

Презентация команды АО МНИИТЭП

Состав команды

	Проектировщик ОВ,ВК,ЭС	Архитектор	Конструктор	Сметчик
ФИО	Картузов Вадим Викторович	Новицкая Ирина Вадимовна	Орлова Дарья Алексеевна	Воронин Сергей Александрович
Дата рождения	25.10.1990	14.12.1988	04.02.1991	15.06.1985
Должность	Ведущий инженер	Ведущий архитектор	Инженер	Главный специалист

Картузов Вадим Викторов

2. Какое образовательное учреждение закончил, факультет (направление подготовки)?

- Закончил КАС № 7 (колледж архитектуры и строительства), факультет СТУЗ (сан. техническое устройство зданий), 1 вышка МГАУ им. Горячкина, факультет прикладная информатика в экономике, 2 неполное высшее МГСУ кафедра ТГВ - заканчиваю в 2017

3. Что легло в основу выбора профессии?

- В семье династия строителей, и это легло в основу выбора будущей профессии.



Картузов Вадим Викторов

4. Какие предметы, образовательные курсы требовали особо подхода, углубленной работы?

- Отопление, вентиляция, ПСТР, водоснабжение, основа ОВ.

5. Каких знаний, умений (компетенций) не хватило после выпуска?

- Обучение ведется по достаточно старым планам и нормам. Преподаватели не совершенствуются с годами и принося что-то новое в курсовые проекты сразу зарезалось на корню, и только после того как я стал работать, понял что база есть, но с практикой вяжется с трудом



Картузов Вадим Викторович

6. Как часто Вы проходите повышение квалификации? По каким образовательным курсам?

Повышение квалификации лишь путем посещения семинаров и вебинаров.

7. Способ трудоустройства, как искал работу, проходил собеседование. Если были трудности при поиске работы, то какие?

- Позвали знакомые. Собеседование проходил с начальником отдела ОСО, взяли как молодого перспективна сотрудника для проектирования детских садов и общественных зданий



Картузов Вадим Викторович

8. Процесс вхождения в коллектив. Был ли прикреплен к наставнику и т.п.

Вхождение в коллектив было относительно не сложным, ребята в основном все молодые, добродушные. Как такого наставника не было, был и есть непосредственный руководитель который корректировал работу, а коллеги активно

9. Планируете ли свою карьеру на производстве в настоящее время или все происходит спонтанно?

Все зависит от работодателя, вижу я ли я себя с годами в руководящей должности, однозначно ДА (а на каком предприятии посмотрим...) помогли в адаптации и в работе.



Картузов Вадим Викторович

10. На какую заработную плату вы изначально претендовали при трудоустройстве. Пришлось ли корректировать желаемое с предложениями по заработной плате на рынке труда.

- Трудоустроивался в 2009, как раз бум кризиса, как говорится спасибо, что взяли. Пришел на 15000.

11. (для юношей) Если Вы были призваны в Российскую армию после окончания образовательного учреждения, отразилось ли это каким-то образом на Вашей карьере? Были ли трудности в поиске работы после окончания срока службы?

- Не служил



Картузов Вадим Викторов

13. Продолжаете ли в настоящее время взаимодействовать с образовательным учреждением, которое закончили. По каким направлениям?

- Где учился не взаимодействую.

14. Какие Ваши профессиональные планы на ближайшие пять лет?

- Получить строительное высшее образование. Как минимум получить должность РГИ. Повысить свои навыки в 3d проектирование (среда BIM)

15. Какими Вашими личными достижениями гордитесь в профессиональной карьере?

-Один из первых сделал проект в среде MagiCAD и в среде Revit.



Картузов Вадим Викторов

16. О каких профессиональных ошибках не хотелось бы вспоминать?

- Не вспомнил таких случаях

17. Занимаетесь ли Вы спортом, если да, то каким? Отражаются ли занятия спортом на Вашей профессиональной карьере, каким образом?

- Играю в любительский футбол. Никак не отражается



Картузов Вадим Викторов

19. Какие рекомендации можете дать будущим молодым специалистам по освоению необходимых компетенций. На что сделать акценты во время обучения в образовательном учреждении.

Самое главное надо идти в ногу со временем, считать литературу следить за новым ПО. Следует выходить из рамок, хоть и в нашей профессиональной среде эти рамки жестко закреплены СНиПом. Но всегда можно начертить чуть красивее, чуть красочнее. Не надо бояться взять на себя ответственность, лучше 10 раз ошибиться, получить нагоняй от руководства, чем в 25-30 лет остановится, и делать тупую монотонную работу до пенсии.

И самое главное надо выбираться из офисов и в живую смотреть, что ты проектируешь, как выглядят то или иное оборудование, а не тупо лупиться в картинку в каталоге.

В общем тренируйте мозги, Спрайт не дай себе засохнуть)))



Новицкая Ирина Владимировна

2. Какое образовательное учреждение закончил, факультет (направление подготовки)?

- Московский Архитектурный Институт (Государственная академия). Специальность: Архитектура

3. Что легло в основу выбора профессии?

- Мой папа физик-ядерщик, мама - архитектор. Так сложилось с раннего детства, что папину профессию я никогда всерьез я не рассматривала. Во-первых потому что это папа... а он мужчина, соответственно на себя я его деятельность никогда не проецировала. Ну папа и папа... ну физик и физик, ну делает что-то целый день на работе, а вечером придет домой и мы с сестрой по-детски так спрашиваем: "Пап, а что ты на своей работе делаешь?" А он отвечает: "Ну по большей части думаю... и работаю". Ну какой ребенок после этого будет думать "ХОЧУ КАК ПАПА!!!" (думать и работать). Фу. Занудство какое... А во вторых вся эта физика казалась мне жутким занудством)) И у меня по ней вообще трояк)))

То ли дело мама... Мама работала дома) Это называлось "халтурить". Хотя я слово "халтурить" усвоила не сразу и когда спрашивали чем занимается мама - отвечала: "мама - архитектор, она дома халявит!". Так вот, в чем заключается мамина работа, как она делается и каков конечный результат - я видела в воочию. С детства. И в моей голове наверное с детства же так и сложилось представление о том, что архитектура - это профессия. Нормальная такая профессия. Поэтому когда где-то классе в 8м прошло состояние "я буду оперной певицей", здраво оценивая свои перспективы я даже не столько решила, сколько поняла: буду архитектором.



Новицкая Ирина Владимировна

4. Какие предметы, образовательные курсы требовали особо подхода, углубленной работы?

- Конечно самым важным и наиболее адаптированным в последствии к реальной работе был проект. И надо сказать, учитывая мою любовь к работе и деятельности и нелюбовь к учёбе, как к процессу, - проект всегда был самым важным и энергозатратным предметом. И требовал особо углубленной работы... А для меня лично становился вообще всепоглощающим процессом.

5. Каких знаний, умений (компетенций) не хватило после выпуска...

- Лично мне... до сих пор не хватает... ОБРАЗОВАНИЯ!!! И профессиональной эрудиции. И безусловно не по вине моего ВУЗа, а исключительно по моей собственной. Ну вот по честному, все что можно было прогулять (кроме проекта) - я прогуливала, все что можно было сдать по чужому конспекту - сдавала, все что можно было вы зубрить и забыть - забывала, особенно, если не ощущала принадлежности этого предмета к реальному проектированию.



Новицкая Ирина Владимировна

6. Как часто Вы проходите повышение квалификации? По каким образовательным курсам?

- Раз в один-два года. В основном это обучение компьютерным программам.

7. Способ трудоустройства, как искал работу, проходил собеседование. Если были трудности при поиске работы, то какие?

- Когда после окончания бакалавриата я стала искать работу - трудно было попасть даже на собеседование. Несмотря на мою абсолютную, на тот момент, непритязательность к уровню зарплаты и условиям труда я никому не подходила в силу отсутствия у меня реального рабочего опыта. Не помню в чем именно было дело, но это был какой-то кризис, связанный с тем что Саакашвили жевал галстук и как следствие архитекторов неохотно брали на работу) Особенно без опыта.



Новицкая Ирина Владимов

8. Процесс вхождения в коллектив. Был ли прикреплен к наставнику и т.п.

- Проблем с вхождением в коллектив не испытывала никогда... Даже скорее наоборот, с лёгкостью внедрялась в коллективы не имеющие ко мне, казалось бы, никакого отношения. При приёме на работу в мастерскую №3 (на тот момент еще ГУП МНИИТЭП) была выдана в распоряжение Руководителю группы архитекторов с формулировкой: "вассал моего вассала не мой вассал", вскоре РГА стал ГАПом, и я продолжила работать непосредственно под его руководством.

9. Планируете ли свою карьеру на производстве в настоящее время или все происходит спонтанно?

- Безусловно планирую. Но всё при этом все равно происходит спонтанно. Как говорится хочешь рассмешить ГАПа - расскажи ему о своих планах)))



Новицкая Ирина Владимировна

10. На какую заработную плату вы изначально претендовали при трудоустройстве. Пришлось ли корректировать желаемое с предложениями по заработной плате на рынке труда.

- В 2011 году была готова работать "за еду", ну или идею, лишь бы архитектором. Но получила оклад 14 000 р. Ну а дальше уже стали формироваться и запросы и аппетиты.

12. (для девушек) Является ли препятствием рождение ребенка для построения профессиональной карьеры в организации?

- Скорее является фактором, временно задерживающим профессиональный рост, нежели препятствующим ему.

13. Продолжаете ли в настоящее время взаимодействовать с образовательным учреждением, которое закончили. По каким направлениям?

- Пью кофе с преподавателем по проекту. Минимум раз в пол года))



Новицкая Ирина Владимировна

14. Какие Ваши профессиональные планы на ближайшие пять лет?

- Хочешь рассмешить ГАПа... Планирую развиваться. Просто не останавливаться и развиваться.

15. Какими Вашими личными достижениями гордитесь в профессиональной карьере?

- САМОСТОЯТЕЛЬНО реализованными проектами.

16. О каких профессиональных ошибках не хотелось бы вспоминать?

- ... Не хотелось бы вспоминать...)))

17. Занимаетесь ли Вы спортом, если да, то каким? Отражаются ли занятия спортом на Вашей профессиональной карьере, каким образом?

- Профессионально - никаким, но не пренебрегаю ОФП.



Новицкая Ирина Владимов

19. Какие рекомендации можете дать будущим молодым специалистам по освоению необходимых компетенций. На что сделать акценты во время обучения в образовательном учреждении.

- На мой взгляд, для архитектора очень важно самообразование. Нужно как можно больше интересоваться и анализировать существующий опыт. И максимально стараться быть в курсе нового. Уметь при необходимости применять инновации или делать выбор в пользу консервативных методов - личное дело каждого. Но без знания нового и понимания старого даже такой выбор сделать невозможно.



Орлова Дарья Алексеев

2. Какое образовательное учреждение закончил, факультет (направление подготовки)?

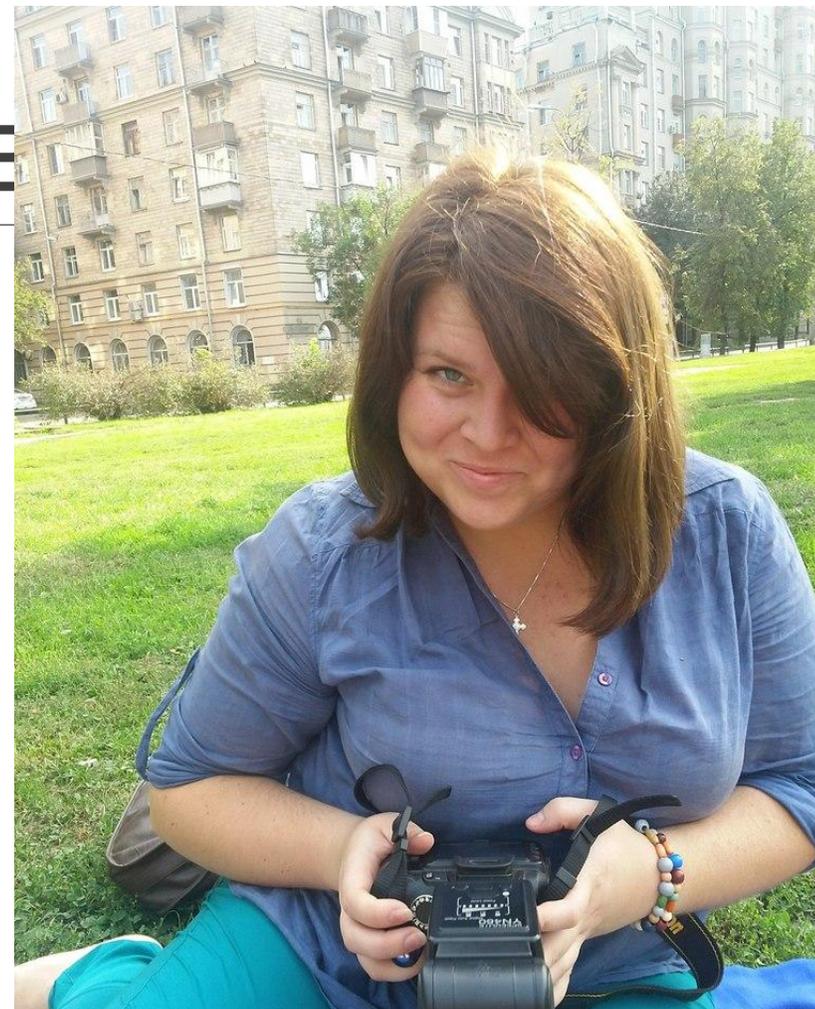
- Родной МГСУ-МИСИ, факультет ТЭС, инженер-строитель.

3. Что легло в основу выбора профессии?

- Это был осознанный выбор. Скорее даже выбор был сделан по принципу, это не хочу, то не хочу и остался в списке ВУЗов МГСУ. Видимо он мне подходил наиболее всего.

4. Какие предметы, образовательные курсы требовали особо подхода, углубленной работы?

- Если человек хочет развиваться в своей профессии, то практически все требует углубленной и усиленной работы. Для меня же тяжело давалась строительная механика. Но «упорство и труд все перетрут», поэтому в целом я справилась с трудностями.



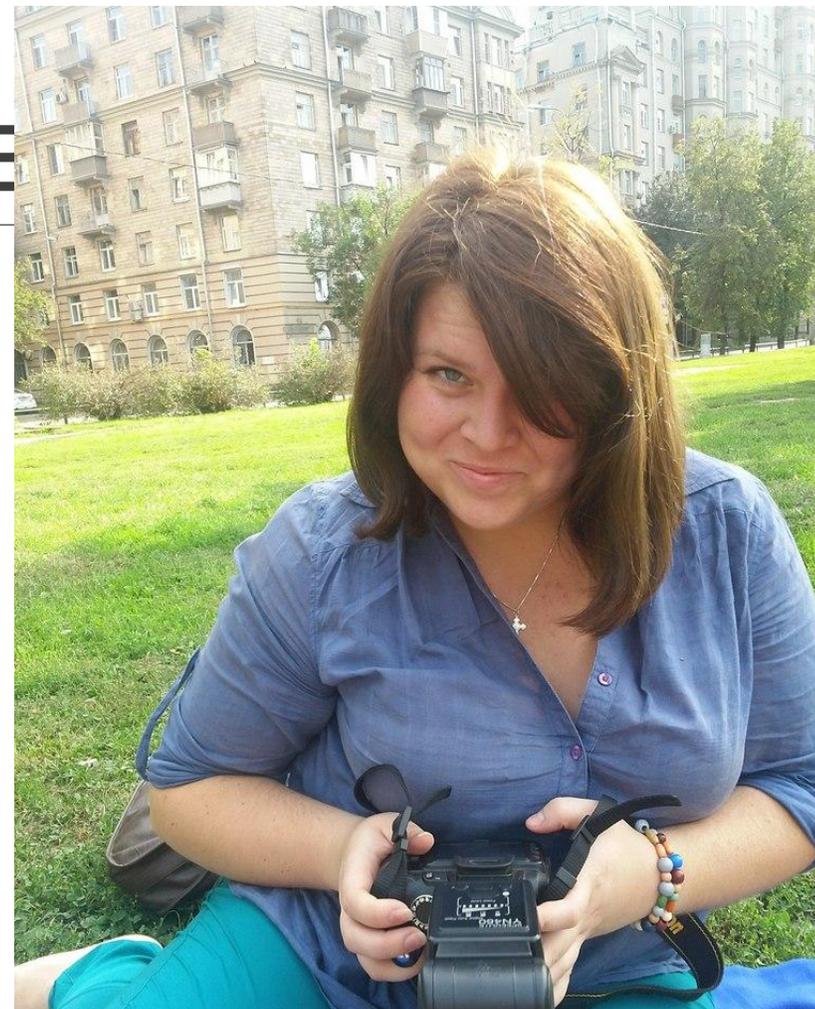
Орлова Дарья Алексеев

5. Каких знаний, умений (компетенций) не хватило после выпуска...

- Катастрофически не хватало опыта применения полученных знаний на практике. Учиться пришлось буквально заново! В целом я до сих пор учусь, хоть и прошло уже много лет, как я работаю в АО МНИИТЭП.

6. Как часто Вы проходите повышение квалификации? По каким образовательным курсам?

- Признаться, повышение квалификации именно по основной своей профессии я не проходила ни разу. В АО МНИИТЭП помимо основной деятельности я занимаюсь еще и общественной работой, работой с молодыми специалистами. Вот в этой стезе я довольно активно развиваюсь и прохожу курсы по повышению квалификации, посещаю образовательные мероприятия, выставки, форумы.



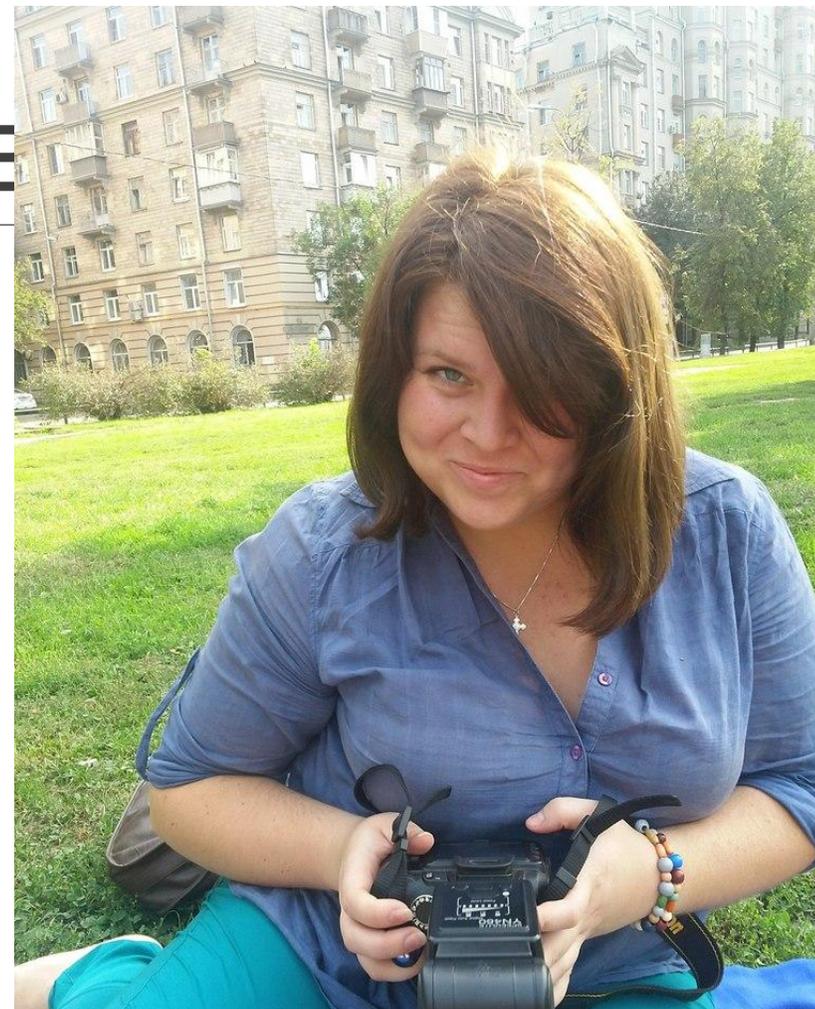
Орлова Дарья Алексеев

7. Способ трудоустройства, как искал работу, проходил собеседование. Если были трудности при поиске работы, то какие?

- Тут совсем просто=) на предпоследнем курсе я попала в АО МНИИТЭП на практику. Через какое-то время я просто пришла туда работать. Мои будущие коллеги захотели в коллектив такого человека как я=) поэтому с трудоустройством прошло у меня довольно быстро.

8. Процесс вхождения в коллектив. Был ли прикреплен к наставнику и т.п.

- Официально никакого документально закрепленного инструмента наставничества не существует. Но ГИП моей бригады быстренько прикрепил меня к «наставнику», который и поделился со мной многими знаниями, стал моим учителем и другом. Процесс вхождения в коллектив был несложным, я бы даже сказала простым. Чем, чем, а душевностью наш коллектив славился всегда.



Орлова Дарья Алексеев

9. Планируете ли свою карьеру на производстве в настоящее время или все происходит спонтанно?

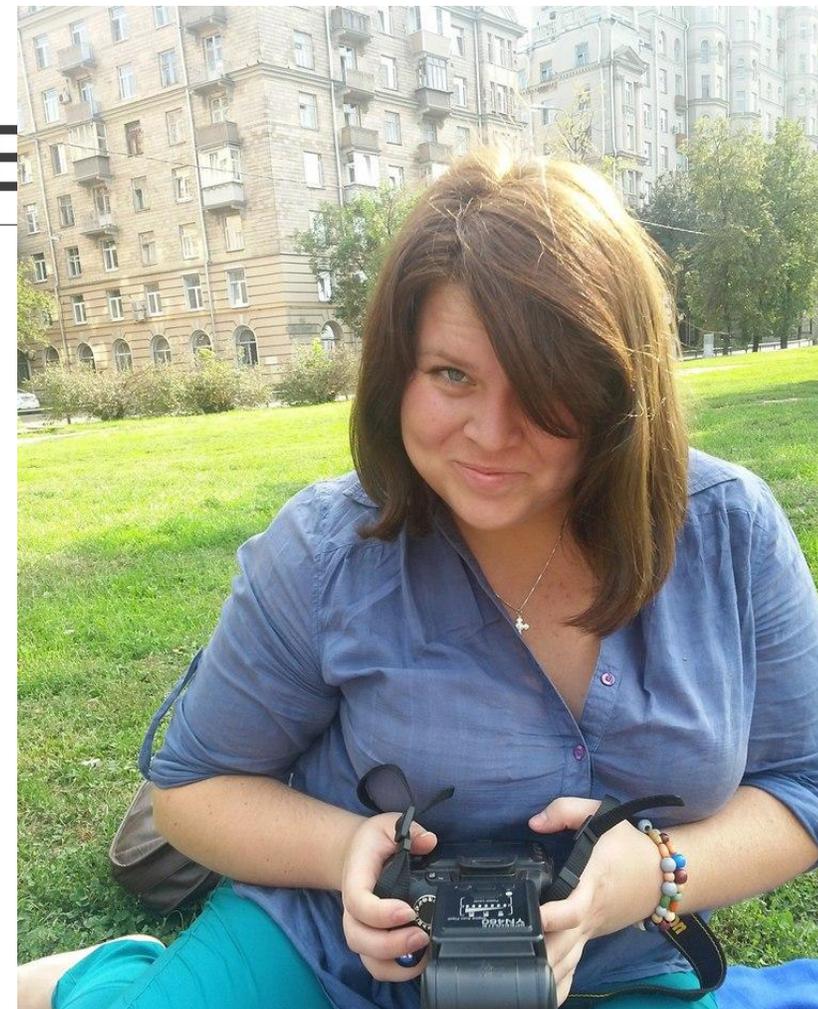
- У меня есть некоторые планы относительно моей карьеры в АО МНИИТЭП, и я даже предпринимаю некоторые действия.... Но к сожалению, не все зависит только от меня. Очень надеюсь, что в скором времени работодатель наконец увидит мой потенциал.

10. На какую заработную плату вы изначально претендовали при трудоустройстве. Пришлось ли корректировать желаемое с предложениями по заработной плате на рынке труда.

- Привыкла адекватно оценивать свои силы, знания и возможности. При трудоустройстве меня абсолютно устроили условия работы и заработная плата. Естественно сейчас, меня уже не устраивает мое нынешнее финансовое положение.

12. (для девушек) Является ли препятствием рождение ребенка для построения профессиональной карьеры в организации?

- Нет. Рождение ребенка это прекрасное, радостное событие. Считаю, что это событие даст мощный толчок и моему карьерному росту. Все возможно.



Орлова Дарья Алексеев

13. Продолжаете ли в настоящее время взаимодействовать с образовательным учреждением, которое закончили. По каким направлениям?

- Да. На данный момент я прохожу обучение в МГСУ-МИСИ в магистратуре по специальности « Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности»

14. Какие Ваши профессиональные планы на ближайшие пять лет?

- Подняться по карьерной лестнице на 2 ступени.

15. Какими Вашими личными достижениями гордитесь в профессиональной карьере?

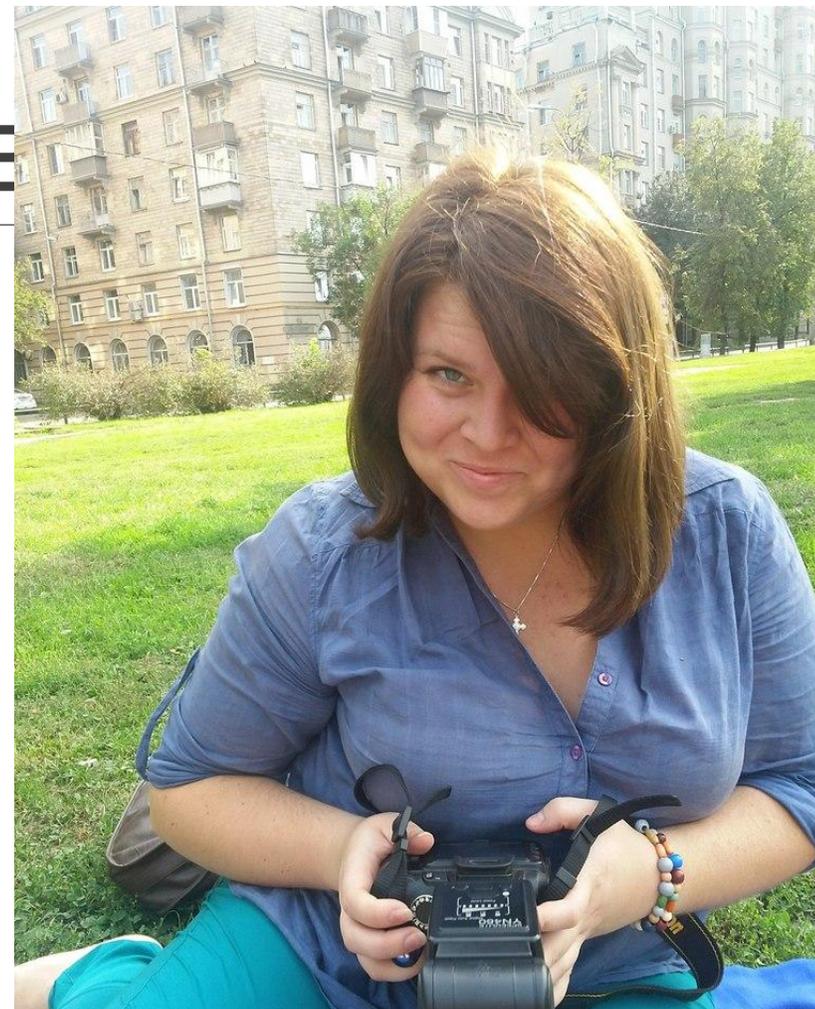
-
САМОСТОЯТЕЛЬНО реализованными проектами.

16. О каких профессиональных ошибках не хотелось бы вспоминать?

- Таких пока нет=)

17. Занимаетесь ли Вы спортом, если да, то каким? Отражаются ли занятия спортом на Вашей профессиональной карьере, каким образом?

Профессионально - никаким



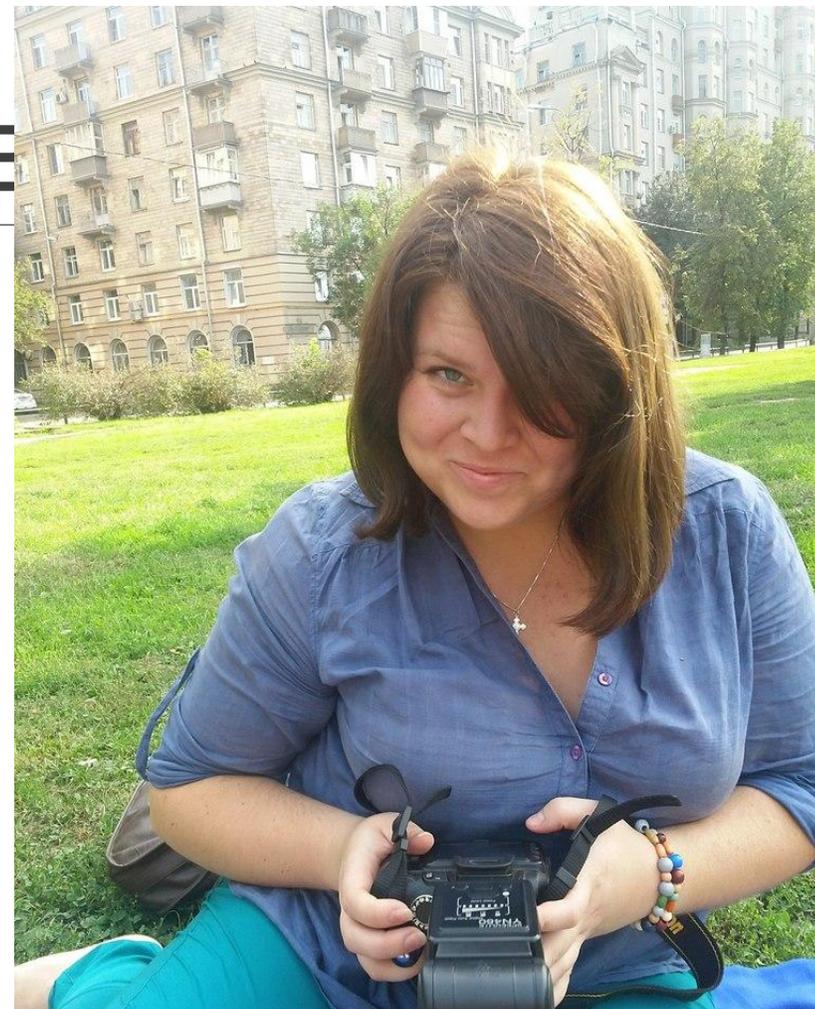
Орлова Дарья Алексеев

18. Были ли курьезные случаи на Вашем профессиональном пути? Можете ли Вы о них рассказать.

- «Как скучно я живу». Не было таких случаев.

19. Какие рекомендации можете дать будущим молодым специалистам по освоению необходимых компетенций. На что сделать акценты во время обучения в образовательном учреждении.

- Если вы уверены, что выбрали именно то, что вам необходимо. Дерзайте! Учитесь! Развивайтесь! Интересуйтесь! И никогда не сидите на месте! Мир огромный, возможностей в нем масса. Ищите и найдете то, что вам необходимо!



Воронин Сергей Александрович

2. Какое образовательное учреждение закончил, факультет (направление подготовки)?

-Образование МГУПС(МНИИТЭП) Московский Государственный Университет Инженеров Транспорта, экономика строительного производства, инженер экономист

3. Что легло в основу выбора профессии?

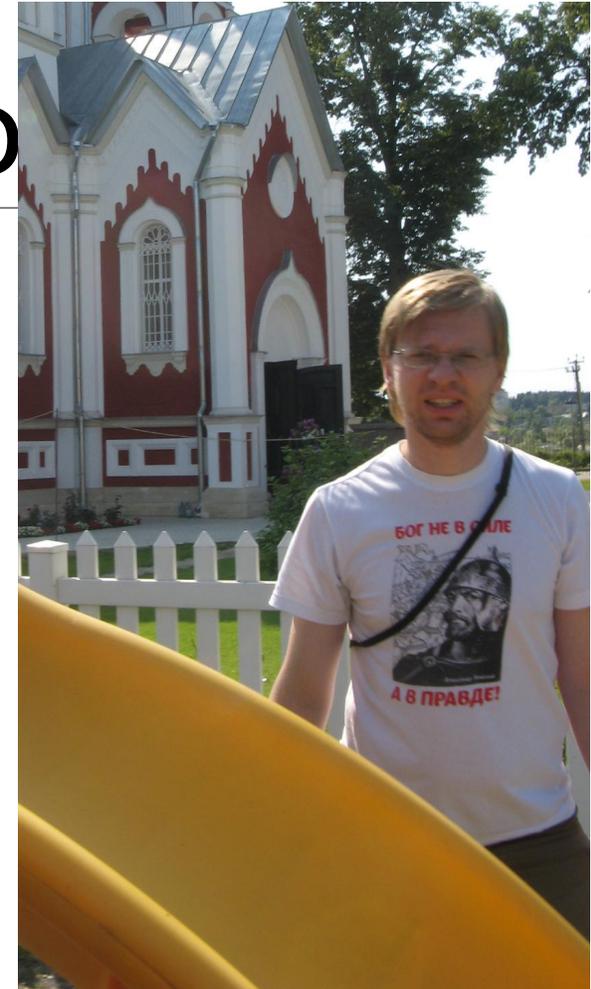
- . Профессию выбрал не я, а она меня, на 5 курсе одногруппница предложила прийти немного подработать летом иииии..... вообще уже более 12 лет сметчик

4. Какие предметы, образовательные курсы требовали особо подхода, углубленной работы?

- углубленно соответственно пришлось расширить годовой институтский курс по сметному делу в строительстве

5. Каких знаний, умений (компетенций) не хватило после выпуска...

- после выпуска, как в прочем и всю жизнь, приходится углублять и расширять кругозор в сметных нормативах и видах работ, поскольку все постоянно меняется и приходится осваивать новые грани (сборники и виды работ) в сметном деле.



Воронин Сергей Александрович

6. Как часто Вы проходите повышение квалификации? По каким образовательным курсам?

- за все годы работы проходил курсы повышения квалификации трижды, всегда примерной темой было: особенности определения сметной стоимости строительно-монтажных работ в строительстве.

7. Способ трудоустройства, как искал работу, проходил собеседование. Если были трудности при поиске работы, то какие?

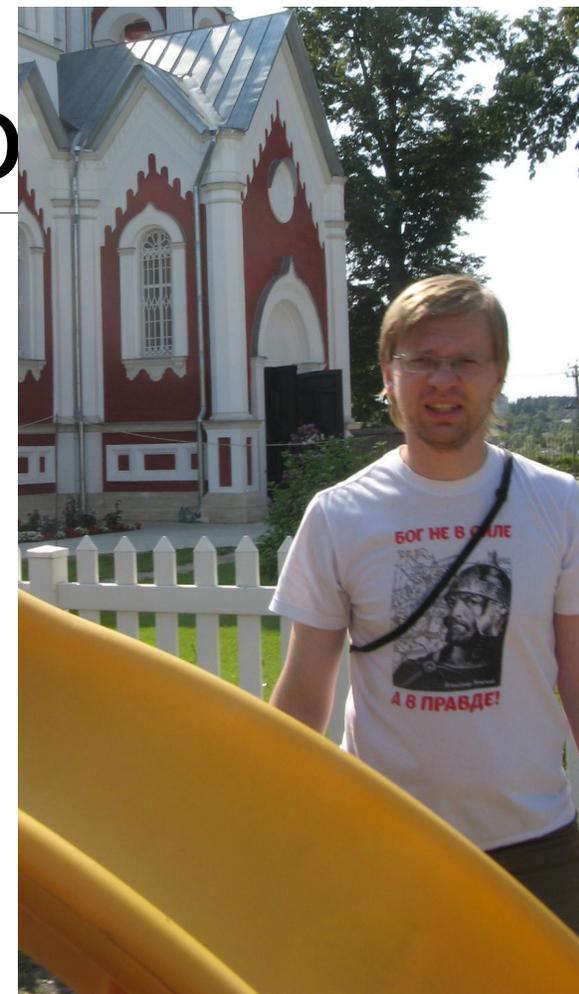
- трудностей при поиске работы не было, всегда получалось что уходя от одного знакомого коллектива приходил в части тоже знакомый коллектив.

8. Процесс вхождения в коллектив. Был ли прикреплен к наставнику и т.п.

- при смене работы всегда имеется некая специфика той или иной области сметного дела (сейчас для примера гражданское строительство) поэтому первое время всегда приходилось набираться опыта у кого-нибудь из коллег для того чтобы как можно быстрее стать полезным на новом месте работы.

9. Планируете ли свою карьеру на производстве в настоящее время или все происходит спонтанно?

- все происходит спонтанно. к сожалению, специфика российской действительности такова, что как ни планируй и будет все по своему.



Воронин Сергей Александрович

10. На какую заработную плату вы изначально претендовали при трудоустройстве. Пришлось ли корректировать желаемое с предложениями по заработной плате на рынке труда.

- к счастью по уровню зарплаты чаще всего желаемое совпадало с предложенными условиями

11. (для юношей) Если Вы были призваны в Российскую армию после окончания образовательного учреждения, отразилось ли это каким-то образом на Вашей карьере? Были ли трудности в поиске работы после окончания срока службы?

-освобождение от армии по здоровью, точнее по зрению

13. Продолжаете ли в настоящее время взаимодействовать с образовательным учреждением, которое закончили. По каким направлениям?

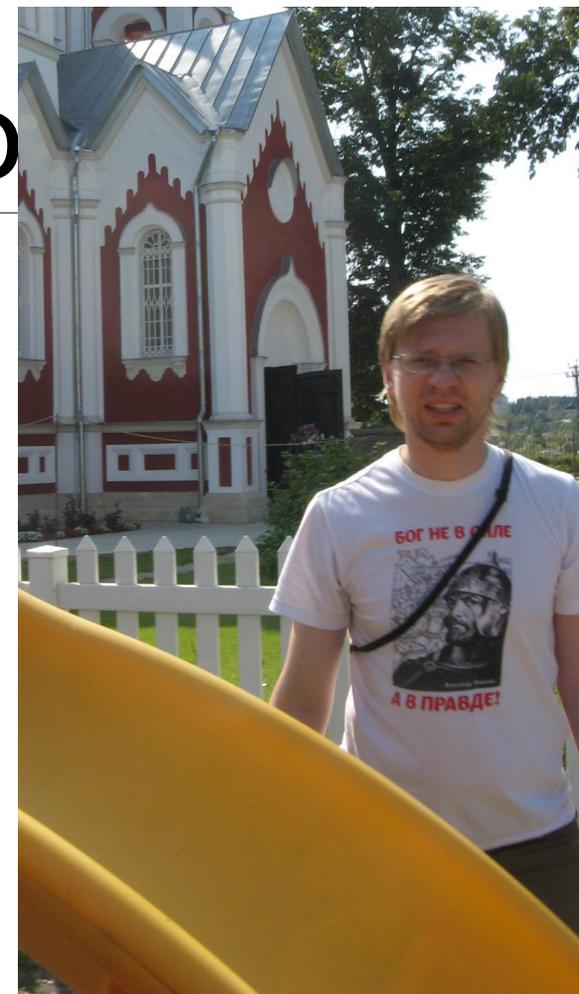
- взаимодействия с университетом по его окончании не было

14. Какие Ваши профессиональные планы на ближайшие пять лет?

-делай все что можешь и просит от тебя совесть и будь что будет, вот и все тут

15. Какими Вашими личными достижениями гордитесь в профессиональной карьере?

- приобретение навыка принятия необходимых и достаточных решений для решения основной поставленной задачи желательно с наименьшими потерями для качества - вообще главное близко попасть в стоимость



Воронин Сергей Александрович

16. О каких профессиональных ошибках не хотелось бы вспоминать?

- Шеф всегда прав, если он не прав смотри п1 - мастерство подчиненного состоит в том чтобы аргументированно и доходчиво предложить решение, пусть и не совпадающее с мнением руководства, которое позволит максимально быстро и профессионально решить поставленную задачу. не всегда этого удается достигнуть, а бывает что в попытке доказать свою правоту оказываешься постфактум причиной неправильного решения

17. Занимаетесь ли Вы спортом, если да, то каким? Отражаются ли занятия спортом на Вашей профессиональной карьере, каким образом?

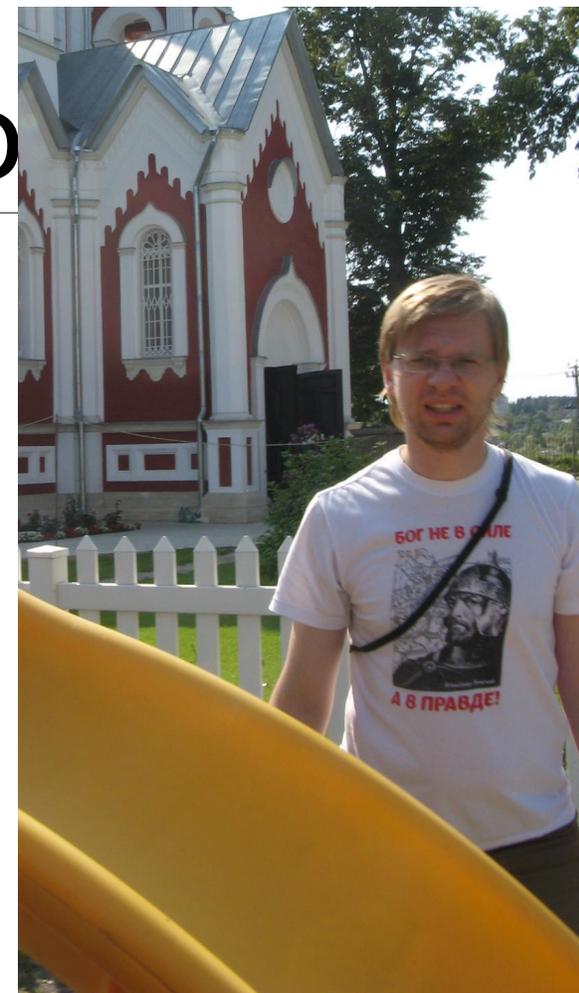
- в занятиях конкретным профессиональным спортом не замечен

18. Были ли курьезные случаи на Вашем профессиональном пути? Можете ли Вы о них рассказать.

- были моменты отправки документации заказчику с наименованиями разделов : лажа полная и фуфло.... которые были рабочими названиями первоначально но к сожалению остались на постоянной основе... гы гы

19. Какие рекомендации можете дать будущим молодым специалистам по освоению необходимых компетенций. На что сделать акценты во время обучения в образовательном учреждении.

- самое главное идти в ногу со временем и не бояться осваивать новые горизонты и перестраиваться под меняющиеся исходные условия.... например кто бы мог подумать лет так этак 15 назад что документация в МГЭ будет сдаваться путем залития на портал файлов ПДФ и эксель.



АО МНИИТЭП – Московский научно-исследовательский и проектный институт типологии, экспериментального проектирования



АО МНИИТЭП входит в ГК Моспроект-3.

АО МНИИТЭП является ведущим институтом по формированию идеологии и методических основ проектирования объектов массового и экспериментального жилищно-гражданского строительства в Москве, Московской области.

АО МНИИТЭП - одна из немногих организаций в которой действует Совет молодых специалистов, который помогает молодым людям скорее вливаться в коллектив, а также помогает применить свой потенциал в различных сферах деятельности. Предлагаем вашему просмотру небольшое видео о деятельности СМС МНИИТЭП.

