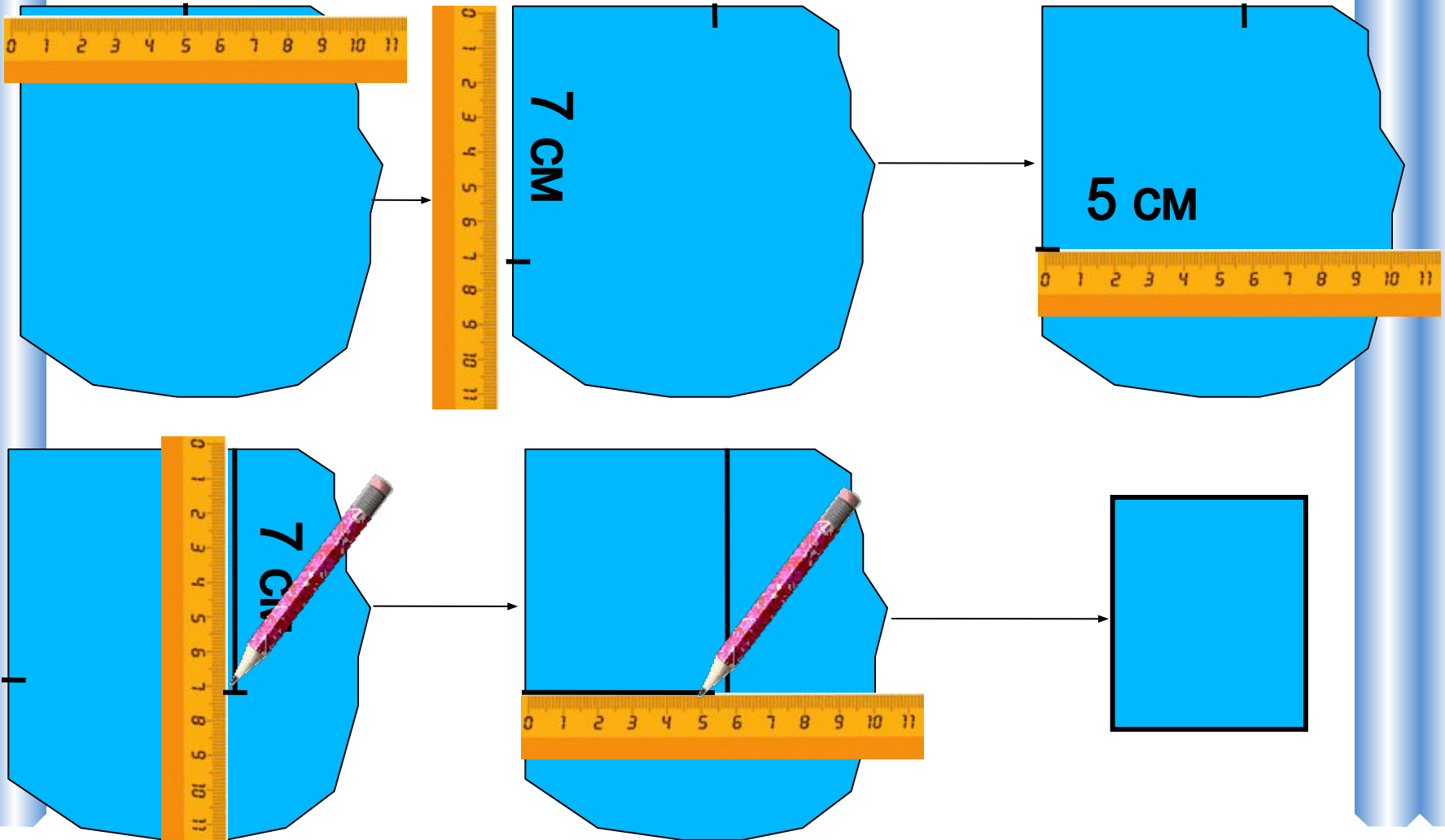
6



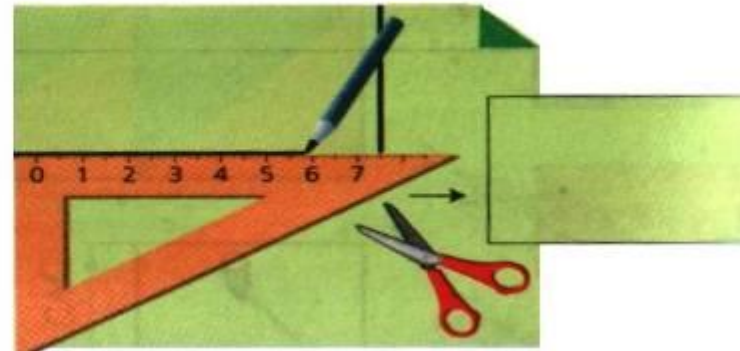
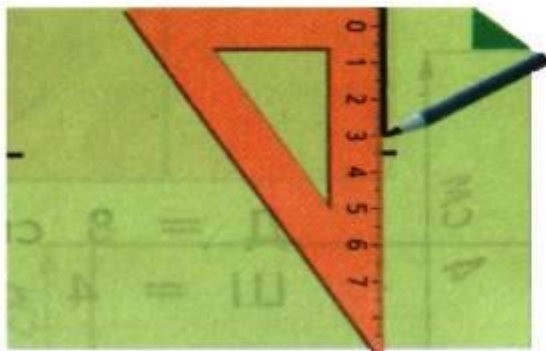
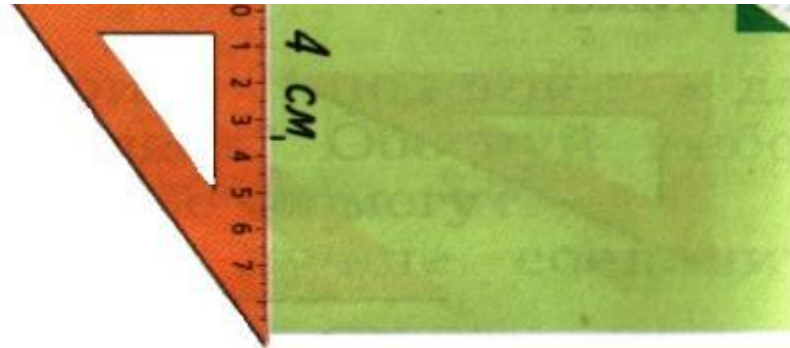
Повторим пройденное

- Разметка прямоугольника с помощью линейки от одного прямого угла

5 см



Разметка прямоугольника с помощью угольника

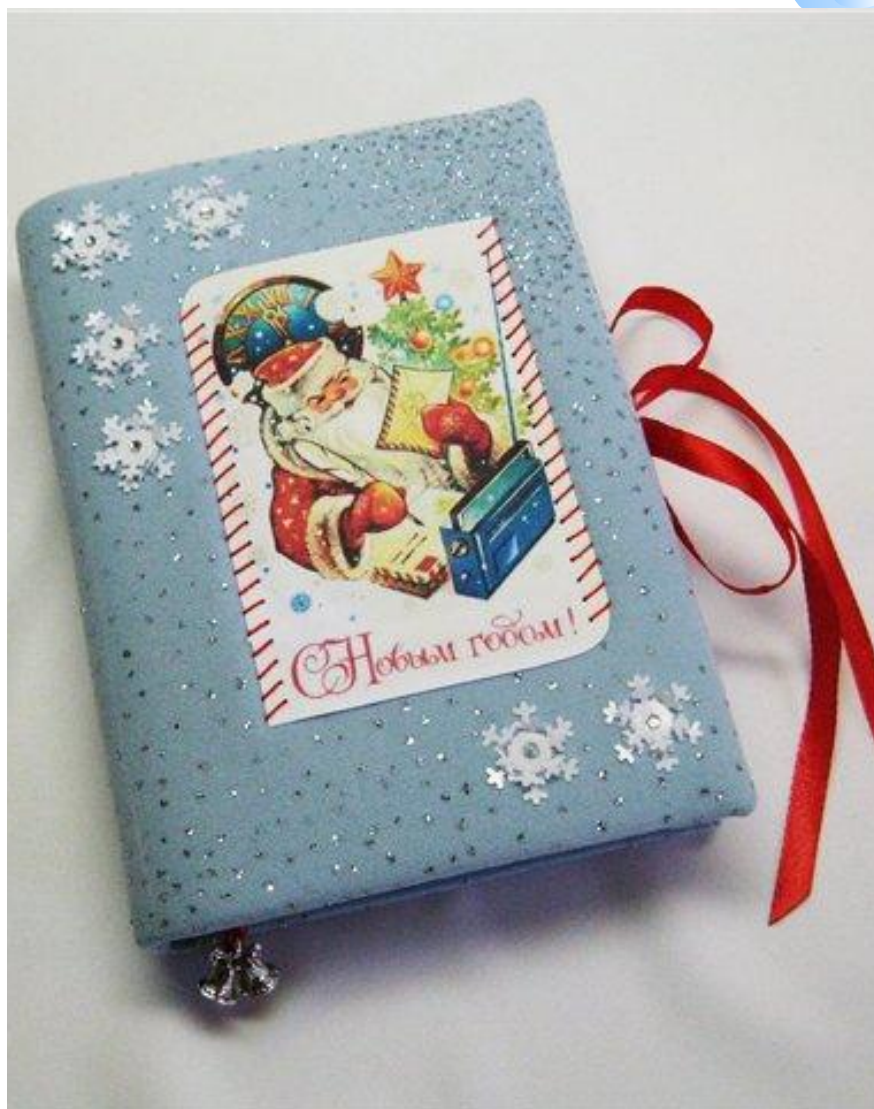


- Опиши этапы разметки.
- В чём различие этапов разметки прямоугольника по линейке и угольнику?
- Какой способ удобнее?

Новый год – время подарков.



Блокнотик для записей



Блокнотик для записей




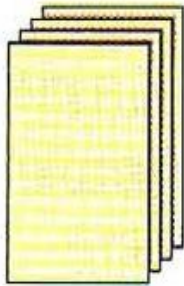
Маленький
блокнотик -
замечательный
новогодний
сувенир.
Он хорошо
подойдет
для небольших
записей.

Расскажите об изделии



- Название изделия. Где и как можно использовать?
- Какая конструкция у изделия?
- Из каких деталей изготовлено?
- Можно ли использовать другие материалы?
- Как можно разметить детали?
- Как лучше отделить детали от заготовки?
- Нужно ли деталям придать форму? Как?
- Как можно соединить детали?
- Требуется ли отделка изделия

Технологическая карта

Технологическая операция	Основная деталь	Дополнительные детали
Разметка деталей		
Выделение деталей		

Технологическая карта

Технологическая операция	Основная деталь	Дополнительные детали
Сборка изделия	 A green Christmas tree with a yellow tag attached to its trunk. A pencil is shown writing on the tag.	 A stack of yellow paper with a pink ribbon tied around it.
Отделка изделия	 A green Christmas tree decorated with colorful ornaments (red, blue, yellow) and a yellow tag tied to its trunk.	

Рефлексия

- *Что нового узнали сегодня на уроке?
- *Что мы сегодня сделали?
- *Понравилось вам то, что вы сделали?



СПАСИБО БОЛЬШОЕ!