

Воспитание

Мать  
воспитывает  
чувства,  
отец –  
интеллект.



"The mother sways the dominion of the heart, the father that of the Intellect." Samuel Goodrich, *Fireside Education*, frontispiece.

Виды воспитания:

По содержанию воспитания:

*умственное*

*трудовое*

*физическое*

*нравственное, духовно-нравственное*

*эстетическое*

*правовое*

*патриотическое*

*половое*

*экономическое*

*экологическое*

## **детей:**

- создание обогащенной предметно-пространственной среды;
- формирование у ребенка мотивации достижения успеха, выражение веры в его силы и возможности;
- вовлечение детей в выполнение творческих заданий;
- интеграция разнообразных видов деятельности;
- создание проблемно-поисковых ситуаций.

**Задачами трудового** воспитания являются:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

**Примеры:**

Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях

**Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы.**

**Половое воспитание** — это система медико-педагогических мер по воспитанию у родителей, детей, подростков и молодёжи правильного отношения к вопросам пола.

Целью полового воспитания обычно ставят укрепление института брака и семьи, включающее:

- гармоничное развитие подрастающего поколения;
- повышение сексологических знаний;
- полноценное формирование детородной функции;
- созданию чувства ответственности за здоровье и благополучие.



По институциональному  
признаку:  
*семейное*  
*религиозное*  
*социальное*  
*коррекционное*

По доминирующим  
принципам и стилю  
отношений:

*авторитарное*  
*демократическое*



# Закономерности и принципы воспитания

- Идейность воспитательного процесса,
  - Атмосфера любви,
  - Организация деятельности и досуга,
    - Развитие через культуры,
- Гармонизация личных и общественных интересов,
  - Воспитание личности в коллективе.

- принцип персонификации и дифференциации,
- принцип природосообразности,
- принцип культуросообразности,
- принцип опоры на положительное,
- принцип единства воспитательных процессов.

**Методы воспитания:**

## Домашнее задание:

1. Используя собственный опыт обучения в школе, опишите конкретную педагогическую ситуацию, в которой был использован метод воспитания (удачный или нет) и проанализируйте ее.
2. Тождественны ли понятия «образец» и «идеал». Приведите пример, кого из современных деятелей можно предложить в качестве примера для подражания детям.
3. Какова взаимосвязь между методами и приемами воспитания? Приведите пример.