

Воспитание

Мать
воспитывает
чувства,
отец –
интеллект.



"The mother sways the dominion of the heart, the father that of the Intellect." Samuel Goodrich, *Fireside Education*, frontispiece.

Виды воспитания:

По содержанию воспитания:

умственное

трудовое

физическое

нравственное, духовно-нравственное

эстетическое

правовое

патриотическое

половое

экономическое

экологическое

детей:

- создание обогащенной предметно-пространственной среды;
- формирование у ребенка мотивации достижения успеха, выражение веры в его силы и возможности;
- вовлечение детей в выполнение творческих заданий;
- интеграция разнообразных видов деятельности;
- создание проблемно-поисковых ситуаций.

Задачами трудового воспитания являются:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Примеры:

Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях

Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы.

Половое воспитание — это система медико-педагогических мер по воспитанию у родителей, детей, подростков и молодёжи правильного отношения к вопросам пола.

Целью полового воспитания обычно ставят укрепление института брака и семьи, включающее:

- гармоничное развитие подрастающего поколения;
- повышение сексологических знаний;
- полноценное формирование детородной функции;
- созданию чувства ответственности за здоровье и благополучие.

По институциональному
признаку:
семейное
религиозное
социальное
коррекционное

По доминирующим
принципам и стилю
отношений:

авторитарное
демократическое



Закономерности и принципы воспитания

- Идейность воспитательного процесса,
 - Атмосфера любви,
 - Организация деятельности и досуга,
 - Развитие через культуры,
- Гармонизация личных и общественных интересов,
 - Воспитание личности в коллективе.

- принцип персонификации и дифференциации,
- принцип природосообразности,
- принцип культуросообразности,
- принцип опоры на положительное,
- принцип единства воспитательных процессов.

Методы воспитания:

Домашнее задание:

1. Используя собственный опыт обучения в школе, опишите конкретную педагогическую ситуацию, в которой был использован метод воспитания (удачный или нет) и проанализируйте ее.
2. Тождественны ли понятия «образец» и «идеал». Приведите пример, кого из современных деятелей можно предложить в качестве примера для подражания детям.
3. Какова взаимосвязь между методами и приемами воспитания? Приведите пример.